

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 61 с углубленным изучением отдельных предметов

Обсуждена
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 61
Протокол № 19 от 12.06.2023



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 61
Л.В. Гизенко
Приказ № 120/1 от 12.06.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«БАСКЕТБОЛ»

Возраст обучающихся: 13 – 17 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Жигулин Сергей Иванович

город Нижний Тагил

2023 год

Содержание

1. Целевой раздел	2
1.1. Пояснительная записка	2
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Планируемые результаты изучения курса	6
2. Содержательный раздел	8
2.1. Содержание общеразвивающей программы 1 года обучения	8
2.2. Содержание общеразвивающей программы 2 года обучения	10
2.3. Календарно-тематическое планирование 1 года обучения	12
2.4. Календарно-тематическое планирование 2 года обучения	21
3. Организационный раздел	30
3.1. Учебный план, формы аттестации 1 года обучения	30
3.2. Учебный план, формы аттестации 2 года обучения	30
3.3. Календарный учебный график	31
3.4. Система условий реализации программы	31

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» имеет **физкультурно-спортивную направленность**, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.

Баскетбол – один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Баскетбол, являясь увлекательной спортивной игрой, представляет собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Программа предусматривает большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе.

Актуальность обусловлена положительным оздоровительным эффектом. В настоящее время происходит резкое снижение уровня здоровья школьников, растёт количество детей, имеющих всевозможные отклонения в состоянии здоровья, в особенности опорно-двигательного аппарата. Укрепление здоровья школьников является одной из важнейших задач социально-экономической политики нашего государства. Воспитывая в школьниках самостоятельность, педагог помогает им решить те задачи, которые встанут перед ними в подростковом возрасте.

Широкое применение баскетбола в системе дополнительного образования объясняется несколькими причинами:

- доступностью игры для учащихся разного возраста;
- возможностью использования для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств, и в тоже время использования его как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга молодёжи;
- простотой правил игры, высоким зрелищным эффектом игрового состязания.

Динамика упражнений гармонично влияет на подвижность суставов, развивает связочный аппарат, увеличивает мышечную силу, повышает выносливость организма, развивает быстроту движений, реакцию и координацию. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается мгновенная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов.

Педагогическая целесообразность – в ходе освоения программы дети приобретут не только простейшие умения обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации. Такие приемы техники, как

передвижение, повороты, прыжки входят составной частью в игровые действия и отдельно не рассматриваются.

Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол» разработана с учетом актуальных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу дополнительного образования детей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 года).
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
10. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
11. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
12. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

13. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» разработана для спортивно-оздоровительного этапа подготовки учащихся подросткового возраста от 13 до 17 лет. В возрасте 13 – 17 лет необходимо учить детей согласовывать индивидуальные и простые командные технико-тактические взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении и защите.

Особенностью этого возраста является любознательность, стремление к восприятию нового и интересного. На основе совпадения интересов устанавливаются контакты с товарищами, находятся темы для разговора, интересные для них. Знания, их глубина и объем в подростковом возрасте становятся существенным критерием в оценке взрослого, своих сверстников и самого себя. Общение со сверстниками имеет большое значение для подростков. Поскольку у подростков формируются новые ценности и интересы, которые больше понятны и близки сверстнику, нежели взрослому, отношения с товарищами оказываются в центре жизни подростка и являются ведущим типом деятельности.

Значимым для подростка является его статус в системе личных отношений, это оказывает большое влияние на его поведение и самосознание. Группа сверстников лишь тогда является благоприятной для ребенка средой, когда статус его достаточно высок. Для подростка важно быть членом референтной группы – той группы, которая отвечает его возрастным потребностям.

Принадлежность к группе повышает уверенность в себе и дает дополнительные возможности самоутверждения. Меняется отношение к учебе, появляется стремление к самообразованию. Порой наблюдается расхождение между интеллектуальными возможностями и успехами в школе: возможности высокие, а успехи низкие. В подростковом возрасте происходит становление доминирующей направленности познавательных процессов, в результате чего возникают определенные профессиональные намерения.

Спортивно-оздоровительная группа для занятия баскетболом комплектуется из желающих заниматься этим видом спорта мальчиков-подростков, имеющих разрешение врача и на основании заявления родителей.

Минимальная наполняемость учебной группы – 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Программа нацелена на развитие двигательных навыков у юных баскетболистов, которые должны формироваться параллельно с развитием физических качеств. В результате чего приобретаются знания о закономерностях овладения разными способами выполнения технико-тактических приемов в практической игровой деятельности.

Форма обучения

Форма обучения очная.

Основными формами образовательного процесса являются:

- тренировочные практические занятия;
- теоретические занятия;
- участие в различных физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

В практике обучения и воспитания имеют место различные словесные, наглядные, практические методы, которые применяются в зависимости от степени формирования навыков, на всех этапах обучения. Выбор того или иного способа зависит от содержания учебного материала, от поставленных задач обучения, физической подготовленности занимающихся.

Словесные методы обучения основаны на использовании слова, как средства воздействия на детей. Включают в себя объяснения, рассказ, беседу, подачу команд, указаний, замечаний.

Наглядные методы обучения – это показ упражнений, демонстрация видеофильмов, фотографий, которые создают у учащихся образные представления об изучаемых видах спорта. Он важен на первоначальном этапе обучения, когда объяснения не дают полного представления об упражнении.

Практические методы обучения играют решающую роль в формировании двигательных навыков, развития и совершенствования физических и специальных качеств у учащихся. Это, как правило, многократное повторение упражнений, с постепенным усложнением и повышением нагрузки.

Важны в обучении игры, эстафеты, соревнования, методы стимулирования.

Организация занятий осуществляется в соответствии с основными педагогическими принципами: активности, сознательности, систематичности, наглядности, постепенности, доступности.

Методами контроля уровня подготовки детей являются: выполнение упражнений, участие в соревнованиях и спортивных праздниках.

Занятие включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в баскетбол. В практической части углублено изучаются технические приемы и тактические комбинации. В занятиях с учащимися 13 – 17 лет целесообразно акцентировать внимание на комбинированные упражнения, сочетающие разнообразные технико-тактические приемы игры и учебно-тренировочные игры.

Режим занятий

Периодичность занятий – в течение шестидневной рабочей недели, по 2 часа в день из расчёта 4 часа в неделю.

Объём и срок освоения программы

Срок реализации образовательной программы – 2 года. Режим занятий: 2 занятия в неделю по 2 академических часа. Один академический час занятия в группе равен 45 минутам. Первый год – 128 часов, второй год обучения – 128 часов.

1.2. Цель и задачи программы

Цель – развитие физических и личностных качеств учащихся, овладение способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий баскетболом.

Задачи

Образовательные

– дать необходимые дополнительные знания в области физической культуры и спорта – спортивные игры (баскетбол);

- научить правильно регулировать физическую нагрузку во время тренировочных занятий;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;
- обучить учащихся технике и тактике игры в баскетбол.

Развивающие

- развивать координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, гибкость;
- повышать функциональные возможности организма посредством игры в баскетбол;
- способствовать укреплению мышечной системы, гармоничному развитию телосложения.

Воспитательные

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- формировать ценности здоровья и здорового образа жизни.

1.3. Планируемые результаты изучения курса

На конец учебного года основными показателями выполнения требований программы на спортивно-оздоровительном этапе являются:

- стабильность состава обучающихся, посещаемость ими тренировочных занятий;
- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся;
- уровень освоения основ техники баскетбола;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

Ожидаемые результаты обучения

Будут знать	Будут уметь
<ul style="list-style-type: none"> – влияние занятий физическими упражнениями на дыхательную и сердечно-сосудистую системы; – правила оказания первой помощи при травмах; – гигиенические требования к питанию спортсмена, к инвентарю и спортивной одежде; – правила игры в баскетбол; – места занятий и инвентарь. 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять программные требования по видам подготовки; – владеть основами техники и тактики баскетбола; – правильно применять технические и тактические приемы в игре.

Метапредметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
7. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной речью.

Личностные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

1. Удовлетворенность ребенком своей деятельностью в объединении дополнительного образования, самореализация.
2. Повышение творческой активности ребенка, проявление инициативы и любознательности.
3. Формирование ценностных ориентаций.
4. Формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами.
5. Навыки в изложении своих мыслей, взглядов.
6. Навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях, толерантное отношение.
7. Развитие жизненных, социальных компетенций, таких как: автономность (способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь); ответственность (способность принимать ответственность за свои действия и их последствия); мировоззрение (следование социально значимым ценностям); социальный интерес (способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать); патриотизм и гражданская позиция (проявление гражданско-патриотических чувств); культура целеполагания (умение ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей).

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание общеразвивающей программы 1 года обучения

Введение

История возникновения и развития баскетбола. Правила безопасности при занятиях баскетболом.

Основы спортивной тренировки.

Теория. Изучение материала по баскетболу, способствующего обучению школьников техническим и тактическим приемам.

Практика.

- действие без мяча;
- передвижение приставным шагом;
- ловля мяча от пола;
- техника передвижения приставными шагами;
- прыжки с толчком с двух ног;
- передвижение приставным шагом;
- передача мяча двумя руками от груди;
- техника передвижения;
- бросок мяча двумя руками от груди;
- техника передвижения по площадке;
- ведение мяча в движении;
- способы ловли мяча;
- учебно-тренировочные игры.

Общая физическая подготовка

Теория. Гигиена сна, питание, одежды, обуви. Гигиенические требования к инвентарю и уход за ним. Сведения об использовании естественных факторов природы и закаливание организма.

Практика:

- метание малого мяча, набивного мяча из различных положений одной и двумя руками;
- метание набивного мяча (2 кг) из различных исходных положений двумя и одной рукой;
- круговая тренировка;
- передачи мяча в парах;
- учебно-тренировочные игры;
- техника передвижения;
- передача мяча: одной рукой от плеча, снизу на месте и в движении с шагом и прыжком.
- применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке;
- совершенствование техники передачи мяча.

Техническая подготовка

Теория. Значение технической подготовки в баскетбол. Правила игры в баскетбол. Стойки и перемещения.

Практика.

техника передвижения;

- передача мяча: одной рукой от плеча, снизу на месте и в движении с шагом и прыжком;
- применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке;
- совершенствование техники ловли и передачи мяча;
- выбор способа передачи в зависимости от расстояния;
- совершенствование тактических действий в нападении и защите;
- общая характеристика спортивной тренировки;
- взаимодействие двух игроков «подстраховка»;
- учебно-тренировочные игры.

Тактическая подготовка

Теория. Правила игры в баскетбол. Значение тактической подготовки в баскетбол.

Практика.

- нападение;
- обманный выход для отвлечения защитника;
- розыгрыш мяча короткими передачами;
- атака кольца;
- защита;
- противодействие получению мяча;
- противодействие розыгрышу мяча;
- противодействие атаке кольца;
- подстраховка;
- система личной защиты.

Контрольные и календарные игры

Теория. Правила безопасности при выполнении игровых действий. Правила игры.

Практика: Судейство игр: отработка навыков судейства школьных соревнований.

Практика.

- многократное выполнение технических приемов и тактических действий;
- чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях;
- двухсторонние контрольные игры по упрощенным правилам баскетбола;
- товарищеские игры;
- итоговые контрольные игры.

Итоговое занятие

Подведение итогов за год. Награждение отличившихся детей.

2.2. Содержание общеразвивающей программы 2 года обучения

Вводное занятие

Теория: Современное состояние баскетбола. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасности при занятиях баскетболом.

Основы спортивной тренировки

Теория: Изучение материала по баскетболу, способствующего обучению школьников техническим и тактическим приемам.

Практика:

- действие без мяча;
- передвижение приставным шагом;
- ловля мяча от пола;
- техника передвижения приставными шагами;
- прыжки с толчком с двух ног;
- круговая тренировка;
- передвижение приставным шагом;
- передача мяча двумя руками от груди;
- техника передвижения;
- бросок мяча двумя руками от груди;
- техника передвижения по площадке;
- ведение мяча в движении;
- способы ловли мяча;
- учебно-тренировочные игры.

Общефизическая подготовка

Теория: Обсуждение выполнения упражнений на развитие физических качеств: (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).

Практика:

- метание малого мяча, набивного мяча из различных положений одной и двумя руками;
- метание набивного мяча (3 кг) из различных исходных положений двумя и одной рукой;
- круговая тренировка;
- передачи мяча в парах;
- учебно-тренировочная игры;
- техника передвижения;
- передача мяча: одной рукой от плеча, снизу на месте и в движении с шагом и прыжком.
- применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке;
- совершенствование техники передачи мяча.

Техническая подготовка

Теория: Знакомство с техниками баскетбола. Техническая подготовка баскетболиста.

Практика:

- техника передвижения;

- передача мяча: одной рукой от плеча, снизу на месте и в движении с шагом и прыжком;
- применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке;
- совершенствование техники ловли и передачи мяча;
- выбор способа передачи в зависимости от расстояния;
- совершенствование тактических действий в нападении и защите;
- общая характеристика спортивной тренировки;
- взаимодействие двух игроков «подстраховка»;
- учебно-тренировочные игры;
- соревнования.

Тактическая подготовка

Теория: Тактика игры в баскетбол. Тактическая подготовка баскетболиста. Обсуждение действий при групповых и командных действиях в нападении; групповых и командных действиях в защите.

Практика:

- нападение;
- выход для получения мяча на свободное место;
- обманный выход для отвлечения защитника;
- розыгрыш мяча короткими передачами;
- атака кольца;
- наведение своего защитника на партнера;
- защита;
- взаимодействие «Треугольник»;
- взаимодействие «Тройка». «Малая восьмерка»;
- противодействие получению мяча;
- противодействие выходу на свободное место;
- противодействие розыгрышу мяча;
- противодействие атаке кольца;
- подстраховка;
- система личной защиты;
- соревнования.

Контрольные и календарные игры

Теория: Организация и проведение соревнований по баскетболу. Правила судейства соревнований по баскетболу.

Практика:

- многократное выполнение технических приемов и тактических действий;
- чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях;
- двухсторонние контрольные игры по упрощенным правилам баскетбола;
- товарищеские игры с командами соседних школ;
- итоговые контрольные игры

Итоговое занятие

Подведение итогов за год и курс. Анализ работы. Награждение отличившихся детей.

2.3. Календарно-тематическое планирование 1 года обучения

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	групповые теоретические занятия	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Планирование деятельности на год. Режим работы	Спортивный зал	Текущий контроль
2	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Основы спортивной тренировки. Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола. История развития баскетбола	Спортивный зал	Текущий контроль
3	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Основы спортивной тренировки. Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола	Спортивный зал	Текущий контроль
4	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Основы спортивной тренировки. Техника передвижения приставными шагами. Прыжки с толчком с двух ног. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола	Спортивный зал	Текущий контроль
5	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Основы спортивной тренировки. Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола	Спортивный зал	Текущий контроль
6	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общеспортивная подготовка. Действие без мяча. Передвижение правым, левым боком. Остановки. Передача мяча двумя руками от груди	Спортивный зал	Текущий контроль

7	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Техника передвижения. Действие без мяча Передвижением правым, левым боком. Передача мяча двумя руками от груди	Спортивный зал	Текущий контроль
8	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Техника передвижения. Действие без мяча. Передача мяча двумя руками от 1 груди. Способы ловли и передачи мяча	Спортивный зал	Текущий контроль
9	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Техника передвижения. Действие без мяча. Передача мяча двумя руками от груди. Способы ловли и передачи мяча	Спортивный зал	Текущий контроль
10	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Действие без мяча Техника передвижения. Обучение стойки баскетболиста. Ведение мяча на месте	Спортивный зал	Текущий контроль
11	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Действие без мяча. Техника передвижения. Обучение стойки баскетболиста. Ведение мяча на месте	Спортивный зал	Предварительный контроль
12	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Действие без мяча. Техника передвижения. Стойка баскетболиста. Ведение мяча на месте	Спортивный зал	Текущий контроль
13	Октябрь	групповые тренировочные	2	Общефизическая подготовка. Бросок мяча двумя руками от	Спортивный зал	Текущий контроль

		занятия		груди		
14	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Бросок мяча двумя руками от груди	Спортивный зал	Текущий контроль
15	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Ведение мяча в движении	Спортивный зал	Текущий контроль
16	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Техника перемещения по площадке. Стойка баскетболиста. Ведение мяча в движении	Спортивный зал	Текущий контроль
17	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Ведение мяча с переводом на другую руку. Стойка баскетболиста	Спортивный зал	Текущий контроль
18	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи»	Спортивный зал	Текущий контроль
19	Ноябрь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Круговая тренировка	Спортивный зал	Текущий контроль
20	Ноябрь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Ловля двумя руками «низкого мяча». Стойка баскетболиста	Спортивный зал	Текущий контроль
21	Ноябрь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Контрольные испытания	Спортивный зал	Текущий контроль

22	Ноябрь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Командные действия в нападении	Спортивный зал	Текущий контроль
23	Ноябрь	групповые теоретические и тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча в движении	Спортивный зал	Текущий контроль
24	Ноябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча в движении	Спортивный зал	Текущий контроль
25	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча в движении с изменением направления. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
26	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча в движении с изменением направления. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
27	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. ОРУ с мячами. Применение изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке	Спортивный зал	Текущий контроль

28	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. ОРУ с мячами. Применение изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
29	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведения мяча. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
30	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. ОРУ с мячами. Передачи мяча в парах. Остановки. Стойка баскетболиста. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
31	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Правила техники безопасности. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
32	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Общefизическая подготовка. ОРУ с мячами. Круговая тренировка. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
33	Январь	групповые тренировочные занятия	2	Общefизическая подготовка. ОРУ с мячами. Круговая тренировка. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
34	Январь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Техника передвижения. Передача мяча: одной рукой от плеча, снизу на месте и в движении с шагом и прыжком. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
35	Январь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Применение изученных способов	Спортивный зал	Текущий контроль

		занятия		ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра		
36	Январь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Совершенствование техники ловли и передачи мяча. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
37	Январь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
38	Январь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Общая характеристика спортивной тренировки. Учебная игра. Выбор способа передачи в зависимости от расстояния	Спортивный зал	Текущий контроль
39	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Общепфизическая подготовка. ОФП. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
40	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Совершенствование техники передачи мяча. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
41	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Совершенствование техники передачи мяча. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
42	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Техническая подготовка юного спортсмена. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль

43	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Тактика защиты. Командные действия в нападении. Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
44	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
45	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Действия одного защитника против двух нападающих. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
46	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
47	Март	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
48	Март	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
49	Март	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков	Спортивный зал	Текущий контроль

				мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра		
50	Март	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
51	Март	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
52	Март	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Действия одного защитника против двух нападающих. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
53	Март	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
54	Апрель	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
55	Апрель	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Учебно-тренировочная игра.	Спортивный зал	Текущий контроль
56	Апрель	групповые тренировочные занятия	2	Тактическая подготовка. Выбор места по отношению к нападающему с мячом. Учебно-	Спортивный зал	Текущий контроль

				тренировочная игра		
57	Апрель	групповые тренировочные занятия	2	Тактическая подготовка. Переключение от действий в нападении к действиям в защите. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
58	Апрель	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. СФП. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
59	Апрель	групповые тренировочные занятия	2	Тактическая подготовка. Защитные передвижения. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
60	Май	групповые тренировочные занятия	2	Тактическая подготовка. Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
61	Май	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. ОФП. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
62	Май	групповые тренировочные занятия	2	Контрольные и календарные игры. Чередование изученных технических приемов и способов в различных сочетаниях. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
63	Май	тестирование	2	Контрольные и календарные игры. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Итоговый контроль

64	Май	тестирование	2	Итоговые занятия. Подведение итогов за год. Игра	Спортивный зал	Итоговый контроль
----	-----	--------------	---	--	----------------	-------------------

2.4. Календарно-тематическое планирование 2 года обучения

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	групповые теоретические занятия	2	Ознакомительное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Планирование деятельности на год. Режим работы	Спортивный зал	Текущий контроль
2	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Основы спортивной тренировки. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча	Спортивный зал	Текущий контроль
3	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Основы спортивной тренировки. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча	Спортивный зал	Текущий контроль
4	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Основы спортивной тренировки. Учебно-тренировочная игра. Круговая тренировка	Спортивный зал	Текущий контроль
5	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Основы спортивной тренировки. Контрольные испытания	Спортивный зал	Текущий контроль
6	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Учебно-тренировочная игра. Техника передвижения по	Спортивный зал	Текущий контроль

				площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча в движении с изменением направления		
7	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Учебно-тренировочная игра. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча в движении с изменением направления	Спортивный зал	Текущий контроль
8	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Учебно-тренировочная игра. Техника передвижения приставными шагами	Спортивный зал	Текущий контроль
9	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Учебно-тренировочная игра. Индивидуальные действия в защите	Спортивный зал	Текущий контроль
10	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. ОФП. Учебно-тренировочная игра. Индивидуальные действия в защите	Спортивный зал	Текущий контроль
11	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. ОФП. Учебно-тренировочная игра. Прыжки толчком с двух ног	Спортивный зал	Предварительный контроль
12	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. ОФП. Учебно-тренировочная игра. Техника ведения мяча. Передачи мяча	Спортивный зал	Текущий контроль
13	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Учебно-тренировочная игра. Техника передвижения приставными шагами	Спортивный зал	Текущий контроль

14	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Учебно-тренировочная игра. Стойка баскетболиста	Спортивный зал	Текущий контроль
15	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Учебно-тренировочная игра. Техника броска в кольцо в движении	Спортивный зал	Текущий контроль
16	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Учебно-тренировочная игра. ОФП. Индивидуальные действия в защите	Спортивный зал	Текущий контроль
17	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Учебно-тренировочная игра. ОФП. Броски в кольцо	Спортивный зал	Текущий контроль
18	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Учебно-тренировочная игра. Круговая тренировка. Броски в кольцо	Спортивный зал	Текущий контроль
19	Ноябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Учебно-тренировочная игра. Броски в кольцо	Спортивный зал	Текущий контроль
20	Ноябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Учебно-тренировочная игра. Режим и питание спортсмена	Спортивный зал	Текущий контроль
21	Ноябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Учебно-тренировочная игра. Броски мяча двумя руками от груди	Спортивный зал	Текущий контроль
22	Ноябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Учебно-тренировочная игра. СФП. Бросок в кольцо	Спортивный зал	Текущий контроль

23	Ноябрь	групповые теоретические и тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Учебно-тренировочная игра. СФП. Броски в кольцо	Спортивный зал	Текущий контроль
24	Ноябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Учебно-тренировочная игра. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке	Спортивный зал	Текущий контроль
25	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка. Учебно-тренировочная игра. Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях. Броски в кольцо	Спортивный зал	Текущий контроль
26	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Учебно-тренировочная игра. Соревнования	Спортивный зал	Текущий контроль
27	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Учебно-тренировочная игра. ОФП. Броски в кольцо	Спортивный зал	Текущий контроль
28	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Учебно-тренировочная игра. Ловля двумя руками «низкого» мяча. Броски в кольцо	Спортивный зал	Текущий контроль
29	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Учебно-тренировочная игра. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке	Спортивный зал	Текущий контроль

30	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Учебно-тренировочная игра. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке	Спортивный зал	Текущий контроль
31	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Учебно-тренировочная игра. Самоконтроль в процессе занятий спортом	Спортивный зал	Текущий контроль
32	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Учебно-тренировочная игра. Многократное выполнение технических приемов	Спортивный зал	Текущий контроль
33	Январь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Правила техники безопасности. Учебно-тренировочная игра. Ведение мяча с высоким и низким отскоком	Спортивный зал	Текущий контроль
34	Январь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Круговая тренировка. Учебно-тренировочная игра. Броски в кольцо	Спортивный зал	Текущий контроль
35	Январь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. ОРУ с мячами. Круговая тренировка. Учебно-тренировочная игра. Броски в кольцо	Спортивный зал	Текущий контроль
36	Январь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Техника передвижения. Передача мяча: одной рукой от плеча, снизу на месте и в движении с шагом и прыжком. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
37	Январь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков	Спортивный зал	Текущий контроль

				мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра		
38	Январь	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
39	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка Соревнования	Спортивный зал	Текущий контроль
40	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка Учебно-тренировочная игра. Бросок мяча одной рукой от плеча	Спортивный зал	Текущий контроль
41	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка Учебно-тренировочная игра. Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	Спортивный зал	Текущий контроль
42	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка Соревнования	Спортивный зал	Текущий контроль
43	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка Учебно-тренировочная игра. Совершенствование техники броска мяча	Спортивный зал	Текущий контроль
44	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка Учебно-тренировочная игра. Переключение от действия в	Спортивный зал	Текущий контроль

				нападении к действиям в защите		
45	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка Учебно-тренировочная игра. Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП	Спортивный зал	Текущий контроль
46	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка Контрольные испытания	Спортивный зал	Текущий контроль
47	Март	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка Учебная игра	Спортивный зал	Текущий контроль
48	Март	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка Учебно-тренировочная игра. Ведение мяча с изменением высоты отскока. ОФП	Спортивный зал	Текущий контроль
49	Март	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка Учебно-тренировочная игра. Физическая подготовка спортсмена. ОФП	Спортивный зал	Текущий контроль
50	Март	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка Учебно-тренировочная игра. Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств	Спортивный зал	Текущий контроль
51	Март	групповые тренировочные занятия	2	Техническая подготовка Техническая подготовка юного спортсмена. ОФП	Спортивный зал	Текущий контроль
52	Март	групповые тренировочные занятия	2	Тактическая подготовка. Бросок мяча одной рукой сверху	Спортивный зал	Текущий контроль
53	Март	групповые тренировочные занятия	2	Тактическая подготовка. Учебно-тренировочная игра. Взаимодействие двух игроков	Спортивный зал	Текущий контроль

				«подстраховка».		
54	Апрель	групповые тренировочные занятия	2	Тактическая подготовка. Учебно-тренировочная игра. Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных)	Спортивный зал	Текущий контроль
55	Апрель	групповые тренировочные занятия	2	Тактическая подготовка. Соревнования	Спортивный зал	Текущий контроль
56	Апрель	групповые тренировочные занятия	2	Тактическая подготовка. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование техники ведения мяча	Спортивный зал	Текущий контроль
57	Апрель	групповые тренировочные занятия	2	Тактическая подготовка. Правила игры и методика судейства	Спортивный зал	Текущий контроль
58	Апрель	групповые тренировочные занятия	2	Совершенствование всех технических приёмов.	Спортивный зал	Текущий контроль
59	Апрель	групповые тренировочные занятия	2	Тактическая подготовка. История развития баскетбола. Переключения от действий в нападении к действиям в защите. ОФП	Спортивный зал	Текущий контроль
60	Май	групповые тренировочные занятия	2	Тактическая подготовка. Совершенствование техники ловли и передачи мяча	Спортивный зал	Текущий контроль
61	Май	групповые тренировочные занятия	2	Тактическая подготовка. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование тактических действий в нападении и защите	Спортивный зал	Текущий контроль

62	Май	тестирование	2	Контрольные и календарные игры. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование тактических действий в нападении и защите	Спортивный зал	Итоговый контроль
63	Май	тестирование	2	Контрольные и календарные игры. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование тактических действий в нападении и защите	Спортивный зал	Итоговый контроль
64	Май	групповые тренировочные занятия	2	Итоговые занятия Подведение итогов за год	Спортивный зал	Итоговый контроль

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план, формы аттестации 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Беседа, опрос
2	Основы спортивной тренировки	6	2	4	Опрос, практические занятия
3	Общепфизическая подготовка	44	2	42	Практические занятия
4	Техническая подготовка	62	2	60	Опрос, практические занятия
5	Тактическая подготовка	9	2	7	Опрос, практические занятия
6	Контрольные и календарные игры	5	1	4	Практические занятия, выполнение упражнений
7	Итоговое занятие	1	1	0	
Всего часов		128	11	117	

3.2. Учебный план, формы аттестации 2 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Ознакомительное занятие. Инструктаж	1	1	0	Беседа, опрос
2	Основы спортивной тренировки	6	2	4	Практические занятия
3	Общепфизическая подготовка	42	2	40	Практические занятия
4	Техническая подготовка	60	2	58	Опрос, практические занятия
5	Тактическая подготовка	12	2	10	Опрос, практические

					занятия
6	Контрольные и календарные игры	6	1	5	Практические занятия, выполнение упражнений
7	Итоговое занятие	1	0	1	
Всего часов		128	10	118	

3.3. Календарный учебный график

Начало учебного года: с 1 сентября 2023 года, с 1 сентября 2024 года.

Окончание учебного года: 31 мая 2024 года, 31 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года – 32 учебные недели.

В каникулярное время с учащимися проводятся массовые мероприятия (участие в соревнованиях, турниры, товарищеские встречи и т.д.).

Периоды	Содержание деятельности
15.08.2023 – 10.09.2023	Набор детей. Проведение родительских собраний, комплектование учебной группы
11.09.2023 – 31.05.2024	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 1 год обучения
11.09.2024 – 31.05.2025	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 2 год обучения
01.06.2024 – 31.08.2024 01.06.2025 – 31.08.2025	Летние каникулы

3.4. Система условий реализации программы

Психолого-педагогические условия реализации программы

Форма аттестации/контроля

Диагностика результатов проводится в виде тестов и упражнений.

В конце учебного года все учащиеся группы проходят тесты по общей физической подготовке.

Зачетные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями.

Методические материалы

Структура тренировочного занятия представляет собой три части: подготовительная (разминка), основная и заключительная.

В подготовительной части решается задача подготовки и подведения организма детей (разогревание) к выполнению основной части. Применяют общеподготовительные упражнения, бег, общеразвивающие упражнения, уделяют внимание воспитанию

организованности, дисциплины, формированию правильной осанки. Специальные упражнения с мячами.

В основной части занятия решаются задачи конкретного тренировочного занятия: обучение технико-тактическим действиям, развитие общих и специальных физических качеств.

В заключительной части – снятие напряжения, восстановление организма обучающихся после основной части занятия.

Для решения поставленных задач на занятиях в спортивно-оздоровительных группах применяются:

- средства общефизической и специальной подготовки;
- имитационные упражнения;
- имитационные упражнения для развития техники передвижения;
- упражнения для развития техники владения мячом;
- подвижные игры;
- общеразвивающие упражнения с предметами и без;
- гимнастические упражнения;
- подвижные игры;
- координационные упражнения;
- упражнения на равновесие;
- обучение падениям и т.д.

Приемы обучения:

- показ, объяснение;
- указания;
- пояснения;
- игровые приемы;
- имитации;
- использование зрительных и звуковых ориентиров.

Кадровые условия реализации программы

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность МАОУ СОШ № 61 педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников МАОУ СОШ № 61;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников МАОУ СОШ № 61.

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и профессиональный стандарт по соответствующей должности.

Образовательная организация укомплектована медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

К реализации программы не допускаются лица, лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

Материально-технические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения.

Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям образовательной деятельности (требованиям к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания ОО, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию); требованиям к санитарно-бытовым условиям (оборудованию гардеробов, санузлов, мест личной гигиены); требованиям к социально-бытовым условиям (оборудованию в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи); строительным нормами правилам; требованиям пожарной и электробезопасности; требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников ОО; требованиям к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения ОО; требованиям к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования ОО; своевременным сроками необходимым объемам текущего и капитального ремонта.

Здание ОО, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов деятельности для всех участников образовательных отношений.

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- теоретическая подготовка: мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук, колонки;
- общая физическая подготовка: мячи баскетбольные, скакалки, набивные мячи;
- специально-физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка: кольца баскетбольные, мячи баскетбольные.

Информационно-методические условия реализации программы

Информационно-методические условия реализации программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Информационно-образовательная среда ОО включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности). Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников ОО в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы МАОУ СОШ № 61 осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти Свердловской области и органами местного самоуправления сроком на календарный год. Норматив затрат на реализацию дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования.

Задание Учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.