**3В класс**

**Понедельник, 14.02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль | |
| форма | сроки |
| русский язык | **Урок на платформе Zoom (подключиться по регулярной ссылке)**  **Или**  Запиши 5 слов с удвоенной согласной Л и 5 слов с удвоенной согласной Н.  Повтори алгоритм определения рода имени существительного (смотри в учебнике стр. 28)  Устно выполни упражнение № 59.  Письменно выполни упражнение № 60. Определи род имён существительных.  Письменно выполни упражнение № 61, записать существительные по образцу:  **ЛЕВ - одуш., нариц., м.р., стоит в ед.ч., в И.п.**  Письменную работу сфотографируй и отправь в мессенджере WhatsApp учителю.  Если будет возможность, на сайте УЧИ. РУ выполни карточки. |  | письменная работа | до 20 часов  14 февраля |
| математика | **Урок на платформе Zoom (подключиться по регулярной ссылке)**  **Или**  Страницы учебника 22 -24.  Запиши круглые десятки от 40 до 360, которые делятся на 40.  Устно выполни задание № 1 на странице 22.  Реши № 1 на странице 24, проговаривая алгоритм действия.  Реши задачу № 6. Решение записывай по действиям с пояснением.  Письменную работу сфотографируй и отправь в мессенджере WhatsApp учителю. |  | письменные работы | до 20 часов  14 февраля |
| музыка | **Урок в режиме ВКС, вход по постоянной ссылке**  Тема: **" Опера Орфей и Эвридика"** |  | ответы на уроке | 14.02 |
| литературное чтение | **Урок на платформе Zoom (подключиться по регулярной ссылке)**  **Или**  Страницы учебника 46 – 47 .  Внимательно прочитай стихотворение “Ворона”.  Найди и отметь простым карандашом **рифмующиеся слова.**  Устно ответь на вопросы 1, 2.  Подготовься прочитать стихотворение выразительно.  Запиши видео с выразительным чтением стихотворения и отправь на WhatsApp учителю. |  | устные ответы на уроке  выразитель  ное чтение стихотворе  ния | до 20 часов  14 февраля |
| технология | **Урока в режиме ВКС нет**  Повтори профессии людей, работающих в кафе. На странице 68 повтори правила поведения при приготовлении пищи. Самостоятельно попробуй приготовить «Солнышко в тарелке» для всей семьи (план работы на стр. 70 - 71) |  | нет | нет |

**Вторник, 15.02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль | |
| форма | сроки |
| математика | **Урок на платформе Zoom (подключиться по регулярной ссылке)**  **Или**  Страницы учебника 24 - 25.  Запиши круглые десятки от 20 до 200, которые делятся на 20.  Выполни № 9 устно. Повтори правила нахождения неизвестного множителя, делимого, делителя.  Реши № 8, проговаривая алгоритм действия.  Реши задачу № 10. Решение записывай по действиям с пояснением.  Письменную работу сфотографируй и отправь в мессенджере WhatsApp учителю.  Если будет возможность, на сайте УЧИ.РУ выполни карточки. |  | письменные работы | до 20 часов  15 февраля |
| русский язык | **Урок на платформе Zoom (подключиться по регулярной ссылке)**  **Или**  Запиши 5 слов с парным согласным в слабой позиции, подбери проверочные слова.  Устно выполни упражнение 64. Прочитай правило на стр.36 -37. Письменно выполни упражнение № 67. Определи падеж имен существительных, которые ты будешь вставлять в предложения.  Не забудь выполнить синтаксический разбор предложения..  Письменную работу сфотографируй и отправь в мессенджере WhatsApp учителю.  Если будет возможность, на сайте УЧИ.РУ выполни карточки. |  | письменные работы | до 20 часов  15 февраля |
| физическая культура | **Урок в режиме ВКС** в 14.30 (подключиться по регулярной ссылке, ссылка у классного руководителя). |  | выполнение физических упражнений | во время проведения урока |
| физическая культура | 1.Спортивная форма.  2. Подготовить место для занятия. |  | нет | нет |
| окружающий мир | Прочитай в учебнике страницы 16 - 19 «Опасные места».  Устно ответь на вопросы «Проверь себя».  На странице 19 задание № 3 из «Домашнего задания на выбор» выполни письменно.  Письменную работу сфотографируй и отправь в мессенджере WhatsApp учителю.  На сайте УЧИ. РУ выполни карточки. |  | письменные работы | до 17 февраля |

**Среда, 16.02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль | |
| форма | сроки |
| математика | **Урок на платформе Zoom (подключиться по регулярной ссылке)**  **Или**  Страница учебника 24 - 25.  Запиши круглые десятки от 60 до 600, которые делятся на 60.  Выполни № 13 устно. Повтори формулу нахождения площади и периметра прямоугольника.  Реши № 4 и 5, запиши выражения, расставь порядок действий.  Реши задачу № 11. Решение записывай по действиям с пояснением.  Письменную работу сфотографируй и отправь в мессенджере WhatsApp учителю.  Если будет возможность, на сайте УЧИ.РУ подготовила карточки. |  | письменные работы | до 20 часов  16 февраля |
| иностранный язык  1 группа  (Ляшенко Н.В) | **Урок в режиме ВКС**  <https://us04web.zoom.us/j/5611535822?pwd=dXZjbnZCSS9TTERZMFhIQjJrUDRCZz09>  Идентификатор конференции: 561 153 5822  Код доступа: 816826 |  | выполнение упражнений | до начала следующего урока |
| иностранный язык  2 группа  Павлова Л.Г. | **Урок на платформе Zoom (подключиться по регулярной ссылке)**  Время:13:40  <https://us04web.zoom.us/j/79488345845?pwd=DF108ipBS4MrL4-PyNRxTzKExXmprM.1>  Идентификатор конференции: 794 8834 5845  Код доступа: 555  Учебник: стр.16, упр.1 письменно в тетрадь, слова по пройденной теме повторить. |  | выполнение письменного домашнего задания | до начала следующего урока |
| русский язык | **Урок на платформе Zoom (подключиться по регулярной ссылке)**  **Или**  Записать 10 словарных слов на тему «Одежда, посуда, инструменты».  Повторить правило на стр. 37.  Письменно выполнить упражнение № 68 и 69.  Выполни фонетический разбор слова ЗМЕЯ (упр. 69).  Письменную работу сфотографируй и отправь в мессенджере WhatsApp учителю. |  | письменные работы | до 20 часов  16 февраля |
| литературное чтение | **Урок на платформе Zoom (подключиться по регулярной ссылке)**  **Или**  Страницы учебника 48 – 49 .  Внимательно прочитай отрывок из произведения М. Пришвина.  Найди и отметь простым карандашом **главную мысль произведения.**  Устно ответь на вопросы 1, 2, 3.  Подготовь небольшой рассказ (страница 49 задание № 6). |  | нет | нет |