

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
с углублённым изучением отдельных предметов

РАССМОТРЕНО

Наблюдательным советом

МАОУ СОШ № 61

Протокол от 01.03.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 61

_____ Л. В. Гизенко

Приказ от 01.03.2022 № 64

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за период с 01.01.2021 по 31.12.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	7
1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся.....	9
1.4. Оценка качества подготовки обучающихся	19
1.5. Оценка организации учебной деятельности.....	29
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	40
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	42
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения	42
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	51
1.10. Оценка материально-технической базы.....	52
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	53
II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 61	55
2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 61 для проведения самообследования.....	55
2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №61	60

1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61 с углублённым изучением отдельных предметов (далее – МАОУ СОШ № 61) за период с 01.01.2021 по 31.12.2021 составлен в соответствии со следующими документами:

- пунктом 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (далее – ФЗ-273),

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- Приказом Министерства образования и науки российской федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Отчет проведен с целью обеспечения доступности и открытости информации о результатах деятельности МАОУ СОШ № 61.

В процессе самообследования в МАОУ СОШ № 61 была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях обеспечения информационной открытости образовательной организации Отчет размещается на официальном сайте МАОУ СОШ № 61 в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (mbousosh61.ru, раздел «Документы»)

Основные сведения о МАОУ СОШ № 61

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 с углубленным изучением отдельных предметов
Сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО	МАОУ СОШ № 61
Дата создания ОО	11 сентября 1947 года (решение Райисполкома Дзержинского Райсовета от 11 сентября 1947 года № 875).
Учредитель	Муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и

	полномочия учредителя учреждения от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Организационно-правовая форма ОО в соответствии с Уставом ОО	Муниципальное автономное учреждение
Тип ОО в соответствии с Уставом ОО	Общеобразовательная организация
Место нахождения ОО	622035, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Тимирязева, дом 109
Директор ОО	Гизенко Лариса Викторовна
Заместители директора ОО	Ставцева Лилия Масхутовна (заместитель директора по учебной работе, 8-11 классы) Хоботова Елена Павловна (заместитель директора по учебной работе, 1-7 классы) Гайнцева Ольга Витальевна (заместитель директора по воспитательной работе) Рассамахина Светлана Николаевна (заместитель директора по правовому воспитанию) Мелехов Александр Вячеславович (заместитель директора по административно-хозяйственной работе)
Телефон ОО	8(3435)33-33-62 (директор, делопроизводитель, заместители директора)
Адрес электронной почты ОО	moу61@list.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 25.01.2016 Регистрационный номер -18177, срок действия - бессрочно Серия 66 Л01 № 0004533, приложение № 1 к лицензии (серия 66П01 № 0011258, приказ № 83-ли от 25 января 2016 года).
Свидетельство государственной аккредитации	Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 8 февраля 2016 года Рег. номер – 8883, срок действия – до 08 февраля 2028 года Серия 66А01 № 0002527, приложение № 1 к свидетельству (серия № 0003353, приказ от 08.02.2016 № 68-га)
Направленность и вид (наименование) образовательных программ	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО) Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) Адаптированная основная общеобразовательная программа

	<p>основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО)</p> <p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых – общеразвивающая программа «Занятия с детьми по адаптации детей к школьной жизни»</p>
Язык образования	Русский

1.1. Оценка образовательной деятельности

Осуществляя образовательную деятельность, МАОУ СОШ № 61 обеспечивает конституционное право граждан на образование, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В МАОУ СОШ № 61 гарантирована общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ).

В МАОУ СОШ № 61 оказывается содействие лицам, показывающим высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в различных сферах деятельности.

Образовательная деятельность МАОУ СОШ № 61 в 2021 году осуществлялась на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (утв. Постановлением Правительства от 21.10.2013 г. № 1262-ПП);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 (утв. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Правительством РФ 28 мая 2014 г. № 3241п-П8);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Устава МАОУ СОШ № 61, Программы развития МАОУ СОШ № 61.

Цели, задачи и направления деятельности МАОУ СОШ № 61 на 2021 год были определены на основании анализа результатов деятельности педагогического коллектива МАОУ СОШ № 61 в 2020 году, показателей развития системы образования города Нижний

Тагил, приоритетных целей и задач, обозначенных в Публичной декларации Министерства общего и профессионального образования Свердловской области на 2021 год.

Ключевые цели деятельности в 2021 году:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Задачи:

- обеспечивать непрерывность профессионального роста педагогических работников;
- развивать формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, содействовать развитию инициативы, инновационной деятельности в педагогической среде;
- координировать аттестационный процесс педагогических и руководящих работников;
- развивать наставничество, создавать условия для закрепления в коллективе молодых педагогов;
- способствовать участию педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

2. Обновление содержания общего образования

Задачи:

- продолжить обновление содержания образования с учетом внедрения концепций обучения по предметам (развития математического образования, нового УМК по отечественной истории, школьного филологического образования);
- развивать методику преподавания учебных предметов в соответствии с идеологией ФГОС;
- принять участие в апробации обновленных ФГОС на уровне начального, основного общего образования
- развивать систему оценки качества образования

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 61 в 2021 году осуществлялась на основании основных общеобразовательных программ – основной образовательной программы начального общего образования (далее – ФГОС НОО); адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО); основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО); адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО); адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС, 2004 г.); основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Целевыми ориентирами программ являются: создание условий для обеспечения равных возможностей получения качественного общего образования; обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества; дифференциация содержания образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов; формирование готовности и способности обучающихся к сохранению и укреплению собственного здоровья, следованию правилам здорового и безопасного образа жизни.

Методологической основой образовательных программ школы является совокупность научных подходов: системно-деятельностного, компетентностного, личностно-развивающего.

Выводы. МАОУ СОШ № 61 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых создана, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, правовыми актами Учредителя и иных органов местного самоуправления, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, и Уставом МАОУ СОШ № 61.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАОУ СОШ № 61 осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Уставом школы. Управление ОО осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором, настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации.

Органами самоуправления Учреждения являются: **Общее собрание работников, Наблюдательный Совет, Педагогический совет.** По инициативе родителей и обучающихся работали Совет родителей и Совет обучающихся МАОУ СОШ № 61.

Общее собрание работников содействовало расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Общее собрание в течение года использовало свое право исключительной компетенции в решении следующих вопросов:

- обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов сотрудников школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора школы;
- рассмотрение кандидатур сотрудников школы к награждению.

Наблюдательный Совет является органом управления Учреждением и взаимодействует с другими органами управления Учреждением. Наблюдательный совет – коллегиальный орган, призванный решать задачи стратегического управления. В компетенции Наблюдательного совета:

- 1) рассмотрение предложений Учредителя, Общего собрания Учреждения и (или) директора Учреждения;
- 2) рассмотрение проектов:
 - плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
 - отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения.

Педагогический совет осуществлял управление образовательной и инновационной деятельностью Учреждения:

- обсуждал и производил отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации;
- разрабатывал и принимал образовательные программы Учреждения;
- обсуждал локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, план работы Учреждения на учебный год;
- обсуждал и принимал решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.

При Педагогическом совете функционировал Методический совет школы, работа которого направлена на совершенствование образовательного процесса. В состав Методического совета входят руководители предметных методических объединений. Методический совет обеспечивал организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. В отчетный период Методический совет оказывал консультационную, информационную, технологическую поддержку участникам образовательных отношений.

В 2021 году на заседаниях Методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Планирование работы методического совета на год.
2. Ознакомление с аналитической информацией сборника «Состояние системы образования города Нижний Тагил»
3. Подготовка к тематическим педагогическим советам.
4. О подготовке документации выпускающих учителей (ЕГЭ, ГИА).
5. Об итогах школьного этапа предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников и подготовке к участию в муниципальном этапе в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».
6. О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года.
7. О реализации дополнительных общеразвивающих программ.
8. О результатах проведения диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования обучающихся 9, 11-ых классов, о корректировке планов подготовки к итоговой аттестации выпускающими учителями.
9. Использование дополнительных ресурсов, образовательных платформ при организации дистанционного обучения.
10. Результаты образовательной деятельности за полугодие.
11. Об итогах муниципального этапа предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».
12. О результатах школьной научно-практической конференции, участии в городских конкурсах исследовательских проектов школьников.
13. О подготовке и проведении промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов, ГИА в 9, 11-ых классах.
14. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, программ факультативных и элективных курсов, программ внеурочной деятельности,
15. Рассмотрение учебного плана и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Внесение изменений в образовательные программы.
16. Анализ работы ШМО, методического совета за год.

В целях содействия семье в вопросах получения начального, основного, среднего общего образования учащимися, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданско-патриотические и духовно-нравственные качества, функционировал Совет родителей. Среди основных вопросов, которые обсуждались на заседаниях Совета:

- содействие руководству школы в совершенствовании условий для осуществления учебного процесса: охраны жизни и здоровья обучающихся, развития личности, защите законных прав и интересов обучающихся;

- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей;

- привлечение родительской общественности к участию в жизни школы, разъяснение вопросов, связанных с подготовкой к итоговой аттестации.

В Учреждении на добровольной основе работает орган ученического самоуправления – Совет обучающихся, в который входят ученики 5 – 11 классов, делегированные классными коллективами, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, пользующихся авторитетом среди товарищей и доверием среди учителей.

Целью деятельности Совета обучающихся МАОУ СОШ № 61 является реализация права обучающихся на участие в управлении школой, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Среди задач Совета:

- представление интересов обучающихся в процессе управления Учреждением;

- поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива школы;

- реализация и защита прав обучающихся;

- организация взаимодействия с органами самоуправления Учреждения по вопросам организации общешкольных воспитательных мероприятий;

- приобретение навыков самоуправления в детской среде.

В течение 2021 года все органы самоуправления осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в соответствующие протоколы.

Таким образом, в управление Учреждением включены все участники образовательных отношений. Имеющийся у школы практический опыт показывает, что развитие общественной составляющей в управлении школой позволяет учитывать общественные запросы, связанные с повышением качества образования и условий образовательного процесса. Стратегическая цель управления в МАОУ СОШ № 61 – открытость образовательной организации и использование потенциала общественного управления для повышения результативности деятельности школы.

Выводы. Созданная система управления в МАОУ СОШ № 61 обеспечивает оптимальную организацию учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, находится в режиме стабильного функционирования.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание образования обучающихся 1-11 классов определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МАОУ СОШ № 61 самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (федеральным компонентом государственного образовательного стандарта) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В 2021 году в МАОУ СОШ № 61 реализуются основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО),
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (АОП НОО);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО),
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования (АОП ООО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО, ФГОС);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО, ФК ГОС).

С 1 сентября в 2021 году в МАОУ СОШ № 61 были реализованы дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, физкультурно-оздоровительного направления.

Наименование программы	Направленность
Волейбол (девушки)	физкультурно-оздоровительная
Волейбол (юноши)	физкультурно-оздоровительная
Музыка вокруг нас	художественная
Музыкальная палитра	художественная
Мир творчества	художественная
Агитбригада	художественная
Театрал(Ы)	художественная
Дорожная безопасность	социально-гуманитарная
Волшебный клубок	художественная

В 2020 - 2021 учебном году в связи с угрозой распространения на территории города Нижнего Тагил новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в МАОУ СОШ № 61 образовательный процесс был организован совместно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При организации учебного процесса в МАОУ СОШ № 61 дистанционные образовательные технологии использовались не только при проведении уроков, но и воспитательных мероприятий, при подготовке к ОГЭ, при подготовке к ЕГЭ, организовывалось участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году рабочие программы по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности выполнены в полном объёме.

**Реализация
основной общеобразовательной программы
начального общего образования**

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2020-2021 учебный год

Обязательная часть учебного плана ООП НОО полностью реализована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам начальной школы возможность продолжения образования и преемственность в обучении на следующем уровне образования.

В учебный план IV классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) один час в неделю. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащихся в 2020-2021 учебном году реализуется через модуль «Основы светской этики» (73% заявлений), «Основы православной культуры» (22% заявлений), «Основы мировых религиозных культур» (5%).

Реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется во 2 и 3 классах путем изучения двух учебных предметов – «Родного (русского) языка» и «Литературного чтения на родном (русском) языке». Выбор родного языка в целях реализации предметной области был сделан родителями (законными представителями) обучающихся.

Во 2-4 классах ведется учебный предмет «Иностранный язык», где изучается английский язык, учащиеся делятся на подгруппы.

В учебном плане МАОУ СОШ № 61 на 2020-2021 учебный год **в части, формируемой участниками образовательных отношений**, было предусмотрено изучение учебного предмета «Математика и конструирование» во 2-4 классах.

Класс	Направление внеурочной деятельности	Регулярные занятия			Нерегулярные занятия		Кол-во часов за год
		Наименование	План	Выполнено	План	Выполнено	
1 класс	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	17	17	5	5	
	Духовно-нравственное	Радуга добрых дел	30	30	9	9	
	Общеинтеллектуальное	Математика для любознательных, Учимся работать с текстом	50	50	5	5	
	Социальное	В жизнь по безопасной дороге	30	30	4	4	
	Общекультурное	Моя малая Родина	17	17	9	9	
		ВСЕГО	144	4	32	32	176
2 класс	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	17	17	4	4	
	Духовно-нравственное	Радуга добрых дел	34	34	3	3	
	Общеинтеллектуальное	Математика для любознательных, Учимся работать	48	48	4	4	

		с текстом					
	Социальное	В жизнь по безопасной дороге	30	30	4	4	
	Общекультурное	Моя малая Родина	17	17	6	6	
		ВСЕГО	146	146	21	21	167
3 класс	Спортивно-оздоровительное	Юный путешественник	17	17	5	5	
	Духовно-нравственное	Радуга добрых дел	34	34	13	13	
	Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование Учимся работать с текстом	26	26	10	10	
	Социальное	В жизнь по безопасной дороге	30	30	10	10	
	Общекультурное	Моя малая Родина	17	17	13	13	
		ВСЕГО	124	124	51	51	175
4 класс	Спортивно-оздоровительное	Юный путешественник	17	17	5	5	
	Духовно-нравственное	Радуга добрых дел	34	34	13	13	
	Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование Учимся работать с текстом	26	26	10	10	
	Социальное	В жизнь по безопасной дороге	30	30	10	10	
	Общекультурное	Моя малая Родина	17	17	13	13	
		ВСЕГО	124	124	51	51	175

Образовательные запросы участников образовательного процесса реализуются через также внеурочную деятельность согласно плану внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году учебный план был реализован в следующем объеме:

	Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Учебный план		Учебный план	
	По плану	Выполнено	По плану	Выполнено
1 класс	639	639	0	0
2 класс	765	765	17	17
3 класс	765	765	17	17
4 класс	765	765	17	17

Внеурочная деятельность 1-4 классов соответствует требованиям ФГОС НОО, включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утверждаемого приказом директора МАОУ СОШ № 61, и нерегулярные внеурочные занятия. Внеурочная деятельность организуется и реализуются по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность была реализована в следующем объеме:

Реализация основной образовательной программы начального общего образования
за 2020-2021 учебный год

Класс/ Год поступления	Обязательная часть (кол-во часов)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		Учебный план	Внеурочная деятельность
1/2020	639	0	176
2/2021	765	17	167
3/2021	765	17	175
4/2021	765	17	175

Таким образом, можно говорить о реализации ООП НОО в 2020-2021 учебном году в соответствии с ООП НОО.

Рассмотрим объем освоения ООП НОО для выпускников 4 классов 2020-2021 года

Учебный год	Класс	Обязательная часть+ЧФУ (учебный план)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность)
2017/2018	1	639	176
2018/2019	2	782	184
2019/2020	3	782	192
2020/2021	4	782	175
Всего на реализацию ООП НОО		2985	744
ВСЕГО 3712			

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часа и более 3345 часов. Как показано, для выпускников 4 класса 2020-2021 учебного года общее количество учебных часов составило 2985, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Для выпускников 4 класса 2019-2020 учебного года за четыре года обучения обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80% (2958 часов), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% (744 часа) от общего объема основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования (3702 часов), что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Таким образом, для выпускников 4 классов в полном объеме реализована ООП НОО.

Особенности учебного плана на 2021-2022 учебный год

В 2021 г. при формировании образовательных программ 2021-2022 учебный год было проведено изучение запроса на образовательные услуги учащихся и их родителей (законных представителей).

В учебный план IV классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) один час в неделю. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащихся в 2021-2022 учебном году реализуется через модуль «Основы светской этики» (50% заявлений), «Основы православной культуры» (23% заявлений), «Основы мировых религиозных культур» (27%).

Во 2-4 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Математика и конструирование». Реализация программы учебного предмета «Математика и конструирование» создаёт условия для расширения,

углубления и совершенствования геометрических представлений, знаний и умений учащихся, помогает формировать элементы конструкторских и графических умений, развивать воображение и логическое мышление детей.

**Реализация
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования**

В 2020-2021 учебном году по АООП НОО обучающихся с ЗПР обучались 6 человек, 1 человек – с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2, СИПР).

Учебный план (АООП НОО) состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с учебным планом учебные предметы «Родной язык» (русский), «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)» изучаются в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2 и 3 классах.

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 2 класса.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями по развитию УУД при изучении русского языка и математики; ритмикой; логопедическими занятиями, психокоррекционными занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося. Количество часов в неделю – 5 часов. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

В 2020-2021 учебном году учебный план АООП НОО был реализован в следующем объеме:

	Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Учебный план		Учебный план	
	По плану	Выполнено	По плану	Выполнено
1 класс	639	639	165	165
3 класс	765	765	170	170
4 класс	765	765	170	170

В 2020-2021 учебном году учебный план и план внеурочной деятельности обучающихся по АООП НОО реализован в полном объеме в соответствии с АООП НОО МАОУ СОШ № 61.

В 2021 году количество обучающихся по АООП НОО увеличилось. На 2021-2022 учебный год составлены учебные планы для обучающихся по АООП НОО:

Класс	Кол-во обучающихся
1	1 (умственная отсталость,

	вариант 2, СИПР)
2	7
3	5
4	5
Итого	18

**Реализация
основной общеобразовательной программы
основного общего образования в
2020-2021 учебном году**

Обязательная часть учебного плана ООП ООО полностью реализована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам основной школы возможность продолжения образования и преемственность в обучении на следующем уровне образования.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащихся в 2020-2021 учебном году предмет реализуется через модуль «Основы светской этики» (80% заявлений), «Основы православной культуры» (16% заявлений), «Основы мировых религиозных культур» (4%).

Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в 6 классе путем изучения двух учебных предметов – «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Выбор родного языка в целях реализации предметной области был сделан родителями (законными представителями) обучающихся.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» во всех 5-9 классах изучается английский язык, в качестве предмета «Второй иностранный язык» - немецкий язык.

Учебный план школы предусматривает в 2020-2021 учебном году в параллели 8 классов углубленное изучение предмета «Русский язык».

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализовались учебные предметы – «Русская словесность», «Наглядная геометрия», «За страницами учебника математики», «Основы здорового образа жизни», «Основы экологического проектирования», «Мир химии», «Основы машиностроительного черчения», «Избранные вопросы математики», «Основы финансовой грамотности», «Основы профессионального самоопределения».

В 2020-2021 учебном году учебный план был реализован в следующем объеме:

	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Учебный план		Учебный план	
	По плану	Выполнено	По плану	Выполнено
5 класс	952	952	132	132
6 класс	1003	1003	68	68
7 класс	1054	1054	132	132
8 класс	1071	1071	136	136
9 класс	1071	1071	136	136

Внеурочная деятельность 5-9 классов соответствует требованиям ФГОС ООО, включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утверждаемого приказом директора МАОУ СОШ № 61, и нерегулярные внеурочные занятия. Внеурочная деятельность организуется и

реализуются по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность была реализована в следующем объеме:

Класс	Регулярные занятия		Нерегулярные занятия		Кол-во часов за год
	План	Выполнено	План	Выполнено	
5 класс	210	210	130	130	340
6 класс	210	210	130	130	340
7 класс	224	224	116	116	340
8 класс	224	224	116	116	340
9 класс	224	224	116	116	340

Реализация основной образовательной программы основного общего образования за 2019-2020 учебный год

Класс	Обязательная часть (кол-во часов)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		Учебный план	Внеурочная деятельность
5 класс	952	132	340
6 класс	1003	68	340
7 класс	1054	132	340
8 класс	1071	136	340
9 класс	1071	136	340

Таким образом, можно говорить о реализации основного общего образования в 2020-2021 учебном году в полном объеме в соответствии с ООП ООО МАОУ СОШ № 61.

Рассмотрим соотношение обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений для выпускников 9 классов 2020-2021 года

Класс	Учебная деятельность (по учебному плану – 5644 часов)		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
5	969	119	340
6	986	68	340
7	1054	102	340
8	1054	102	340
9	1071	136	340
ВСЕГО	5134	527	1700
	За пять лет по УП - 5661		
	5134 (70%)	2227 (30%)	

В соответствии с требованиями ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Как показано, для выпускников 9 классов 2020-2021 учебного года общее количество учебных часов за 5 лет обучения составило 5661, что соответствует требованиям ФГОС ООО.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для выпускников 9 классов 2020-2021 учебного года за 5 лет обучения обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 5134 часов (**70%**), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 2227 часа (**30%**) от общего объема ООП ООО.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61, Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся ООП ООО в МАОУ СОШ № 61 было успешно проведена публичная

защита индивидуальных проектов обучающихся 9 классов. По результатам защиты все выпускники 9 класса имеют «зачет».

В 2021 году для обучающихся 9 классов было проведено итоговое собеседование по русскому языку. Все выпускники 9 класса получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку.

Таким образом, основное общее образование для выпускников 9 классов реализовано в полном объеме.

Особенности учебного плана на 2021-2022 учебный год

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащихся в 2021-2022 учебном году предмет реализуется через модуль «Основы светской этики» (62% заявлений), «Основы православной культуры» (21% заявлений), «Основы мировых религиозных культур» (17%).

Реализация

адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования

В 2020-2021 учебном году по АООП ООО обучались 6 человек.

Класс	Кол-во обучающихся
5	3 (1 человек – умственная отсталость, вариант 1)
6	1
7	2

Учебный план (АООП ООО) состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося, психокоррекционными занятиями, логопедическими занятиями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

В 2020-2021 учебном году учебный план для обучающихся по АООП ООО был реализован в полном объеме.

В 2021 году количество обучающихся по АООП ООО увеличилось:

Класс	Кол-во обучающихся
5	9
6	4 (1 человек – умственная отсталость, вариант 1)
7	1
8	2
9	0
Итого	16

Учебные планы на 2021-2022 учебный год созданы для 16 обучающихся по АООП ООО в соответствии с образовательной программой и учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Реализация

**основной общеобразовательной программы
среднего общего образования**

Структура учебного плана для 11 класса соответствует базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования. В нем выделена инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть включает федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Набор учебных предметов, реализующих федеральный компонент, в учебном плане представлен необходимым перечнем учебных предметов и количеством часов, отводимых на их изучение.

Учебный план школы предусматривает в параллели 11 классов углубленное изучение предмета «Математика».

Вариативная часть представлена учебными предметами национально-регионального компонента «Литература Урала», «Экология родного края»; учебными предметами и курсами школьного компонента «Избранные вопросы математики», «Русское правописание: орфография и пунктуация», элективные курсы: «Введение в инженерную графику», «Избранные вопросы стереометрии», «Малые жанры в новейшей русской прозе», «Практикум решения задач по физике», «Химия и искусство», «Человек – общество – мир».

В 2021 году учебный план был реализован в полном объеме для учащихся 11 классов 2020-2021 учебного года.

В 2020-2021 учебном году МАОУ СОШ № 61 начала реализацию ФГОС СОО.

В 2020 г. при формировании образовательной программы по ФГОС СОО было проведено изучение запроса на образовательные услуги учащихся и их родителей (законных представителей).

С сентября 2020 года в МАОУ СОШ № 61 организовано обучение по трем профилям: «Технологический», «Естественно-научный», «Универсальный». На углубленном уровне изучаются предметы:

Технологический профиль		Естественно-научный профиль		Универсальный профиль	
Предметы	Часы	Предметы	Часы	Предметы	Часы
математика	6	математика	6	русский	3
физика	4	химия	3		
информатика	3	биология	3		

В рамках курсов по выбору в учебный план были включены:

Технологический профиль	Естественно-научный профиль	Универсальный профиль
Практикум решения задач по физике	Практикум по биологии	Математический практикум
Практикум решения задач повышенной сложности по математике	Биохимия	
Интернет-предпринимательство	Практикум по химии	Интернет-предпринимательство
Экология	Экология	Экология
Оказание первой помощи	Оказание первой помощи	Оказание первой помощи
МХК	МХК	МХК
Малые жанры в новейшей русской прозе	Малые жанры в новейшей русской прозе	Малые жанры в новейшей русской прозе

Таким образом, реализованы образовательные запросы участников образовательных отношений.

Вывод. Содержание образования обучающихся 1-11 классов определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МАОУ СОШ № 61 самостоятельно в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами (федеральным компонентом государственного образовательного стандарта) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. В 2021 году в МАОУ СОШ № 61 все образовательные программы были реализованы в полном объеме.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся определяется внутренней и внешней экспертизой уровня успеваемости, качества обученности, результатами итоговой аттестации и предметных олимпиад и конкурсов разного уровня; профессиональным определением выпускников основной и средней школы.

Итоги абсолютной и качественной успеваемости обучающихся

В 2020-2021 учебном году успешно окончили учебный год 32 человека – выпускники 11-ых классов, 77 человек – выпускники 9-ых классов. 729 учащихся 1-3, 5-8, 10-ых классов переведены в следующий класс. 101 выпускник 4-ых классов переведен для получения основного общего образования.

Успеваемость учащихся 2-11-ых классов по итогам 2020-2021 учебного года составила 100 %. Все обучающиеся с ОВЗ, занимающиеся по адаптированным образовательным программам, освоили учебные программы и перешли в следующий класс:

Показатели	Параллели					
	1 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы
Количество учащихся с ОВЗ	1	2	3	2	1	2
% абсолютной успеваемости	100	100	100	100	100	100

Показатели качества обученности учащихся по итогам 2020-2021 учебного года отображены в таблице:

Уровень образования	Количество учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся с одной «3»	Не успевают
I. Начальное общее образование (без 1-ых классов)	315	23 чел./7%	167 чел./53 %	38 чел / 12%	0
II. Основное общее образование	449	12 чел./3%	106 чел./24%	43 чел / 9%	0
III. Среднее общее образование	57	1 чел./2%	12 чел./21%	4 чел /7%	0
Итого	821	36 чел./4%	285 чел./35 %	85 чел /10%	0

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации

Показатели	2020 год	2021 год	Динамика
Абсолютная успеваемость обучающихся, %	100	100	=
Качественная успеваемость обучающихся, %	49	39	-10%

Из них по 2-4 классам:			
Абсолютная успеваемость обучающихся, %	100	100	=
Качественная успеваемость обучающихся, %	68	60	-8%
Из них по 5-9 классам:			
Абсолютная успеваемость обучающихся, %	100	100	=
Качественная успеваемость обучающихся, %	39	27	-12%
Из них по 10-11 классам:			
Абсолютная успеваемость обучающихся, %	100	100	=
Качественная успеваемость обучающихся, %	25	23	- 2%

В целом по школе наблюдается отрицательная динамика качественной успеваемости при стабильном показателе - 100% абсолютной успеваемости. На уровне начального общего образования отмечается снижение качества образования в 8%. В сравнении с предыдущим годом претерпел изменение показатель качества образования в 5-9 классах (качественная успеваемость снизилась на 12%); в 10-11 классах показатель снизился на 2%. Снижение качества образования в начальной, основной и средней школе связано и с особенностями дистанционного обучения в 2020-2021 учебном году.

Ученики 4 классов выполняли в конце учебного года комплексные работы. Обучающиеся показали достаточный уровень сформированности умений читать и понимать тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

В 2020-2021 учебном году в 8А с углублённым изучением русского языка наблюдается положительная динамика освоения программы углублённого изучения, сохранение стабильного количества учащихся, занимающихся по предмету на «отлично». В 8А самый высокий средний балл качественной успеваемости и средний балл по всем предметам и русскому языку в параллели 8-ых классов; наблюдается высокий показатель количества учащихся, успешно осваивающих программу углублённого изучения русского языка, занимающихся на высоком и повышенном уровне.

Сравнение результатов обученности класса с углубленным изучением русского языка с общеобразовательными классами (2021 год)

Показатели	Классы		
	8А (углубленное изучение русского языка)	8Б	8В
% качества	64 %	19%	23%

Учащиеся класса с углубленным изучением русского языка показывают более высокие результаты обученности по русскому языку по сравнению с общеобразовательными классами.

Результаты аттестации выпускников в течение трех последних лет

	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников
Начальное общее образование	100	100	100

Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2020-2021 учебного года

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2021 году была проведена по двум обязательным предметам: русский язык и математика. В период с 17 по 25 мая 2021 дл девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования участвовали 77 обучающихся 9-х классов. *Недопущенных до ГИА обучающихся нет.*

Предмет	Получили отметки обучающиеся 9-х классов							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
русский язык	23	30	38	50	16	20	0	0
математика	4	5	23	30	50	65	0	0

100% выпускников 9-ых классов завершили обучение по образовательным программам основного общего образования.

Количество выпускников 9 классов, закончивших образовательное учреждение с отличием

	2019 г.		2020 г.		2021	
	Количество выпускников	%	Количество выпускников	%	Количество выпускников	%
Всего	2	1	1	1	3	4

Сведения об участии выпускников 9-ых классов в государственной итоговой аттестации (за три года)

Предметы	2019		2020		2021	
	Доля выпускников, допущенных до ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (%)	Доля выпускников, допущенных до ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (%)	Доля выпускников, допущенных в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (%)
Математика	100	100	100	100	100	100
Русский	100	100	100	100	100	100
Предметы по выбору	100	100	100	100	--	--

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2020-2021 учебного года

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

В 2021 году в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ принимали участие 26 человек, в форме ГВЭ – 5 человек.

100% выпускников 11-ых классов завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования,

Выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании нет.

Показатели	Русский язык	Математика (профильный)	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Английский язык	Информатика	Литература	География
Количество участников ЕГЭ	26	16	15	1	3	3	4	2	7	4	1
Количество выпускников получивших 81 и более баллов	7	1	1	0	0	0	0	1	1-100!	0	0

Средний балл по ОУ	71	56	48	70	52	38	53	75	60	52	44
--------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Результативность участия обучающихся
в интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня в 2021 году**

Итоги участия в фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (2021 г.)
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы):

19 призовых мест (16 человек - призёры, 3 победителя), осень 2021

Учебный предмет	Фамилия, имя участника	Класс	Руководитель	Результат
Астрономия	Третьякова Наталья	9А	Игошина Татьяна Алексеевна	Победитель
Физика	Ефимов Тимофей	10А	Игошина Татьяна Алексеевна Мурач Ольга Алексеевна	Призер
Биология	Жигачев Георгий	10А	Никулина Марина Васильевна	Призер
	Нагорнова Полина	8В	Никулина Марина Васильевна	Призер
	Кондратьева Александра	7Г	Никулина Марина Васильевна	Призер
	Бусыгин Кирилл	9А	Никулина Марина Васильевна	Призер
	Герин Тимофей	10А	Никулина Марина Васильевна	Призер
Химия	Бусыгин Кирилл	9А	Слущкая Анна Владимировна	Призер
Русский язык	Петерикова Алиса	9А	Ковальчук Марина Евгеньевна	Призер
	Бабайлова Алина	9А		Призер
Литература	Кирищева Анастасия	8А	Панфилова Лариса Павловна	Победитель
Математика	Панишев Артем	11А	Щелканова Елена Сергеевна	Призер
	Чистяков Кирилл	11А	Щелканова Елена Сергеевна	Призер
Экология	Герин Тимофей	10А	Никулина Марина Васильевна	Победитель
	Нагорнова Полина	8В	Никулина Марина Васильевна	Призер
	Бусыгин Кирилл	9А	Никулина Марина Васильевна	Призер
Искусство	Шишова Эвелина	9А	Валяева Ирина Ивановна	Призер
Технология	Кирсанов Кирилл	7Г	Пичиков Сергей Викторович	Призер
	Бабайлова Алина	9А	Пархоменко Наталья Михайловна	Призер

**Призеры Конкурса проектно-исследовательских работ учащихся младших классов
«Юный исследователь Нижнего Тагила», 2021**

Фамилия, имя	Класс	Название проекта	Педагог	Результат
Лопатников Денис Шутько Ульяна	4А	Интернет. Безопасность. Деньги	Голоушкина Наталья Николаевна	3 место

Изман Анна	3Б	Современные деньги мира	Колобова Наталья Анатольевна	2 место
Клестова Ксения	4А	Туристический пешеходный маршрут «Малахитовая линия»	Голоушкина Наталья Николаевна	3 место

Призеры городской научно-практической конференции обучающихся 5-11 классов, 2021

Фамилия, имя	Класс	Название проекта	Педагог	Результат
Исакова Дарья	8В	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Никулина Марина Васильевна	2 место
Ляшенко Виктория	9Б	Подготовка подростков 13-15 лет к выполнению нормативов IV ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» средствами лёгкой атлетики	Перезолова Наталья Михайловна	2 место
Ларионова Алена	9А	Сравнительный анализ органолептических и физико-химических показателей качества детского питания на примере яблочного пюре	Иванова Полина Сергеевна	3 место

Призеры муниципальной олимпиады по русскому языку обучающихся 5-6 классов, 2021

Фамилия, имя	Класс	Педагог	Результат
Козлова Анастасия	5А	Ковальчук Марина Евгеньевна	Победитель
Трубин Михаил	5Б	Белоусова Елена Геннадьевна	Призер
Прокопьева Алина	5А	Ковальчук Марина Евгеньевна	Призер
Гараев Тимур	6В	Кузнецова Светлана Евгеньевна	Призер

Призеры муниципальной олимпиады обучающихся 1-4 классов, 2021

Фамилия, имя	Класс	Предмет	Педагог	Результат
Гафуров Алексей	2В	Математика	Масленникова Елена Леонидовна	Победитель
Шестакова Анастасия	2В	Математика	Масленникова Елена Леонидовна	Призер
Чапурин Анастасия	1Г	Русский язык	Масленникова Елена Леонидовна	Призер
Думина Эвелина	2В	Русский язык	Масленникова Елена Леонидовна	Призер
Муравьев Константин	2Б	Русский язык	Якорнова Диана Олеговна	Призер
Изман Анна	3Б	Русский язык	Колобова Наталья Анатольевна	Призер
Мельникова Анастасия	3А	Русский язык	Ощепкова Ирина Аркадьевна	Призер
Машкин Дмитрий	2А	Математика	Рудь Наталья Анатольевна	Призер
Попов Роман	3В	Математика	Колганова Полина Сергеевна	Призер

**Результаты участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня
Начальное общее образование**

Уровень	Мероприятие	Общее кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призёров (чел.)
Школьный	Олимпиада по русскому языку и математике	11	6
	Научно-практические конференции	26	12
Муниципальный	Конкурс компьютерной графики и анимации	3	0
	Олимпиада по русскому языку и математике для учащихся 1-4 классов	24	9
Региональный	Международный природоведческий конкурс «Гелиантус», «Астра»	60	5
Всероссийский	Олимпиады Учи.ру	35	15
Международный	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	120	2
	Портал «Совушка» Международная викторина младших школьников «Весёлая география. Африка» Международный творческий конкурс «Пластилиновая фантазия» Образовательный марафон «Космическое приключение»	25	16

Основное общее и среднее общее образование

Уровень	Мероприятие	Общее количество участников, чел.	Кол-во победителей и призёров, чел.
Школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	666	225
	Научно-практическая конференция 5-11 классов	7	5
	Конкурс чтецов на иностранном языке	16	7
Муниципальный	Городская научно-практическая конференция по защите исследовательских проектов учащихся 5-11 классов	5	3
	Конкурс компьютерной графики и анимации	2	1
Окружной	Открытая олимпиада по иностранному языку «Мини - соболек»		
	Конкурс переводчиков «Лингва» от Политехнической гимназии	5	1
	Природоведческий конкурс «Гелиантус», «Астра»	10	2 диплома 3 степени 1 степени
Всероссийский	Олимпиады Учи.ру	42	15
Международный	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	140	2 призёра

Результаты олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, по сравнению с прошлым годом, по количеству призёров и победителей разного уровня **остаются стабильно высокими.**

Результаты учащихся и коллективов МАОУ СОШ № 61 в районных, муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах и соревнованиях

Уровень	Район	Город	Область
<i>Фестиваль художественного творчества «Адрес детства – мой Нижний Тагил»</i>			
Конкурс чтецов «В начале было Слово»	Диплом лауреата – 4 Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 3 Диплом III степени – 1	Диплом лауреата – 4 Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 3 Диплом III степени – 1	
Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»		Диплом лауреата I степени – 1 Диплом II степени – 1 Диплом III степени – 3	
Городской конкурс театральных коллективов «Живи, театр!»		Диплом лауреата I степени	
<i>70 городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи</i>			
Смотр экспозиций образовательных учреждений	1 место	1 место	
Благодарственное письмо за большой вклад в сохранение и развитие детского декоративно-прикладного творчества – 11. Диплом за участие в 70 городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества – 40			
<i>Мероприятия гражданско-патриотической направленности</i>			
Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»			
Конкурс настольных игр «Россия в эпоху Петра Великого»		участие	
Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья»		2 место	
Конкурс видеофильмов «Учитель с большой буквы»		2 место	
Интеллектуальная игра «Соколы России»		1 место	
Конкурс агитбригад «Я – россиянин!»		1 место	
Конкурс мероприятий, инициируемых классом		2 место	
2 место по итогам муниципального этапа областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»			
<i>Городская краеведческая игра «Я – тагильчанин»</i>			
Фотокевст «Тагил сквозь годы» номинация «Коллаж», номинация «Альбом»,	1 место 3 место		

номинация «Мультимедиа»	1 место		
Конкурс творческих проектов «Таланты земли тагильской»	1 место	1 место	
Праздник «Я – тагильчанин»	1 место	1 место	
Конкурс защиты исследовательских проектов «Достопримечательное наследие Нижнего Тагила»	3 место		
Плац-парад «Сыны Отечества»	1 место		
Турнир по шахматам среди учащихся 1 – 4 классов «Шахматные баталии»	2 место		
Выставка по итогам игры	1 место	1 место	
1 место по итогам городской краеведческой игры «Я – тагильчанин»			
<i>Городская краеведческая игра «Мы живем на Урале»</i>			
Конкурс исследовательских проектов «Люблю свой город с именем Тагил»	1 место	1 место	
Городской конкурс народного ремесла «Колесо ремёсел»	1 место	1 место	
Городская интеллектуальная игра «Базарная площадь»	2 место	2 место	
Городской конкурс инсталляций «Победный май»	1 место	1 место	
Районный дистанционный этап городской интеллектуально-познавательной игры «Певец Урала»	2 место	2 место	
Городской конкурс детских художественных работ «Путешествие по произведениям Мамина-Сибиряка»		2 место – 3 победитель – 1	
2 место по итогам городской краеведческой игры «Мы живем на Урале» (2020 – 2021 учебный год)			
<i>Участие в деятельности Российского движения школьников и Федерации детских и молодежных объединений «Юные тагильчане»</i>			
Конкурс эскизов регионального бренда РДШ Свердловской области «Палитра»		1 место	3 место

Всероссийские соревнования «Веселые старты РДШ»	1 место	1 место	
Конкурс «Кейс лидера»		1 место	
Молодежный квест «Семейные ценности»		1 место	
Диплом за 1 место по итогам 2020 – 2021 учебного года и значимый вклад в развитие направлений деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»			
Почетная грамота за активное и творческое участие в акциях, проектах, фестивалях и Форумах РДШ муниципального отделения Российского движения школьников – 3			
Благодарственное письмо за проявленные доброту, заботу и внимание к нуждающимся в социальной поддержке детям, творческий вклад, активное участие в благотворительной акции «Дети – детям!» ФДО «Юные тагильчане»			
Грамота «За активное участие в мероприятиях Программы деятельности СДО – ФДО «Юные тагильчане» по итогам 2020 – 2021 учебного года			
<i>Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности</i>			
Конкурс мастерства отрядов ЮИД «Формула безопасности»	1 место	1 место	
Конкурс юных инспекторов движения «Науки и новые технологии на страже безопасности дорожного движения» в рамках соревнований «Безопасное колесо»	1 место	1 место	участие
Олимпиада по Правилам дорожного движения «Законы улиц и дорог»	победители – 8	победители – 6	
Диплом «Лучший отряд ЮИД по итогам 2020 – 2021 учебного года»			
Муниципальная пожарная эстафета «Огнеборец»		3 место (команда) 3 место (личный зачет)	

Выводы.

1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся 9-ых классов показали оптимальный уровень подготовки учащихся по всем предметом.

2. В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования участвовали 31 выпускник 11 класса. В 2021 году **100% выпускников** успешно преодолели минимальный порог ЕГЭ и ГВЭ. Выпускников, окончивших школу со справкой, нет.

3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ СОШ № 61 и представленные статистические данные свидетельствуют об оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, профессиональным уровнем выпускающих учителей, то есть той

системной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

4. По результатам участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях в сравнении с 2021 годом наблюдается положительная динамика.

1.5. Оценка организации учебной деятельности

Организация учебной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим обучения. Учебный процесс для учащихся 1-4 классов организовывался по пятидневной рабочей неделе, для 5 - 11-ых классов – по шестидневной рабочей неделе. Учреждение работало в двухсменном режиме.

Календарный учебный график соответствует Уставу школы, требованиям СанПин, утвержден директором школы. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-11-ых классах – 34-35 недель. Недельная аудиторная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую. Для первых классов устанавливались дополнительные каникулы.

Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану школы и нормативным требованиям. Максимальная учебная нагрузка выдерживалась в условиях 6-дневной учебной недели для учащихся 5-11-ых классов и 5-дневной учебной недели для учащихся начальной школы.

Количество классов-комплектов в 2020-2021 учебном году – 36; и 2021-2022 учебном году - 37, численность учащихся составила на 31.12.2021 г. 955 человек. Средняя наполняемость классов – 25,81 человек

Контингент обучающихся и его структура (на 31.12.2021)

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся в классах	Образовательные программы
1	5	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью
		126	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2	4	110	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
		7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
3	4	90	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
		5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
4	4	106	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
		5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
Всего в начальной школе	17	450	

5	4	90	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
		9	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
6	4	93	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
		3	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
		1	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью
7	4	102	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
		1	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
8	3	78	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
		2	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
9	2	53	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
	1	29	Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей
Всего в основной школе	18	461	
10	1	9	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (профиль Естественнонаучный)
		9	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (профиль Технологический)
11	1	6	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (профиль Естественнонаучный)
		7	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (профиль Технологический)
		13	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (профиль Универсальный)
Всего в средней школе	2	44	
ИТОГО по ОУ	37	955	

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МАОУ СОШ № 61 регламентирована Положением об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАОУ СОШ № 61, утвержденного приказом по МАОУ СОШ № 61 от 26.03.2020 г. № 51, Положения о порядке оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно

с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, утвержденного приказом по МАОУ СОШ № 61 от 26.03.2020 г. № 51.

Локальные акты МАОУ СОШ № 61 разработаны и приняты на основе Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 13, 16, 17, 18, 28, 30, 41).

Для достижения максимального результата при имеющихся возможностях комбинируются формат дистанционного (общение учителя и обучающегося в реальном времени) и электронного обучения (учитель направляет обучающемуся задания для самостоятельной работы страницы параграфа, ссылки на тренажеры, номера упражнений), а потом проверяет усвоение материала, общение как бы отложено во времени). При работе с обучающимися используется синхронное и асинхронное обучение.

Готовность педагогических кадров к реализации образовательных программ в формате дистанционного обучения включала:

- анкетирование учителей (наличие компьютера, Интернета, специальных навыков);
- назначение ответственных за техническое сопровождение учителей;
- организацию консультирования педагогов;
- разработку учебных материалов и выбор ресурсов в зависимости от модели дистанционного обучения;
- информирование классного руководителя о способах и сроках передачи материалов от учителя ученику и домашнего задания от ученика учителю;
- составление памятки для учителя.

На подготовительном этапе с целью формирования мотивационной и организационной готовности педагогов к реализации обучения в дистанционном режиме была скорректирована методическая работа в МАОУ СОШ № 61. Практические семинары с педагогами по изучению имеющихся сервисов по своим предметам, по работе в онлайн режиме способствовали повышению ИКТ – компетентности большинства педагогов.

Результатом работы педагогического коллектива стал выработанный механизм реализации дистанционного обучения, распределение обязанностей по контролю за организацией образовательного процесса.

Педагоги осуществляли поурочный контроль освоения учебного материала, выполнения практических заданий, выставление отметок в АИС «Сетевой город», классные руководители - контроль за подключением всех обучающихся к дистанционному обучению.

При организации дистанционного обучения в МАОУ СОШ № 61 активно использовалась платформа АИС «Сетевой город», которая позволяет всем обучающимся и педагогам общаться посредством электронного сервиса: педагоги в соответствии с расписанием (которое соответствует дню основного расписания) по всем предметам учебного плана ежедневно на текущий день выкладывали задания для обучающихся и прикрепляли все необходимые материалы (презентация по теоретическому материалу, подготовленная учителем, видео с объяснением решения или ссылки на дополнительные ресурсы, а также подробные инструкции для самостоятельной работы).

Согласно решению методического совета МАОУ СОШ № 61 (протокол заседания методического совета от 10.04.2020 г. № 4) в качестве дополнительных ресурсов было рекомендовано использовать:

- информационно – образовательную среду «Российская электронная школа», где представлены завершённые курсы и интерактивные уроки для 2 - 11 классов (преимущество

– видеоролики, которые ребенок может посмотреть в этот день сам в любое удобное для него время);

- образовательную платформу Учи.ру, где выложены не только курсы в поддержку школьных предметов для обучающихся 1–11-х классов, но и интерактивные курсы, а также проверочные работы по основным темам всех школьных предметов;

- образовательную платформу «Я-класс»;

- программы Zoom, discord.

В выпускных классах обучение велось на образовательных платформах Инфоурок, Решу.ОГЭ, Решу.ЕГЭ,

При организации учебного процесса в МАОУ СОШ № 61 дистанционные образовательные технологии использовались не только при проведении уроков, но и воспитательных мероприятий, при подготовке к ОГЭ, при подготовке к ЕГЭ, организовывалось участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

Учитывая имеющиеся условия и особенности развития каждого ребенка, педагоги оптимально скоординировали работу с родителями, чтобы избежать негативных последствий дистанционного обучения.

Вывод:

В МАОУ СОШ № 61 создан управляемый механизм организации дистанционного обучения, отработан наиболее эффективный с точки зрения возможностей обучающихся МАОУ СОШ № 61 способ его организации.

Реализация в МАОУ СОШ № 61 образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в 2020-2021 учебном году организуется с использованием имеющейся модели ее организации на уровне образовательной организации. Информация об организации учебного процесса размещена на официальном сайте МАОУ СОШ № 61 в разделе «Дистанционное обучение».

Организация воспитательного процесса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 с углубленным изучением отдельных предметов № 61 – одно из старейших образовательных учреждений города Нижний Тагил с богатой историей и традициями. Именно традиции обеспечивают стабильность воспитательной системы образовательной организации. Их сохранению и развитию придается особое значение.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

– стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Воспитательная система школы направлена на создание единого воспитательного

пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе.

В качестве системообразующего фактора построения процесса воспитания младших школьников в МАОУ СОШ № 61 выступает краеведческая деятельность в рамках городской игры-путешествия «Я – тагильчанин», в ходе которой ребята знакомятся с историей и культурой нашего города, узнают о его замечательных людях. Комплекс условий, создаваемых при организации игры, способствует приобщению детей к историческому наследию города и позволяет получать ежегодно высокие результаты на уровне города.

Роль системообразующего фактора на уровне основного общего образования выполняет коллективная творческая деятельность в разнообразных формах ее организации. В школьную систему воспитания органично вписывается содержание городской краеведческой игры «Мы живем на Урале», открывающей широкие возможности для успешной проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Реализуя право детей на управление школой и социализацию учащихся, в школе успешно организована деятельность школьного Совета старшеклассников – субъекта городской Федерации детских и молодежных объединений (ФДО). Представители Совета являются активными участниками городских просветительских, профорientационных проектов ФДО, программы «Развитие лидерских качеств», волонтерских акций, с готовностью включаются в социальные практики. Все это способствует формированию социальной компетентности обучающихся как важной составляющей гражданских качеств личности.

Гордостью школы является юнармейский отряд «Сыны Отечества» – ежегодный победитель и призер муниципального, окружного и областного этапов военно-патриотических игр «Зарница» и «Победа». Отряд создан в 1999 году, в 2017 году вошел состав Ассоциации патриотических клубов Свердловской области. На сегодняшний день существует три возрастные группы отряда: старшая, средняя и младшая.

В школе ежегодно проходит традиционный плац-парад юнармейских отрядов школы, на котором ребята демонстрируют сплоченность классного коллектива, дисциплинированность и выдержку, умение исполнять военно-патриотические песни. Плац-парад – это воспитание уважения к защитникам Отечества, воспитание чувства долга и ответственности, развитие физической подготовки учащихся, пропаганда здорового образа жизни. Плац-парад формирует особый дух коллектива, дух школы.

Ежегодно учащиеся школы с 1 по 11 класс несут Вахту памяти на мемориальном комплексе Аллея Славы, демонстрируя жителям города глубокое уважение к памяти воинов, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

В МАОУ СОШ № 61 разработана школьная символика (флаг и эмблема школы), используемая как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

Неотъемлемой частью всех особенно торжественных и значимых мероприятий в нашем образовательном учреждении является церемония внесения знамени школы. Школьное знамя является символом уважения к истории школы. Оно – напоминание каждому ученику о славных традициях образовательного учреждения, заложенных в разные годы ее выпускниками. Исполнение Гимна школы – обязательная традиция всех торжественных мероприятий и праздников.

Большое внимание в МАОУ СОШ № 61 уделяется вопросам безопасности

жизнедеятельности. Особое место в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма занимает такой специфический вид деятельности как организация работы школьного профильного отряда «Юные инспекторы движения». История юидовского движения школы насчитывает более 45 лет. Первый отряд ЮИД (добровольное детское объединение) в школе появился в 1975 году. С 2010 года отряд юных инспекторов движения «Главная дорога» является ежегодным победителем городских конкурсов по безопасности дорожного движения, ежегодным призером и успешным участником областных соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо».

С 2016 года особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536. В период с 2016 по 2018 годы в МАОУ СОШ № 61 прошла апробация и была успешно внедрена модель Российского движения школьников.

Целями РДШ являются:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам;
- становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

Российское движение школьников, реализуя избранные ведущие направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, призвано удовлетворять жизненные потребности обучающихся в общении, понимании, признании, разнообразной деятельности; способствовать определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения; предоставлять разносторонние возможности организации свободного времени.

Деятельность Российского движения школьников осуществляется по следующим основным направлениям: военно-патриотическое, гражданская активность, личностное развитие, информационно-медийное.

Направления Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» органично вписываются в систему воспитательной работы МАОУ СОШ № 61, обеспечивая развитие личности обучающегося на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Направления Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» органично вписываются в систему воспитательной работы МАОУ СОШ № 61, обеспечивая развитие личности обучающегося на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Все школьные мероприятия связаны с воспитанием нравственных и гражданско-патриотических качеств личности.

Традиционные общешкольные мероприятия

Сроки проведения	Мероприятия
Сентябрь	И вот опять сентябрь зовет за парты!.
	Музей летних каникул (встречи, СО-бытия, активности)
	Творческий проект «День рождения школы»
	Месячник по обучению участников ОП в области защиты от ЧС. День солидарности в борьбе с терроризмом
	Соревнования для велосипедистов «Безопасное колесо»
Октябрь	Акция «Мой любимый учитель»
	Праздник посвящения первоклассников в юные тагильчане (в рамках старта городской краеведческой игры «Я – тагильчанин»)
	Старт городской краеведческой игры «Мы живем на Урале»
	Россия. Родина. Единство (мероприятия, посвященные Дню народного единства)
	День рождения Российского движения школьников
Ноябрь	Итоговый праздник по 1 этапу городской краеведческой игры «Я – тагильчанин»
	Праздник, посвященный Международному Дню Матери
Декабрь	Проект «Герои Отчества»
	Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»
	Социальный творческий новогодний проект «Подари радость»
Январь	900 легендарных дней (цикл мероприятий, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады)
	Школьная научно-практическая конференция
Февраль	Школьный конкурс художественного чтения
	Нижний Тагил – город трудовой доблести (цикл мероприятий)
	Плац-парад юнармейских отрядов «Наследники Победы»
	Акция «Армейский чемоданчик»
	Митинги, посвященные Дню защитников Отечества и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	Фестиваль патриотической песни «Высота»
	Спортивные соревнования, посвященные 23 февраля
Март	Презентация классных выставок детского декоративно-прикладного и технического творчества в классных коллективах
	Праздник открытия школьной выставки детского творчества
	Спортивный семейный праздник
Апрель	Праздник по итогам городской краеведческой игры «Я – тагильчанин»
	Космос далекий и близкий (мероприятия, посвященные Дню космонавтики)
	Праздник по итогам игры «Мы живем на Урале»
	Экологическая акция «Земля – наш общий дом»
Май	Акция «Пост № 1»
	Митинги, посвященные 9 Мая, «Равнение на Победу!»

	Праздничный концерт «Моя весна – моя Победа!»
	Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы учащимися 4-х классов
	Торжественная линейка по окончании основной школы учащимися 9 классов
	Презентация классных коллективов «#PRO_Класс» (праздники по окончании учебного года)
	Праздник Последнего звонка
	День детских общественных организаций
Июнь	Россия – священная наша держава (мероприятия, посвященные Дню России, Дню памяти и скорби)

МАОУ СОШ № 61 активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта:

- МБУ ДО городской Дворец детского и юношеского творчества, МАУ ДО Дзержинский Дворец детского и юношеского творчества:
 - деятельность в рамках городской краеведческой игры «Я – тагильчанин»;
 - участие в фестивале «Адрес детства – мой Нижний Тагил»;
 - деятельность по формированию у учащихся навыков безопасного поведения: занятия, смотры, конкурсы по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности;
 - участие детей в ежегодных выставочных мероприятиях.
- МБУ ДОД Городская станция юных натуралистов, МБОУ ДО Городская станция юных туристов «Полюс» – мероприятия экологической направленности;
- МБУ ДО Станция юных техников № 2 – реализация совместных программ, участие в выставочных мероприятиях, сотрудничество в период деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- Филиалы МБУК ЦГБ № 2, № 4, № 10, № 9 – проведение тематических классных часов, бесед, библиотечных уроков, музыкально-литературных композиций, сотрудничество в период деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- Музеи города:
 - Нижнетагильский музей-заповедник – проведение экскурсий для классных коллективов, бесед в рамках игры «Я – тагильчанин», выездных тематических экскурсий;
 - Дом-музей им. Черепановых – экскурсии для классных коллективов в рамках городских краеведческих игр «Я – тагильчанин», «Мы живем на Урале»;
 - Музейный выставочный комплекс АО НПК «Уралвагонзавод» – проведение экскурсий для классных коллективов, тематические выступления на определенную тему;
 - Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты – экскурсии для классных коллективов, Уроки мужества, тематические выступления на определенные темы.

С 1 сентября 2021 года в МАОУ СОШ № 61 реализуется Рабочая программа воспитания, направленная на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Результатом реализации Рабочей программы воспитания на всех уровнях образования является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа и включает в себя

следующие модули:

- 1) «Ключевые общешкольные дела»
- 2) «Классное руководство и наставничество»
- 3) «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- 4) «Школьный урок»
- 5) «Самоуправление»
- 6) «Детские общественные объединения»
- 7) «Волонтерство»
- 8) «Экскурсии, экспедиции, походы»
- 9) «Организация отдыха в каникулярное время»
- 10) «Профориентация»
- 11) «Школьные и социальные медиа»
- 12) «Организация предметно-эстетической среды»
- 13) «Профилактика социально негативных явлений»
- 14) «Работа с родителями».

В школе создаются условия для нравственного, интеллектуального и физического развития учащихся. В практику воспитательной работы МАОУ СОШ № 61 внедряются эффективные педагогические технологии, как традиционные, так и современные, совершенствуются условия для индивидуального развития детей.

Обеспечение безопасности участников образовательной деятельности

В 2021 году работа школы по обеспечению безопасности участников образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с планом комплексной безопасности на данный период, при разработке которого были учтены ее основные направления: пожарная и антитеррористическая безопасность, электробезопасность и безопасные условия труда и учебы, защита детей и персонала школы в условиях ЧС.

Как и в предыдущие годы, противопожарная безопасность занимала приоритетное место в системе безопасности школы.

В августе 2021 года издан приказ директора школы об организации работы по профилактике пожарной безопасности среди детей, проведены инструктажи по пожарной безопасности. В школе имеются планы эвакуации, стенды по противопожарной безопасности. В течение года проверялось состояние подвальных помещений, содержание основных и запасных выходов из школы, обеспечивались подъездные пути к зданию школы, проверялась укомплектованность внутренних пожарных кранов, велась регистрация и учет имеющихся средств пожаротушения, проверялись порошковые и углекислотные огнетушители. Была проведена перезарядка огнетушителей..

В 2021 году дважды были проведены учебные тренировки по эвакуации из школы на случай возникновения пожара. Перед педагогами, родителями и учащимися школы были организованы выступления сотрудников Госпожнадзора.

С целью обеспечения безопасности школы в 2021 году был заключен договор с Нижнетагильским ОВО – филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» на обслуживание тревожной кнопки.

Для обеспечения антитеррористической защищенности были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организовано дежурство по школе членами администрации и учащимися;
- проверялись классные комнаты и помещения школы.

Производился регулярный осмотр территории, прилегающей к зданию школы, а также учебных помещений.

В течение 2021 года проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и их родителей по вопросам предупреждения террористических акций: в классах, в уголках безопасности вывешена «Памятка персоналу ОУ по предотвращению терактов». Регулярно на совещаниях педагогического коллектива проводился инструктаж педагогов по противодействию террористическим проявлениям.

Учащиеся школы на уроках ОБЖ, классных часах (в очном и дистанционном формате) приобретали новые знания по защите человека в случае ЧС.

В марте 2021 года проведена командно-штабная тренировка для руководящего состава ГО школы на тему «Организация и проведение мероприятий по защите детей и сотрудников МАОУ СОШ № 61 в случае возникновения пожара», в апреле с введением режима дистанционного обучения в школе прошли мероприятия, посвященные Дню защиты детей, с использованием дистанционных образовательных технологий. Проведенные мероприятия показали удовлетворительный уровень знаний, умений и навыков педагогов и учащихся. Во всех учебных кабинетах оформлен «Уголок безопасности».

В течение 2021 года в школе работали профильные отряды: отряд ЮИД (руководитель Барышникова А.Б.) и отряд «Юные пожарные» (руководитель Пархоменко Н. М.). В канун осенних, зимних и весенних каникул были выпущены памятки по ПДД для родителей и детей «Как вести себя в период каникул». В мае 2021 года проводились родительские собрания в режиме ВКС, в ходе которых обсуждались вопросы здоровья и безопасности детей. На собраниях выступила старший помощник прокурора Дзержинского района Закирова С.В. Представители администрации школы ознакомили родителей с кратким отчетом о проделанной работе по безопасности за 2020 – 2021 учебный год.

Соблюдение прав детей на образование. Профилактика девиантного и зависимого поведения несовершеннолетних

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся школы в 2021 году выстраивалась в соответствии с Комплексным планом работы школы, правоохранительных органов и других субъектов системы профилактики. Цель работы школы в данном направлении - предупреждение правонарушений и преступлений несовершеннолетних, защита их прав на охрану жизни и здоровья, а также формирование правовой культуры всех субъектов образовательной деятельности.

По итогам 2021 года преступлений, совершенных обучающимися, не зарегистрировано. Отмечено два самовольных ухода, учащиеся поставлены на профилактический учет внутришкольный и в ОДН ОП № 17. На учете в ОДН на конец 2021 года состоят четыре ученика школы, с которыми на постоянной основе ведется профилактическая работа.

Педагоги школы провели большую работу по предупреждению совершения детьми преступлений и правонарушений. В течение всего года упор делался на профилактику употребления курительных смесей, спиртных напитков и табакокурения (классные часы (в очном и дистанционном формате), беседы (общие и индивидуальные), часы общения). Было организовано проведение Единых Дней профилактики, с приглашением работников прокуратуры Дзержинского района (Закирова С.В.), работников ОДН ОП № 17 (Мельникова М.Г.).

Заседания Совета по профилактике правонарушений проводились ежемесячно. За 2021 год в виду того, что значительную часть времени дети находились на дистанционном обучении, было приглашено 13 учеников. Основная причина явки на Совет по профилактике правонарушений – необходимость коррекции успеваемости и поведения подростков.

В 2021 году образовательное учреждение осуществляло активное взаимодействие с субъектами муниципальной системы профилактики (ОП-17, ТКДН и ЗП, Управление социальной политики).

В течение отчетного периода продолжалась работа с семьями, нуждающимися в педагогическом внимании. Организовывались рейды по семьям вместе с инспектором ОДН, составлялись протоколы об административном правонарушении. Цель рейдов – осуществление контроля за условиями, в которых проживают дети с целью исключения случаев домашнего насилия над детьми, а также вовлечение несовершеннолетних в раннюю алкоголизацию.

За 2021 год деятельность педагогического коллектива по профилактике употребления ПАВ была направлена на воспитание негативного отношения к употреблению наркотических веществ через систему классных часов (в очном и дистанционном формате) и других внеклассных мероприятий. Анализируя работу учителей в данном направлении, можно сделать вывод: ситуация в школе стабильная, правонарушений и преступлений, связанных с употреблением ПАВ и наркотических веществ, не выявлено.

Внутренняя оценка состояния здоровья школьников. Меры по охране и укреплению здоровья

В течение 2021 года педагогический коллектив школы уделял большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта второго поколения, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни – важнейшая составляющая работы по здоровьесбережению обучающихся, которая включает организацию школьной инфраструктуры, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективную физкультурно-оздоровительную работу, рациональное питание обучающихся.

В 2021 году уделялось большое внимание организации режима дня детей, их нагрузкам, правильному, сбалансированному питанию, физкультурно-оздоровительной работе и профилактике вредных привычек. В школу приглашались специалисты, поднимающие в своих беседах актуальные вопросы в сфере пропаганды здорового и безопасного образа жизни. Пока не был введен режим дистанционного обучения, в классах проводились Дни здоровья, «минутки безопасности», конкурсы, праздники и другие активные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, охрану окружающей среды, в проведении которых принимали участие и педагоги, и родители.

Классные руководители в ходе проведения классных часов (в очном и дистанционном формате) беседовали с обучающимися о правильном питании, о вредных привычках, о закаливании организма и о профилактике простудных заболеваний, о необходимости занятий спортом, о пользе и вреде компьютера (начальная школа). В классах среднего звена учителя поднимали вопросы ответственности за бранные слова, говорили о толерантности, а также о профилактике курения, употребления пива, ПАВ и наркотических веществ, об административной ответственности за совершение правонарушений. В старших классах

педагоги вели беседы об административной и уголовной ответственности за имущественные преступления и за преступления против личности, по профилактике экстремизма, о статусе несовершеннолетних и совершеннолетних в социально-правовом поле. В мае 2020 года на классных часах (в дистанционном формате) учителя вновь обратили внимание детей на работу «телефонов доверия».

Анализируя состояние здоровья детей, можно отметить, что в 2021 году увеличилось количество детей 1 группы здоровья на 4% (в сравнении с 2020 годом – 215 и 178 соответственно), уменьшилось число учеников со 2 группой здоровья (613 человек – в 2020 г. и 629 – в 2019 году). На 1,9 % снизилось количество учеников с 3 группой здоровья (в сравнении с 2019 годом: 108 и 91 человек соответственно). 17 первоклассников имеют дефекты речи, 10 человек – пониженное зрение, заболевания центральной нервной системы – 14 человек. В основном учащиеся 1 классов имеют вторую группу здоровья (58 человек).

Состояние здоровья детей не может не вызывать серьезную тревогу у взрослых. Свойственные растущему организму неполная сформированность тормозных процессов ЦНС, недостаточная функциональная зрелость зрительного аппарата, слабость мышечного корсета, незавершенность остеофикации позвоночника делает растущий организм наиболее восприимчивым к воздействиям школьных факторов. Таким образом, в предстоящем году педагогам школы необходимо и дальше совершенствовать работу по укреплению и сохранению здоровья обучающихся детей.

Выводы:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Существующая организация воспитательного процесса в МАОУ СОШ № 61 активно содействует процессу развития личности ребенка, его самореализации и самоопределению.
3. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Реализация жизненных планов выпускников 9-х классов		Количество поступивших выпускников
10 класс	10 класс МАОУ СОШ № 61	17
	10 класс других ОУ	2
Учреждения среднего профессионального образования	НТМТ, НТИ (филиал) УРФУ	15
	НТТЭК	4
	НТГМК им. Черепановых	3
	НТСТ	4
	НТПК № 1	1
	НТПК № 2	6
	НТТМПС	4

	НТГПК им. Демидова	2
	НТЖТ	6
	УИПК «21 век»	2
	Уральский колледж прикладного искусства и дизайна	1
	МЮИ НТ филиал	2
Образовательные учреждения других городов	Другие ОУ (другой город)	4
	Самообразование	1??
Всего:		74

Реализация жизненных планов выпускников 11- х классов		Количество поступивших выпускников
ВУЗы Нижнего Тагила	Филиал РГППУ НТГСПИ	4
	НТИ (филиал) УРФУ	1
ВУЗы других регионов		2
ВУЗЫ Екатеринбурга		10
Всего:	Всего в ВУЗЫ	27
Учреждения среднего профессионального образования	НТТЭК	5
	НТПК № 1	1
	НТ филиал СОМК	1
	НТМТ	2
Всего:	Всего в СПО	9
Трудоустройство		3
Не учатся и не работают		1

Выводы:

Анализ результатов реализации профессионально-образовательных планов выпускников показывает, что выпускники 11 классов в основном стремятся получить высшее образование, приоритетными оказываются учреждения высшего образования других городов.

Наиболее предпочтительными отраслями для выпускников 9 классов являются производственные сферы экономики, что соответствует потребностям современного рынка труда города. Вместе с тем, наблюдается тенденция ориентации выпускников 11 классов на получение высшего образования.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2021 года в МАОУ СОШ № 61 – 65 педагогических и руководящих работников, из них 59 (91%) педагогических и 6 (9%) руководящих работников. ОО укомплектована педагогическими и руководящими работниками, имеющими необходимую квалификацию для реализации основных общеобразовательных программ, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В школе работает 7 Почётных работников общего образования РФ (Гизенко Л. В., Слуцкая А. В., Никулина М. В., Пичиков С. В., Жигулин С. И., Болонина И. В., Ковальчук М. Е.); кандидат педагогических наук Ставцева Л.М., заместитель директора по учебной работе.

Информация о кадровом составе

Общее количество работников на 31.12.2021		Количество совместителей (из числа педагогических работников, чел.)	Количество педагогов, находящихся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	АУП чел.	Количество учителей, чел.	Другие педагоги чел.	УВП, чел.	МОП чел.		
Ставок (всего)	Чел.									
113,33	76	0	4	6	51	4	2	9		
Количество педагогических и руководящих работников по педагогическому стажу				Количество педагогических и руководящих работников по возрасту						
До 3 лет	3 - 10	11 - 20	21 - 30	30 и более	До 30 лет	31-40	41-50	51-55	56-60	61 и более
12	10	3	22	18	16	4	21	10	9	5
Количество педагогических и руководящих работников по квалификационным категориям				Количество педагогических и руководящих работников по образованию						
Без категории	Первая	Высшая	Соответствует должности	Среднее	Педагогическое		Непедагогическое			
					Среднее спец.	Высшее	Среднее спец.	Высшее		
11	31	17	6	0	5	59	1	0		

Сведения о педагогических работниках (на 31.12. 2021 г.)

	Кол-во	% от общего количества
	Всего педагогов (без совместителей)	59
Педагоги с высшим образованием из них:	53	90
с высшим педагогическим	53	90
Педагоги, имеющие педагогический стаж работы до 5 лет	16	21
Педагоги, имеющие педагогический стаж работы свыше 30 лет	18	31
Всего педагогов аттестовано	48	81
Педагоги, аттестованные на квалификационные категории, в том числе:	48	81
высшая квалификационная категория	17	29
первая квалификационная категория	31	52
Педагоги в возрасте до 30 лет	16	27
Педагоги в возрасте от 55 лет	16	27

Педагог-психолог	1	2
Педагог-библиотекарь	1	2
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	2
Старший вожатый	1	2
Педагоги, работающие по адаптированным образовательным программам начального общего образования, прошедшие курсовую подготовку по обучению детей с ОВЗ	21	100
Педагоги, работающие по адаптированным образовательным программам основного общего образования, прошедшие курсовую подготовку по обучению детей с ОВЗ	36	100

Сведения об учителях (на 31.12.2021)

	Кол-во	%
Всего учителей (с совместителями)	55	93 (от числа педагогических работников)
Учителя – внешние совместители	-	-
Учителя с высшим образованием из них:	49	89
с высшим педагогическим	49	89
Учителя, имеющие педагогический стаж работы до 20 лет	21	38
Учителя, имеющие педагогический стаж работы свыше 20 лет	34	62
Учителя-выпускники школы	15	27
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц)	55	100
Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (за последние 3 года)	46	84
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по ФГОС общего образования	40	73
Всего учителей аттестовано	44	80
Учителя, аттестованные на квалификационные категории, в том числе:	44	80
высшая квалификационная категория	16	29
первая квалификационная категория	28	51
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	0	0
Не подлежат аттестации (так как имеют стаж работы в должности учитель в ОУ 61 менее двух лет)	11	20
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку, имеющие высшую и первую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)	16	100
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	16	100

Сведения об административно-управленческом персонале

	Количество
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий высшее образование	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, аттестованный на соответствие занимаемой должности	6
Административно-управленческий персонал, прошедший курсовую подготовку по ФГОС общего образования	5

Средняя педагогическая нагрузка – 1,5. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. 32 % педагогических и руководящих работников (21 человек) – выпускники МАОУ СОШ № 61, что способствует передаче школьных традиций.

Средний возраст педагогов составляет 43 года. В сравнении с 2020 годом **на 6 %** увеличилось количество молодых педагогов (до 30 лет), в 2021 году прибыли 6 молодых специалистов (учитель начальных классов; учитель математики; учитель истории и обществознания; учитель ИЗО; 2 учителя биологии). В МАОУ СОШ № 61 разработано Положение о наставничестве, молодым педагогам оказывается всесторонняя поддержка

81 % педагогических и 100% руководящих работников аттестовано. 81 % педагогов аттестованы на 1-ую и высшую квалификационные категории. 31 человек аттестовано на 1 квалификационную категорию, 17 человек аттестовано на высшую квалификационную категорию. Не аттестовано 11 человек, 19% (3 педагога не подлежат аттестации, так как имеют стаж работы в занимаемой должности в МАОУ СОШ № 61 менее двух лет); 7 молодых специалистов (1 учитель начальной школы, 1 учитель русского языка и литературы, 2 учителя биологии, 1 учитель математики, 1 учитель истории и обществознания, 1 учитель ИЗО); 1 учитель находится в отпуске по уходу за ребенком.

Положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов (увеличение % аттестованных педагогов) не наблюдается, так как в 2021 году прибыло много молодых специалистов:

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	Динамика
% педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию	86%	91%	81%	- 10% (по сравнению с 2020 годом)
% педагогов, аттестованных на высшую кв. категорию (из числа аттестованных)	24%	30%	29%	+ 5% (по сравнению с 2019 годом)

На 31.12.2021 17 педагогов (29%) имеют высшую квалификационную категорию, что выше, чем в 2019 году (на 5%), но ниже, чем в 2020 году (на 1%).

В 9А классе, обеспечивающем дополнительную (углубленную) подготовку по русскому языку, работают учителя первой и высшей квалификационной категории.

Уровень квалификации учителей позволяет осуществлять коррекционную работу с обучающимися с ОВЗ, реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы.

Анализ аттестационного процесса в первом полугодии

2021-2022 учебного года

Общее количество аттестующихся педагогов (чел.)	Аттестовались	Повысили категорию с первой на высшую	Впервые аттестовались на первую категорию	Подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию	Подтвердили имеющуюся первую квалификационную категорию
6	100%	0	2	2	2

Данные свидетельствует о том, что результаты профессиональной деятельности аттестованных педагогов положительны: 100 % педагогических работников, заявившихся на высшую, первую квалификационные категории, успешно аттестовались на заявленную категорию.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников

Курсы повышения квалификации прошли **80%** педагогических и руководящих работников:

- 37 человек - по образовательным программам при ГАОУ ДПО СО «ИРО», НТФ ИРО, МБУ «Информационно-методический центр физической культуры и спорта»; в Муниципальном автономном нетиповом образовательном учреждении (далее – МАНОУ) «Нижнетагильский Дом Учителя»;

- 15 человек – обучение по другим формам сопровождающего образования.

Название программы повышения квалификации	Название учреждения повышения квалификации	Кол-во часов	Кол-во человек
Образовательные программы (очное обучение, с использованием дистанционных образовательных технологий)			
1) Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе	МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»	16	15
2) Программа переподготовки «Педагог дополнительного образования»; квалификация – педагог дополнительного образования	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г. Пермь	520	17
3) Перспективные модели оценивания образовательного результата по русскому языку и литературе, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	40	1
4) Сложные вопросы математики: актуальные вопросы для начинающего учителя	МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»	24	1
5) Патриотическое воспитание в школе: актуальные методы, направления, формы прошлого и настоящего	МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»	16	2
6) Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	32	2

7) Искусство просвещать: культурологические компетенции современного педагога при реализации ФГОС	МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»	16	6
8) Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	72	2
9) Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (биология)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24	1
10) Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС	Учебный центр «Всеобуч» ООО «АИСТ»	72	1
11) Оказание первой помощи	МБУ «Информационно- методический центр физической культуры и спорта»	16	4
12) Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (английский язык)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24	1
13) Методика работы с текстом на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования (русский язык, литературное чтение и литература)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	40	1
14) Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование»; квалификация - тьютор в образовательной организации	НТФ ИРО	250	1
15) Педагогические особенности реализации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья	МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»	40	1
16) Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование», Вариативный модуль «Учитель-логопед», ведение профессиональной деятельности в сфере логопедии	НТФ ИРО	250	8
Семинары, круглые столы, деловые игры, практикумы, другие формы сопровождающего образования			
1) Рабочая группа МО педагогов-психологов «Коррекционно-развивающая помощь детям с ОВЗ»	МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»	6	1
2) Семинары по формированию функциональной грамотности на уроках математики по теме «Вычисления и преобразования. Использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели»	МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»	6	2

(задания ОГЭ №1-5)			
3) Вебинары, практикумы для учителей русского языка и литературы	МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»	16	5
4) ПДС «Поддержка школ с низкими образовательными результатами по математике»	МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»	8	2
5) Обучающая программа по вопросам здорового питания	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора.	8	4
6) Участие в вебинарах «Система подготовки к ЕГЭ по математике. Базовый уровень»; «Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности на уроке геометрии. Часть 2»; «Региональные мероприятия естественнонаучной направленности Новые проекты»; «Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»; «Готовимся к PISA-2022. Читательская грамотность. Методические основы»; «Готовимся к PISA-2022. Математическая грамотность. Решение задач» и других	ИД «Просвещение»	32	6

Педагоги ОУ повышают педагогическое мастерство, обобщают и предъявляют накопленный опыт и результаты своего труда на открытых уроках и воспитательных мероприятиях в рамках семинаров-практикумов, конкурсов.

Участие

педагогов МАОУ СОШ № 61 в профессиональных конкурсах в 2020-2021 году

Название конкурса	Дата и место проведения	Уровень	Организатор конкурса	Ф.И.О должность педагога	Результат
Первый этап (заочный) и второй этап (очный) муниципального конкурса «Педагогический дебют»; номинация «Молодой учитель начальной школы»	МАНОУ НТДУ Март 2021	муниципальный	Управление образования Администрации города Нижний Тагил и комитет Нижнетагильской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ	Спасова В.А., учитель начальных классов	5 место
Конкурс (заочный) методических разработок, воспитательных мероприятий, посвященных 300-летию города Нижний Тагил	МАНОУ НТДУ Январь-июнь 2021	муниципальный	Управление образования Администрации города Нижний Тагил и комитет Нижнетагильской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ	Коноплев С.В., учитель истории и обществознания Белоусова Е.Г., Ковальчук М. Е., учителя русского языка и литературы Тельминова В.Н. Рудь Н.А.,	Победители, публикации в электронном сборнике методических разработок

				учителя начальных классов	
--	--	--	--	---------------------------------	--

**Сведения о мероприятиях, проведенных ОУ Нижний Тагил
по обобщению и распространению опыта работы педагогов МАОУ СОШ № 61
в 2020-2021 году**

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Форма представления опыта работы	Целевая аудитория	Результат
На уровне РФ, региона					
1	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Январь 2021 г. Министерство Просвещения РФ	Методическая разработка воспитательного мероприятия (Белоусова Е. Г., учитель русского языка и литературы; Рудь Н. А., Тельминова В.Н., учителя начальных классов; Коноплев С. В., учитель истории и обществознания)	Педагоги, классные руководители РФ	Участие
2	Областной круглый стол «Современные проблемы физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры в ОУ»	30.11.2021 НТПК № 2 Онлайн-формат на площадке ZOOM	Выступление учителя физической культуры МАОУ СОШ № 61 Перезоловой Н. М. «Опыт проведения урока по физической культуре с учащимися общеобразовательной школы в дистанционном формате».	Педагоги физической культуры Свердловской области	Участие
На уровне города					
3	Городской семинар «Формирование читательской грамотности. Анализ художественного текста». (Подготовка учащихся к ОГЭ по литературе)	20.01.2021 МАНОУ НТДУ Онлайн-формат на площадке ZOOM	Консультация-практикум Ковальчук М. Е., учителя русского языка и литературы МАОУ СОШ № 61	Учителя русского языка и литературы города Нижний Тагил	Участие
4	Городской семинар по формированию функциональной грамотности на уроках математики по теме «Вычисления и преобразования. Использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной»	04.02.2021 18.03.2021 МАНОУ НТДУ Онлайн-формат на площадке ZOOM	Консультации-практикумы Ветошкиной В.А., Прытковой Н.А., учителей математики МАОУ СОШ № 61	Учителя математики города Нижний Тагил	Участие

	жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели» (задания ОГЭ №1-5)				
5	Неконференция (open space в online) «Наставничество как образовательная технология управления современной школой: наставнические проекты по реализации задач, решению проблем»	20.02.2021 МАОУ НТДУ Онлайн- формат площадке ZOOM	на Выступления Колобовой Н. А., учителя начальных классов; Хоботовой Е.П., заместителя директора по УР МАОУ СОШ № 61	Педагоги и руководители города Нижний Тагил	Участие
6	Круглый стол «Великая Победа: наследие и наследники» в рамках городского форума «Актуальные вопросы духовно- нравственного воспитания»	14.04. 2021 Онлайн- формат на площадке ZOOM	Круглый стол Выступления: Директор МАОУ СОШ № 61 Гизенко Л. В.; иерей Андрей Брагин, руководитель Отдела религиозного образования и катехизации Нижнетагильской Епархии, настоятель храма Воскресения Христов; иерей Константин Корепанов, старший преподаватель Миссионерского института г. Екатеринбург, духовник Екатеринбургской духовной семинарии; Прохоренков Д.В., заместитель директора по НМР Православной гимназии № 11, руководитель ГМО учителей ОРКиСЭ; Санникова Т. А., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 61; Ковальчук М. Е., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 61; Гайнцева О. В., заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 61, Рудь Н. А., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 61	Заместители руководителей по воспитательной работе; учителя ОРКиСЭ, ОДНКНР, истории и обществознания , начальных классов; классные руководители МО «город Нижний Тагил»	Участие
На уровне ОУ					

7	Педагогический совет «Стратегии смыслового чтения как инструмент развития функциональной грамотности»	28.06.2021	Доклады, обсуждения в группах Работа в командах по использованию стратегий смыслового чтения	Администрация и педагоги МАОУ СОШ № 61	
---	---	------------	---	---	--

В электронный сборник методический разработок, воспитательных мероприятий, посвященных 300-летию города Нижний Тагил, включены работы следующих педагогов:

№ п/п	ФИО педагога	Тема методической разработки
1.	Коноплев С.В.	Классный час «Быть достойными Победы – добиваться своих побед!»
2.	Белоусова Е.Г. Ковальчук М.Е.	Классный час «Без срока давности»
3.	Тельминова В. Н. Рудь Н. А.	Классный час «Нижний Тагил – город трудовой доблести»

В 2021 году педагоги и руководители ОУ выполняли обязанности: члена ГЭК (ЕГЭ) - директор Л.В. Гизенко; муниципального эксперта по вопросам аттестации педагогических работников (Никулина М. В., Валяева И. И., Кузнецова С. Е.); эксперта в составе региональных и муниципальных предметных комиссий по проверке работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Никулина М. В., Шестакова П. В.); экспертов в составе муниципальных предметных комиссий по проверке работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Ветошкина В. А., Прыткова Н. А., Васильев А. В.); членов городской комиссии по проверке олимпиад по русскому языку и литературе (Ковальчук М. Е., Зайцева С. В., Кузнецова С. Е., Белоусова Е. Г.); членов Государственной экзаменационной комиссии НТГСПИ (филиала) ФГАОУ ВО «РГППУ» (Ставцева Л. М., Тельминова В. Н., Ковальчук М. Е.); НТПК № 2 (Перезолова Н. М.); региональных экспертов по оценке уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (Коноплев С. В., Орлова А. А., Никулина М. В., Шмакова Л. Э., Тельминова В. Н.).

В 2021 году учителя освоили новые образовательные онлайн-платформы, цифровые инструменты в период дистанционного обучения, приобрели знания в использовании средств видеоконференцсвязи.

Выводы.

- 1) Образовательная организация укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог» по соответствующей должности.
- 2) В МАОУ СОШ № 61 сложилась система работы с кадровым составом, способствующая непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности, развитию творческого потенциала педагогов.
- 3) Анализ аттестационных процессов свидетельствует о том, что результаты профессиональной деятельности аттестованных педагогов положительны: в 2021 году 100 % педагогических работников, заявившихся на высшую и первую квалификационные категории, успешно аттестовались на заявленную категорию.

- 4) Необходимо активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.
- 5) В системе кадровых условий реализации адаптированных образовательных программ необходим квалифицированный учитель-дефектолог.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

В учебной деятельности использовались рабочие программы педагогов, составленные в соответствии с основными образовательными программами школы, на основе Примерных программ по учебным предметам и программ, предложенных авторскими коллективами, авторами учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности. Все рабочие программы реализованы в полном объеме на всех уровнях образования.

Выводы. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общий библиотечный фонд школы составляет 32 881 экземпляров, из них: учебная литература – 20 041 экземпляр, программная (художественная) литература – 8 552 экземпляра, справочная литература – 480 экземпляров, методическая литература – 1261 экземпляр, видео, CD, DVD – диски – 148 штук, учебные пособия – 2399 экземпляров.

За 2021 год было получено 4 304 экземпляров учебников и 1649 экземпляров учебных пособий. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 15-20 %.

В библиотеке обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, имеет выход в Интернет с компьютеров, расположенных в её помещении.

Выводы.

100% оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными и учебно-методическими ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, в том числе углублённого изучения отдельных предметов.

1.10. Оценка материально-технической базы

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по учебным предметам:

кабинеты начальной школы № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8;

кабинеты русского языка и литературы: № 10, № 24, № 25;

кабинеты математики: № 16, № 23, № 22;

кабинет информатики № 26;

кабинет физики: № 21;

кабинет химии: № 19;

кабинет биологии: № 20;

кабинеты истории и обществознания: № 13, № 9;

кабинет музыки (ИЗО): № 14;

кабинеты иностранного языка: № 32, № 31, № 18; № 11, № 28.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований государственного образовательного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Технические средства обеспечения учебного процесса, оборудование

Наименование технических средств	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	101
из них:	
-приобретённых за последние три года	18
-используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	87
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	4
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	52
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок в классах	10
Количество мультимедийных проекторов в классах	30
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	101

Количество ПК в составе локальных сетей	101
Наличие в организации электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	Нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	Нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	Нет
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники: видеокамера – 1 громкоговоритель – 1 акустическая система – 1 сабвуфер – 1 фотоаппарат цифровой – 1 телевизор ЖК – 3 видеоплеер – 1 музыкальный центр - 3	
Наличие множительной и копировальной техники: Принтер - 13 Копир - 18 Сканер - 1 Ламинатор – 1 шт., Брошюровщик – 1 шт.	
Другое оборудование: документ-камера – 9 шт. факс – 1 шт.	

Выводы.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СОШ № 61 – система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в ОУ, описанная в основных общеобразовательных программах соответствующего уровня образования.

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – повышение качества образования в ОУ.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности); качество условий образовательной деятельности (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов); качество образовательной деятельности (комфортность, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования). В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ. Система оценки предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В 2021 году внутренняя оценка качества образования осуществлялась на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика состояния);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Предметные результаты проверялись и оценивались в МАОУ СОШ №61 через разработку контрольно-измерительных материалов и через экспертную оценку взрослого в ходе встроенного наблюдения в урочных и внеурочных формах разных видов деятельности обучающихся; а также с помощью внешней независимой оценки в ходе государственной итоговой аттестации с помощью специальных контрольно-измерительных материалов, носящих предметный характер. Широко использовались ресурсы АИС «Сетевой город. Образование».

Метапредметные результаты включали такие процедуры оценки, как решение задач творческого и поискового характера; учебное проектирование; итоговые проверочные работы; комплексные работы на межпредметной основе; мониторинг сформированности УУД; накопительную оценку, фиксируемую в портфолио в виде оценочных листов и листов наблюдений учителя или школьного психолога; а также оценку родителей школьников, фиксируемой на страницах дневников. Для оценки результатов выполнения учащимися 5-8 классов использовались автоматизированные таблицы.

Личностные результаты (включая показатели социализации учащихся) проверялись и оценивались ОУ самостоятельно с помощью анкетирования разных субъектов образовательной деятельности, наблюдений, показателей деятельности образовательного учреждения (в частности, правонарушений, участие обучающихся в различных внешкольных, внеурочных формах деятельности и т. п.).

Динамика состояния здоровья учащихся отслеживалась классными руководителями на основе ведения паспорта здоровья класса; учителями физической культуры через наблюдения, показатели физической подготовленности; статистические данные школьного врача.

В МАОУ СОШ № 61 велась организация и технологическое обеспечение мониторинговых процедур развития УУД, навыков исследовательской и проектной деятельности путём отслеживания достижений учащихся на олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, во время защиты итогового учебного проекта в 9 классе.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществлялась при проведении внутришкольного контроля (классно-обобщающего контроля; персонального контроля за деятельностью учителей по плану ВШК, Днях открытых дверей для родителей; анкетировании; социологических опросов); при обсуждении на совещаниях (еженедельно); методических объединениях; совещаниях при директоре, педагогических советах, психолого-медико-педагогических консилиумах. Школьная документация представлена аналитическими справками, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, производственными совещаниями, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год.

Выводы.

1. Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

2. Комплексный подход к оценке результатов образования позволил вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

3. При проведении мониторинговых процедур в 2021 году педагогами школы и администрацией было продолжено освоение многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО) в АИС «Сетевой город. Образование», проведены практические занятия, обмен опытом.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 61

2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 61 для проведения самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на		
			31.12.2019	31.12.2020	31.12.21
1. Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность обучающихся	Чел	924	935	956
1.2	Численность обучающихся по ОП	Чел.	416	433	449

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на		
			31.12.2019	31.12.2020	31.12.21
	начального общего образования				
1.3	Численность обучающихся по ОП основного общего образования	Чел.	432	445	463
1.4	Численность обучающихся по ОП среднего общего образования	Чел.	76	57	44
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел/%	350/43	402/49	321/46
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,09	3,65	4,1
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,76	3,45	3,1
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75	78,2	71
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,62/62	-/66,7	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на		
			31.12.2019	31.12.2020	31.12.21
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	Чел/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов	Чел/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	Чел/%	2/1	1/1	3/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	Чел/%	3/8	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел/%	785/85	792/85	810/85
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел/%	190/21	236/25	240/25
1.19.1	Регионального уровня	Чел/%	176/19	34/1,4	12/0,5
1.19.2	Федерального уровня	Чел/%	14/2	7/0,6	0/0
1.19.3	Международного уровня	Чел/%	0/0	140/0,3	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел/%	64/7	42/5	29/3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	0	25/3	44/5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на		
			31.12.2019	31.12.2020	31.12.21
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	0	934/99,9	955/99,9
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел/%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	57	57	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	53/93	53/93	53/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	53/93	53/93	53/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	4/7	4/7	6/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	4/7	4/7	5/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/%	49/86	52/91	48/81
1.29.1	Высшая	Чел/%	14/29	17/30	17/29
1.29.2	Первая	Чел/%	35/57	35/61	31/52

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на		
			31.12.2019	31.12.2020	31.12.21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел/%			
1.30.1	До 5 лет	Чел/%	10/18	12/21	16/21
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел/%	21/ 37	19/33	18/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/%	11/ 19	12/21	16/27
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/%	13/23	16/28	16/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и АХР, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	63/100	63/100	64/98
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и АХР, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	63/100	63/100	60/92
2. Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Ед.	0,11	0,10	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	35	35	35

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на		
			31.12.2019	31.12.2020	31.12.21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да	да
2.4.1	Обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	Чел/%	924/100	935/100	956/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	4,6	4,6	4,6

2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №61

1. Образовательная деятельность.

Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 61 за 3 последних учебных года показывает успешность работы ОУ по сохранению контингента учащихся за счет удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, к общей численности учащихся, остается стабильным. Необходимо провести анализ ситуации, скорректировать работу педагогического коллектива по повышению качества образования в основной и средней школе, созданию благоприятных условий для обучения.

Представленные цифровые данные результатов итоговой аттестации свидетельствуют об оптимальном качественном уровне подготовки выпускников. По итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов наблюдается незначительное снижение среднего балла по обязательным предметам, что связано со снижением у выпускников уровня мотивации к учебной деятельности (8 выпускников 11 классов приняли решение поступать в учреждения среднего профессионального образования).

Администрация, педагогический коллектив школы создают благоприятные условия для участия детей в интеллектуальных конкурсах. Положительная динамика качества участия обучающихся в интеллектуально-творческих конкурсах отмечается на региональном, федеральном и международном уровнях. Данный результат обеспечен целенаправленным построением системы подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

2. Кадровая обеспеченность.

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям к уровню образования и квалификации педагогических и руководящих работников. Проводимая работа по развитию кадровых ресурсов на 100% обеспечивает укомплектованность школы квалифицированными кадрами; сохраняется тенденция к увеличению притока молодых специалистов, увеличению доли педагогических работников в возрасте до 30 лет от общего количества педагогических работников. Целенаправленный характер процесса аттестации педагогических работников позволяет формировать высококвалифицированный кадровый состав. Анализ аттестационных процессов свидетельствует о том, что результаты профессиональной деятельности аттестованных педагогов положительны и выражаются в увеличении количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Наблюдается рост численности педагогических и АУП, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ деятельности. Показатель численности педагогического и административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, составил 100%.

3. Инфраструктура.

100% оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными и учебно-методическими ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, в том числе углублённого изучения отдельных предметов.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В кабинетах имеются необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Имеется доступ в Интернет, созданы условия для ведения электронного журнала.