**3В класс**

**Понедельник, 14.02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль |
| форма | сроки |
| русский язык | **Урок на платформе Zoom (подключиться по регулярной ссылке)****Или**Запиши 5 слов с удвоенной согласной Л и 5 слов с удвоенной согласной Н.Повтори алгоритм определения рода имени существительного (смотри в учебнике стр. 28)Устно выполни упражнение № 59.Письменно выполни упражнение № 60. Определи род имён существительных.Письменно выполни упражнение № 61, записать существительные по образцу:**ЛЕВ - одуш., нариц., м.р., стоит в ед.ч., в И.п.**Письменную работу сфотографируй и отправь в мессенджере WhatsApp учителю.Если будет возможность, на сайте УЧИ. РУ выполни карточки.  |  | письменная работа | до 20 часов 14 февраля |
| математика | **Урок на платформе Zoom (подключиться по регулярной ссылке)****Или**Страницы учебника 22 -24.Запиши круглые десятки от 40 до 360, которые делятся на 40.Устно выполни задание № 1 на странице 22.Реши № 1 на странице 24, проговаривая алгоритм действия.Реши задачу № 6. Решение записывай по действиям с пояснением.Письменную работу сфотографируй и отправь в мессенджере WhatsApp учителю. |  | письменные работы | до 20 часов 14 февраля |
| музыка | **Урок в режиме ВКС, вход по постоянной ссылке**Тема: **" Опера Орфей и Эвридика"** |  | ответы на уроке  | 14.02 |
| литературное чтение | **Урок на платформе Zoom (подключиться по регулярной ссылке)****Или**Страницы учебника 46 – 47 .Внимательно прочитай стихотворение “Ворона”. Найди и отметь простым карандашом **рифмующиеся слова.**Устно ответь на вопросы 1, 2.Подготовься прочитать стихотворение выразительно.Запиши видео с выразительным чтением стихотворения и отправь на WhatsApp учителю. |  | устные ответы на урокевыразительное чтение стихотворения | до 20 часов14 февраля |
| технология | **Урока в режиме ВКС нет** Повтори профессии людей, работающих в кафе. На странице 68 повтори правила поведения при приготовлении пищи. Самостоятельно попробуй приготовить «Солнышко в тарелке» для всей семьи (план работы на стр. 70 - 71) |  | нет | нет |

**Вторник, 15.02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль |
| форма | сроки |
| математика | **Урок на платформе Zoom (подключиться по регулярной ссылке)****Или**Страницы учебника 24 - 25.Запиши круглые десятки от 20 до 200, которые делятся на 20.Выполни № 9 устно. Повтори правила нахождения неизвестного множителя, делимого, делителя.Реши № 8, проговаривая алгоритм действия.Реши задачу № 10. Решение записывай по действиям с пояснением.Письменную работу сфотографируй и отправь в мессенджере WhatsApp учителю.Если будет возможность, на сайте УЧИ.РУ выполни карточки. |  | письменные работы | до 20 часов 15 февраля |
| русский язык | **Урок на платформе Zoom (подключиться по регулярной ссылке)****Или**Запиши 5 слов с парным согласным в слабой позиции, подбери проверочные слова. Устно выполни упражнение 64. Прочитай правило на стр.36 -37. Письменно выполни упражнение № 67. Определи падеж имен существительных, которые ты будешь вставлять в предложения.Не забудь выполнить синтаксический разбор предложения..Письменную работу сфотографируй и отправь в мессенджере WhatsApp учителю.Если будет возможность, на сайте УЧИ.РУ выполни карточки. |  | письменные работы | до 20 часов 15 февраля |
| физическая культура | **Урок в режиме ВКС** в 14.30 (подключиться по регулярной ссылке, ссылка у классного руководителя). |  | выполнение физических упражнений | во время проведения урока |
| физическая культура | 1.Спортивная форма.2. Подготовить место для занятия. |  | нет | нет |
| окружающий мир | Прочитай в учебнике страницы 16 - 19 «Опасные места».Устно ответь на вопросы «Проверь себя».На странице 19 задание № 3 из «Домашнего задания на выбор» выполни письменно.Письменную работу сфотографируй и отправь в мессенджере WhatsApp учителю.На сайте УЧИ. РУ выполни карточки. |  | письменные работы | до 17 февраля |

**Среда, 16.02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль |
| форма | сроки |
| математика | **Урок на платформе Zoom (подключиться по регулярной ссылке)****Или**Страница учебника 24 - 25.Запиши круглые десятки от 60 до 600, которые делятся на 60.Выполни № 13 устно. Повтори формулу нахождения площади и периметра прямоугольника. Реши № 4 и 5, запиши выражения, расставь порядок действий.Реши задачу № 11. Решение записывай по действиям с пояснением.Письменную работу сфотографируй и отправь в мессенджере WhatsApp учителю.Если будет возможность, на сайте УЧИ.РУ подготовила карточки. |  | письменные работы | до 20 часов 16 февраля |
| иностранный язык1 группа(Ляшенко Н.В) | **Урок в режиме ВКС** <https://us04web.zoom.us/j/5611535822?pwd=dXZjbnZCSS9TTERZMFhIQjJrUDRCZz09>Идентификатор конференции: 561 153 5822Код доступа: 816826 |  | выполнение упражнений | до начала следующего урока |
| иностранный язык2 группаПавлова Л.Г. | **Урок на платформе Zoom (подключиться по регулярной ссылке)**Время:13:40<https://us04web.zoom.us/j/79488345845?pwd=DF108ipBS4MrL4-PyNRxTzKExXmprM.1>Идентификатор конференции: 794 8834 5845Код доступа: 555Учебник: стр.16, упр.1 письменно в тетрадь, слова по пройденной теме повторить. |  | выполнение письменного домашнего задания | до начала следующего урока |
| русский язык | **Урок на платформе Zoom (подключиться по регулярной ссылке)****Или**Записать 10 словарных слов на тему «Одежда, посуда, инструменты».Повторить правило на стр. 37.Письменно выполнить упражнение № 68 и 69.Выполни фонетический разбор слова ЗМЕЯ (упр. 69).Письменную работу сфотографируй и отправь в мессенджере WhatsApp учителю. |  | письменные работы | до 20 часов 16 февраля |
| литературное чтение | **Урок на платформе Zoom (подключиться по регулярной ссылке)****Или**Страницы учебника 48 – 49 .Внимательно прочитай отрывок из произведения М. Пришвина. Найди и отметь простым карандашом **главную мысль произведения.**Устно ответь на вопросы 1, 2, 3.Подготовь небольшой рассказ (страница 49 задание № 6). |  | нет | нет |