**2Б класс**

**Понедельник, 07.02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль |
| форма | сроки |
| литературное чтение | **Тема: К.И.Чуковский « Федорино горе»** 1. Подготовить выразительное чтение по ролям отрывка из сказки К. Чуковского «Федорино горе»2. Прислать учителю аудиозапись чтения отрывка из сказки отправить учителю в ЛС в мессенджере Whatsapp 89089239685 |  | аудиозапись чтения отрывка из сказки К. Чуковского «Федорино горе»  | до 19.00 8 февраля |
| математика | **Тема: Письменный прием сложения 87 +13.** 1. Рекомендовано посмотреть видеоурок (основная часть 4 минуты) на платформе РЭШ: [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3619/main/211894/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3619/main/211894/)2. Самостоятельно выполнить задания на стр. 16 № 1, 4, 63. Фотографию выполненной работы отправить в ЛС на Whatsapp 89089239685 |  | письменная работа | до 19.00 8 февраля  |
| родной язык | **Тема: «Обучающее сочинение по картинке»**1. В тетради по родному языку записать число 7 февраля. В следующей строке написать с заглавной буквы: Сочинение.2. Открыть учебник русского языка на стр. 40. Рассмотреть иллюстрацию упр. 68. Ответить устно на вопросы: «Что изобразил художник? Куда пришли дети? Что они делают?»Определить тему. ( **Зимой в парке**) Тема будет заголовком нашего рассказа. Записать её в следующей строке.3. Письменно ответить на вопросы, используя слова для справок.**Вступление. Записать полные ответы на вопросы с красной строки.*** Куда пришли ребята? (В парк)
* Какой зимний парк? (Красив)

**Основная часть (красная строка)*** Кого дети встретили в парке? (Птицы, много белок)
* Что делают дети? (Кормят)
* Как ведут себя белки? (Не боятся, берут корм из рук)

**Заключение (красная строка)*** Какое настроение у ребят? (Нравится приходить сюда, интересно наблюдать)

Работу проверю после выхода с дистанта. |  | письменная работа | после выхода с дистанта |
| ИЗО | **Онлайн-урока нет.** Ознакомиться с уроком №16 на платформе РЭШ «Печатный пряник с ярмарки» с помощью прикрепленной ссылки:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3813/start/284224/> Практическое задание не выполняем. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3813/start/284224/> | нет | нет |
| технология | **Тема: «Земледелие. Проращивание лука»** 1. Работаем с учебником стр. 64- 66. Прочитать статью «Земледелие», рассмотреть иллюстрации. 2. Устно ответить на вопрос: «Люди каких профессий занимаются земледелием?» 3. Практическая работа «Проращивание лука». Этапы работы смотреть в учебнике на стр. 66.Фотографию принести в класс после выхода с дистанта. |  | практическая работа | после выхода с дистанта  |

**Вторник, 08.02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль |
| форма | сроки |
| математика | Тема: **«Закрепление изученных приемов сложения и вычитания»****Самостоятельно** решить стр. 17 № 1 с проверкой, № 5, выражения на сравнение под красной чертой (с доказательством)Выполненную работу прислать учителю в ЛС Whatsapp 89089239685 |  | письменная работа | до 19.00 9 февраля |
| окружающий мир | **Тема: «Лесные опасности»** 1.Рекомендовано посмотреть видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/main/157264/> (основная часть - Повторение правил поведения на воде 2 минуты, до 5 минуты по новой теме) **или** в учебнике (учебники разный год издания), находим страницы по названию темы.Прочитать статью, вывод. Соблюдать правила безопасности!2.В тетради по окружающему миру записать число, тему. Записать примеры ядовитых ягод и грибов.Ядовитые ягоды – Ядовитые грибы –  |  | нет | нет |
| русский язык | 1.Записать число 8 февраля.2.Из орфографического словаря учебника стр. 135 выписать в тетрадь слова на букву С. Поставить ударение, выделить орфограммы. 3.В учебнике стр. 48, 49 прочитать правила, уметь объяснить, какие существительные относятся к одушевленным, к неодушевленным.4.Письменно выполнить упр.81, 85. Оформлять как в учебнике. Люди (кто?)…..Выполненную работу прислать учителю в ЛС Whatsapp 89089239685 |  | письменная работа | до 19.00 9 февраля |
| физическая культура | Ознакомиться с видеоматериалом по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4319/main/191100/> , пройти тренировочные задания этого же урока (№ 20) , скриншот конечного результата выслать на адрес эл. почты zhigulinsergey@yandex.ru  |  | тест | до 10.02  |

**Среда, 09.02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль |
| форма | сроки |
| математика | **Письменный приём вычитания из круглого числа.**1.Записать в тетради число 9 февраля.2.Устно. Повторить состав чисел 14,15,16. Например, 14 - это 9 и 5, 8 и 6, 7 и 7 .3. Тема урока: письменный приём вычитания из круглого числа.Рекомендовано посмотреть видеоурок ( основная часть 4 минуты)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5678/main/212069/>**или** рассмотреть объяснение в учебнике на стр. 18.4. Для закрепления решить с устным объяснением столбиком примеры №1. (4 примера с проверкой.)5. Задача № 3 стр. 18. Прочитать задачу. Объяснить, что обозначает каждое число. Прочитать вопрос. Подумать, можно ли на вопрос ответить сразу? Если нет, то задача какая? (составная) Составить план решения. Сначала я узнаю ……….. Затем……. Решить задачу **одним любым способом.**Выполненное задание прислать учителю до 19.00 10 февраля в ЛС на Whatsapp 89089239685 |  | письменная работа  | до 19.00 10 февраля |
| литературное чтение | **С.В. Михалков «Сила воли»** Научиться читать стихотворение выразительно, устно ответить на вопросы. |  | нет | нет |
| русский язык | **Собственные и нарицательные имена существительные** 1.Записать в тетрадь число 9 февраля.2. Из орфографического словаря выписать 10 слов, состоящих из 2 слогов. Поставить ударение, обозначить орфограммы.3. Тема урока: собственные и нарицательные имена существительные.Рекомендовано посмотреть видеоурок (основная часть 4 минуты) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/main/180799/>**или** прочитать объяснение в учебнике стр. 52,53. Правила выучить.4. Письменно выполнить упражнения 89, 90Выполненное задание прислать учителю до 19.00 10 февраля в ЛС на Whatsapp 89089239685 |  | письменная работа | до 19.00 10 февраля |
| иностранный язык1 группа **(Валге Л.В.)** | 1.Слушать аудиозапись упр. 1 на стр. 68 (см ссылку), прочитать и записать чтение2.Аудиофайл отправить учителю в ВК или на почту lvalge@mail.ru  | <https://disk.yandex.ru/d/xF70lwHXJqwn8w>  | аудиозапись | 9 февраля |
| иностранный язык2 группа**(Павлова Л. Г.)**  | **Урок ВКС по регулярной ссылке**Время: 16.101. Посмотреть видео к уроку для повторения по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=zz6ez2oDg-4>2. Сборник упражнений: стр.54-56, упр. 8, 1- 4 |  | письменная домашняя работа в сборниках упражнений | 9 февраля |

**Четверг, 10.02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль |
| форма | сроки |
| русский язык | 1.Записать в тетради число 10 февраля. 2.В словарик записать новые слова ЯНВАРЬ,ФЕВРАЛЬ, КАРТИНА. 3. Вспомнить, что мы знаем об имени существительном.  (Часть речи, обозначает предметы, кто? что? Бывают одушевлённые и неодушевлённые; собственные и нарицательные)4. Учебник стр. 53 Прочитать правило (внизу страницы) Что такое орфограмма? ( “ ошибкоопасное место”) 5. Письменно выполнить упр.91 стр. 53 и упр. 96 с. 55Выполненное задание прислать учителю до 19.00 10 февраля в ЛС на Whatsapp 89089239685 |  | письменная работа | до 19.00 11 февраля |
| математика | 1.Записать в тетради число 10 февраля.  2.Объяснение нового материала. Рекомендовано посмотреть видеоурок (основная часть 4 минуты)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4297/main/212100/> **или** прочитать объяснение в учебнике с.19. 3.Для закрепления решить с.19 №1 с проверкой (10 примеров) Задачу № 2 с.19 решить по действиям с пояснениями.4. Выполненное задание прислать учителю в ЛС на Whatsapp 89089239685 |  | письменная работа |  до 19.00 11 февраля |
| окружающий мир | **Тема: «Лесные опасности»** Наши проекты « Подробнее о лесных опасностях» (учебник с. 32 – 33) Год издания разный, смотреть по теме. Используя дополнительную литературу, Интернет, подготовить рассказ о растениях, грибах, животных, которые могут быть опасны для человека. Образец в учебнике.Ребенку нужно помочь отобрать материал. Рассказ должен быть короткий , 5-6 предложений. Оформить на листе А4. Можно с картинкой. Ребенок должен рассказывать.Работа будет проверена после выхода с дистанта. |  | проект- сообщение «Лесные опасности» | после выхода с дистанта |
| иностранный язык1 группа (Валге Л.В) | **Урок в режиме ВКС пол регулярной ссылке** Время 15.201. Выполнить в тетради задание из сборника: стр.59-50 упр.5 (упражнение нужно переписать в тетрадь из сборника)
2. Отправить фото выполненной работы учителю в ВК или на почту lvalge@mail.ru
 |  | письменная работа (упр. 5 из сборника)  | 15 февраля |
| иностранный язык2 группа | **Урок в режиме ВКС пол регулярной ссылке** Время: 16.101. Посмотреть видео к уроку для повторения по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=gXDZURdF3p0>2. Записать чтение диалога (стр. 68, упр.1) на аудио и отправить на почту milateachpav@gmail.com с указанием класса, имени и фамилии в теме письма  | <https://www.youtube.com/watch?v=gXDZURdF3p0> | аудиозапись диалога  (упр. 1 на стр. 68)  | 15 февраля |
| литературное чтение на родном языке | **С. Михалков.** Прочитать статью о писателе С. Михалкове в учебнике на стр. 30. Найти и прочитать стихи С. Михалкова про дядю Стёпу. |  | нет | нет |

**Пятница, 11.02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль |
| форма | сроки |
| русский язык | 1.Записать в тетради число 11 февраля.  2. С новой строки записать 10 словарных слов, которые в нашем словарике записаны последними (новые). Поставить ударение, выделить орфограммы.  3. Вспомнить, какие имена существительные называются собственными, какие нарицательными. Если забыли, правило в учебнике с. 52,53. 4.Выполнить упражнение 94 с.55 **(УСТНО),** упражнение 97 с. 57 письменно. В упражнении 97 написать **полные ответы на все вопросы** ( 4 предложения) Образец написания названий произведений дан в учебнике с. 57 под упражнением в рубрике «Обрати внимание».Выполненную работу прислать учителю в ЛС Whatsapp 89089239685. |  | письменная работа | до 19.00 12 февраля |
| физическая культура | В учебнике по ссылке: <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah> стр.153-156, читать.  |  | устно |  Нет  |
| музыка | **Урок в режиме ВКС по регулярной ссылке** |  | ответы на уроке |  18.02 |
| литературное чтение | **С.Михалков «Мой секрет»** Учебник с. 32-33 Научиться читать стихотворение С. Михалкова «Мой секрет» выразительно, устно ответить на вопросы.Аудиозапись чтения стихотворения прислать учителю отправить в ЛС в мессенджере Whatsapp 89089239685 |  | устный ответ аудиозапись чтениястихотворения  | до 19.00 12 февраля |