**4Б класс**

**Понедельник, 07.02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль | |
| форма | сроки |
| русский язык | **Тема «Сочинение по картине Н.К.Рериха «Заморские гости»**  1. Знакомство с репродукцией по ссылке:<https://disk.yandex.ru/i/iWqiZY3F7v1HqA>  2. Работа над сочинением по ссылке:  <https://disk.yandex.ru/i/Mbve9A9wMPWIOQ>  Учебник с.40,упр.85. | <https://disk.yandex.ru/i/iWqiZY3F7v1HqA>  <https://disk.yandex.ru/i/Mbve9A9wMPWIOQ> | Письменная работа в тетради,  с. 40 , упр.85 | до 08.02. |
| математика | **Тема «Закрепление по разделу «Задачи на движение»**  Учебник, с. 10-11, № 1 – устно; № 2, 3, 4 – письменно. |  | Письменно в тетради:  с. 10 - 11,  № 2,3,4 | до 08.02. |
| литературное чтение | **Тема: К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»**  1. Чтение текста, с 44 – 47.  2. Ответы на вопросы, с. 47, вопросы 1, 2, 3 – устно; 4, 5 –в тетрадь.  По желанию просмотр мультфильма по данному произведению  по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/vfMqagQK8mvBOA> | <https://disk.yandex.ru/i/vfMqagQK8mvBOA> | Письменно в тетради: ответы на вопросы 4, 5 на с. 47 | до 08.02. |
| иностранный язык  1 группа  (Валге Л.В.) | **Урок в режиме ВКС по регулярной ссылке**  Начало в 10.30  Повторить материал урока : учебник стр 54-55 раздел “Now I Know” |  | нет | нет |
| иностранный язык  2 группа (Шестакова П.В.) | **1.Урок в режиме ВКС.**  Начало в 10.30  <https://us04web.zoom.us/j/3409557668?pwd=K1VYbHg0cWlZcjBValJJanIyLzFrQT09>  Идентификатор конференции: 340 955 7668 Код доступа: 999  2. Учебник.Упр. 3 стр. 49 (письменно, отправлять на проверку не нужно) |  | Устный ответ на уроке | нет |
| ОРКСЭ | **Тема «Жить во благо себе и другим»**  1. Читать, с. 94 – 98.  2. Письменно ответить предложением из текста на вопросы  - важное правило жизни;  - важное основание жизни человека – это…;  - что предполагает справедливость?  - что такое тактичность?  - какой вывод из всего разговора?  - изречение мыслителей. |  | Письменная работа по рубрике  ”Практи  ческие и творческие задания”,  с. 98 | до 08.02. |
| Основы православной культуры | **Урок в режиме ВКС.**  Начало в 11.30.  Ссылка будет направлена классному руководителю. |  | устный ответ на уроке | нет |

**Вторник, 08.02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль | |
| форма | сроки |
| русский язык | **Тема «Родительный и предложный падежи у имен прилагательных во множественном числе»**  1. Словарная работа:  БОГАТСТВО, БОТИНКИ, САПОГИ, ПЛАТОК, КОСТЮМ  ( делить на слоги, поставить ударение, выполнить транскрипцию, записать количество слогов, букв, звуков, обозначить орфограмму, которую нужно запомнить);  - составить и записать словосочетания с этими словами.  2. Видеоурок по данной теме по ссылке:  <https://disk.yandex.ru/i/GfnWbLnbyIr4Tw>  3. Учебник, с. 43, упр. 90,  - внимательно прочитать, проговорить примеры словосочетаний, выделяя голосом окончания.  Сделать вывод (см. задание в упр.)  Заполнить таблицу в тетради:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Падеж | Вопрос | Окончания | Пример | |  |  |  |  |     4. Практическая работа: с. 43 - 44, упр. 94,91 (по заданию) | <https://disk.yandex.ru/i/GfnWbLnbyIr4Tw> | Письмен  ная работа: с. 44,  упр. 93 | до 09.02 |
| литературное чтение | **Тема: М.М. Зощенко «Ёлка»**  1. Познакомиться с биографией И. Зощенко по ссылке:  <https://disk.yandex.ru/i/M9wkgfEy1XMeow>  2. Прочитать произведение «Ёлка», с.49 – 53.  3. Словарная работа:  - напиши лексическое значение слова «золотушный»  - подбери синонимы к словам: длинновязая, худенькие  - подбери антонимы к словам: длинновязая, худенькие, добродушный  4. Ответы на вопросы: 1, 2, 3, 5 – устно; 4, 6 – в тетрадь.  5. Перескажи рассказ близко к тексту.  По желанию просмотр мультфильма по данному произведению  по ссылке: <https://vk.com/video213270210_171152034> | <https://disk.yandex.ru/i/M9wkgfEy1XMeow> | ответы на вопросы письменно, с.53, вопросы  № 4, 6. | до 09.02 |
| математика | **Тема «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»**  1. с. 12, № 35, 36 –устно.  2. № 37, 38, 39 – в тетрадь |  | Письмен  ная работа в тетради, с. 12,  № 38,39 | до 09.02 |
| окружающий мир | **Тема: «Новое время: встреча Европы и Америки»**  1. Видео урок по ссылке:<https://disk.yandex.ru/i/N_IV9ZtfGhqjsQ>  2. Работа по учебнику, с. 16 – 19, читать  Работа в тетради: запишите дату, тему,  - выписать имена великих творцов Нового времени (чем прославились)  - записать дату, имя мореплавателей, их открытия  - выпиши, кто и какие технические открытия сделал в данный исторический период  - выпиши вывод по статье (с. 19, обозначен вертикальной зеленой линией)  3. Ответы на вопросы после текста (устно) | <https://disk.yandex.ru/i/N_IV9ZtfGhqjsQ> | Рубрика «Задания для домаш  ней работы – с. 19, задание  № 3. | до 11.02 |
| Основы мировых религиозных культур | **Тема “История религий в России. Ислам. Иудаизм. Буддизм”.**   1. Работа по учебнику, с. 48 – 51, читать. 2. Работа в тетради: записать дату, тему, ответить **письменно** следующие вопросы:  * в каком веке в состав Российского государства вошли народы, религией которых был ислам (с. 48); * выписать |  |  |  |

**Среда, 09.02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль | |
| форма | сроки |
| русский язык | **Тема « Дательный и творительный падежи имен прилагательных во множественном числе»**  1. Написать под диктовку взрослого изученные словарные слова:  ВАГОН, КАСТРЮЛЯ, ТАРЕЛКА, СТАКАН, ГРАФИН, САЛЮТ, РАКЕТА, БОГАТСТВО, САПОГИ, ПЛАТОК, БОТИНКИ, КОСТЮМ.  - поставить ударение, выделить орфограммы, которые нужно запомнить.  2. Видео урок по данной теме по ссылке:  <https://disk.yandex.ru/i/UXjxNe6K4e9haw>  3. Учебник, с. 45, упр. 95  - внимательно прочитать, проговорить примеры словосочетаний,  выделяя голосом окончания  Сделать вывод (см. задание в упр.)  -заполнить таблицу в тетради   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Падеж | Вопрос | Окончания | Пример | |  |  |  |  |     4. Практическая работа: упр. 96, 97. | <https://disk.yandex.ru/i/UXjxNe6K4e9haw> | Письмен  ная работа в тетради:  с. 46,  упр. 98 | до 10.02 |
| математика | **Тема «Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями»**  1. с. 13, № 45, 43 – устно  2. Новый материал по видео уроку по ссылке:  <https://disk.yandex.ru/i/lNLAXb1E7IhDDQ>  3. с. 13, № 40,42, 44 (3 уравнение). |  | Письменная работа  в тетради:  с. 13, № 41, 46 | до 10.02 |
| литературное чтение | **Тема: Обобщение по теме «Страна детства»**  1. Прочитать стихотворения, с.54 – 56.  2. Ответы на вопросы: стр. 57 - 58, вопросы 1, 8, 9, 13, 15 – устно; вопросы:12 (записать в тетрадь) |  | Ответы на вопросы письменно,  с. 57 - 58, вопросы 6, 16 | до 10.02 |
| иностранный язык  1 группа  Валге Л.В. | 1. Зайти на сайт РЭШ (Российская Электронная Школа; см ссылку) урок 8 и выполнить тренировочные задания: 1,2,5,6,7,8,9,10 2. Сделать фотографию результата (например: Пройдено 6 из 8) и прислать в ВК или на почту [lvalge@mail.ru](mailto:lvalge@mail.ru) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5147/train/146764/> | трениро  вочные задания  РЭШ | 13.02 |
| иностранный язык  2 группа (Шестакова П. В.) | **1.Урок в режиме ВКС.**  Начало в 10.30  <https://us04web.zoom.us/j/3409557668?pwd=K1VYbHg0cWlZcjBValJJanIyLzFrQT09>  Идентификатор конференции: 340 955 7668 Код доступа: 999  2. Сб. упр.стр. 57 упр. 1,2,3.(письменно, отправить на почту: [praskovyas@inbox.ru](mailto:praskovyas@inbox.ru) ) |  | Письмен  ные упражне  ния из сборника | До начала следующего урока |
| музыка | **Урок в режиме ВКС по регулярной ссылке** |  | Ответы на уроке | До 16.02 |

**Четверг, 10.02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль | |
| форма | сроки |
| русский язык | **Тема « Подробное изложение повествовательного текста»**  1. Учебник, с. 46, упр. 99.  - прочитать текст  - ответить на вопросы (устно)  Какого типа данный текст, докажите;  Какова тема текста?  Какова главная мысль текста?  Сколько частей в тексте?  Найди и прочитай 1-ю часть текста, о чем она?  Найди и прочитай 2-ю часть текста, о чём она?  Найди и прочитай 3-ю часть текста, о чём она?  Перечитай еще раз каждую часть и перескажи отдельно.  Перечитай весь текст, перескажи.  2. Практическая часть.  Самостоятельно запиши текст, который ты запомнил. |  | Письменная работа, выполненная на уроке | до 11.02. |
| ИЗО | **Урок в режиме ВКС**. Начало в 8:50  Подключиться к конференции Zoom  <https://us04web.zoom.us/j/76930173628?pwd=WVR2QUJ2VVZabEFieVJUcGNFNnFsUT09>  Идентификатор конференции: 769 3017 3628  Код доступа: 555  Домашнее задание. Ознакомиться с информацией (смотреть закрепленную ссылку). | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5018/start/273706/> | нет | нет |
| физическая культура | Домашняя работа: написать сообщение (в любом удобном формате) о любом лыжнике России  Выполненное домашнее задание отправить учителю в мессенджере WhatsApp на номер 89221173655 или Вк <https://vk.com/id394496646> |  | сообщение о лыжнике России | 11.02 |
| физическая культура | **Урок в режиме ВКС.**  <https://us04web.zoom.us/j/76780331012?pwd=MeME-dy2LxhGsfZqEHlI5kgYvJlHzB.1>  Идентификатор конференции: 767 8033 1012  Код доступа: 555 |  | нет | нет |

**Пятница, 11.02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль | |
| форма | сроки |
| русский язык | **Тема: Обобщение по разделу «Имя прилагательное»**  1. Повторить:  - что такое имя прилагательное  - как прилагательное связано с именем существительным  - падежи  - падежные вопросы имен прилагательных  - вспомни, какие падежные окончания пишутся у прилагательных мужского и среднего рода  - вспомни, какие падежные окончания пишутся у имен прилагательных женского рода  - вспомни, какие окончания пишутся у имен прилагательных во множественном числе.  2. Практическая работа: с. 47, упр.101, 102 (по заданию в тетрадь) |  | Письменная работа в тетради,  с. 47,  упр. 100, | до 12.02. |
| математика | **Тема «Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями»**  1. с. 14, устно объяснить решение выражений 703 · 60; 956 · 400.  2. с.14, № 51, 47. |  | Письменная работа в тетради:  с. 14,  № 49, 50 | до 12.02 |
| окружающий мир | **Тема: «Новейшее время: история продолжается сегодня»**  1. Учебник, с. 20 -22, читать.  2. Работа в тетради: выпишите, какие основные события произошли в данный период истории.  3. Ответы на вопросы после статьи (устно) |  | Сообщение по заданной теме, с. 22, вопрос 3 из рубрики “Задания для домашней работы” | до 15.02 |
| технология | **Тема: Кондитерская фабрика. Изготовление коробочки для пирожного**  1.Учебник, с.69 – 71, читать.  2. Практическая работа с опорой на видео урок, или учебник (с. 72)  В основе шаблона коробочки лежит квадрат со стороной 6 см.  - начертите развертку по данной величине (см. учебник, с. 72)  У тебя получится большой квадрат, состоящий из 9 маленьких (шаг 1)  - выполни чертеж, как на 1 рисунке  - далее пошагово выполняйте работу по технологической карте. |  | Изготовлен  ная модель коробочки для пирожного | до 14.02 |
| физическая культура | **Урок в режиме ВКС.**  <https://us04web.zoom.us/j/79611508326?pwd=V_rCzppdJNvzKSKxWTtsAOrkHyhJor.1>  Идентификатор конференции: 796 1150 8326  Код доступа: 555 |  | нет | нет |