

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 61 с углубленным изучением отдельных предметов

Обсуждена
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 61
Протокол № 19 от 12.06.2023



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 61
Л.В. Гизенко
Приказ № 120/1 от 12.06.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

Возраст обучающихся: 13 – 17 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Перезолова Наталья Михайловна

город Нижний Тагил

2023 год

Содержание

1. Целевой раздел	2
1.1. Пояснительная записка	2
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Планируемые результаты изучения курса	6
2. Содержательный раздел	7
2.1. Содержание общеразвивающей программы 1 года обучения	7
2.2. Содержание общеразвивающей программы 2 года обучения	9
2.3. Календарно-тематическое планирование 1 года обучения	12
2.4. Календарно-тематическое планирование 2 года обучения	20
3. Организационный раздел	31
3.1. Учебный план, формы аттестации 1 года обучения	31
3.2. Учебный план, формы аттестации 2 года обучения	31
3.3. Календарный учебный график	32
3.4. Система условий реализации программы	32

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лёгкая атлетика» имеет **физкультурно-спортивную направленность**, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.

Новизна программы в том, что данная программа уделяет большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в легкой атлетике. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку.

Актуальность

Легкая атлетика – один из основных и наиболее массовых видов спорта. Занятия общедоступны благодаря разнообразию ее видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься повсюду и в любое время года. Различные виды бега, прыжков и метания входят составной частью в каждое занятие по легкой атлетике и тренировочный процесс многих других видов спорта. Занятия легкой атлетикой способствуют положительному оздоровительному эффекту и повышению социального статуса детей. Данный вид спорта формирует слагаемые физической культуры: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, двигательные способности, знания и навыки в области физической культуры. В системе физического воспитания легкая атлетика занимает главное место благодаря разнообразию, доступности, дозируемости, а также ее прикладному значению. Основой легкоатлетических упражнений являются естественные и жизненно важные движения человека: ходьба, бег, прыжки, метания. Благодаря занятиям легкой атлетики ученик приобретает не только правильные двигательные навыки, но и развивает ловкость, быстроту, силу и выносливость. Занятия легкой атлетикой являются хорошей профилактикой различных заболеваний опорно-двигательной системы (плоскостопие, искривление ног, нарушение осанки, сколиоза), дыхательной и сердечно-сосудистой системы, благотворно влияют на обменные процессы, повышают защитные силы организма.

Педагогическая целесообразность

Занятия легкой атлетикой имеют в первую очередь оздоровительное значение: положительно влияют на развитие всех органов и систем человеческого организма (например, прыжки и метание укрепляют мышцы, опорно-двигательный аппарат). Легкоатлетические упражнения способствуют высокому уровню развития физических качеств, специфических антропометрических особенностей, высокой психической устойчивости, умения качественно реализовывать эти потенциальные способности в конкретных и разнохарактерных видах спортивных упражнений.

Таким образом, с помощью легкоатлетических упражнений, при условии их регулярности, полностью решается задание гармоничного физического развития школьников всех возрастных групп.

Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол» разработана с учетом актуальных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу дополнительного образования детей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 года).
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
10. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
11. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
12. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

13. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Лёгкая атлетика» разработана для спортивно-оздоровительной подготовки подростков в возрасте 13 – 17 лет.

В старшем подростковом возрасте происходит смена социальной ситуации развития и внутренней позиции школьника, в результате чего ускоряются процессы формирования его личности, а учеба временно уходит на второй план. В юношеском возрасте усиливается тяга к межличностному одновозрастному общению. В этот период расширяется жизненный мир личности, круг ее общения. У старшеклассников появляются следующие психолого-педагогические особенности: мировоззренческая целеустремленность, желание изменить мир, осознание своей жизни, право на автономию от старших.

Дифференциация межличностных отношений становится более значимой. Старшеклассник стремится осознать свою жизнь в целом, осмысливает законы мироздания, оценивает реальность мира. В период ранней юности возрастает желание изменить не только мир, но себя в этом мире. Важно в данный период активизировать формирование образа собственного «я» старшеклассника и его место в реальной жизни, т.е. формировать четкую гражданскую позицию, социальные нормы жизни.

Группа для занятий легкой атлетикой комплектуется из учащихся, желающих заниматься этим видом спорта, имеющих разрешение врача, и на основании заявления родителей.

Минимальная наполняемость учебной группы этапе подготовки – 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия легкой атлетикой являются общедоступным видом спорта, раскрывающим себя для занимающихся в разнообразии дисциплин, т.е. видов спортивных упражнений: бега, прыжков, метания и др., вовлекающих подростков в соревновательную деятельность. Занятия легкой атлетикой способствуют положительному оздоровительному эффекту, высокой работоспособности, развитию волевых качеств личности.

Форма обучения

Форма обучения: очная.

Основными формами образовательного процесса являются:

- тренировочные практические занятия;
- теоретические занятия;
- участие в различных физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

В практике обучения и воспитания имеют место различные словесные, наглядные теоретические и практические методы, которые применяются в зависимости от степени формирования навыков на всех этапах обучения. Выбор того или иного метода зависит от содержания учебного материала, от поставленных задач обучения, физической подготовленности занимающихся.

Словесные методы обучения основаны на использовании слова как средства воздействия на детей. Включают в себя объяснения, рассказ, беседу, подачу команд, замечаний.

Наглядные методы обучения – это показ упражнений, демонстрация видеофильмов, фотографий, которые создают у учащихся образные представления об изучаемых видах спорта. Эти методы важны на первоначальном этапе обучения, когда объяснения не дают полного представления об упражнении.

Практические методы обучения играют решающую роль в формировании двигательных навыков, развития и совершенствования физических и специальных качеств у учащихся. Это, как правило, многократное повторение упражнений, с постепенным усложнением и повышением нагрузки.

Важны в обучении и игры, эстафеты, соревнования, методы стимулирования.

Организация занятий осуществляется в соответствии с основными педагогическими принципами: активности, сознательности, систематичности, наглядности, постепенности, доступности.

Методами контроля уровня подготовки детей являются следующие: выполнение упражнений (двигательных тестов), участие в соревнованиях и спортивных праздниках.

Занятие включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики легкоатлетических упражнений. В практической части углублено изучаются технические и тактические приемы.

Режим занятий

Режим занятий – 2 занятия в неделю по 2 академических часа. Один академический час занятия равен 45 минутам.

Объём и срок освоения программы

Срок реализации образовательной программы – 2 года.

Первый год – 128 часов, второй год – 128 часов.

1.2. Цель и задачи программы

Цель – формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация легкой атлетики среди учащихся школы, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи

Образовательные

- дать необходимые дополнительные знания в области физической культуры и спорта;
- научить правильно регулировать физическую нагрузку во время тренировочных занятий;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Развивающие

- развивать координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, гибкость;
- повышать функциональные возможности организма посредством легкоатлетических упражнений;
- способствовать укреплению мышечной системы, гармоничному развитию телосложения.

Воспитательные

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;

- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- формировать ценности здоровья и здорового образа жизни.

1.3. Планируемые результаты изучения курса

Основными показателями выполнения требований программы являются:

- стабильность состава обучающихся, посещаемость ими тренировочных занятий;
- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся;
- уровень овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

Предметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

- знание основных правил легкой атлетики;
- устойчивый интерес к легкой атлетике, понимание значения спорта в жизни человека;
- знание терминологии применяемой, в легкой атлетике;
- предупреждение причин травматизма на занятиях физической культуры;
- физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств легкоатлета;
- современные формы построения занятий легкой атлетикой и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности учащихся.

Метапредметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности в области вида спорта легкая атлетика;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно оценивать уровень сложности заданий (упражнений) во время занятий в соответствии с возможностями своего организма;
- умение работать индивидуально и в команде во время занятий, соревновательной деятельности;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности.

Личностные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- готовность к личностному самоопределению;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;

- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки работы на результат.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание общеразвивающей программы 1 года обучения

Основы знаний

1. История развития легкоатлетического спорта: место легкой атлетики в программе древнегреческих и современных Олимпийских игр; легкая атлетика в дореволюционной России; развитие легкой атлетики в СССР после Октябрьской социалистической революции; легкая атлетика в современном обществе; развитие юношеской легкой атлетики – резерва сборной команды страны; рекорды юношей, девушек и взрослых.

2. Гигиена, закаливание, врачебный контроль и самоконтроль: гигиенические требования к местам занятий и соревнований; временные ограничения и противопоказания к занятиям легкой атлетикой; причины травм и их профилактика; использование естественных факторов природы в целях укрепления здоровья и закаливания организма; понятие о тренированности и спортивной форме; значение массажа и самомассажа; правильное питание спортсмена; что нужно знать о тренировке; врачебный контроль и самоконтроль; оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах;

3. Основы техники видов легкой атлетики: общая характеристика техники легкоатлетических упражнений; индивидуальные особенности выполнения техники движений; взаимосвязь техники и тактики во время спортивных соревнований; качественные показатели техники – эффективность и экономичность движений легкоатлета.

4. Инструкторская и судейская практика: виды соревнований; ознакомление с правилами организации и проведения соревнований в отдельных видах и в целом; подготовка мест занятий и соревнований.

5. Техника безопасности: техника безопасности на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; предупреждение травматизма на занятиях и соревнованиях; первая помощь при травмах.

Общая физическая подготовка

Теория: значение ОФП при занятиях легкой атлетикой.

Практика: упражнения, воспитывающие гибкость, ловкость, силу, подвижность в суставах (наклоны, сгибания, разгибания, вращения, махи), с отягощениями и без отягощений, на месте и в движении, индивидуально, с партнером и в группе.

Упражнения со снарядами: (скакалка, гантели, набивные мячи др.), и на снарядах (гимнастической стенке, скамейке, перекладине, брусьях и др.), с использованием тренажерных устройств и технических средств. Всевозможные прыжки и прыжковые упражнения.

Игры с мячом, спринтерский бег, эстафеты, кроссы, упражнения, заимствованные из других видов спорта (лыжи, спортивные игры, гимнастика).

Специальная физическая подготовка

Теория: значение специальной физической подготовки для развития юных легкоатлетов.

Практика: скоростно-силовые упражнения. Силовые упражнения. Скоростные упражнения. Упражнения на выносливость.

Технико-тактическая подготовка

Теория: правильное положение рук, ног и туловища при выполнении легкоатлетических упражнений. Правильная техника прыжков, метания. Правила и техника передачи эстафетной палочки.

Практика: специальные подводящие упражнения: бег с ускорением на 30-60 метров с последующим бегом по инерции, беговые и прыжковые упражнения, стартовые упражнения. Специально подобранные подвижные и спортивные игры по упрощенным правилам; упражнения, развивающие способность к выполнению быстрых движений; эстафеты, разнообразные прыжковые упражнения, спринтерский бег от 20 до 120 метров с различной интенсивностью, разнообразные упражнения, направленные на общефизическую подготовку.

Специальные упражнения барьериста; прыжки в длину с разбега, метание мячей и набивных мячей; кроссы, участие в соревнованиях в беге на 60, 100, 300 метров, прыжках в длину, барьерном беге и по общефизической подготовке.

Многочисленное выполнение подводящих и специальных упражнений бегуна (бег с высоким подниманием бедра, семенящий бег, бег с захлестыванием голени назад, бег на прямых ногах). Различные варианты ходьбы, имитация работы рук в основной стойке. Бег по прямой в медленном темпе, среднем темпе на отрезках 40 – 120 м, акцентируя внимание на постановку стопы с наружной части, сохраняя правильную осанку. Бег с высокого старта на отрезках до 40 метров самостоятельно и под команду. Выполнение команд «на старт», «внимание», «марш» при беге с низкого старта. Бег на отрезках 60 – 120 метров с переключением на финишное ускорение.

Средства и методы тренировки. Основными средствами тренировки являются спортивные и подвижные игры по упрощенным правилам (борьба за мяч, игра в баскетбол, футбол др.) и различные виды эстафет; равномерный кросс 30 – 40 минут. Бег на отрезках 30 – 60 метров с околопредельной скоростью, бег по сигналу с различных стартовых положений (сидя, лежа, лежа на спине и т.д.) на отрезках до 40 метров. Повторный бег на отрезках 120 – 150 метров в полсилы. Прыжки с ноги на ногу, на двух ногах и различные прыжки на лестнице.

Тестирование физической подготовленности

Теория: Проверка технико-тактических знаний.

Практика:

- Бег 60 м с высокого старта;
- Прыжок в длину с места;
- Челночный бег 3× 10 м;
- Подтягивание на перекладине;
- Наклон вперед из положения, стоя на скамье;
- Поднимание туловища из положения, лежа на спине (1 мин);
- Метание мяча;
- Бег 1000 м.

2.2. Содержание общеразвивающей программы 2 года обучения

Основы знаний

1. Физическая культура и спорт в России: физическая культура, как неотъемлемая часть физического воспитания подрастающего поколения; почетные спортивные звания; единая всероссийская спортивная классификация и ее значение для развития легкой атлетики; место легкой атлетики в общей системе физического воспитания; всероссийские соревнования школьников; личное и общественное значение занятий физкультурой и спортом; легкая атлетика, как наиболее доступный для занятий вид спорта, имеющий прикладное значение; международные спортивные связи русских спортсменов и их значение в укреплении мира и дружбы между народами.

2. Гигиена, закаливание, врачебный контроль и самоконтроль: гигиенические требования к местам занятий и соревнований; временные ограничения и противопоказания к занятиям легкой атлетикой; причины травм и их профилактика; использование естественных факторов природы в целях укрепления здоровья и закаливания организма; понятие о тренированности и спортивной форме; значение массажа и самомассажа; личная гигиена спортсмена; вред курения и употребления спиртных напитков; гигиена в быту; правильное питание спортсмена; что нужно знать о тренировке; врачебный контроль и самоконтроль; оказание первой медицинской помощи при обмороке, растяжении связок, ушибах и переломах; дисциплина и поведение во время учебно-тренировочных занятий и соревнований с целью предупреждения травматизма и несчастных случаев.

3. Основы техники видов легкой атлетики: общая характеристика техники легкоатлетических упражнений; индивидуальные особенности выполнения техники движений; взаимосвязь техники и тактики во время спортивных соревнований; качественные показатели техники – эффективность и экономичность движений легкоатлета.

4. Инструкторская и судейская практика: виды соревнований; ознакомление с правилами организации и проведения соревнований в отдельных видах и в целом; подготовка мест занятий и соревнований; судейская коллегия, ее состав и обязанности; права и обязанности судей, участников, тренеров-преподавателей, руководителей команд; оценка достижений в легкой атлетике; положение о соревнованиях для различных возрастных групп; принципы составления расписания соревнований; организация и проведение соревнований в качестве судей на различных видах и судейских должностях; самостоятельное проведение разминки; самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий в помещении, на стадионе и на местности; обеспечение безопасности во время учебно-тренировочных занятий и соревнований.

5. Техника безопасности: техника безопасности на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; предупреждение травматизма на занятиях и соревнованиях; первая помощь при травмах.

Общая физическая подготовка

Теория: значение ОФП при занятиях легкой атлетикой.

Практика: упражнения, воспитывающие гибкость, ловкость, силу, подвижность в суставах (наклоны, сгибания, разгибания, вращения, махи), с отягощениями и без отягощений, на месте и в движении, индивидуально, с партнером и в группе.

Упражнения со снарядами (скакалка, гантели, набивные мячи, гири и др.) и на снарядах (гимнастической стенке, скамейке, перекладине, брусьях и др.), с использованием тренажерных устройств и технических средств.

Всевозможные прыжки и прыжковые упражнения. Много времени следует отвести играм с мячом, спринтерскому бегу, эстафетам, кроссам, упражнениям, заимствованным из других видов спорта (лыжи, спортивные игры, гимнастика)

Упражнения из других видов спорта

Баскетбол. Ведение мяча, ловля мяча двумя руками, передача мяча двумя руками от груди, после ловли на месте, после ловли с остановкой, после поворота на месте. Перемещение в стойке защитника вперед, в стороны и назад, умение держать игрока с мячом и без мяча и умение отрываться для получения мяча, целесообразное применение техники передвижения. Броски мяча с места под углом к корзине, с отражением от щита. Двусторонние игры по упрощенным правилам.

Футбол. Удары по мячу ногой (левой и правой) на месте и в движении, выполнение ударов после остановки, ведение мяча, остановка мяча, овладение простейшими навыками командной игры. Двусторонняя игра по упрощенным правилам.

Подвижные игры и эстафеты. Различные подвижные игры, эстафеты с бегом, прыжками и метаниями, с переноской, расстановкой и собиранием различных предметов.

Лыжный спорт. Построение с лыжами и на лыжах, переноска лыж, повороты на месте переступанием. Обучение технике передвижения на лыжах, тренировка: обучение лыжным ходам, подъемах на лыжах скользящим и ступающим шагом, обучение спуску на лыжах в основной стойке, обучение торможению плугом.

Специальная физическая подготовка

Теория: значение специальной физической подготовки для развития юных легкоатлетов.

Практика: скоростно-силовые упражнения. Силовые упражнения. Скоростные упражнения. Упражнения на выносливость.

Технико-тактическая подготовка

Теория: индивидуальные особенности техники. Влияние техники на результат. Тактика выполнения соревновательных упражнений на основе собственного самочувствия и подготовленности. Смена тактических действий, их зависимости от соперников.

Практика: спринтерский бег на контролируемых скоростях, беговые и прыжковые упражнения в обычных и облегченных условиях. Разнообразные прыжки и прыжковые упражнения; специальные беговые упражнения; спринтерский бег с различной интенсивностью от 20 до 300 метров; упражнения с отягощениями; эстафеты, старт и стартовые упражнения; бег с переменной темпа движения.

Подвижные и спортивные игры.

Упражнения типа «спрыгивание – выпрыгивание»; прыжки в длину с укороченного разбега; участие в соревнованиях в беге на 60, 100, 200, 300, 400 метров, эстафетах 4 x 100 м, 4 x 400 м.

Повторный бег на средних и длинных отрезках; равномерный кросс до 1 часа; темповый бег; «фартлек», переменный бег; бег в гору; контрольный бег. Повторный бег на отрезках до 1500 метров в условиях манежа; повторный бег на отрезках до 300 метров с изменением ритма и скорости бега; переменный бег на отрезках по стадиону и на местности с заданным темпом.

Различные прыжковые упражнения на одной ноге, с сопротивлением партнера, прыжки в глубину. Комплекс упражнений, направленных на развитие общей физической подготовки (упражнения с набивными мячами, для мышц живота, различные упражнения в парах и групповые).

Тестирование физической подготовленности

Теория: проверка технико-тактических знаний.

Практика

- Бег 60 м с высокого старта;
- Прыжок в длину с места;
- Челночный бег 3× 10 м;
- Подтягивание на перекладине;
- Наклон вперед из положения, стоя на скамье;
- Поднимание туловища из положения, лежа на спине (1 мин);
- Метание мяча;
- Бег 1000 м.

2.3. Календарно-тематическое планирование 1 года обучения

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	групповые теоретические занятия	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Планирование деятельности на год. Режим работы	Спортивный зал	Текущий контроль
2	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Гигиена физических упражнений	Спортивный зал	Текущий контроль
3	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка	Стадион	Текущий контроль
4	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка	Спортивный зал	Текущий контроль
5	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Метание мяча	Спортивный зал	Текущий контроль
6	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Метание гранаты	Стадион	Текущий контроль

7	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Спортивные и подвижные игры с элементами лёгкой атлетики	Спортивный зал	Текущий контроль
8	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Спортивные и подвижные игры с элементами лёгкой атлетики	Стадион	Текущий контроль
9	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Участие в соревнованиях	Стадион	Текущий контроль
10	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Комбинированный бег	Стадион	Текущий контроль
11	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Кроссовый бег	Стадион	Предварительный контроль
12	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Бег со сменой направления	Спортивный зал	Текущий контроль
13	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Гладкий бег	Стадион	Текущий контроль

14	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Эстафетный бег	Стадион	Текущий контроль
15	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Эстафетный бег	Стадион	Текущий контроль
16	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Спортивные и подвижные игры с элементами лёгкой атлетики	Спортивный зал	Текущий контроль
17	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Прыжки через скакалку	Спортивный зал	Текущий контроль
18	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Прыжки через препятствия	Спортивный зал	Текущий контроль
19	Ноябрь	групповые тренировочные занятия	2	Прыжки через препятствия	Спортивный зал	Текущий контроль
20	Ноябрь	групповые тренировочные занятия	2	Контрольные старты. Челночный бег 3 × 10 м	Спортивный зал	Текущий контроль

21	Ноябрь	групповые тренировочные занятия	2	Постановка стопы на грунт (опору)	Стадион	Текущий контроль
22	Ноябрь	групповые тренировочные занятия	2	Кроссовая подготовка	Спортивный зал	Текущий контроль
23	Ноябрь	групповые теоретические и тренировочные занятия	2	Специальные беговые упражнения.	Спортивный зал	Текущий контроль
24	Ноябрь	групповые тренировочные занятия	2	Специальные беговые упражнения.	Спортивный зал	Текущий контроль
25	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Спортивные и подвижные игры с элементами лёгкой атлетики	Спортивный зал	Текущий контроль
26	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Работа ног на отрезках 30-60 м	Спортивный зал	Текущий контроль
27	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Работа ног на отрезках 30-60 м	Спортивный зал	Текущий контроль

28	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Эстафеты	Спортивный зал	Текущий контроль
29	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Согласование движений рук и ног на отрезках 30-60 м	Спортивный зал	Текущий контроль
30	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Согласование движений рук и ног на отрезках 30-60 м	Спортивный зал	Текущий контроль
31	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Ускорения по дистанции.	Спортивный зал	Текущий контроль
32	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Согласование движений рук и ног на отрезках 100-400 м	Спортивный зал	Текущий контроль
33	Январь	групповые тренировочные занятия	2	Согласование движений рук и ног на отрезках 100-400 м	Спортивный зал	Текущий контроль
34	Январь	групповые тренировочные занятия	2	Специальные беговые упражнения	Спортивный зал	Текущий контроль

35	Январь	групповые тренировочные занятия	2	Постановка стопы, наклон туловища	Спортивный зал	Текущий контроль
36	Январь	групповые тренировочные занятия	2	Спортивные и подвижные игры с элементами лёгкой атлетики	Спортивный зал	Текущий контроль
37	Январь	групповые тренировочные занятия	2	Бег в среднем темпе 800 м	Спортивный зал	Текущий контроль
38	Январь	групповые тренировочные занятия	2	Бег в среднем темпе 800 м	Спортивный зал	Текущий контроль
39	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Финиширование	Спортивный зал	Текущий контроль
40	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Финиширование	Спортивный зал	Текущий контроль
41	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Имитация движений ног при отталкивании	Спортивный зал	Текущий контроль

42	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Имитация движений ног при отталкивании	Спортивный зал	Текущий контроль
43	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Эстафеты	Спортивный зал	Текущий контроль
44	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Имитация подъёма таза вверх из положения лёжа	Спортивный зал	Текущий контроль
45	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Имитация подъёма таза вверх из положения лёжа	Спортивный зал	Текущий контроль
46	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Подъём колена маховой ноги	Спортивный зал	Текущий контроль
47	Март	групповые тренировочные занятия	2	Подъём колена маховой ноги	Спортивный зал	Текущий контроль
48	Март	групповые тренировочные занятия	2	Работа ног и рук при отталкивании	Спортивный зал	Текущий контроль

49	Март	групповые тренировочные занятия	2	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	Текущий контроль
50	Март	групповые тренировочные занятия	2	Поточные прыжки в шаге	Спортивный зал	Текущий контроль
51	Март	групповые тренировочные занятия	2	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	Текущий контроль
52	Март	групповые тренировочные занятия	2	Спортивные и подвижные игры с элементами лёгкой атлетики	Спортивный зал	Текущий контроль
53	Март	групповые тренировочные занятия	2	Прыжки в длину с места	Спортивный зал	Текущий контроль
54	Апрель	групповые тренировочные занятия	2	Прыжки в длину с места	Спортивный зал	Текущий контроль
55	Апрель	групповые тренировочные занятия	2	Эстафетный бег	Стадион	Текущий контроль

56	Апрель	групповые тренировочные занятия	2	Эстафетный бег	Стадион	Текущий контроль
57	Апрель	групповые тренировочные занятия	2	Метание мяча	Спортивный зал	Текущий контроль
58	Апрель	групповые тренировочные занятия	2	Метание мяча	Стадион	Текущий контроль
59	Апрель	групповые тренировочные занятия	2	Комбинированный бег	Спортивный зал	Текущий контроль
60	Май	групповые тренировочные занятия	2	Участие в соревнованиях	Спортивный зал	Текущий контроль
61	Май	групповые тренировочные занятия	2	Ускорение в среднем темпе 800м	Стадион	Текущий контроль
62	Май	групповые тренировочные занятия	2	Метание гранаты	Стадион	Текущий контроль

63	Май	тестирование	2	Тестирование физической подготовленности	Спортивный зал	Итоговый контроль
64	Май	тестирование	2	Тестирование физической подготовленности	Стадион	Итоговый контроль

2.4. Календарно-тематическое планирование 2 года обучения

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	групповые теоретические занятия	2	Вводное занятие. -инструктаж по технике безопасности; -планирование деятельности на год; режим работы	Спортивный зал	Текущий контроль
2	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Гигиена физических упражнений	Спортивный зал	Текущий контроль
3	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка	Стадион	Текущий контроль
4	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Общефизическая подготовка	Спортивный зал	Текущий контроль
5	Сентябрь	групповые тренировочные	2	Метание мяча	Спортивный зал	Текущий контроль

		занятия				
6	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Метание гранаты	Стадион	Текущий контроль
7	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Спортивные и подвижные игры с элементами лёгкой атлетики	Спортивный зал	Текущий контроль
8	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Спортивные и подвижные игры с элементами лёгкой атлетики	Стадион	Текущий контроль
9	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Участие в соревнованиях	Стадион	Текущий контроль
10	Сентябрь	групповые тренировочные занятия	2	Комбинированный бег	Стадион	Текущий контроль
11	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Кроссовый бег	Стадион	Предварительный контроль
12	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Бег со сменой направления	Спортивный зал	Текущий контроль

13	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Гладкий бег	Стадион	Текущий контроль
14	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Эстафетный бег	Стадион	Текущий контроль
15	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Эстафетный бег	Стадион	Текущий контроль
16	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Спортивные и подвижные игры с элементами лёгкой атлетики	Спортивный зал	Текущий контроль
17	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Прыжки через скакалку	Спортивный зал	Текущий контроль
18	Октябрь	групповые тренировочные занятия	2	Прыжки через препятствия	Спортивный зал	Текущий контроль
19	Ноябрь	групповые тренировочные занятия	2	Прыжки через препятствия	Спортивный зал	Текущий контроль

20	Ноябрь	групповые тренировочные занятия	2	Контрольные старты. Челночный бег 3 × 10 м	Спортивный зал	Текущий контроль
21	Ноябрь	групповые тренировочные занятия	2	Постановка стопы на грунт (опору)	Стадион	Текущий контроль
22	Ноябрь	групповые тренировочные занятия	2	Кроссовая подготовка	Спортивный зал	Текущий контроль
23	Ноябрь	групповые теоретические и тренировочные занятия	2	Специальные беговые упражнения.	Спортивный зал	Текущий контроль
24	Ноябрь	групповые тренировочные занятия	2	Специальные беговые упражнения.	Спортивный зал	Текущий контроль
25	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Спортивные и подвижные игры с элементами лёгкой атлетики	Спортивный зал	Текущий контроль
26	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Работа ног на отрезках 30-60 м	Спортивный зал	Текущий контроль

27	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Работа ног на отрезках 30-60 м	Спортивный зал	Текущий контроль
28	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Эстафеты	Спортивный зал	Текущий контроль
29	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Согласование движений рук и ног на отрезках 30-60 м	Спортивный зал	Текущий контроль
30	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Согласование движений рук и ног на отрезках 30-60 м	Спортивный зал	Текущий контроль
31	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Ускорения по дистанции.	Спортивный зал	Текущий контроль
32	Декабрь	групповые тренировочные занятия	2	Согласование движений рук и ног на отрезках 100-400 м	Спортивный зал	Текущий контроль
33	Январь	групповые тренировочные занятия	2	Согласование движений рук и ног на отрезках 100-400 м	Спортивный зал	Текущий контроль

34	Январь	групповые тренировочные занятия	2	Специальные беговые упражнения	Спортивный зал	Текущий контроль
35	Январь	групповые тренировочные занятия	2	Постановка стопы, наклон туловища	Спортивный зал	Текущий контроль
36	Январь	групповые тренировочные занятия	2	Спортивные и подвижные игры с элементами лёгкой атлетики	Спортивный зал	Текущий контроль
37	Январь	групповые тренировочные занятия	2	Бег в среднем темпе 800 м	Спортивный зал	Текущий контроль
38	Январь	групповые тренировочные занятия	2	Бег в среднем темпе 800 м	Спортивный зал	Текущий контроль
39	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Финиширование	Спортивный зал	Текущий контроль
40	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Финиширование	Спортивный зал	Текущий контроль

41	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Имитация движений ног при отталкивании	Спортивный зал	Текущий контроль
42	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Имитация движений ног при отталкивании	Спортивный зал	Текущий контроль
43	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Эстафеты	Спортивный зал	Текущий контроль
44	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Имитация подъёма таза вверх из положения лёжа	Спортивный зал	Текущий контроль
45	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Имитация подъёма таза вверх из положения лёжа	Спортивный зал	Текущий контроль
46	Февраль	групповые тренировочные занятия	2	Подъём колена маховой ноги	Спортивный зал	Текущий контроль
47	Март	групповые тренировочные занятия	2	Подъём колена маховой ноги	Спортивный зал	Текущий контроль

48	Март	групповые тренировочные занятия	2	Работа ног и рук при отталкивании	Спортивный зал	Текущий контроль
49	Март	групповые тренировочные занятия	2	Работа ног и рук при отталкивании	Спортивный зал	Текущий контроль
50	Март	групповые тренировочные занятия	2	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	Текущий контроль
51	Март	групповые тренировочные занятия	2	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	Текущий контроль
52	Март	групповые тренировочные занятия	2	Спортивные и подвижные игры с элементами лёгкой атлетики	Спортивный зал	Текущий контроль
53	Март	групповые тренировочные занятия	2	Прыжки в длину с места	Спортивный зал	Текущий контроль
54	Апрель	групповые тренировочные занятия	2	Прыжки в длину с места	Спортивный зал	Текущий контроль

55	Апрель	групповые тренировочные занятия	2	Эстафетный бег	Стадион	Текущий контроль
56	Апрель	групповые тренировочные занятия	2	Эстафетный бег	Стадион	Текущий контроль
57	Апрель	групповые тренировочные занятия	2	Метание мяча	Спортивный зал	Текущий контроль
58	Апрель	групповые тренировочные занятия	2	Метание мяча	Стадион	Текущий контроль
59	Апрель	групповые тренировочные занятия	2	Ускорение по дистанции с выходом в поворот	Спортивный зал	Текущий контроль
60	Май	групповые тренировочные занятия	2	Участие в соревнованиях	Спортивный зал	Текущий контроль
61	Май	групповые тренировочные занятия	2	Метание гранаты	Стадион	Текущий контроль

62	Май	групповые тренировочные занятия	2	Бег по прямой маховым шагом, в среднем темпе	Стадион	Текущий контроль
63	Май	тестирование	2	Тестирование физической подготовленности	Спортивный зал	Итоговый контроль
64	Май	тестирование	2	Тестирование физической подготовленности	Стадион	Итоговый контроль

3. Организационный раздел
3.1. Учебный план, формы аттестации 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы знаний	В процессе тренировочного занятия			Беседа, опрос
2	Общая физическая подготовка	44	2	42	
3	Специальная физическая подготовка	36	2	34	Практические занятия
4	Технико-тактическая подготовка	44	2	42	Опрос, практические занятия
5	Тестирование физической подготовленности	4	0	4	Практические занятия, выполнение упражнений
Всего часов		128	6	122	

3.2 Учебный план, формы аттестации 2 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы знаний	В процессе тренировочного занятия			Беседа, опрос
2	Общая физическая подготовка	40	2	38	Опрос, практические занятия
3	Специальная физическая подготовка	38	2	36	Практические занятия
4	Технико-тактическая подготовка	46	2	44	Опрос, практические занятия
5	Тестирование физической подготовленности	4	0	4	Практические занятия, выполнение упражнений
Всего часов		128	6	122	

3.3. Календарный учебный график

Начало учебного года: с 1 сентября 2023 года, с 1 сентября 2024 года.

Окончание учебного года: 31 мая 2024 года, 31 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года – 32 учебные недели.

В каникулярное время с учащимися проводятся массовые мероприятия (участие в соревнованиях, турниры, товарищеские встречи и т.д.).

Периоды	Содержание деятельности
15.08.2023 – 10.09.2023	Набор детей. Проведение родительских собраний, комплектование учебной группы
11.09.2023 – 31.05.2024	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 1 год обучения
11.09.2024 – 31.05.2025	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 2 год обучения
01.06.2024 – 31.08.2024 01.06.2025 – 31.08.2025	Летние каникулы

3.4. Система условий реализации программы

Психолого-педагогические условия реализации программы

Форма аттестации/контроля

Диагностика результатов проводится в виде тестов и упражнений.

В конце учебного года все учащиеся группы сдают тесты по общей физической подготовке.

Зачетные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, такие игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Методические материалы

Структура тренировочного занятия представляет собой три части: подготовительная (разминка), основная и заключительная.

В подготовительной части решается задача подготовки и подведения организма детей (разогревание) к выполнению основной части. Применяют общеподготовительные упражнения, бег, общеразвивающие упражнения, уделяют внимание воспитанию организованности, дисциплины, формированию правильной осанки. Специальные упражнения с мячами.

В основной части занятия решаются задачи конкретного тренировочного занятия: обучение технико-тактическим действиям, развитие общих и специальных физических качеств.

В заключительной части – снятие напряжения, восстановление организма обучающихся после основной части занятия.

Для решения поставленных задач на занятиях в спортивно-оздоровительных группах применяются:

- средства общефизической и специальной подготовки;
- имитационные упражнения;
- имитационные упражнения для развития техники передвижения;
- упражнения для развития техники владения мячом;
- подвижные игры;
- общеразвивающие упражнения с предметами и без;
- гимнастические упражнения;
- подвижные игры;
- координационные упражнения;
- упражнения на равновесие;

Приемы обучения:

- показ, объяснение;
- указания;
- пояснения;
- игровые приемы;
- имитации;
- использование зрительных и звуковых ориентиров.

Кадровые условия реализации программы

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность МАОУ СОШ № 61 педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников МАОУ СОШ № 61;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников МАОУ СОШ № 61.

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и профессиональный стандарт по соответствующей должности.

Образовательная организация укомплектована медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

К реализации программы не допускаются лица, лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором

суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

Материально-технические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения.

Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям образовательной деятельности (требованиям к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания ОО, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию); требованиям к санитарно-бытовым условиям (оборудованию гардеробов, санузлов, мест личной гигиены); требованиям к социально-бытовым условиям (оборудованию в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи); строительными нормами и правилами; требованиями пожарной и электробезопасности; требованиями охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников ОО; требованиям к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения ОО; требованиям к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования ОО; своевременными сроками необходимым объемам текущего и капитального ремонта.

Здание ОО, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов деятельности для всех участников образовательных отношений.

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- теоретическая подготовка: мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук, колонки;
- общая физическая подготовка: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скакалки, набивные мячи;
- специально-физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка: кольца баскетбольные, мяч баскетбольный, мячи волейбольные (15 шт.).

Информационно-методические условия реализации программы

Информационно-методические условия реализации программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Информационно-образовательная среда ОО включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности). Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников ОО в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы МАОУ СОШ № 61 осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти Свердловской области и органами местного самоуправления сроком на календарный год. Норматив затрат на реализацию дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования.

Задание Учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.