МАОУ СОШ № 61

Подписано цифровой подписью: МАОУ СОШ № 61
DN: 1.2.840.113549.1.9.2=6667009120-662301001-002720559837, email=dzergbuh@rambler.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303036363637303039313230, 1.2.643.100.3=120B30323732303535393833337, 1.2.643.100.1=120D31303236363031333735323238, title=Директор, o=МАОУ СОШ № 61, street=УЛ ТИМИРЯЗЕВА, ДОМ 109, l=Нижний Тагил, st=66 Свердловская область, c=RU, givenName=Лариса Викторовна, sn=Гизенко, cn=МАОУ СОШ № 61
Дата: 2020.12.30 15:51:11 +05'00'

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотации к рабочим программам

Русский язык

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5-9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61 для обучающихся с задержкой психического развития.

В программе выделяются три сквозные содержательные линии. Первая содержательная линия представлена в программе разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование навыков речевого общения: «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка». Вторая содержательная линия включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц: «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Правописание: орфография и пунктуация». Третья содержательная линия представлена в программе разделом «Язык и культура», изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа. В учебном процессе указанные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы.

Класс	**Количество учебных недельных часов**	**Количество учебных часов в течение учебного года**	**Количество учебных недельных часов**	**Количество учебных часов в течение учебного года**
	1 вариант учебного плана		**2 вариант учебного плана**	
V	5	170	5	170
VI	5,5	187	5	170
VII	4	136	4	136
VIII	3	102	3	102
IX	3	102	3	102
Итого за 5 лет обучения		**697**		**680**

Литература

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Литература» для 5-9 классов создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61 для обучающихся с задержкой психического развития.

В рабочей программе представлены разделы «Устное народное творчество», «Древнерусская литература», «Русская литература XVIII века», «Русская литература XIX

века», «Русская литература XX века», «Литература народов России», «Зарубежная литература», «Обзоры. Сведения по теории и истории литературы».

Класс	Количество учебных недельных часов	Количество учебных часов в течение учебного года
	1 и 2 вариант учебного плана	
V	3	102
VI	2,5	85
VII	2	68
VIII	2	68
IX	3	102
Итого за 5 лет обучения		**425**

Родной язык

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Родной язык» для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61 для обучающихся с задержкой психического развития.

1 вариант учебного плана - **17 часов за год в 6 классе**, 2 вариант учебного плана – **34 часа за год в 6 классе.**

Программа направлена на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

В рабочей программе 1 варианта представлены разделы «Язык, речь, общение», «Речь. Текст», «Лексика. Культура речи», «Фразеология. Культура речи».

В рабочей программе 2 варианта представлены разделы «Язык и культура», «Речь. Текст», «Культура речи», « Лексика и фразеология».

Родная литература

Адаптированная рабочая программа направлена на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации,

осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.

1 и 2 вариант учебного плана - 17 часов за год в 6 классе.

Иностранный язык

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен самостоятельным курсом «Английский язык». Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй — языковые средства и навыки оперирования ими, третьей — социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной.

Класс	**Количество учебных недельных часов**	**Количество учебных часов в течение учебного года**
	1 и 2 вариант учебного плана	
V	2	68
VI	2	68
VII	2	68
VIII	2,5	85
IX	2,5	85
Итого за 5 лет обучения		**374**

Второй иностранный язык

Адаптированная рабочая программа по немецкому языку как второму иностранному языку составлена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61 для обучающихся с задержкой психического развития.

Особенность обучения немецкому как второму иностранному языку заключается в том, что имеющийся у учащихся опыт изучения английского языка способствует экономии времени и интенсификации процесса обучения немецкому в области чтения и письма. Это обусловлено, прежде всего, знанием латинского шрифта, за исключением некоторых особенностей, словарным запасом английского языка, имеющим сходство с немецким языком, аналогией в образовании грамматических форм. Рабочая программа направлена на развитие коммуникативных умений и навыков, понимаемых как

способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых знаний.

1 и 2 вариант учебного плана - 17 часов в неделю в 8 и 9 классе.

История России (6- 8 классы)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61 для обучающихся с задержкой психического развития.

Целью данной программы является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Реализация программы направлена на развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; а также на формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Всеобщая история (5-8 классы)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61 для обучающихся с задержкой психического развития.

Целью данной программы является формирование у обучающихся целостной картины мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам исторического пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества. Реализация программы направлена на развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, а также формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

История России. Всеобщая история (9 классы)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61 для обучающихся с задержкой психического развития.

Целью данной программы является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Обществознание

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61 для обучающихся с задержкой психического развития.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина осознанного выполнения гражданских обязанностей; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей: воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, социальной ответственности, толерантности, а также формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

География

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61 для обучающихся с задержкой психического развития.

Структура данной программы полностью отражает основные идеи, предметные темы и содержательные блоки примерной программы, ФГОС основного общего образования по географии, особенностям образовательного учреждения и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту. Целью изучения предмета является формирование комплексного мышления и целостного восприятия теории, знаний и понимания географических закономерностей; знакомство с основными факторами,

принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества; развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины».

Математика

Адаптированная рабочая программа по математике составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61 для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный предмет «Математика» изучается в пятом и шестом классах в объеме **6 часов в неделю.**

В данной рабочей программе курс представлен как арифметико-геометрический с включением элементов алгебры. Кроме того, к нему отнесено начало изучения вероятностно-статистической линии, а также элементов раздела «Логика и множества». Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения математики и смежных предметов, способствует развитию логического мышления учащихся, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. При изучении арифметики формирование теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, которая актуальна при наличии вычислительной техники, частности, с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Развитие понятия о числе связано с изучением рациональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел. Параллельно на доступном для учащихся данного возраста уровне в курсе представлена научная идея - расширение понятия числа.

Алгебра

Целью изучения курса алгебры в 7 - 9 классах является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилием роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи. Изучение раздела «Алгебра» в основной школе предполагает, прежде всего, овладение формальным аппаратом буквенного исчисления. Это материал более высокого, нежели арифметика уровня абстракции. Его изучение решает целый ряд задач методологического, мировоззренческого, личностного характера, но в то же время требует определенного уровня интеллектуального развития.

Геометрия

В задачи изучения раздела «Геометрия» входит развитие геометрических представлений учащихся, образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Учащиеся знакомятся с геометрическими фигурами и базовыми конфигурациями, овладевают некоторыми приемами построения, открывают их свойства, применяют эти свойства при решении задач конструктивного и вычислительного характера.

Информатика

Программа по информатике для основной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61 для обучающихся с задержкой психического развития.

В ней соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Предлагаемая рабочая программа предназначена для учащихся 5 классов в объеме **17 часов за год** и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61 для обучающихся с задержкой психического развития.

Физика

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61 для обучающихся с задержкой психического развития.

В программе обозначены цели и задачи курса: развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Химия

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, адаптированной основной образовательной программы

основного общего образования МАОУ СОШ № 61 для обучающихся с задержкой психического развития.

Важнейшими содержательными рабочей программы по химии являются следующие: «вещество» – знание о составе и строении веществ, их важнейших физических и химических свойствах и биологическом значении; «химическая реакция» – знания о превращении одних веществ в другие, условиях протекания таких превращений, способах управления реакциями; «применение веществ» – знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве; «язык химии» – оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями). Структура содержания представлена тремя взаимосвязанными и равными блоками знаний, развиваемыми по спирали, отражающей повышение теоретического уровня изучения и обобщения знаний. Эти блоки знаний определяются непреходящей задачей химической науки — получение веществ и материалов с заданными свойствами. Все другие виды знаний и способов деятельности включаются в эти блоки и концентрируются в их понятиях.

Биология

Программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61 для обучающихся с задержкой психического развития.

Предлагаемая программа по биологии включает в себя следующие содержательные линии: - многообразие и эволюция органического мира; - биологическая природа и социальная сущность человека; - структурно-уровневая организация живой природы; - ценностное и экокультурное отношение к природе; - практико-ориентированная сущность биологических знаний. Содержание структурировано в виде трех разделов: «Живые организмы», «Человек и его здоровье», «Общие биологические закономерности».

Изобразительное искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61 для обучающихся с задержкой психического развития.

Основными содержательными линиями при изучении курса «Изобразительное искусство» являются: возникновение и виды пластических искусств; язык и жанры изобразительного искусства; художественный образ и художественно – выразительные средства живописи, графики, скульптуры, декоративно – прикладного искусства; связь времен в искусстве на примере эволюции художественных образов.

Музыка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе

адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61 для обучающихся с задержкой психического развития.

Основными содержательными линиями при изучении курса «Музыка» являются: музыка как вид искусства; средства музыкальной выразительности; образ и драматургия в музыке; народное музыкальное творчество: особенности музыки различных эпох: отечественная музыкальная культура XIX века: стилевое многообразие музыки XX столетия: взаимосвязь классической и современной музыки с другими искусствами как различными способами художественного познания мира.

Технология

Рабочая программа «Технология» нацелена на приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, а также призвана познакомить учащихся с основными технологическими процессами современного производства. Целями обучения предмета технологии являются: формирование у учащихся технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда и деловых межличностных отношений, приобретение умений в прикладной творческой деятельности, и социально-трудовой адаптации. Изучение новой интегративной образовательной области «Технология», включающей базовые (т.е. наиболее распространенные и перспективные) технологии и предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов под руководством учителя.

Физическая культура

Рабочая программа предусматривает использование комплексной программы физического воспитания учащихся и предусматривает углубление обучения учащихся базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, лыжная подготовка; изучение теоретических вопросов по углублению знаний о личной гигиене учащихся, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма человека, на развитие коллективных, трудовых, волевых и нравственных качеств личности, на получение представления о физической культуре личности, ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни и овладением знаний о методике самостоятельных занятий. Программа направлена на формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Во время изучения конкретных разделов программы предлагаются учащимся теоретические сведения на уроках об основных видах спорта, о безопасности и оказании первой помощи при травмах.

Основы безопасности жизнедеятельности

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61 для обучающихся с задержкой психического развития.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных блоках, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности: «Основы безопасности личности, общества и государства» и «Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи».

Мир химии

Каждый ребенок знаком с названиями применяемых в быту веществ, некоторыми полезными ископаемыми и даже отдельными химическими элементами. Однако к началу изучения химии в 8-м классе познавательные интересы школьников в значительной мере ослабевают. Последующее изучение химии на уроках для многих учащихся протекает не очень успешно. Это обусловлено сложностью материала, нерационально спроектированными программами и формально написанными учебниками по химии. С целью формирования основ химического мировоззрения предназначена рабочая программа для учащихся 7 классов «Мир химии».

Основы здорового образа жизни

Программа направлена на формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными, рационального питания и других способов самосовершенствования.

Основы машиностроительного черчения

Программа рассчитана на предпрофильную подготовку в 8-9 классах, направлен на формирование графической культуры учащихся, развития мышления и творческого потенциала личности, а также для сознательного выбора профессии.

Основы профессионального самоопределения

Рабочая программа курса направлена на повышение социально-психологической компетентности учащихся 9 класса и предоставляет им помощь в выборе профиля обучения и профессиональном самоопределении. Курс «Основы профессионального самоопределения» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Основы экологического проектирования

Программа направлена на формирование основ экологической культуры человека. Средствами учебного предмета обеспечивается существенное воздействие на развитие речи учащихся и познавательных процессов (сенсорное развитие, развитие мышления, воображения, памяти, внимания), а также эмоциональной сферы и творческих способностей.

Русская словесность

Основная цель данного курса состоит в том, чтобы заложить у учащихся основы знаний о русской словесности через раскрытие своеобразия языка художественной литературы, выразительных средств языка, создание собственных текстов, а также знакомство с основными видами и жанрами словесности.

Основы финансовой грамотности

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Актуальность программы «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Поэтому введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни.

Психокоррекционные занятия

Содержание курса «Психокоррекционные занятия» зависит от особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Поскольку эти потребности различаются в зависимости от глубины имеющегося отставания, а также зависят от индивидуальных особенностей, программа не может быть одинаковой для всех обучающихся. Поэтому программа носит вариативный характер. Она строится по модульному принципу, позволяющему психологу на основе стартовой диагностики конструировать реальную программу психокоррекционных занятий, исходя из достигнутого уровня и потенциальных возможностей обучающихся.

Программа направлена на формирование учебной мотивации, стимуляцию сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизацию психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

В программу включены многофункциональные упражнения, которые могут оказывать различное воздействие:

- беседы, опросы, наблюдения;
- словесные игры;
- игровой тренинг (психоигры, предметные игры);
- система упражнений по развитию познавательных процессов;
- элементы арттерапии, сказкотерапии.

Тематика развивающих занятий для детей с ЗПР включает 4 основных блока:

1. Развитие и коррекция познавательной сферы.
2. Самопознание. Что я знаю о себе.
3. Развитие коммуникативных навыков. Я и другие.
4. Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы.

Логопедические занятия

Содержание программы курса «Логопедические занятия» разработано на основе методических пособий, созданных известными учеными в области отечественной логопедии и с учетом имеющихся методических рекомендаций по обучению детей с ЗПР. Курс реализуется на протяжении всего периода обучения в 5-9 классах и позволяет последовательно и постепенно преодолевать речевую инактивность и речевые нарушения обучающихся, а также обусловленные ими разнообразные трудности в обучении, развивать коммуникативную компетентность.

Многократное воспроизведение детьми усвоенных операций и действий способствует формированию у них стойких навыков и умений. Это в свою очередь способствует преодолению трудностей устного общения, созданию предпосылок письменного общения, преодолению трудностей обучения русскому языку.