**4Г класс**

**Понедельник, 14 февраля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль |
| форма | сроки |
| русский язык | Тема. Склонение имён прилагательных.**Урок в режиме ВКС. Подключиться к конференции Zoom в 8:00****(ссылка на урок у классного руководителя)**Задание для тех, у кого нет возможности подключиться к онлайн-уроку (кто будет присутствовать на уроке, задание НЕ ВЫПОЛНЯЕТ).1). Выполнить УСТНО: учебник, с. 29, разобрать материал упр. 58.2). Выполнить ПИСЬМЕННО: с. 29, упр. 59; с. 30, упр. 60, упр. 61 (записать по два словосочетания к каждому вопросу, выделить окончания у существительных и прилагательных, указать падеж).3). Отсутствовавшим на онлайн-уроке учащимся выслать фото выполненной работы в мессенджере WhatsApp на номер учителя.  |  | Устный ответ на уроке.Для отсутствовавших: учебник, с. 29, упр. 59; с. 30, упр. 60, упр. 61 | 14.02.2022 |
| иностранный язык(1 группаВалге Л.В.) | **Урок в режиме ВКС. Подключиться к конференции Zoom в 8:50** <https://us04web.zoom.us/j/77748586442?pwd=qT1r7Q6lmO3z2a-y6GFemyPsPyb497.1> Идентификатор конференции: 777 4858 6442Код доступа: 44441).Подготовить чтение упр.1 стр.58 в учебнике. Аудиофайл [здесь](https://disk.yandex.ru/d/zpZx49YsgkA4yg)2). В сборнике выполнить упр.1-4 стр. 57-58 |  | Упражнения в сборнике, выразительное чтение стихотворения на уроке | 18.02.2022 |
| иностранный язык2 группа(Шестакова П.В.) | **Урок в режиме ВКС. Подключиться к конференции Zoom в 8:50** <https://us04web.zoom.us/j/3409557668?pwd=K1VYbHg0cWlZcjBValJJanIyLzFrQT09> Идентификатор конференции: 340 955 7668 Код доступа: 9991). Учебник. Стр. 58. Читать и переводить стихотворение.2). Сборник. Стр. 57 упр. 1,2,3.(отправлять задания не нужно).3). Учить новые слова (словарь). |  | Устный ответ на уроке | 14.02.2022 |
| математика | **Тема. Решение задач изученных видов.****Урок в режиме ВКС. Подключиться к конференции Zoom в 9:40****(ссылка на урок у классного руководителя)**Задание для тех, у кого нет возможности подключиться к онлайн-уроку:1). Учебник «Математика, 2 часть». Выполнить ПИСЬМЕННО: с. 4, №6.2). Решить задачи: с. 4, № 1, №2, №3.3). Отсутствовавшим на онлайн-уроке учащимся выслать фото выполненной работы в мессенджере WhatsApp на номер учителя.  |  | Устный ответ на уроке.Для отсутствовавших: учебник, с. 4, №1, №2, №3, №6 | 14.02.2022 |
| окружающий мир | Тема. Нашествие на Русь хана Батыя.**Онлайн-урока нет.**1). Пройти по ссылке и посмотреть видео «Нашествие Батыя».<https://disk.yandex.ru/i/9pW0h-rxO_SSSw>2). Учебник, с. 38-40, читать.3). Устно ответить на вопросы: Что представляла собой Русь к середине XII века?Почему Русь не смогла организовать достойный отпор полчищам Батыя? | <https://disk.yandex.ru/i/9pW0h-rxO_SSSw> | Нет | Нет |
| ОРКСЭ(основы светской этики) | Учебник, с. 94-97, читать; с. 98, устно ответить на вопросы рубрики «Вопросы для повторения». |  | Нет | Нет |
| ОРКСЭ(Основы православной культуры) | **Урок в режиме ВКС в 11.30.** **(ссылка на урок у классного руководителя)**Тема урока”Крестный путь и Воскресение”.1.Посмотреть сюжет “Золотое правило нравственности” по ссылке (смотри “ссылка на папку с файлом”). 2.Повторить (вслух) золотое правило нравственности. В чем отличие двух разных выражений золотого правила нравственности? (с. 87).3.Читать текст с. 94 - 96. 4.Домашнее задание: аккуратно сделать рисунок в тетради, выполнить задание к рисунку. Ссылка на домашнее задание:<https://cloud.mail.ru/public/Dzhr/n835GHzSJ>  | <https://cloud.mail.ru/public/MAJp/zDRgrWGJA> | устный ответ на уроке,выполнение задания“Православ-ный крест” | к следующему уроку |

**Вторник, 15 февраля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задание | ссылка на папку с файлом | Текущий контроль |
| форма | сроки |
| русский язык | Тема. Склонение имён прилагательных.**Урок в режиме ВКС. Подключиться к конференции Zoom в 8:00****(ссылка на урок у классного руководителя)**Задание для тех, у кого нет возможности подключиться к онлайн-уроку.1). Выполнить УСТНО: учебник, с. 30, разобрать материал упр. 62.2). Выполнить ПИСЬМЕННО: с. 31, упр. 63, упр. 64.3). Отсутствовавшим на онлайн-уроке учащимся выслать фото выполненной работы в мессенджере WhatsApp на номер учителя.  |  | Устный ответ на уроке.Для отсутствовавших: учебник, с. 31, упр. 63, упр. 64 | 15.02.2022 |
| математика | Тема. Скорость. Единицы скорости.**Урок в режиме ВКС. Подключиться к конференции Zoom в 8:50****(ссылка на урок у классного руководителя)**Задание для тех, у кого нет возможности подключиться к онлайн-уроку:1). УСТНО разобрать теоретический материал на с. 5.2). Выполнить ПИСЬМЕННО: с. 5, №8, №9, №12, №10.3). Отсутствовавшим на онлайн-уроке учащимся выслать фото выполненной работы в мессенджере WhatsApp на номер учителя.  |  | Устный ответ на уроке.Для отсутствовавших: учебник, с. 5, №8, №9, №12, №10 | 15.02.2022 |
| литературное чтение | Тема. М. Зощенко «Ёлка» **Онлайн-урока нет.**1). Учебник, с. 49-53, познакомиться с содержанием произведения.2). УСТНО ответить: с. 53, вопросы 2 и 3. |  | Нет | Нет |
| технология | Тема. Изделие «Настольная лампа».1). Учебник, с. 85-87, выполнить абажур настольной лампы по плану.По ссылке можно посмотреть видео изготовления абажура<https://disk.yandex.ru/i/LOGYP5qjEc0FFw>2).Выслать фото лампы с абажуром в мессенджере WhatsApp на номер учителя.  |  | Изделие «Настольная лампа» | К следующему уроку |

**Среда, 16 февраля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **ссылка на папку с файлом** | **Текущий контроль** |
| **форма** | **сроки** |
| окружающий мир | Тема. Защита северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский**Онлайн-урока нет.**1). Пройти по ссылке и посмотреть видео «Александр Невский».<https://disk.yandex.ru/i/EX0D5JBYsFRGSw>2). Учебник, с. 41-42, читать.3). Придумать и записать в тетрадь 3 вопроса по теме «Защита северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский». На вопросы записать ответы. |  | Три вопроса с ответами в тетради по теме урока | К следующему уроку |
| математика | Тема. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.**Урок в режиме ВКС. Подключиться к конференции Zoom в 8:50****(ссылка на урок у классного руководителя)**Задание для тех, у кого нет возможности подключиться к онлайн-уроку:1). УСТНО разобрать теоретический материал на с. 6.2). Выполнить ПИСЬМЕННО: с. 6, №15, №17, №19 (первый столбик). |  | Устный ответ на уроке.Для отсутствовавших: учебник, с. 6, №15, №17, №19 (первый столбик) | 17.02.2022 |
| русский язык | Тема. Склонение имён прилагательных.**Урок в режиме ВКС. Подключиться к конференции Zoom в 9:40****(ссылка на урок у классного руководителя)**Задание для тех, у кого нет возможности подключиться к онлайн-уроку:1). Выполнить УСТНО: учебник, с. 32, разобрать материал упр. 65.2). Выполнить ПИСЬМЕННО: с. 32, упр. 66, упр. 67. |  | Устный ответ на уроке.Для отсутствовавших: учебник, с.32, упр. 66, упр. 67. | 17.02.2022 |
| литературное чтение | Тема. М. Зощенко «Ёлка» **Онлайн-урока нет.**1). Учебник, с. 49-53, подготовить выразительное чтение произведения.2). УСТНО ответить на вопросы: Почему был испорчен праздник? Задумывались ли дети о последствиях своих поступков? |  | Нет | Нет |
| ИЗО | **Урок в режиме ВКС. Подключиться к конференции Zoom в 11:20**Подключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/76930173628?pwd=WVR2QUJ2VVZabEFieVJUcGNFNnFsUT09>Идентификатор конференции: 769 3017 3628Код доступа: 555Используя предоставленную ссылку пройти на сайт РЭШ иознакомиться с темой. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4987/start/208168/>Решить посмотреть видео, решить тестовую часть. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4987/start/208168/> | Нет | Нет |
| Основы мировых религиозных культур | **Урок в режиме ВКС. Подключиться к конференции Zoom в 12.10****(ссылка на урок у классного руководителя)**Тема урока “История религий в России. Ислам. Иудаизм.Буддизм”.Задание для тех, у кого нет возможности подключиться к онлайн-уроку:1.Прочитать материал к уроку (смотри ссылку на папку с файлом).2.ПИСЬМЕННО ответить на вопросы:* в каком веке в состав Российского государства вошли народы, религией которых был ислам;
* кто такой Иосиф Трумпельдор и какой подвиг он совершил;
* с каким историческим событием связано строительство Хошеутовского хурула.

Для тех, кто будет присутствовать на онлайн-уроке, домашнего задания нет.  | <https://cloud.mail.ru/public/zs41/FD3bwaSyT> | Устный ответ на уроке, письменное задание | К следующемууроку |