**2Б класс**

**Понедельник, 07.02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль | |
| форма | сроки |
| литературное чтение | **Тема: К.И.Чуковский « Федорино горе»**  1. Подготовить выразительное чтение по ролям отрывка из сказки К. Чуковского «Федорино горе»  2. Прислать учителю аудиозапись чтения отрывка из сказки отправить учителю в ЛС в мессенджере Whatsapp 89089239685 |  | аудиозапись чтения отрывка из сказки  К. Чуковского  «Федорино горе» | до 19.00  8 февраля |
| математика | **Тема: Письменный прием сложения 87 +13.**  1. Рекомендовано посмотреть видеоурок (основная часть 4 минуты) на платформе РЭШ:  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3619/main/211894/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3619/main/211894/)  2. Самостоятельно выполнить задания на стр. 16 № 1, 4, 6  3. Фотографию выполненной работы отправить в ЛС на Whatsapp 89089239685 |  | письменная работа | до 19.00  8 февраля |
| родной язык | **Тема: «Обучающее сочинение по картинке»**  1. В тетради по родному языку записать число 7 февраля. В следующей строке написать с заглавной буквы: Сочинение.  2. Открыть учебник русского языка на стр. 40.  Рассмотреть иллюстрацию упр. 68. Ответить устно на вопросы:  «Что изобразил художник? Куда пришли дети? Что они делают?»  Определить тему. ( **Зимой в парке**)  Тема будет заголовком нашего рассказа. Записать её в следующей строке.  3. Письменно ответить на вопросы, используя слова для справок.  **Вступление. Записать полные ответы на вопросы с красной строки.**   * Куда пришли ребята? (В парк) * Какой зимний парк? (Красив)   **Основная часть (красная строка)**   * Кого дети встретили в парке? (Птицы, много белок) * Что делают дети? (Кормят) * Как ведут себя белки? (Не боятся, берут корм из рук)   **Заключение (красная строка)**   * Какое настроение у ребят? (Нравится приходить сюда, интересно наблюдать)   Работу проверю после выхода с дистанта. |  | письменная работа | после выхода с дистанта |
| ИЗО | **Онлайн-урока нет.**  Ознакомиться с уроком №16 на платформе РЭШ «Печатный пряник с ярмарки» с помощью прикрепленной ссылки:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3813/start/284224/>  Практическое задание не выполняем. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3813/start/284224/> | нет | нет |
| технология | **Тема: «Земледелие. Проращивание лука»**  1. Работаем с учебником стр. 64- 66. Прочитать статью «Земледелие», рассмотреть иллюстрации.  2. Устно ответить на вопрос: «Люди каких профессий занимаются земледелием?»  3. Практическая работа «Проращивание лука».  Этапы работы смотреть в учебнике на стр. 66.  Фотографию принести в класс после выхода с дистанта. |  | практическая работа | после выхода с дистанта |

**Вторник, 08.02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль | |
| форма | сроки |
| математика | Тема: **«Закрепление изученных приемов сложения и вычитания»**  **Самостоятельно** решить стр. 17 № 1 с проверкой, № 5, выражения на сравнение под красной чертой (с доказательством)  Выполненную работу прислать учителю в ЛС Whatsapp 89089239685 |  | письменная работа | до 19.00  9 февраля |
| окружающий мир | **Тема: «Лесные опасности»**  1.Рекомендовано посмотреть видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/main/157264/> (основная часть - Повторение правил поведения на воде 2 минуты, до 5 минуты по новой теме) **или** в учебнике (учебники разный год издания), находим страницы по названию темы.Прочитать статью, вывод. Соблюдать правила безопасности!  2.В тетради по окружающему миру записать число, тему.  Записать примеры ядовитых ягод и грибов.  Ядовитые ягоды – Ядовитые грибы – |  | нет | нет |
| русский язык | 1.Записать число 8 февраля.  2.Из орфографического словаря учебника стр. 135 выписать в тетрадь слова на букву С. Поставить ударение, выделить орфограммы.  3.В учебнике стр. 48, 49 прочитать правила, уметь объяснить, какие существительные относятся к одушевленным, к неодушевленным.  4.Письменно выполнить упр.81, 85. Оформлять как в учебнике. Люди (кто?)…..  Выполненную работу прислать учителю в ЛС Whatsapp 89089239685 |  | письменная работа | до 19.00  9 февраля |
| физическая культура | Ознакомиться с видеоматериалом по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4319/main/191100/> , пройти тренировочные задания этого же урока (№ 20) , скриншот конечного результата выслать на адрес эл. почты [zhigulinsergey@yandex.ru](mailto:zhigulinsergey@yandex.ru) |  | тест | до 10.02 |

**Среда, 09.02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль | |
| форма | сроки |
| математика | **Письменный приём вычитания из круглого числа.**  1.Записать в тетради число 9 февраля.  2.Устно. Повторить состав чисел 14,15,16. Например, 14 - это 9 и 5, 8 и 6, 7 и 7 .  3. Тема урока: письменный приём вычитания из круглого числа.  Рекомендовано посмотреть видеоурок ( основная часть 4 минуты)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5678/main/212069/>  **или** рассмотреть объяснение в учебнике на стр. 18.  4. Для закрепления решить с устным объяснением столбиком примеры №1. (4 примера с проверкой.)  5. Задача № 3 стр. 18. Прочитать задачу. Объяснить, что обозначает каждое число. Прочитать вопрос. Подумать, можно ли на вопрос ответить сразу? Если нет, то задача какая? (составная) Составить план решения. Сначала я узнаю ……….. Затем…….  Решить задачу **одним любым способом.**  Выполненное задание прислать учителю до 19.00 10 февраля в ЛС на Whatsapp 89089239685 |  | письменная работа | до 19.00 10 февраля |
| литературное чтение | **С.В. Михалков «Сила воли»**  Научиться читать стихотворение выразительно, устно ответить на вопросы. |  | нет | нет |
| русский язык | **Собственные и нарицательные имена существительные**  1.Записать в тетрадь число 9 февраля.  2. Из орфографического словаря выписать 10 слов, состоящих из 2 слогов. Поставить ударение, обозначить орфограммы.  3. Тема урока: собственные и нарицательные имена существительные.  Рекомендовано посмотреть видеоурок (основная часть 4 минуты) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/main/180799/>  **или** прочитать объяснение в учебнике стр. 52,53. Правила выучить.  4. Письменно выполнить упражнения 89, 90  Выполненное задание прислать учителю до 19.00 10 февраля в ЛС  на Whatsapp 89089239685 |  | письменная работа | до 19.00  10 февраля |
| иностранный язык  1 группа  **(Валге Л.В.)** | 1.Слушать аудиозапись упр. 1 на стр. 68 (см ссылку), прочитать и записать чтение  2.Аудиофайл отправить учителю в ВК или на почту [lvalge@mail.ru](mailto:lvalge@mail.ru) | <https://disk.yandex.ru/d/xF70lwHXJqwn8w> | аудиозапись | 9 февраля |
| иностранный язык  2 группа  **(Павлова Л. Г.)** | **Урок ВКС по регулярной ссылке**  Время: 16.10   1. Посмотреть видео к уроку для повторения по ссылке:   <https://www.youtube.com/watch?v=zz6ez2oDg-4>  2. Сборник упражнений: стр.54-56, упр. 8, 1- 4 |  | письменная домашняя работа в сборниках упражнений | 9 февраля |

**Четверг, 10.02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль | |
| форма | сроки |
| русский язык | 1.Записать в тетради число 10 февраля.  2.В словарик записать новые слова ЯНВАРЬ,ФЕВРАЛЬ, КАРТИНА.  3. Вспомнить, что мы знаем об имени существительном.  (Часть речи, обозначает предметы, кто? что? Бывают одушевлённые и неодушевлённые; собственные и нарицательные)  4. Учебник стр. 53 Прочитать правило (внизу страницы)  Что такое орфограмма? ( “ ошибкоопасное место”) 5. Письменно выполнить упр.91 стр. 53 и упр. 96 с. 55  Выполненное задание прислать учителю до 19.00 10 февраля в ЛС на Whatsapp 89089239685 |  | письменная работа | до 19.00  11 февраля |
| математика | 1.Записать в тетради число 10 февраля.  2.Объяснение нового материала.  Рекомендовано посмотреть видеоурок (основная часть 4 минуты)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4297/main/212100/>  **или** прочитать объяснение в учебнике с.19.  3.Для закрепления решить с.19 №1 с проверкой (10 примеров) Задачу № 2 с.19 решить по действиям с пояснениями.  4. Выполненное задание прислать учителю в ЛС на Whatsapp 89089239685 |  | письменная работа | до 19.00  11 февраля |
| окружающий мир | **Тема: «Лесные опасности»**  Наши проекты « Подробнее о лесных опасностях» (учебник с. 32 – 33)  Год издания разный, смотреть по теме.  Используя дополнительную литературу, Интернет, подготовить рассказ о растениях, грибах, животных, которые могут быть опасны для человека. Образец в учебнике.  Ребенку нужно помочь отобрать материал. Рассказ должен быть короткий , 5-6 предложений. Оформить на листе А4. Можно с картинкой.  Ребенок должен рассказывать.  Работа будет проверена после выхода с дистанта. |  | проект- сообщение «Лесные опасности» | после выхода с дистанта |
| иностранный язык  1 группа (Валге Л.В) | **Урок в режиме ВКС пол регулярной ссылке**  Время 15.20   1. Выполнить в тетради задание из сборника: стр.59-50 упр.5 (упражнение нужно переписать в тетрадь из сборника) 2. Отправить фото выполненной работы учителю в ВК или на почту [lvalge@mail.ru](mailto:lvalge@mil.ru) |  | письменная работа (упр. 5 из сборника) | 15 февраля |
| иностранный язык  2 группа | **Урок в режиме ВКС пол регулярной ссылке**  Время: 16.10  1. Посмотреть видео к уроку для повторения по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=gXDZURdF3p0>  2. Записать чтение диалога (стр. 68, упр.1) на аудио и отправить на почту milateachpav@gmail.com с указанием класса, имени и фамилии в теме письма | <https://www.youtube.com/watch?v=gXDZURdF3p0> | аудиозапись диалога  (упр. 1 на стр. 68) | 15 февраля |
| литературное чтение на родном языке | **С. Михалков.** Прочитать статью о писателе С. Михалкове в учебнике на стр. 30.  Найти и прочитать стихи С. Михалкова про дядю Стёпу. |  | нет | нет |

**Пятница, 11.02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль | |
| форма | сроки |
| русский язык | 1.Записать в тетради число 11 февраля.  2. С новой строки записать 10 словарных слов, которые в нашем словарике записаны последними (новые). Поставить ударение, выделить орфограммы.  3. Вспомнить, какие имена существительные называются собственными, какие нарицательными. Если забыли, правило в учебнике с. 52,53. 4.Выполнить упражнение 94 с.55 **(УСТНО),** упражнение 97 с. 57 письменно. В упражнении 97 написать **полные ответы на все вопросы** ( 4 предложения)  Образец написания названий произведений дан в учебнике с. 57 под упражнением в рубрике «Обрати внимание».  Выполненную работу прислать учителю в ЛС Whatsapp 89089239685. |  | письменная работа | до 19.00  12 февраля |
| физическая культура | В учебнике по ссылке: <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah> стр.153-156, читать. |  | устно | Нет |
| музыка | **Урок в режиме ВКС по регулярной ссылке** |  | ответы на уроке | 18.02 |
| литературное чтение | **С.Михалков «Мой секрет»**  Учебник с. 32-33  Научиться читать стихотворение С. Михалкова «Мой секрет» выразительно, устно ответить на вопросы.  Аудиозапись чтения стихотворения прислать учителю отправить в ЛС в мессенджере Whatsapp 89089239685 |  | устный ответ  аудиозапись чтения  стихотворе  ния | до 19.00  12 февраля |