

Годовая контрольная работа по изобразительному искусству для 3 класса

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - определение уровня достижения обучающихся предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.
3. Произвести корректировку условий обучения по учебным предметам.

При разработке заданий диагностической работы использовались:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373) с изменениями и дополнениями.
2. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 61. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство».
3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 61.

Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения заданий.

Задания повышенного и высокого уровня сложности, в отличие от базовых, предполагают более сложную комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

При разработке КИМ учитываются возрастные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету.

Структура итоговой работы

КИМ состоит из 2 частей, включающих в себя 12 заданий. Часть 1 состоит из 7 заданий с кратким ответом или выбором ответа, часть 2 состоит из 5 заданий с выбором ответа

К каждому заданию 2, 4,5,7-12 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

В заданиях 1, 6 ответ формулируются самостоятельно и записываются обучающимися в развернутом виде.

Распределение заданий по частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждого задания дается в виде таблицы:

№	Часть	№ задания	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (Б, П, В)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы действия	Махбалл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания
1.	1	1-7	ВО, КО	Б			7	15
2	2	8-12	ВО	П,В	<p>Понимать и объяснять роль художественного музея, учиться понимать, что великие произведения искусства являются национальным достоянием. Иметь представление об изобразительных жанрах — пейзаже, портрете, натюрморте, фамилии известных художников.</p> <p>Понимать, что в натюрморте важную роль играет настроение, которое художник передаёт цветом.</p>	<p>Изображать пейзаж по представлению с ярко выраженным настроением.</p> <p>Создавать портрет по представлению, используя выразительные возможности цвета Развивать живописные и композиционные навыки создания выразительной формы посуды и её декорирования в лепке, а также навыками изображения посудных форм, объединённых общим образным решением</p>	5	20

Всего заданий 12, из них:

По типу заданий: с ВО-10, с РО-2;

По уровню сложности: Б-7, П-2, В-3.

Максимальный первичный балл – 12. Время выполнения работы-35 минут.

Распределение заданий работы по содержанию

По уровню сложности задания распределяются по трем уровням:

Базовый уровень (Б) - 60% от общего объема работы

Повышенный (П) - 16% от общего объема работы

Высокий (В) - 24% от общего объема работы

Распределение заданий по уровню сложности представлено в таблице:

Уровень сложности	Количество заданий	Мах первичный балл	% мах первичного балла
Базовый	7	7	60
Повышенный	2	2	16
Высокий	3	3	24
Итого	12	12	

Продолжительность контрольного среза: на выполнение работы отводится 35 минут.

Материалы и оборудование для проведения итоговой контрольной работы

Дополнительные материалы и оборудование: бланк ответа, простой карандаш, цветные карандаши, фломастеры, линейка, ластик, лист А4.

Система оценивания

Правильно выполненная работа оценивается 12 баллами.

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным правильно, если верно записан номер ответа или правильный ответ. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале

Инструкция по выполнению контрольной работы

На выполнение итоговой контрольной работы по изобразительному искусству даётся 35 минут. Работа состоит из одной части.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Желаем успеха!

Образец контрольной работы

Итоговая контрольная работа по ИЗО

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____ Дата _____

1. Из какого материала сделана эта посуда:



2. Какой из предметов находится в чайном сервизе?

- А) чайник
Б) кастрюля
Г) сковорода

В) фужеры

3. Как называется картина, на которой изображается природа?

4. Найдите соответствие:

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| 1) Изображение человека | А) Архитектура |
| 2) Изображение природы | Б) Натюрморт |
| 3) Проекты зданий | В) Портрет |
| 4) Изображение «неживой природы» | Г) Пейзаж |
| 5) Украшение предметов | Д) Скульптура |

5. Что такое цветовой круг.

- А) расположение цветов по порядку
Б) размещение кисточек.
В) смешение красок.

6. Изображение лица человека это – _____

7. Музеи изобразительного искусства:

- А) Эрмитаж
Б) Цирк
Г) Лувр
- В) Третьяковская галерея
Е) Русский музей
- Д) Кинотеатр

8. Как называется картина, составленная из маленьких цветных квадратиков особого стекла (смальты)?

- А) аппликация
Б) мозаика
В) гравюра
Г) репродукция

9. В какой росписи используются только белая и синяя краски?

- А) Хохломская
Б) Городецкая
Г) Дымковская
- В) Гжель

10. При смешивании красной и синей красок получается:

- А) красный
Б) фиолетовый
Г) зеленый
- В) желтый

11. Картины, изображающие, различные предметы обихода, еда, фрукты, цветы.

- А) пейзаж
Б) портрет

- В) этюд Г) натюрморт
12. Из чего можно сделать игрушку?

- А) вата, солома, глобус
Б) картон, принтер, мех
В) тряпка, вата, солома

**Итоговая контрольная работа по изо
Вариант 2**

Фамилия, имя _____ Класс _____ Дата _____

1. Из какого материала сделана эта посуда:



2. Какой из предметов не находится в чайном сервизе?

- А) чайник В) блюда
Б) сахарница Г) сковорода

3. Как называется картина, на которой изображаются фрукты?

4.

- 1) Изображение человека
2) Изображение природы
3) Проекты зданий
4) Изображение «неживой природы»
5) Украшение предметов

Найдите соответствие:

- А Портрет
Б Архитектура
В Скульптура
Г Пейзаж
Д Натюрморт

5. Что такое цветовой круг.

- А) расположение цветов по порядку
Б) размещение кисточек.
В) смешение красок.

6. Изображение лица человека это – _____

7. Музеи изобразительного искусства:

- А) Эрмитаж В) Третьяковская галерея Д) Кинотеатр
Б) Цирк Г) Лувр Е) Русский музей

8. Как называется композиция из разноцветного стекла, пропускающего свет и встроенного в оконный проём?

- А) живопись В) мозаика
Б) витраж Г) скульптура

9. В какой росписи не используется белая и синяя краски?

- А) Хохломская Б) Городецкая
Г) Дымковская В) Гжель

10. При смешивании красной и желтой красок получается:

- А) красный Б) зеленый
В) оранжевый Г) желтый

11. Картины, изображающие, различные предметы обихода, еда, фрукты, цветы.

- А) пейзаж Б) портрет
В) этюд Г) натюрморт

12. Из чего нельзя сделать игрушку?

А) вата, солома, глобус

Б) картон, пух, мех

В) тряпка, вата, солома

Ключи к тексту КИМ.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1.	Дерево, стекло	Железо, пластмасса
2.	А	Г
3.	Пейзаж	Натюрморт
4.	1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б; 5- Д;	1-А; 2-Г; 3-Б; 4-Е; 5-В;
5.	А	А
6.	Портрет	Портрет
7.	А; В; Е;	А; В; Е;
8.	Б	Б
9.	В	А; Г; Б
10.	Б	В
11.	Г	Г
12.	В	А

**Критерии перевода количества баллов, набранных в результате выполнения КИМ, в
отметку по пятибалльной шкале:**

«5» - 100 -91% (12-11 баллов)

«4» - 83-66% (10-8 баллов)

«3» - 58-41% (7-5 баллов)

«2» - менее 38% (менее 5 баллов).