**2В класс**

**Понедельник, 07.02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль | |
| форма | сроки |
| физическая культура | **Урок в режиме ВКС.** Подключиться к конференции Zoom в 13.40  <https://us05web.zoom.us/j/2589495803?pwd=UzQwS3VWS3hCVkoyVGZYVDNSaXpIZz09> Идентификатор конференции: 258 949 5803 Код доступа: 111 |  | нет | нет |
| физическая культура | Подготовить место для выполнения физических упражнений. |  |  |  |
| родной язык | Повторяем, что такое синонимы.  1). По ссылке посмотреть видеоурок «Синонимы».  <https://disk.yandex.ru/i/XGb2rqOfKcwLZw>  2). Учебник «Родной язык», с. 82, прочитать правило в красной рамке.  3). Выполнить УСТНО: с. 82, упр. 5, упр. 6; с. 83, упр. 7, упр. 8. | <https://disk.yandex.ru/i/XGb2rqOfKcwLZw> | нет | нет |
| литературное чтение | 1). Учебник: с. 35-37, подготовить выразительное чтение.  2). Выразительное чтение отрывка стихотворения (с.35 и с.36) снять на видео.  3). Выслать видео в мессенджере WhatsApp на номер учителя. |  | выразитель  ное  чтение стихотворе  ния | 08.02  17:00 |
| технология | Учимся выполнять строчку косых стежков.  1). Подготовить иголку, нитки, ножницы, лоскут ткани квадратной формы произвольного размера.  2). Повторить правила техники безопасности при работе с ножницами и иглой.  3). По ссылке посмотреть видео «Строчка косых стежков»  <https://disk.yandex.ru/i/gF8KOF__W7qA_A>  4). Выполнить строчку косых стежков.  5). ПО ЖЕЛАНИЮ фото выполненной работы выслать в мессенджере WhatsApp на номер учителя. | <https://disk.yandex.ru/i/gF8KOF__W7qA_A> | нет | нет |

**Вторник, 08.02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль | |
| форма | сроки |
| математика | **Урок в режиме ВКС. Подключиться к конференции Zoom в 13:40**  Задание для тех, у кого нет возможности подключиться к онлайн-уроку (кто будет присутствовать на уроке, задание НЕ ВЫПОЛНЯЕТ).  1). Выполнить УСТНО: учебник, с. 8, разобрать материал об углах, выполнить №1, с. 9, №2.  2). Выполнить ПИСЬМЕННО: с. 9, №4 (записать только ответы), №3, №6 (к задаче сделать чертеж), №7.  3). Выслать фото выполненной письменной работы в мессенджере WhatsApp на номер учителя. |  | письменная работа  (кто не был на уроке  ВКС) | 09.02  17:00 |
| окружающий мир | Мини-проект «Родословная»  1). По ссылке посмотреть видеоурок «Что такое родословная»  [https://disk.yandex.ru/i/nJNzKxPb0ZuTLQ](https://disk.yandex.ru/i/nJNzKxPb0ZuTLQ%20%0d2)  2). Учебник: прочитать статью «Родословная»  3). Рассмотреть семейные фотографии, узнать у родителей об истории семьи в нескольких поколениях. | [https://disk.yandex.ru/i/nJNzKxPb0ZuTLQ](https://disk.yandex.ru/i/nJNzKxPb0ZuTLQ%20%0d2) | нет | нет |
| русский язык | **Урок в режиме ВКС. Подключиться к конференции Zoom в 14:30**  Задание для тех, у кого нет возможности подключиться к онлайн-уроку (кто будет присутствовать на уроке, задание НЕ ВЫПОЛНЯЕТ).  1). Выполнить УСТНО: учебник, с. 24 (читать правило).  2). Выполнить письменно: 5 словарных слов (записать, разделяя для переноса); учебник, с. 24, упр. 39; с. 25, упр. 40, упр. 41.  3). Выслать фото выполненной работы в мессенджере WhatsApp на номер учителя. |  | письменная работа  (кто не был на уроке  ВКС) | 09.02  17:00 |
| литературное чтение | 1). По ссылке посмотреть видеоурок.  <https://disk.yandex.ru/i/c2ygs0nEAnVFMg>  2). Учебник: с. 38, прочитать статью С.Михалкова.  3). Выполнить УСТНО: с. 39, вопросы.  4). ПО ЖЕЛАНИЮ: подготовить выразительное чтение второго абзаца статьи С.Михалкова про А.Барто, чтение снять на видео и выслать в мессенджере WhatsApp на номер учителя. | <https://disk.yandex.ru/i/c2ygs0nEAnVFMg> | нет | нет |
| музыка | 1). По ссылке посмотреть видеоурок  <https://disk.yandex.ru/i/zF68znewgnn-hg>  2). ПО ЖЕЛАНИЮ: найти и выучить «Закличку весны» (как стихотворение, петь не надо). Видео и выслать в мессенджере WhatsApp на номер учителя. | <https://disk.yandex.ru/i/zF68znewgnn-hg> | нет | нет |

**Среда, 09.02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль | |
| форма | сроки |
| математика | **Урок в режиме ВКС. Подключиться к конференции Zoom в 13:40**  Задание для тех, у кого нет возможности подключиться к онлайн-уроку (кто будет присутствовать на уроке, задание НЕ ВЫПОЛНЯЕТ).  1). Выполнить УСТНО: учебник, с. 10, №3; с. 11, №8, №9.  2). Выполнить ПИСЬМЕННО: с. 10, №1 (к задаче сделать чертёж), №2, №6, №4 (фигуры назвать буквами латинского алфавита).  3). Выслать фото выполненной работы в мессенджере WhatsApp на номер учителя. |  | письменная работа  (кто не был на уроке  ВКС) | 10.02  17:00 |
| иностранный язык  1 группа  (Валге Л.В.) | **Онлайн-урока нет.**  1). Слушать аудиозапись упр. 1 на стр. 68 (см ссылку), прочитать и записать чтение  2). Аудиофайл отправить учителю в ВК или на почту [lvalge@mail.ru](mailto:lvalge@mail.ru) | <https://disk.yandex.ru/d/xF70lwHXJqwn8w> | аудиозапись  отправить в ВК или на почту [lvalge@mail.ru](mailto:lvalge@mail.ru) | 10.02 |
| иностранный язык  2 группа  (Павлова Л.Г.) | **Урок ВКС по регулярной ссылке**  Время: 14.30   1. Посмотреть видео к уроку для повторения по ссылке:   <https://www.youtube.com/watch?v=zz6ez2oDg-4>  2. Сборник упражнений: стр.54-56, упр. 8, 1- 4 | <https://www.youtube.com/watch?v=zz6ez2oDg-4> | письменное упражнение | 09.02.22 |
| русский язык | **Онлайн-урока нет.**  Пройти по ссылке и выполнить задания на платформе Яндекс.Учебник (результат задания автоматически приходит учителю).  Задание активно до 10 февраля 12:00.  <https://clck.ru/asuo3>  У кого нет возможности выполнить задания на платформе Яндекс.Учебник:  1). Выполнить УСТНО: повторить любую группу словарных слов.  2). Выполнить ПИСЬМЕННО: учебник, с. 24, упр. 38 (во всех предложениях подчеркнуть подлежащее и сказуемое; найти и обвести цветным карандашом слова, которые нельзя перенести с одной строки на другую).  3). Выслать фото выполненной работы в мессенджере WhatsApp на номер учителя. | <https://clck.ru/asuo3> | задание на Яндекс. Учебник  письменная работа  (кто не может выполнить задание на Яндекс. Учебник)  письменная работа  (кто не может выполнить задание на Яндекс. Учебник) | 10.02  17:00 |
| литературное чтение | 1). Работаем со стихотворением А. Барто «Веревочка» (учебник: с. 40-42).  1). По ссылке слушать чтение стихотворения.  <https://disk.yandex.ru/i/_qZJKuEXKUr0Wg>  2). Подготовить к выразительное чтение стихотворения: определить слова, которые надо выделить голосом.  3). Чтение снять на видео и выслать в мессенджере WhatsApp на номер учителя. | <https://disk.yandex.ru/i/_qZJKuEXKUr0Wg> | видео выразительного чтения | 10.02  17:00 |

**Четверг, 10.02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль | |
| форма | сроки |
| русский язык | **Урок в режиме ВКС. Подключиться к конференции Zoom в 13:40**  Задание для тех, у кого нет возможности подключиться к онлайн-уроку (кто будет присутствовать на уроке, задание НЕ ВЫПОЛНЯЕТ).  1). Выполнить УСТНО: повторить любую группу словарных слов.  2). Выполнить ПИСЬМЕННО: учебник, с. 26, упр. 43, упр. 44; с. 27, упр.46.  3). Выслать фото выполненной работы в мессенджере WhatsApp на номер учителя. |  | письменная работа  (кто не был на уроке  ВКС) | 11.02  17:00 |
| математика | **Урок в режиме ВКС. Подключиться к конференции Zoom в 14:30**  Задание для тех, у кого нет возможности подключиться к онлайн-уроку (кто будет присутствовать на уроке, задание НЕ ВЫПОЛНЯЕТ).  1). Выполнить УСТНО: учебник, с. 12 и с. 13 разобрать алгоритм сложения с переходом через десяток.  2). Выполнить ПИСЬМЕННО: с. 12, №1 и с.13, №1; с. 12, №6 (только ответы).  3). Решить задачи: с. 12, №3 (решение записать выражением), №4 (к задаче сделать чертеж).  4). Выслать фото выполненной работы в мессенджере WhatsApp на номер учителя. |  | письменная работа  (кто не был на уроке  ВКС) | 11.02  17:00 |
| окружающий мир | Мини-проект «Родословная»  1). На альбомном листе изобразить свою родословную в виде древа. На веточках наклеить фотографии (или нарисовать) родных разных поколений.  2). Научиться рассказывать о своих родных.  3). Фотографию родословного древа ИЛИ рассказ о своих родных по родословному дереву (в формата видео) выслать в мессенджере WhatsApp на номер учителя. |  | родословное древо или  рассказ  о своих родных | 15.02 |
| ИЗО | 1). Изучаем образ человека в скульптуре. По ссылке посмотреть видео «Как работает скульптор».  <https://disk.yandex.ru/i/JiQyI_F3bB1INg>  2). Учебник, с. 106-107, прочитать.  3). Создать при помощи пластилина скульптуру любого сказочного героя-человека (Машеньку, Красную Шапочку, Машеньку и т.д.  4). Фотографию изделия выслать в мессенджере WhatsApp на номер учителя. | <https://disk.yandex.ru/i/JiQyI_F3bB1INg> | изделие  ( скульптура сказ очного героя) | 11.02  17:00 |
| литературное чтение на родном языке | 1). По ссылке посмотреть мультфильм «Дядя Степа - милиционер».  <https://disk.yandex.ru/i/-LGnL0IQYT7HiA>  2). Учимся писать отзыв на прочитанную книгу о Дяде Степе по плану.  ПЛАН.  · Запиши название произведения и автора.  · Назови главного героя (героев) произведения.  · Ответь на вопросы:  Понравилась ли тебе книга и почему?  Чему учит эта книга?  3). Отзыв сфотографировать и выслать в мессенджере WhatsApp. | <https://disk.yandex.ru/i/-LGnL0IQYT7HiA> | отзыв на прочитанную книгу  о Дяде Степе | 11.02  17:00 |

**Пятница, 11.02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль | |
| форма | сроки |
| физическая культура | В учебнике по ссылке: <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah>  стр.153-156, читать. | <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah> | устно | до 12.02 |
| математика | **Урок в режиме ВКС. Подключиться к конференции Zoom в 14:30**  Задание для тех, у кого нет возможности подключиться к онлайн-уроку (кто будет присутствовать на уроке, задание НЕ ВЫПОЛНЯЕТ).  1). Выполнить УСТНО: учебник, с. 12 и с. 13 повторить алгоритм сложения с переходом через десяток.  2). Выполнить ПИСЬМЕННО: с. 12 и с. 13 (записать и решить примеры, которые под красной чертой внизу страниц учебника); с. 13 (решить одно любое уравнение).  3). Решить задачи: с. 13, №3 (к задаче сделать чертеж), №4.  4). Выслать фото выполненной работы в мессенджере WhatsApp на номер учителя. |  | письменная работа  (кто не был на уроке  ВКС) | 12.02  17:00 |
| русский язык | **Онлайн-урока нет.**  Пройти по ссылке и выполнить задания на платформе Яндекс.Учебник (результат задания автоматически приходит учителю).  Задание активно до 12 февраля 12:00.  <https://clck.ru/asuoS>  У кого нет возможности выполнить задания на платформе Яндекс.Учебник:  1). Выполнить ПИСЬМЕННО: учебник, с. 26, упр. 42; с. 27, упр. 45.  2). Выслать фото выполненной работы в мессенджере WhatsApp на номер учителя. | <https://clck.ru/asuoS> | задание на Яндекс. Учебник  письменная работа  (кто не может выполнить задание на Яндекс. Учебник) | 12.02  12:00 |
| иностранный язык  1 группа  (Валге Л.В.) | **Урок в режиме ВКС по регулярной ссылке**  **Время 16:10.**   1. Выполнить в тетради задание из сборника: стр.59-60 упр.5 (упражнение нужно переписать в тетрадь из сборника) 2. Отправить фото выполненной работы учителю в ВК или на почту [lvalge@mail.ru](mailto:lvalge@mil.ru) |  | письменное упражнение  (упр. 5 стр. 59-60 сборника) | 15.02 |
| иностранный язык  2 группа  (Павлова Л.Г.) | **Урок в режиме ВКС по регулярной ссылке**  **Время 16:10.**  1. Посмотреть видео к уроку для повторения по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=gXDZURdF3p0>  2. Записать чтение диалога (стр. 68, упр.1) на аудио и отправить на почту milateachpav@gmail.com с указанием класса, имени и фамилии в теме письма |  | аудиозапись диалога  (упр.1 стр.68) | 15.02.22 |