

**Годовая контрольная работа по физике для 7 класса**

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.
3. Произвести корректировку условий обучения по учебным предметам. КИМ предназначены для диагностики достижения предметных результатов обучения.

Диагностическая работа составлена в 2-х вариантах, каждый вариант включает - 13 заданий, которые отличаются уровнем сложности и формой.

На выполнение диагностической работы отводится 1 урок (45 минут).

При выполнении работы разрешается использовать линейку, калькулятор.

**Таблица 1**

**Распределение заданий КИМ по уровню сложности**

| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|--|
| Базовый                   | 11                 | 12                          | 85                                     |
| Повышенный                | 2                  | 6                           | 15                                     |
| Итого                     |                    |                             | 100%                                   |

**Таблица 2**

**План контрольно-измерительных материалов**

| № задания | Предметные результаты (проверяемое содержание)   | Уровень сложности задания | Время выполнения задания (мин) | Тип задания                                 | Максимальный балл за задание |
|-----------|--|---------------------------|--------------------------------|---|------------------------------|
| 1         | Физические термины. Знание и понимание смысла понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие тел.   | Базовый                   | 1 мин                          | Тест с выбором ответа                       | 1                            |
| 2         | Умение описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение. Знание и понимание смысла физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление. | Базовый                   | 2 мин                          | Числовой ответ                              | 1                            |
| 3         | Физические величины. Измерения физических величин.   | Базовый                   | 1 мин                          | Тест с выбором ответа                       | 1                            |
| 4         | Экспериментальный и теоретический методы изучения природы<br>Умение различать цели проведения (гипотезу) и выводы описанного опыта или наблюдения.                                   | Базовый                   | 2 мин                          | Тест с выбором ответа                       | 1                            |
| 5         | Строение вещества. Модели строения газа, жидкости и твердого тела  | Базовый                   | 1 мин                          | Тест с выбором ответа                       | 1                            |
| 6         | Физические величины. Измерения физических величин. Умение использовать физические приборы и измерительные инструменты для прямых измерений физических величин.                       | Базовый                   | 2 мин                          | Тест с выбором ответа                       | 1                            |
| 7         | Знание и понимание смысла физических величин: масса, плотность вещества.   | Базовый                   | 2 мин                          | Числовой ответ                              | 1                            |
| 8         | Закон всемирного тяготения. Сила тяжести.  | Базовый                   | 2 мин                          | Числовой ответ                              | 1                            |
| 9         | Давление. Атмосферное давление   | Базовый                   | 2 мин                          | Числовой ответ                              | 1                            |
| 10        | Знание и понимание смысла законов Паскаля, Архимеда, Ньютона, Всемирного тяготения.  | Базовый                   | 2 мин                          | Тест с выбором ответа                       | 1                            |
| 11        | Экспериментальный и теоретический методы изучения природы  | Базовый                   | 3 мин                          | Задание на соответствие множественный выбор | 2                            |
| 12        | Давление. Атмосферное давление   | Повышенный                | 10 мин                         | Расчётная задача с развёрнутым решением     | 3                            |
| 13        | Масса. Плотность вещества.   | Повышенный                | 10 мин                         | Расчётная задача с развёрнутым решением     | 3                            |
|           |  |                           | 45                             |   | 18                           |

**Ответы к контрольно-измерительным материалам**

| № задания | Демонстрационный вариант | балл |
|-----------|--------------------------|------|
| 1         | 3                        | 1    |
| 2         | 72 км/ч                  | 1    |
| 3         | 1                        | 1    |
| 4         | 4                        | 1    |
| 5         | 2                        | 1    |
| 6         | 2                        | 1    |
| 7         | 146 г                    | 1    |
| 8         | 50 Н                     | 1    |
| 9         | $10^5$ Па                | 1    |
| 10        | 4                        | 1    |
| 11        | 241                      | 2    |
| 12        | 360 Н                    | 3    |
| 13        | В шаре есть полость      | 3    |
| итого     |                          | 18   |

**Критерии выставления баллов**

| № задания                              | Количество баллов  |
|--|--|
| 1 - 10                                 | 1 балл - правильный ответ 0 баллов - неправильный ответ  |
| 11                                     | Максимальное количество баллов -2. Правильно распределено 3 понятия - 2 балла Правильно распределено 2 понятия - 1 балл. Правильно распределено 1 понятие - 0 баллов   |
| 12,13                                  | Максимальное количество баллов за каждое задание - 3<br>Если:<br>- полностью записано условие,<br>- содержатся пояснения решения,<br>- записаны формулы,<br>- записан перевод единиц измерения в СИ,<br>- вычисления выполнены верно,<br>- записан подробный ответ - 3 балла Если:<br>- записано условие,<br>- отсутствуют пояснения решения,<br>- записаны формулы,<br>- не записан перевод единиц измерения в СИ,<br>- вычисления выполнены верно,<br>- записан ответ - 2 балла Если:<br>- записано условие,<br>- отсутствуют пояснения решения,<br>- записаны формулы,<br>- не записан перевод единиц измерения в СИ,<br>- содержится вычислительная ошибка, не искажающая грубо результат, - записан ответ - 1 балл<br>Если ход решения не верный, но присутствует правильный ответ - 0 баллов |
| Оценка правильности выполнения задания | Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить - учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания.  |
| Итого                                  | 18 баллов  |

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

| Уровень достижения планируемых результатов | Недостаточный | Пониженный | Базовый | Повышенный |
|--|---------------|------------|---------|------------|
| Отметка по пятибалльной шкале              | 2             | 3          | 4       | 5          |
| Первичные баллы                            | Менее 10      | 10-12      | 13-15   | 16-18      |

**Инструкция по выполнению контрольной работы**

На выполнение работы по физике даётся 45 минут. Работа включает в себя 13 задания. В заданиях 1, 3, 4, 5, 6, 10 надо выбрать правильный ответ. Задачи 2,7, 8 решить и записать ответ с единицами измерения.

Задание 11 на соответствие, выбрать правильные ответы и записать порядок чисел. Задачи 12, 13 нужно решить полностью и записать решение с ответом.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается пользоваться микрокалькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

**Образец контрольной работы по физике 7 класс**  
**Демонстрационный вариант**  
**Часть 1**

1. Что из перечисленного относится к физическим явлениям?

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. молекула | 3. плавление |
| 2. километр | 4. золото    |

2. Автомобиль за 0,5 часа проехал 36 км. Какова скорость автомобиля?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Что является основной единицей массы в Международной системе единиц?

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1. килограмм | 3. Ньютон |
| 2. Ватт      | 4. Джоуль |

4. В каком случае в физике утверждение считается истинным?

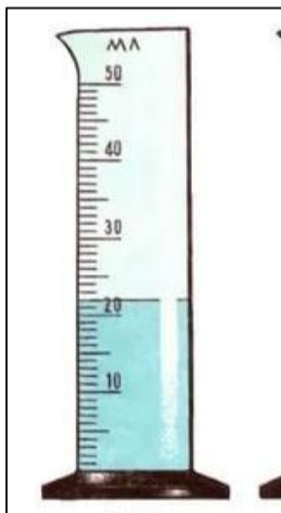
1. если оно широко известно
2. если оно опубликовано
3. если оно высказано авторитетными учеными
4. если оно многократно экспериментально проверено разными учеными

5. Тело сохраняет свой объем и форму. В каком агрегатном состоянии находится вещество, из которого состоит тело?

- |              |                                       |
|--------------|---------------------------------------|
| 1. в жидком  | 3. в газообразном                     |
| 2. в твердом | 4. может находиться в любом состоянии |

6. Каков объем жидкости в мензурке?

- |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. 24 см <sup>3</sup> | 2. 22 см <sup>2</sup> | 3. 22 см <sup>3</sup> | 4. 24 см <sup>2</sup> |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|



7. Тело объемом 20 см<sup>3</sup> состоит из вещества плотностью 7,3 г/см<sup>3</sup>. Какова масса?

Ответ: \_\_\_\_\_

8. С какой силой притягивается к земле тело массой 5 кг?

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Какое давление оказывает столб воды высотой 10 м?

Ответ: \_\_\_\_\_

3

10. Три тела одинакового объема полностью погружены в одну и ту же жидкость. Первое тело оловянное, второе тело свинцовое, третье тело деревянное. На какое из них действует меньшая архимедова сила?

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1. на оловянное  | 2. на свинцовое  |
| 3. на деревянное | 4. на все три тела архимедова сила действует одинаково |

11. Установите соответствие между учёными и явлениями, изучением которыми они занимались. К каждой позиции первого столбца подберите, соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | УЧЁНЫЕ          | ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ                        |
|-----------------|---|
| А. Архимед      | 1. механическое движение                  |
| Б. Блез Паскаль | 2. поведение тел в жидкости               |
| В. Исаак Ньютон | 3. движение частиц, взвешенных в жидкости |
|                 | 4. давление внутри жидкости               |

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**Часть 2**

12. Плоскдонная баржа получила пробоину в дне площадью  $200 \text{ см}^2$ . С какой силой нужно давить на пластырь, которым закрывают отверстие, чтобы сдержать напор воды на глубине  $1,8 \text{ м}$ ?

13. Чугунный шар имеет массу  $4,2 \text{ кг}$  при объёме  $700 \text{ см}^3$ . Определите имеет ли этот шар внутри полость? Плотность чугуна  $7000 \text{ кг/м}^3$ .