**2Б класс**

**Понедельник, 14.02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **ссылка на папку с файлом** | **Текущий контроль** | |
| **форма** | **сроки** |
| литературное чтение | **Тема: С.Михалков «Мой щенок»**  Учебник с. 35 – 37.  Научиться читать выразительно стихотворение С. Михалкова «Щенок». Ответить на вопросы после текста стихотворения устно. |  | нет | нет |
| математика | **Тема: Закрепление изученного материала.**  1.Устно с.22 №1  2. Вспомнить алгоритм письменных приёмов сложения и вычитания и выполнить вычисления столбиком с.24 № 16 (3,4 строчки).  3. Решить задачу №13 с. 23  4. Фотографию выполненной работы отправить в ЛС на Whatsapp 89089239685 |  | письменная работа | до 19.00 15.02 |
| родной язык | **Тема: Значение имён существительных.**  1.**Устно.**  Вспомнить, какая часть речи называется именем существительным? Существительные бывают **одушевлённые** (кто?), **неодушевлённые** (что?). **Собственные** (имена, фамилии, отчества людей; клички животных, географические названия), остальные **нарицательные.**  2. В учебнике русского языка с.47 прочитать страничку для любознательных. Устно ответить на вопрос: какие значения могут иметь имена существительные?  3.Письменно выполнить упражнение 83 с. 49 (учебник русского языка)  4. Фотографию выполненной работы отправить в ЛС на Whatsapp 89089239685 |  | письменная работа | до 19.00 15.02 |
| ИЗО | **Урока в режиме ВКС нет.**  **Тема: Образ здания**  Вам необходимо нарисовать конструкцию здания - сказочной постройки, выбрав нужные формы дверей, окон, крыши и стен.  Цветом передать характер здания, соответствующий сказочному герою. Сделать декоративные украшения.  Фото рисунка отправить на электронную почту учителя [doncova.anna15@gmail.com](mailto:doncova.anna15@gmail.com) |  | рисунок | до 19.00 15.02 |
| технология | **Тема: Оригами**  **В учебнике математики** с. 36 – 37 прочитать статью.  Обратить внимание на систему знаков для работы в технике оригами.  По приведённым в учебнике чертежам изготовить голову лягушки. Выполненную работу принести после выхода с дистанта. |  | нет | нет |

**Вторник, 15.02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **ссылка на папку с файлом** | **Текущий контроль** | |
| **форма** | сроки |
| математика | **Тема: Закрепление изученного материала.**  1.**Записать** в тетрадь **в строчку** через клетку вправо **только ответы.**  \* Найди сумму чисел 35 и 2, 50 и 30.  \* Разность чисел 76 и 6, 95 и 40.  \*Сколько нужно прибавить к 70, чтобы получилось 92?  \* Сколько нужно отнять из 100, чтобы получилось 98?  \* Чему равен периметр квадрата со стороной 2 см?  \*Булочка стоит 12 рублей, а чай 7 рублей. Сколько сдачи получит Витя, если у него 20 рублей?  2. Самостоятельно выполнить задания из учебника **с. 32 №32**  **с проверкой. Задача № 36.** 3. Фотографию выполненной работы прислать учителю в Whatsapp 89089239685. |  | письменная работа | до 19.00  16.02 |
| окружающий мир | Тема: **Опасные незнакомцы.**  Рекомендовано посмотреть фрагмент видеоурока на платформе РЭШ (основная часть с 4 минуты)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/main/157264/>**или** в учебнике по названию темы найти статью (стр. 28 – 31).  Рассмотреть иллюстрации, прочитать и разобрать ситуации. Соблюдать осторожность при встрече с незнакомыми людьми! Уметь отвечать на вопросы к статье. |  | нет | нет |
| русский язык | Тема: **Правописание собственных имён существительных.**  1.Записать в словарик новые слова **ОТЕЦ, ФАМИЛИЯ**.  2.Записать слово **коньки**, красными точками отметить гласные, записать справа от слова, сколько в нём слогов, букв, звуков.  Под словом записать транскрипцию.  3. Вспомнить, какие имена существительные называются собственными. ( Имена, отчества, фамилии людей, клички животных, географические названия).  Как пишутся имена собственные? (С заглавной буквы)  4. Письменно выполнить упражнение 100 с. 59.  5. Фотографию выполненной работы прислать учителю в Whatsapp 89089239685. |  | письменная  работа | до 19.00  16.02 |
| физическая культура | 1.В учебнике по физкультуре стр. 13-19, читать. | <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah> | устно | во время проведения урока |
| физическая культура | 2.Выполнить задания под восклицательным знаком на стр. 18. |  | нет | нет |

**Среда, 16.02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **ссылка на папку с файлом** | **Текущий контроль** | |
| форма | сроки |
| математика | Тема: **Закрепление изученного материала.**  Самостоятельно выполнить задания с. 23 № 10, с. 26 № 35, №38 (1, 2 уравнения)  Работа будет проверена после выхода в школу. |  | письменные задания | 17.02 |
| литературное чтение | Тема: **С.Я.Маршак (о писателе)**  В учебнике с. 24 прочитать статью о писателе.  Задание №1 с. 25 выполнить устно. |  | устные ответы на вопрос | 17.02 |
| русский язык | Тема: **Единственное и множественное число имён существительных.**  1.Записать по памяти 10 словарных слов (1,2 класс)  Поставить ударение, выделить орфограммы. 2.Рекомендовано посмотреть видеоурок на платформе РЭШ (основная часть 4 минуты) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/main/220309/> **или** прочитать объяснение в учебнике с. 61. 3. Письменно выполнить упражнение 105 по заданию. Орфограммы выделить.  Работа будет проверена после выхода в школу. |  | письменное упражнение | 17.02 |
| иностранный язык  1 группа  Валге Л.В. | **Урок в режиме ВКС**  ﻿Время: 16:10  <https://us04web.zoom.us/j/78554551044?pwd=pk4i7rR4f9pWTBVf9PXk1_Yg57Y2Bn.1>  Идентификатор конференции: 785 5455 1044  Код доступа: 222   1. Выполнить в сборнике упражнения 1,2 на стр. 65,66 |  | нет | нет |
| иностранный язык  2 группа  Павлова Л.Г. | **Урок в режиме ВКС**  Время:16:10  <https://us04web.zoom.us/j/77335026115?pwd=GXJTFSXb-EE360ppaha4kCIVb6hEfm.1>  Идентификатор конференции: 773 3502 6115  Код доступа: 555  Учебник: стр. 69, упр.3, читать и переводить |  | устная работа на уроке | нет |