

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В жизнь – по безопасной дороге»

Цель программы – создание комплекса условий для изучения правил дорожного движения обучающимися и формирования у них потребности в безопасном поведении, направленном на сокращение детского дорожно-транспортного травматизма и воспитание законопослушных участников дорожного движения.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В жизнь – по безопасной дороге»

В результате реализации программы могут быть достигнуты следующие **личностные результаты**:

- освоенность правил поведения законопослушных граждан;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Курс внеурочной деятельности «В жизнь – по безопасной дороге» способствует формированию следующих **метарпредметных результатов**:

в сфере познавательных универсальных учебных действий

- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- умение выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций.

в сфере регулятивных универсальных учебных действий

- способность анализировать поступки свои и других людей;
- приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими людьми;
- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;

в сфере коммуникативных универсальных учебных действий

- формирование способности творчески мыслить и рассуждать;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- приобретение опыта социальной коммуникации.

Предметные результаты:

В результате освоения курса внеурочной деятельности «В жизнь – по безопасной дороге» выпускник **овладеет следующими понятиями**:

- световозвращающие элементы;
- безопасный маршрут «Дом – школа – дом»;
- ситуация-«ловушка»;
- разделительная полоса;
- обочина;
- кювет;

- остановочный путь, его составляющие;
- регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- регулировщик, сигналы регулировщика;
- предупредительные сигналы;
- железнодорожный переезд;
- «равнозначные дороги», «неравнозначные дороги»;
- название дорожных знаков;
- дорожная разметка.

Выпускник научится:

- правилам перехода через проезжую часть;
- правилам перехода проезжей части по сигналам светофора;
- правилам Устава Зеленого Креста;
- правилам перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка;
- определять места перехода через железнодорожные пути;
- обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги;
- разрабатывать безопасный маршрут «Дом – школа – дом»;
- правилам пользования городским маршрутным транспортом.

Выпускник получит возможность научиться применять (уметь):

- оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера);
- определять величину своего шага и скорость своего движения;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «В жизнь – по безопасной дороге» с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1 класс			
Раздел 1. Город, в котором с тобой мы живем			
1	Город, в котором мы живем. Основные улицы в микрорайоне школы. Знакомство с территорией общеобразовательной организации. Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Безопасный маршрут «Дом – школа – дом». Наиболее безопасный путь в школу и домой. Микрорайон школы. Разбор конкретного маршрута. Улица полна неожиданностей. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару.	беседа; экскурсия; занятие-практикум; конкурс-презентация	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение

	<p>Устав «Зеленого Креста».</p> <p>Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Экскурсия по городу (микрорайон школы). Развитие умения оценивать безопасные и опасные действия участников дорожного движения (водителей и пешеходов) с обращением внимания на нарушителей правил дорожного движения, с объяснением возможных последствий их опасного поведения</p>		
Раздел 2. Пешеход – на переход!			
2	<p>Пешеходные переходы. Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожный знак «Пешеходный переход», разметка пешеходного перехода). Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки. Что такое перекресток?</p> <p>Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.</p> <p>Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке. Светофор.</p> <p>Регулируемые перекрестки. Для чего нужен светофор. Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-секционный светофор.</p> <p>Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством. Подземный и наземный пешеходные переходы. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.</p> <p>Дорожные знаки: «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход»</p>	<p>беседа, работа в группах, презентация, занятие-практикум</p>	<p>познавательная деятельность</p>

Раздел 3. Улица полна неожиданностей			
3	<p>Мы – пассажиры. Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси.</p> <p>Остановка автобуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса.</p> <p>Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Правила поведения в маршрутном такси.</p> <p>Правила поведения в легковом автомобиле (с формированием привычки проезда в детском автокресле и пристегивания ремнями безопасности во время движения автомобиля).</p> <p>Меры безопасности при посадке и высадке.</p> <p>Поездка в маршрутном транспортном средстве и других видах транспорта. Движение трамваев, меры безопасности при переходе трамвайных путей. Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной.</p> <p>Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках.</p> <p>Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе.</p> <p>Дорожные знаки и дорожная разметка. Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: Особых предписаний: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая»;</p> <p>Информационные: «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход».</p> <p>Назначение дорожных знаков.</p> <p>Дорожные знаки: Запрещающие: ««Движение</p>	<p>беседа, сюжетно-ролевая игра, групповая работа</p>	<p>познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая</p>

	<p>пешеходов запрещено»;</p> <p>Предупреждающие: «Дети», «Дорожные работы».</p> <p>Дорожная разметка «зебра».</p> <p>Обучение понимать изображенную на дорожных знаках информацию. Где можно и где нельзя играть. Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.</p> <p>Места для игр, езды на самокатных средствах и т. д.</p> <p>Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть. Поездка за город. Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов.</p> <p>Правила движения пешеходов по загородной дороге. Дорога глазами водителей.</p> <p>Опасные ситуации-«ловушки».</p> <p>Проезжая часть – место работы водителей.</p> <p>Почему происходят дорожно-транспортные происшествия? Как водитель видит пешеходов-нарушителей. Аварийные службы. Спецтранспорт. Знакомство с работой экстренных аварийных служб.</p> <p>Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами: пожарная машина, скорая помощь, полицейский автомобиль)</p>		
Раздел 4. Правила эти пусть знают дети!			
4	Итоговое занятие. Подведение итогов «Правила эти пусть знают дети!». Соблюдение правил дорожного движения в период летних каникул	конкурс-соревнование	познавательная деятельность, досуговое общение
2 класс			
Раздел 1. Город, в котором с тобой мы живем			
1	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	виртуальная экскурсия, групповая работа, презентация	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение

	<p>Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе по материалам отдела пропаганды ГИБДД. Дорога в школу. Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы.</p> <p>Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Безопасный маршрут «Дом – школа – дом».</p> <p>Что изменилось в твоем маршруте по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т. д.</p> <p>Безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.</p> <p>Микрорайон школы. Мы учимся соблюдать правила дорожного движения. Моделирование наиболее опасных дорожных ситуаций для пешеходов и их объяснение.</p> <p>Экскурсии по городу. Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся. Скорость движения.</p> <p>Остановочный путь автомобиля. Скорость движения пешехода и автомобиля.</p> <p>Остановочный путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге</p>		
Раздел 2. Пешеход – на переход!			
2	<p>Пешеходные переходы. Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.</p> <p>Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением.</p> <p>Опасные ситуации, возникающие при переходе дороги.</p> <p>Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Устав «Зеленого креста». Нерегулируемые перекрестки. Типы перекрестков.</p>	<p>занятие-практикум, занятие-презентация, беседа, работа в парах, работа по группам</p>	<p>познавательная деятельность</p>

	<p>Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Регулируемые перекрестки. Светофор. Типы светофоров. История светофора.</p> <p>Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых перекрестках (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. Регулировщик и его сигналы. Для чего регулировщику нужны жезл и свисток?</p> <p>Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.</p> <p>Проведение встречи с сотрудниками ГИБДД с разъяснением значимости их работы в обеспечении БДД.</p>		
Раздел 3. Улица полна неожиданностей			
3	<p>Обязанности пассажиров. Поездка в маршрутном транспортном средстве и других видах транспорта. Правила для пассажиров трамвая, автобуса на остановках, при посадке, в вагоне (салоне) и при выходе.</p> <p>Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая, автобуса. Опасные ситуации, возникающие при этом.</p> <p>Правила поведения в маршрутном такси и легковом автомобиле. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков и их назначение.</p> <p>Повторение значений освоенных дорожных знаков, изучение новых: Знаки особых предписаний «Дорога с односторонним движением»; Информационные «Место стоянки»;</p>	<p>беседа, сюжетно-ролевая игра, работа в группах</p>	<p>познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>

	<p>Предупреждающие: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий); Предписывающие «Пешеходная дорожка»; Запрещающие «Въезд запрещен»; Знаки сервиса.</p> <p>Дорожные знаки в микрорайоне школы. Где можно и где нельзя играть. Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе.</p> <p>Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.</p> <p>Поездка за город. Движение транспорта на загородной дороге.</p> <p>Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Как правильно перейти загородную дорогу.</p> <p>Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). Опасные ситуации-«ловушки».</p> <p>Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий.</p> <p>Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части</p>		
Раздел 4. Правила эти пусть знают дети!			
4	<p>Итоговое занятие. Проведение игры (викторины) по Правилам дорожного движения. Подведение итогов «Правила эти пусть знают дети!». Соблюдение правил дорожного движения в период летних каникул</p>	<p>беседа, викторина-конкурс</p>	<p>познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досуговое общение</p>
3 класс			
Раздел 1. Город, в котором с тобой мы живем			
	<p>Правила поведения учащихся на улице и дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.</p> <p>Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.</p> <p>Правостороннее движение транспортных средств.</p>	<p>беседа</p>	<p>познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>

	<p>Изучение элементов дороги: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет; их назначение. Мой безопасный маршрут. Составление маршрута «дом - школа - дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.</p> <p>Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, людьми преклонного возраста. Тормозной путь транспортных средств. Скорость движения и торможение автомобиля. Понятие тормозного пути, от чего зависит тормозной путь.</p> <p>Сезонные особенности движения транспортных средств</p>		
Раздел 2. Моя дорожная безопасность			
	<p>Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе проезжей части через пешеходный переход.</p> <p>Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.</p> <p>Световозвращающие элементы. Что такое световозвращающие элементы, их предназначение. Необходимость использования световозвращающих элементов. Примеры их использования.</p> <p>Регулировщик и его сигналы. Повторение и закрепление знаний по теме «Сигналы регулировщика для пешеходов». Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа. Правила перехода улиц и дорог. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.</p> <p>Устав Зеленого креста.</p> <p>Опасные ситуации на проезжей части во время перехода:</p> <p>а) внезапный выход на проезжую часть;</p> <p>б) большое транспортное средство</p>	<p>беседа, занятие- презентация, игра</p>	<p>познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение; игровая</p>

	<p>скрывает за собой другое движущееся транспортное средство; в) выход из-за препятствия, закрывающего обзор дороги.</p>		
Раздел 3. Улица полна неожиданностей			
	<p>Виды транспортных средств. Грузовой и легковой транспорт. Маршрутное транспортное средство. Виды транспортных средств по назначению. Повторение темы 2 класса «Спецтранспорт»: автомобили пожарной службы, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета. Обязанности пассажиров. Закрепление навыков безопасного поведения в маршрутном транспорте: трамвае, автобусе, маршрутном такси. Правила поведения в легковом автомобиле. Дорожные знаки и их группы. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички). Опасные участки улиц и дорог. Где можно играть. Опасность остановок общественного транспорта, перекрестков, мест, не предназначенных для перехода. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Где можно играть в микрорайонах школы и своего дома. Ты – велосипедист. Основные правила</p>	<p>беседа, работа в группах, сюжетно-ролевая игра</p>	<p>познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение; игровая</p>

	<p>управления, разрешающий возраст выезда на дорогу, места для катания, что должно быть исправно для езды: тормоз, звуковой сигнал, руль, цепь. Поездка за город. Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Правила перехода загородных дорог.</p> <p>Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. Дорога глазами водителя. Особенности работы водителя. Дорога глазами водителей. Как пешеходу увидеть водителя-нарушителя. Причины дорожно-транспортных происшествий, произошедших по вине водителей и пешеходов (по материалам аналитической справки ОГИБДД)</p>		
Раздел 4. Правила эти пусть знают дети			
	<p>Игра-соревнование по Правилам дорожного движения «Правила эти пусть знают дети!». Итоговое занятие. Подведение итогов. Соблюдение Правил дорожного движения в период летних каникул</p>	<p>игра-соревнование, беседа</p>	<p>познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досуговое общение</p>
4 класс			
Раздел 1. Город, в котором с тобой мы живем			
	<p>Безопасность пешеходов. Интенсивность и скорость движения транспорта в нашем городе. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека.</p> <p>Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Устав Зеленого Креста. Мой безопасный маршрут. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, на стадион и т. п. Маршрут «Дом – школа – дом». Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог». Практическое занятие на автогородке.</p>	<p>беседа, презентация, конкурс</p>	<p>познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>
Раздел 2. Основные понятия и термины ПДД			
	<p>Основные понятия и термины ПДД. Понятия и термины: участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка,</p>	<p>аудиторное занятие, беседа</p>	<p>познавательная деятельность, проблемно-</p>

	<p>вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, световозвращающие элементы. Дорожные знаки. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода. Какой перекресток называется регулируемым. Какой перекресток называется нерегулируемым. Правила перехода через регулируемый и нерегулируемый перекресток. Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках. Какие знаки могут здесь стоять?</p>		ценностное общение
Раздел 3. Улица полна неожиданностей			
	<p>Предупредительные сигналы водителей. Труд водителей. Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. Беседа с водителем автомобиля или автобуса. Железнодорожный транспорт: назначение, особенности движения, переход через железнодорожные переезды, дорожные знаки: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом». Движение учащихся группами и в колонне. Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в</p>	аудиторное занятие	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение

	<p>колонне. Перевозка людей. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.</p> <p>Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой автомашине.</p> <p>Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения.</p> <p>Что запрещается пассажирам.</p> <p>Наличие сопровождающих, установка опознавательных знаков «Перевозка детей». Правила посадки и высадки. Ситуации-“ловушки” закрытого обзора, ситуации-“ловушки” отвлечения внимания, ситуации-“ловушки” “пустынная улица”, ситуации -“ловушки” в зоне остановки автобуса, ситуации-“ловушки” на пешеходном переходе, ситуации-“ловушки” у светофора, ситуации-“ловушки” на углу перекрестка, ситуации-“ловушки” возле дома</p>		
Раздел 4. Наша безопасность – ваша работа			
	<p>Государственная инспекция безопасности дорожного движения Задачи ГИБДД, работа инспектора ГИБДД. Встреча с инспектором ГИБДД</p>	беседа	<p>познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>
Раздел 5. Правила для велосипедиста			
	<p>Правила для велосипедиста. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка. Возрастной ценз на право управления велосипедами.</p> <p>Места для движения на велосипеде. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.</p> <p>Дорожные знаки «Движение на велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка», «Пересечение с велосипедной дорожкой»</p>	занятие-практикум	<p>познавательная деятельность</p>
Раздел 6. Правила эти пусть знают дети!			
	<p>Практическое занятие на учебном перекрестке. Переход</p>	занятие-практикум	<p>познавательная деятельность,</p>

	регулируемого и нерегулируемого перекрестка. Сигналы регулировщика. Итоговое занятие. Безопасные летние каникулы		проблемно-ценностное общение
--	--	--	------------------------------

1. Тематическое планирование

1 класс

Раздел 1. Город, в котором с тобой мы живем

Тема 1 – 2. Город, в котором мы живем.

Основные улицы в микрорайоне школы.

Знакомство с территорией общеобразовательного учреждения.

Почему на улице может быть опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.

Тема 3 – 4. Безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.

Тема 6. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения.

Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару.

Тема 7. Устав «Зеленого Креста».

Дисциплина на улице - залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным! 6 несложных правил перехода через проезжую часть.

Тема 8 – 9. Экскурсия по городу (микрорайон школы) .

Практическое занятие.

Развитие умения оценивать безопасные и опасные действия участников дорожного движения (водителей и пешеходов) с обращением внимания на нарушителей ПДД, с объяснением возможных последствий их опасного поведения.

Раздел 2. Пешеход – на переход!

Тема 10. Пешеходные переходы.

Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожный знак «Пешеходный переход», разметка пешеходного перехода). Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.

Тема 11 – 12. Нерегулируемые перекрестки.

Что такое перекресток? Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

Тема 13 – 14. Светофор. Регулируемые перекрестки

Для чего нужен светофор.

Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-секционный светофор.

Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.

Тема 15. Подземный и наземный пешеходные переходы.

Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.

Дорожные знаки: «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход».

Раздел 3. Улица полна неожиданностей

Тема 16 – 17. Мы – пассажиры.

Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса в салоне и при выходе.

Правила перехода дороги после выхода из автобуса.

Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Правила поведения в маршрутном такси.

Правила поведения в легковом автомобиле (с формированием привычки проезда в детском автокресле и пристегивания ремнями безопасности во время движения автомобиля).

Меры безопасности при посадке и высадке.

Тема 18 – 19. Поездка в маршрутном транспортном средстве и других видах транспорта. Движение трамваев, меры безопасности при переходе трамвайных путей. Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной.

Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках.

Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе.

Тема 20. Дорожные знаки особых предписаний, информационные.

Дорожные знаки: особых предписаний: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая»;

Информационные: «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Назначение дорожных знаков.

Тема 21 – 22. Дорожные знаки запрещающие, предупреждающие. Дорожная разметка.

Запрещающие: ««Движение пешеходов запрещено»;

Предупреждающие: «Дети», «Дорожные работы».

Дорожная разметка «зебра».

Назначение дорожных знаков. Обучение понимать изображенную на дорожных знаках информацию.

Тема 23. Где можно и где нельзя играть. Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.

Места для игр, езды на самокатных средствах и т. д.

Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.

Тема 24. Поездка за город.

Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка - места для движения пешеходов.

Правила движения пешеходов по загородной дороге

Тема 25 – 27. Дорога глазами водителей.

Опасные ситуации-«ловушки».

Проезжая часть – место работы водителей.

Почему происходят дорожно-транспортные происшествия? Как водитель видит пешеходов-нарушителей.

Тема 28. Аварийные службы.

Спецтранспорт

Знакомство с работой экстренных аварийных служб.

Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными

специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми сиренами: пожарная машина, скорая помощь, полицейский автомобиль).

Раздел 4. Правила эти пусть знают дети!

Тема 29. Итоговое занятие.

Подведение итогов «Правила эти пусть знают дети!». Соблюдение правил дорожного движения в период летних каникул.

2 класс В жизнь – по безопасной дороге

Раздел 1. Город, в котором с тобой мы живем

Тема 1 – 2. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.

Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.

Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе по материалам отдела пропаганды ГИБДД

Тема 3 – 4. Дорога в школу.

Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы.

Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

Что изменилось в твоём маршруте по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т. д.

Безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.

Тема 5 – 6. Практическое занятие (микрорайон школы).

Мы учимся соблюдать правила дорожного движения. Моделирование наиболее опасных дорожных ситуаций для пешеходов и их объяснение.

Экскурсии по городу. Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.

Тема 7 – 8. Скорость движения.

Остановочный путь автомобиля Скорость движения пешехода и автомобиля.

Остановочный путь автомобиля.

Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

Раздел 2. Пешеход – на переход!

Тема 9 – 10. Пешеходные переходы.

Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.

Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением.

Опасные ситуации, возникающие при переходе дороги.

Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Устав «Зеленого креста».

Тема 11 – 12. Нерегулируемые перекрестки.

Типы перекрестков. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

Тема 13 – 15. Регулируемые перекрестки. Светофор.

Типы светофоров. История светофора.

Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых перекрестках (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Тема 16 – 17. Регулировщик и его сигналы.

Для чего регулировщику нужны жезл и свисток?

Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

Проведение встречи с сотрудниками ГИБДД с разъяснением значимости их работы в обеспечении БДД.

Раздел 3. Улица полна неожиданностей

Тема 18. Обязанности пассажиров.

Поездка в маршрутном транспортном средстве и других видах транспорта .

Правила для пассажиров трамвая, автобуса на остановках, при посадке, в вагоне (салоне) и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая, автобуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Правила поведения в маршрутном такси и легковом автомобиле.

Тема 19 – 22. Дорожные знаки.

Группы дорожных знаков и их назначение. Повторение значений освоенных дорожных знаков, изучение новых:

Знаки особых предписаний: «Дорога с односторонним движением»;

Информационные: «Место стоянки»;

Предупреждающие: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий);

Предписывающие: «Пешеходная дорожка»;

Запрещающие: «Въезд запрещен»;

Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

Тема 23. Где можно и где нельзя играть.

Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Тема 24 – 25. Поездка за город .

Движение транспорта на загородной дороге.

Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Как правильно перейти загородную дорогу.

Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).

Тема 26 – 28. Опасные ситуации-«ловушки».

Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий.

Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части.

Раздел 4. Правила эти пусть знают дети!

Тема 29 – 30. Итоговое занятие.

Проведение игры по Правилам дорожного движения. Подведение итогов «Правила эти пусть знают дети!». Соблюдение правил ДД в период летних каникул.

3 класс В жизнь – по безопасной дороге

Раздел 1. Город, в котором с тобой мы живем

Тема 1 – 2. Правила поведения учащихся на улице и дороге.

Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.

Правостороннее движение транспортных средств.

Изучение элементов дороги: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет; их назначение.

Тема 3 – 4. Мой безопасный маршрут.

Составление маршрута «дом - школа - дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, людьми преклонного возраста.

Тема 5. Тормозной путь транспортных средств.

Скорость движения и торможение автомобиля. Понятие тормозного пути, от чего зависит тормозной путь. Сезонные особенности движения транспортных средств.

Раздел 2. Моя дорожная безопасность

Тема 6 – 7. Пешеходные переходы.

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.

Опасные ситуации при переходе проезжей части через пешеходный переход.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД).

Анализ причин их возникновения

Тема 8 – 9. Световозвращающие элементы.

Что такое световозвращающие элементы, их предназначение. Необходимость использования световозвращающих элементов. Примеры их использования

Тема 10 – 11. Регулировщик и его сигналы

Повторение и закрепление знаний по теме «Сигналы регулировщика для пешеходов».

Тема 12 – 13. Дорожная полиция.

Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.

Тема 14 – 16. Правила перехода улиц и дорог.

Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Повторение Устава «Зеленого креста».

Опасные ситуации на проезжей части во время перехода:

- а) внезапный выход на проезжую часть;
- б) большое транспортное средство скрывает за собой другое движущееся транспортное средство;
- в) выход из-за препятствия, закрывающего обзор дороги.

Раздел 3. Улица полна неожиданностей

Тема 17 – 19. Виды транспортных средств.

Грузовой и легковой транспорт. Маршрутное транспортное средство. Виды транспортных средств по назначению. Повторение темы 2 класса «Спецтранспорт»: автомобили пожарной службы, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные.

Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.

Тема 20. Обязанности пассажиров.

Закрепление навыков безопасного поведения в маршрутном транспорте: трамвае, автобусе, маршрутном такси. Правила поведения в легковом автомобиле.

Тема 21 – 22. Дорожные знаки и их группы.

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Тема 23 – 24. Опасные участки улиц и дорог.

Опасность остановок общественного транспорта, перекрестков, мест, не предназначенных для перехода.

Где можно играть. Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом.

Где можно играть в микрорайонах школы и своего дома.

Тема 25 – 26. Ты – велосипедист.

Основные правила управления, разрешающий возраст выезда на дорогу, места для катания, что должно быть исправно для езды: тормоз, звуковой сигнал, руль, цепь.

Тема 27. Поездка за город.

Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге

Тема 28. Дорога глазами водителя.

Особенности работы водителя. Дорога глазами водителей. Как пешеходу увидеть водителя-нарушителя. Причины дорожно-транспортных происшествий, произошедших по вине водителей и пешеходов (по материалам аналитической справки ОГИБДД).

Раздел 4. Правила эти пусть знают дети!

Тема 29. Игра-соревнование по Правилам дорожного движения «Правила эти пусть знают дети!»

Тема 30. Итоговое занятие .

Подведение итогов. Соблюдение Правил дорожного движения в период летних каникул.

4 класс

Раздел 1. Город, в котором с тобой мы живем

Тема 1. Безопасность пешеходов.

Устав Зеленого Креста (повторение).

Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека.

Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный.

Тема 2 – 3. Мой безопасный маршрут.

Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, на стадион и т. п. Маршрут «Дом – школа - дом». Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ОГИБДД).

Тема 4. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог»

Тема 5. Практическое занятие на автогородке.

Тема 6 – 7. Участие в школьных соревнованиях «Безопасное колесо».

Раздел 2. Основные понятия и термины ПДД

Тема 8 – 10. Основные понятия и термины ПДД.

Понятия и термины: участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, световозвращающие элементы.

Тема 11. Дорожные знаки.

Повторение материала по теме «Дорожные знаки», изученного в 1 – 3 классах.

Тема 12 – 14.

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода.

Какой перекресток называется регулируемым. Какой перекресток называется нерегулируемым. Правила перехода через регулируемый и нерегулируемый перекресток.

Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.

Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках. Какие знаки могут здесь стоять?

Раздел 3. Улица полна неожиданностей

Тема 15 – 17. Предупредительные сигналы водителей. Труд водителей.

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке.

Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. Беседа с водителем автомобиля или автобуса.

Тема 18. Железнодорожный транспорт.

Железнодорожный транспорт: назначение, особенности движения, переход через железнодорожные переезды, дорожные знаки: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом».

Тема 19. Движение учащихся группами и в колонне.

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне.

Тема 20. Перевозка людей.

Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.

Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой автомашине. Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Что запрещается пассажирам. Наличие сопровождающих, установка опознавательных знаков «Перевозка детей». Правила посадки и высадки.

Тема 21 – 23. Опасные ситуации-«ловушки».

Ситуации-«ловушки» закрытого обзора, ситуации-«ловушки» отвлечения внимания, ситуации-«ловушки» «пустынная улица», ситуации-«ловушки» в зоне остановки автобуса, ситуации-«ловушки» на пешеходном переходе, ситуации-«ловушки» у светофора, ситуации-«ловушки» на углу перекрестка, ситуации-«ловушки» возле дома.

Раздел 4. Наша безопасность – ваша работа

Тема 24 – 25. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

Задачи ГИБДД, работа инспектора ГИБДД. Встреча с инспектором ГИБДД.

Раздел 5. Правила для велосипедиста

Тема 26 – 27. Правила для велосипедиста.

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка. Возрастной ценз на право управления велосипедами. Места для движения на велосипеде. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению. Дорожные знаки «Движение на велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка», «Пересечение с велосипедной дорожкой».

Раздел 6. Правила эти пусть знают дети!

Тема 28 – 29. Практическое занятие на учебном перекрестке.

Переход регулируемого и нерегулируемого перекрестка.

Сигналы регулировщика

Тема 30. Итоговое занятие.

Подведение итогов. Безопасные летние каникулы.