**5В класс**

**Понедельник, 14.02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **ссылка на папку с файлом** | **Текущий контроль** | |
| **форма** | **сроки** |
| всеобщая история | **Урок в режиме ВКС.** Подключиться к конференции по регулярной ссылке.  <https://zoom.us/j/5928351463?pwd=Zk9QelZXdGZqa204MVFTSlZNVkMxZz09>  Идентификатор конференции: 592 835 1463  Код доступа: 123  1) Изучить параграф 32 2) Устно ответить на вопросы 1-3 на стр. 155 рубрики “Проверь себя” 3) Письменно вопрос 1 на стр. 155 рубрики “Подумайте” Ответы присылать учителю на почту  [danil.zaytsev.97@internet.ru](mailto:danil.zaytsev.97@internet.ru) |  | Устный ответ на уроке, письменное выполнение домашнего задания | До следующего урока |
| русский язык | **Урок в режиме ВКС.**  Ссылка на конференцию у классного руководителя, в группе класса |  | Устный ответ на уроке, выполнение упражнений | 14.02 |
| математика | **Урок в режиме ВКС.**  Ссылка на конференцию у классного руководителя, в группе класса.  Выполнение карточки № 9 (понедельник), смотрите ссылку | <https://drive.google.com/drive/folders/1Je-_yFUAWalhgIvzqNVyk1ZGqkOt0FUz?usp=sharing> | Устные ответы на уроке  Карточка №9 - понедельник | До следующего урока |
| литература | **Урок в режиме ВКС** Регулярная конференция. Идентификатор конференции 572 533 1639, код доступа 123456 Начало урока в 10.30 Тема: К.Г.Паустовский “Тёплый хлеб”. Герои сказки и их поступки.  1.Прочитать сказку выразительно. 2.Дать характеристику поступков героев.  3.Домашнее задание: подготовить выразительное чтение сказки в лицах |  | Выразитель  ное чтение сказки  К.Г.Паустовского «Тёплый хлеб» | До следующего урока |
| русский язык | **Урок в режиме ВКС.**  Ссылка на конференцию у классного руководителя, в группе класса |  | Устный ответ на уроке, выполнение упражнений | До следующего урока |
| английский язык  1 группа | **Урок в режиме ВКС.**  <https://us04web.zoom.us/j/3409557668?pwd=K1VYbHg0cWlZcjBValJJanIyLzFrQT09>  Идентификатор конференции: 340 955 7668 Код доступа: 999   1. Упр. 3 стр. 77 (чтение и перевод текста). 2. Упр. 7 стр. 77 (составить предложения письменно о своем режиме дня, отправить на [praskovyas@inbox.ru](mailto:praskovyas@inbox.ru) ). |  | Упражнение письменно | 14. 02. |
| английский язык  2 группа  Павлова Л.Г. | **Урок в режиме ВКС** по регулярной ссылке  Время: 12:10  <https://us04web.zoom.us/j/5857160196?pwd=a0hUNjU3QzVPUkNSRUI5REF4ZStQdz09>  Идентификатор конференции: 585 716 0196  Код доступа: 555  Выучить новую лексику по теме, смотрите ссылку  <https://quizlet.com/387382611/spotlight-5-7b-flash-cards/> | <https://quizlet.com/387382611/spotlight-5-7b-flash-cards/> | Устная работа на уроке | до начала следующего урока |

**Вторник, 15.02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **ссылка на папку с файлом** | **Текущий контроль** | |
| **форма** | **сроки** |
| физическая культура | Домашняя работа: подготовить 2-3 упражнения для разминки перед занятиями по лыжной подготовке (устно) |  | Устные ответы на уроке | 15.02 |
| физическая культура | ﻿**Урок в режиме ВКС**  Тема: Физическая культура, 5В класс  Время: 15 февр. 2022 08:50  <https://us04web.zoom.us/j/73600886384?pwd=LDUstP60cwkhOFueXQ6DIRaZNSeok3.1>  Идентификатор конференции: 736 0088 6384  Код доступа: 555 |  | Устные ответы на уроке | Нет |
| английский язык  1 группа  Шестакова П.В. | **Урок в режиме ВКС**  Начало в 12.10  Zoom <https://us04web.zoom.us/j/3409557668?pwd=K1VYbHg0cWlZcjBValJJanIyLzFrQT09>  Идентификатор конференции: 340 955 7668 Код доступа: 999   1. Упр. 3 стр. 77 (чтение и перевод текста). 2. Упр. 7 стр. 77 (составить предложения письменно о своем режиме дня, отправить на [praskovyas@inbox.ru](mailto:praskovyas@inbox.ru) ). |  | Упражнение письменно | 14. 02. 2022 |
| английский язык  2 группа  Павлова Л.Г. | **Урок в режиме ВКС** по регулярной ссылке  Время: 9:40  <https://us04web.zoom.us/j/5857160196?pwd=a0hUNjU3QzVPUkNSRUI5REF4ZStQdz09>  Идентификатор конференции: 585 716 0196  Код доступа: 555  Учебник: стр. 89, упр.6b письменно в тетради.  Фото выполненной работы выслать на электронную почту учителя: <milateachpav@gmail.com> |  | выполнение письменной домашней работы | до начала следующего урока |
| математика | **Урок в режиме ВКС.**  Ссылка на конференцию у классного руководителя, в группе класса  Выполнение карточки № 10 (вторник), смотрите ссылку | <https://drive.google.com/drive/folders/1Je-_yFUAWalhgIvzqNVyk1ZGqkOt0FUz?usp=sharing> | карточка №10 - вторник | До следующего урока |
| русский язык | **Урок в режиме ВКС.**  Ссылка на конференцию у классного руководителя, в группе класса |  | Устный ответ на уроке, выполнение упражнений | До следующего урока |

**Среда, 16.02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **ссылка на папку с файлом** | **Текущий контроль** | |
| **форма** | **сроки** |
| математика | **Урок в режиме ВКС**  Ссылка на конференцию у классного руководителя, в группе класса  Выполнение карточки № 11 (среда), смотрите ссылку | <https://drive.google.com/drive/folders/1Je-_yFUAWalhgIvzqNVyk1ZGqkOt0FUz?usp=sharing> | карточка №11 - среда | До следующего урока |
| литература | **Урок в режиме ВКС**  Идентификатор конференции 572 533 1639, код доступа 123456. Начало урока в 9.00  Тема: К.Г.Паустовский. “Тёплый хлеб”. Герои сказки и их поступки. (2 урок)  1.Выразительное чтение сказки в лицах  2.Написать характеристику Фильки. 3.Домашнее задание: прочитать рассказ А.П. Платонова “Никита” |  | Выразитель  ное чтение сказки  К. Г. Паустовско  го  «Теплый хлеб»  Характерис  тика Фильки | 16.02 |
| технология  девочки | **Урока в режиме ВКС нет**  Прочитать параграф № 28 “Лоскутное шитье”, стр.148-151.  Устно ответить на вопросы 1, 2, 3 на стр.151.  Готовить поделку на выставку |  | предоставление поделки на выставку | до начала следующего урока |
| технология  мальчики | **Урока в режиме ВКС нет**  Прочитать параграф 14, страницы 74-75.  Записать в тетрадь технологию резания металла и проволоки.  Записать и выучить правила безопасной работы при резании. |  | краткий конспект | до начала следующего занятия |