

**Годовая контрольная работа
по учебным предметам «Всеобщая история», «История России»
для 6 класса**

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.
3. Произвести корректировку условий обучения по учебным предметам. КИМ предназначены для диагностики достижения предметных результатов обучения.

При разработке заданий диагностической работы использовались:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) с изменениями и дополнениями.
2. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 61. Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история», «История России».
3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 61.

КИМ направлен на выявление следующих результатов освоения основной образовательной программы:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития различных государств; соотносить хронологию восточных и европейских государств во всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Европы и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя в Европе и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Европы и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям во всеобщей истории Средних веков.

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Запад, Восток);

Диагностическая работа составлена в 2 -х вариантах, каждый вариант включает - 25 заданий, которые отличаются уровнем сложности и формой.

На выполнение диагностической работы отводится 1 урок (45 минут).

При выполнении работы не разрешается использовать справочники, атласы, учебники.

Таблица 1

Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального
Базовый	20	20	73%
Повышенный	5	14	27%
Итого	25	34	100%

Таблица 2

План контрольно-измерительных материалов

№ задания	Предметные результаты (проверяемое содержание)	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за задание
1.	Знание фактов и дат	Б	1	1
2.	Знание фактов и дат	Б	1	1
3.	Знание терминов	Б	1	1
4.	Знание фактов	Б	1	1
5.	Знание дат	Б	1	1
6.	Знание основных персоналий	Б	1	1
7.	Знание дат и фактов	Б	1	1
8.	Знание дат и фактов	Б	1	1
9.	Знание фактов и дат по истории культуры	Б	1	1
10.	Знание фактов	Б	1	1
11.	Знание фактов	Б	1	1
12.	Знание дат	Б	1	1
13.	Знание исторических персоналий	Б	2	1
14.	Умение работать с исторической картой	Б	3	1
15.	Умение работать с исторической картой	Б	3	1
	Часть 2			
1	Работа с иллюстративным материалом	Б	3	1
2	Работа с иллюстративным материалом	Б	2	1
3	Систематизация исторической информации(соответствие терминов и определений)	Б	3	2, если одна ошибка 1

4	Установление последовательности событий	Б	2	2, если одна ошибка 1
5	Систематизация исторической информации соответственно событиям и дат	Б	1	2, если одна ошибка 1
6	Умение работать с иллюстративным материалом(знание фактов истории)	П	2	2, если одна ошибка 1
7	Умение работать с письменным источником(задание на выявление ошибок)	П	3	2, если одна ошибка 1
Часть 3				
1	Знание основных фактов, процессов, явлений	П	3	2, если одна ошибка 1
2	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	П	3	2, если одна ошибка 1
3	Умение устанавливать причинно-следственные связи	П	3	2, если одна ошибка 1

Таблица 3

Ответы к контрольно-измерительным материалам

№	Ответ	Балл
	Вариант 1	
1	Б	1
2	А	1
3	А	1
4	Б	1
5	А	1
6	Б	1

7	Г	1
8	В	1
9	А	1
10	А	1
11	В	1
12	В	1
13	В	1
14	3	1
15	Херсонес	1
	Часть2	1
1	2413	1
2	1. Москва 2. Стамбул 3. Париж 4. Новгород	1
3	1Б2А3Г4В	2, если одна ошибкка 1
4	БВАГ.	2, если одна ошибкка 1
5	1Б2В3Г4А	2, если одна ошибкка 1
6	24	2, если одна ошибкка 1
7	36	2, если одна ошибкка 1
	Часть3	
1	Любеческий съезд князей,1097	2, если одна ошибкка 1
2	1.Каждый держит отчину свою- прекратить усобицы; 2.Сплотить силы против половцев	2, если одна ошибкка 1
3	Владимир Мономах. Устав Владимира Мономаха	2, если одна ошибкка 1

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение заданий 1–14 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указана последовательность цифр либо букв. За верный ответ на задание 1 части второй выставляется 1 балл. За полный правильный ответ на задания 3, 4, 5, 6, 7 части второй выставляется 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то выставляется 0 баллов.

Задания с открытым ответом 15 части первой и 2 части второй считается выполненным верно если правильно написано слово, если ответ на вопрос отсутствует задание считается невыполненным.

Задания с развёрнутым ответом оценивается 2 баллами. Если дан правильный ответ на оба вопроса из задания, ставиться 2 балла, если дан только один ответ на любой из вопросов 1 балл. За неправильный ответ и либо ответ отсутствует выставляется 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 33.

Таблица 4

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

<u>Уровень достижения планируемых результатов</u>	<u>Недостаточны</u>	<u>Понижены</u>	<u>Базовый</u>	<u>Повышены</u>
	<u>й</u>	<u>й</u>		<u>й</u>
<u>Отметка по пятибалльной шкале</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>Первичные баллы</u>	0-15	16-21	22-28	29-34

Инструкция по выполнению контрольной работы

Например

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут.

Работа включает в себя 25 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Желаем успеха!

Образец контрольной работы

Итоговая контрольная работа по истории 6 класс

Вариант 1

Часть 1.

1.Империю франков создал:

А) Хлодвиг б) Пипин короткий в) Карл Великий г) майордом

2.Война алой и белой розы произошла в:

А) Франции б) Англии в) Германии г) Чехии

3. Грамота о прощении грехов называлась:

А) индульгенция б) десятина в) спекуляция г) феодал

4. В какой город был приглашен княжить Рюрик:

А) Киев б) Новгород в) Изборск г) Ладога

5.К какому веку относится правление Владимира Мономаха в Киеве:

А) XII б) XI в) XIII г) IX

6. Кто из перечисленных пар были современниками: А) В. Мономах и Иван I

Б) Иван III и Софья Палеолог В) Нестор и Рюрик Г) Д. Донской и Биргер

7. Какое событие произошло в 1242г?

А) Битва на р. Калке б) начало похода Батые на Русь

в) Невская битва Г) Ледовое побоище

8. Какое событие произошло позже других:

А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов

9.Первая русская летопись называлась:

А) «Повесть временных лет» б) «Слово о погибели земли русской»

В) «Слово о полку Игореве» г) «Задонщина»

10.Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:

А) нашествия хана Батые б) походов хана Мамае

в) походов хана Кучума г) набегов половцев

11. Владимир Святославович, Иван Калита, Иван III – каково их родовое имя:

А) Романовы б) Гедиминовичи в) Рюриковичи г) Ольгердовичи

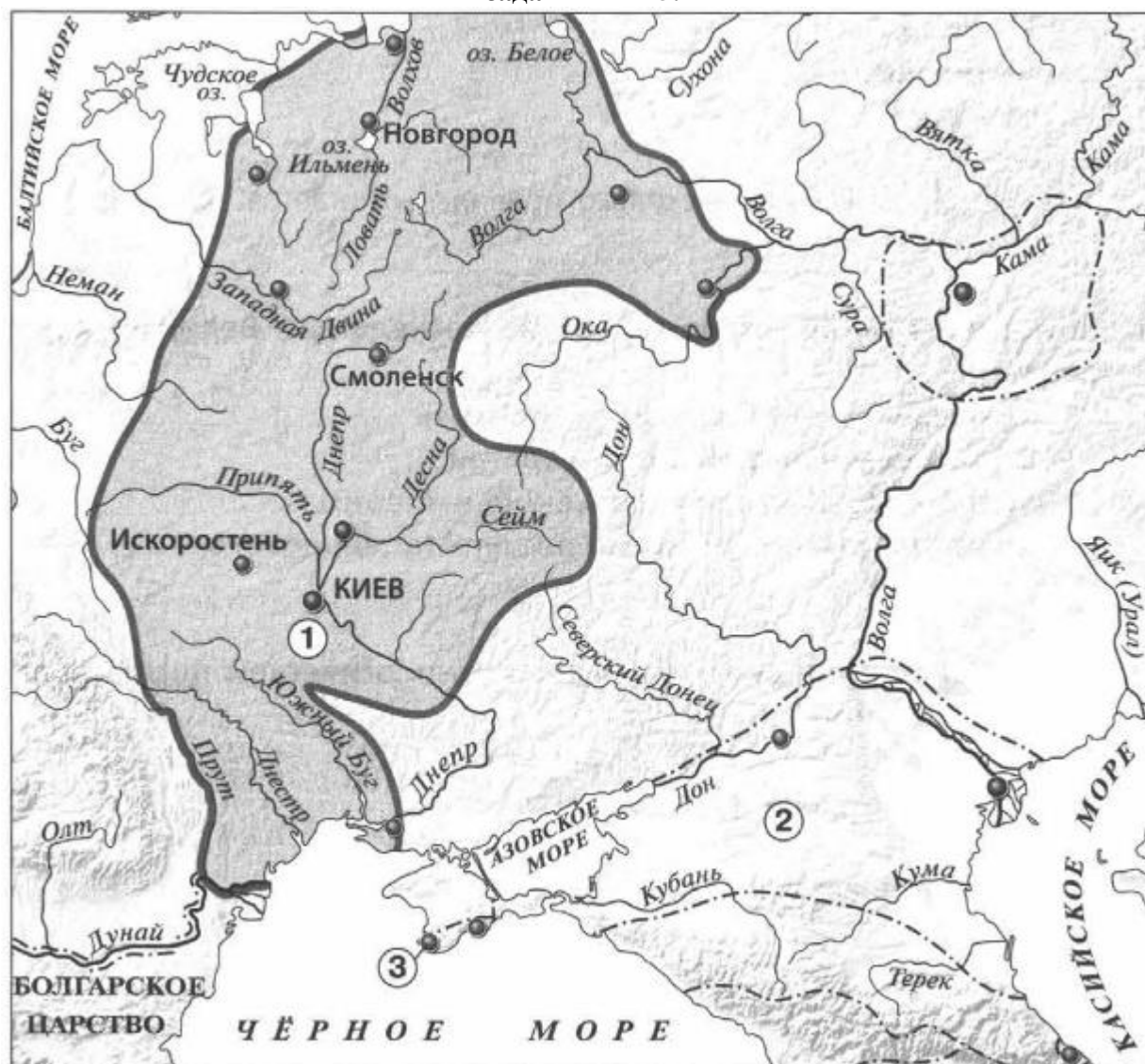
12. С событиями, какого века связано имя Александра Невского:

А) X века Б) XI века В) XIII века Г) XIV века

13. О каком деятеле идет речь: «он уделял много внимания просвещению, переводу книг, при нем были возведены Успенский собор и «Золотые ворота» во Владимире...»

А) Иван Калита Б) Владимир I В) Андрей Боголюбский Г) Ярослав Мудрый

Рассмотрите карту «Восточные славяне и их соседи в IV – IX вв.» и выполните задания 14-15.



14. Укажите название Восточнославянского племенного союза, территория расселения которого обозначена на карте цифрой 1:

1) Ильменские словене 2) Кривичи 3) Поляне 4) Вятичи

15. Укажите название города, основанного древними греками, обозначенного на карте цифрой «3».

Часть 2.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 1, 2.







3.

4.



1. На каких двух из этих четырёх изображений представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры. Ответ:

Памятники культуры России	Памятники культуры зарубежных стран

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Ответ должен содержать цифру выбранного памятника и название города. Например, «3. Екатеринбург».

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1) вервь 2) тиун 3) закуп 4) рядович

А) княжеский слуга б) община в) работник по договору г) крестьянин, взявший ссуду

4. Расположи киевских правителей в хронологической последовательности:

А) Ярослав Мудрый б) Святослав Игоревич в) Владимир Святославович г) Владимир Мономах

5. Установите соответствие между событиями и датами:

1). Невская битва А. 1223 г.

2). Куликовская битва Б. 1240 г.

3). Ледовое побоище В. 1380 г.

4). Битва на р. Калка Г. 1242 г.

6. Рассмотрите изображение и укажите, два верных суждения из пяти предложенных:



1). Данная марка выпущена к 600-летию со дня смерти изображённого на ней князя.

2). Изображение в левой части марки символизирует результаты Ледового побоища

3). Князь, изображённый на марке, участвовал в битве на реке Сити

4). Князь, изображённый на марке, подавил выступления новгородцев против переписи населения монголами.

5). Князь, изображённый на марке, был дядей родоначальника московской княжеской династии.

7. Прочитайте текст и напишите цифры предложений, в которых содержится ошибка.

Прочитайте текст, в котором каждое предложение пронумеровано. В тексте содержится две ошибки. Фрагменты текста, в которых, во-первых, содержатся ошибки, подчеркнуты и выделены жирным шрифтом.

(1) Андрей Боголюбский был сыном Юрия Долгорукого — время весьма активной политики князя. (3) Он ведёт успешную войну с Хазарским каганатом. (5) Город был сожжён, горожане частью уведены в плен. (6) Подчинив себе Киев и получив официально титул великого князя, Андрей, как и его отец в 1055 г., не переехал туда.

Часть 3.

Прочитайте отрывок из летописи и выполните задания.

Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег. «Зачем губим Русскую землю, сами между собой убои землю нашу несут розно и рады, что между нами объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, как единым сердцем. Святополк — Киев, Владимир — Всеволодовой, Давыд, и Олег, и Ярослав. Кому Всеволод роздал города: Давыду — Владимир, Володарю — Перемышль, Васильку — Теробовль».

Назовите событие, о котором идёт речь в данном отрывке. Укажите год, когда оно произошло.

Укажите два решения, принятые в ходе описываемого события.

Назовите инициатора проведения описываемого события. Укажите один факт, указывающий на его стремление выполнять принятые решения. Укажите его вклад в развитие древнерусского законодательства.

