

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«В жизнь – по безопасной дороге»**

Программа курса «В жизнь по безопасной дороге» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма создана на основе программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Т.В. Фроловой «По безопасной дороге – в безопасный мир».

Цель программы – создание комплекса условий для изучения правил дорожного движения обучающимися и формирования у них потребности в безопасном поведении, направленном на сокращение детского дорожно-транспортного травматизма и воспитание законопослушных участников дорожного движения.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В жизнь – по безопасной дороге»

В результате реализации программы курса могут быть достигнуты следующие **личностные результаты**:

- внутренняя позиция школьника на уровне законопослушного участника дорожного движения (пешехода и пассажира);
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни.

Курс внеурочной деятельности «В жизнь – по безопасной дороге» способствует формированию следующих **метапредметных результатов**:

в сфере познавательных универсальных учебных действий

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные выводы;

в сфере регулятивных универсальных учебных действий

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи;

в сфере коммуникативных универсальных учебных действий

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- умение оформлять свои мысли в устной речи с учетом своих жизненных ситуаций;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- способность договариваться и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в работе по группам, микрогруппам, парам;
- умение задавать вопросы, необходимые для выполнения заданий;
- умение ориентироваться в пространстве, на местности, на дороге.

В результате освоения курса внеурочной деятельности «В жизнь – по безопасной дороге» обучающийся **научится:**

- определять опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- группировать дорожные знаки по назначению;
- определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- различать условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- определять наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к дорожно-транспортным происшествиям;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений;
- определять значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- различать значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- описывать увиденные дорожные ситуации;
- оценивать конкретные примеры поведения на дороге;
- различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте;
- приводить примеры различных дорожных ситуаций.

Обучающийся получит возможность научиться применять (уметь):

- различать положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств;
- характеризовать поведение участников дорожного движения;

- исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой дорожно-транспортных происшествий;
- анализировать дорожную обстановку;
- обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте);
- моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.
- выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «В жизнь – по безопасной дороге» с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
5 класс			
Раздел 1. Наш путь в школу			
1	Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе. Маршрут «Дом – школа – дом». Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог». Устав Зеленого Креста	беседа, презентация	познавательная деятельность
Раздел 2. Соревнования для юных велосипедистов «Безопасное колесо»			
2	Подготовка к соревнованиям юных велосипедистов. Участие в школьных соревнованиях «Безопасное колесо» (теоретический и практический этапы)	соревнования	познавательная деятельность, спортивно-оздоровительная
Раздел 3. Причины дорожно-транспортных происшествий			
3	Причины ДТП и меры по их предупреждению. Рост числа транспортных средств в городе, районе (по материалам отделения пропаганды ГИБДД). Разбор конкретных ДТП, связанных с детьми (по аналитическим справкам ГИБДД)	беседа	познавательная деятельность
Раздел 4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика			
4	Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями.	беседа, презентация	познавательная деятельность,

	Значение сигналов этого типа светофоров. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение		
Раздел 5. Дорожные знаки и их назначение			
5	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички)	беседа, презентация	познавательная деятельность
Раздел 6. Поведение на железной дороге			
6	Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Сигналы дежурного или светофора на железнодорожном переезде. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Опасность хождения по рельсам и насыпи, игр вблизи железнодорожных путей	беседа, презентация	познавательная деятельность
Раздел 7. Движение транспортных средств			
7	Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. С какой скоростью водитель должен вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах? Что такое дистанция между автомобилями? Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Тормозной и остановочный путь транспортных средств. Время, необходимое для остановки транспортного средства. Тормозной путь. Остановочный путь. Расчет остановочного пути	занятие-практикум	познавательная деятельность
Раздел 8. Опасные ситуации, как их избежать			

8	Опасные ситуации на дороге. Опасные ситуации: выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта, переход дороги перед близко идущим транспортом, переход дороги в неустановленном месте	беседа, сюжетно-ролевая игра	познавательная деятельность, игровая
Раздел 9. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии			
9	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи	занятие-практикум	познавательная
Раздел 10. Езда на велосипеде			
10	Мой друг – велосипед. Осмотр велосипеда перед выездом. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Требования к движению велосипедистов. Неисправности велосипеда и их устранение. Порядок движения по проезжей части. Правила перевозки груза на велосипеде. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Движение групп велосипедистов. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению	занятие-практикум	познавательная деятельность
6 класс			
Вводное занятие			
	История возникновения правил дорожного движения. Исторический очерк о возникновении правил дорожного движения в России. Правила движения едины на всей территории РФ	беседа, презентация	познавательная деятельность
Раздел 1. Наш путь в школу			
1	Безопасный маршрут «Дом – школа – дом». Разбор безопасного пути «Дом – школа – дом». Особенности движения по улицам микрорайона	беседа	познавательная деятельность
Раздел 2. Мой друг велосипед			

2	Практическое занятие на автогородке. Участие в школьных соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо»	занятие-практикум	спортивно-оздоровительная деятельность
Раздел 3. Законы улиц и дорог			
3	Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог». Использование световозвращающих элементов в одежде. Стань заметнее – сохрани свою жизнь! Дай водителю возможность тебя увидеть! Как правильно использовать световозвращающие элементы в одежде. Какими должны быть световозвращающие элементы (размеры, сертификация, возможность крепления на одежду). Перекрестки и их виды. Дорожная разметка Понятие перекрестка. Виды перекрестка: 4-х сторонние под прямым углом и Х-образные, 3-х сторонние Т-образные и У-образные, многосторонние (площади). Правила перехода, ситуации-«ловушки» на перекрестках. Виды дорожной разметки: сплошная разделительная полоса, прерывистая разделительная полоса, пешеходный переход с разметкой «зебра»	олимпиада, беседа, работа в группах	познавательная
Раздел 4. История создания автомобиля, велосипеда			
4	История создания автомобиля, велосипеда. Историческая хроника изобретения автомобиля, велосипеда. Изменение этих видов транспорта. Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время. Создание творческих проектов по данным темам	беседа, презентация, проект	познавательная
Раздел 5. Регулирование дорожного движения			
5	Регулирование дорожного движения.	беседа, презентация,	познавательная

	Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы 3-секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры. Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках	занятие-практикум	
Раздел 6. Правила перевозки			
6	Правила перевозки пассажиров. Обязательное использование мотошлемов во время езды на велосипеде, мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и на мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах	беседа, презентация	познавательная
Раздел 7. На загородных дорогах			
	Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевой транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных. Правила движения пешеходов на загородной дороге	беседа, презентация	познавательная
Раздел 8. Поведение на железной дороге			
	Проезд железнодорожных поездов. Правила проезда велосипедистами железнодорожных поездов. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде	беседа, сюжетно-ролевая игра	познавательная, игровая
Раздел 9. Обязанности пешеходов и велосипедистов			
	Правила безопасного катания на		

	<p>роликовых коньках, скейтборде и др. Экипировка для катания на роликовых коньках, скейтборде. Места для катания на скейтборде, роликовых коньках. Соблюдение техники безопасности во время катания. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.</p> <p>Основная обязанность пешеходов и велосипедистов – соблюдение Правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД</p>		
Итоговое занятие			
	<p>Соблюдение правил дорожного движения в период летних каникул. Подведение итогов. Повторение основных понятий: правила перехода через проезжую часть по пешеходному переходу, вне пешеходного перехода, в местах, где отсутствует светофор. Правила трех «С»: «Стой, смотри, слушай!». Особенности дорожной обстановки летнего сезона</p>	занятие-инструктаж	познавательная деятельность

1. Тематическое планирование

5 класс

Раздел 1. Наш путь в школу

Тема 1. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе.

Рассказ о транспортном сообщении микрорайона школы.

Тема 2. Маршрут «Дом – школа – дом».

Презентация маршрута «Дом – школа – дом».

Устав Зеленого Креста (повторение).

Раздел 2. Причины дорожно-транспортных происшествий

Тема 3. Причины ДТП и меры по их предупреждению.

Рост числа транспортных средств в городе, районе (по материалам отделения пропаганды ГИБДД). Разбор конкретных ДТП, связанных с детьми (по аналитическим справкам ГИБДД).

Тема 4. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

Раздел 3. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика

Тема 5. Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями.

Значение сигналов этого типа светофоров.

Тема 6 – 7. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Раздел 4. Дорожные знаки и их назначение

Тема 8 – 9. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.

Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Раздел 5. Поведение на железной дороге

Тема 10 – 11. Поведение на железной дороге.

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Сигналы дежурного или светофора на железнодорожном переезде. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Опасность хождения по рельсам и насыпи, игр вблизи железнодорожных путей. Зацепинг.

Раздел 6. Движение транспортных средств

Тема 12. Скорость движения транспортных средств.

Ограничение скорости. С какой скоростью водитель должен вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах? Что такое дистанция между автомобилями? Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Тормозной и остановочный путь транспортных средств. Расчет остановочного пути.

Раздел 7. Опасные ситуации, как их избежать

Тема 13. Опасные ситуации на дороге.

Опасные ситуации-ловушки: выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта, переход дороги перед близко идущим транспортом, переход дороги в неустановленном месте и др.

Раздел 8. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии

Тема 14. Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия.

Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи.

Раздел 9. Езда на велосипеде

Тема 15. Мой друг – велосипед.

Осмотр велосипеда перед выездом. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Требования к движению велосипедистов. Неисправности велосипеда и их устранение. Порядок движения по проезжей части.

Тема 16. Правила перевозки груза на велосипеде.

Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Движение групп велосипедистов. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.

Тема 17. Итоговое занятие.

Подведение итогов. Повторение основных понятий: правила перехода через проезжую часть по пешеходному переходу, вне пешеходного перехода, в местах, где отсутствует светофор. Правила трех «С»: «Стой, смотри, слушай!». Особенности дорожной обстановки летнего сезона. Соблюдение Правил дорожного движения во время летних каникул.

6 класс

Вводное занятие

Тема 1. История возникновения правил дорожного движения.

Исторический очерк о возникновении правил дорожного движения в России. Правила движения едины на всей территории РФ.

Раздел 1. Наш путь в школу

Тема 2. Безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

Разбор и презентация безопасного пути «Дом – школа – дом». Особенности движения по улицам микрорайона.

Раздел 2. Соревнования для юных велосипедистов «Безопасное колесо»

Тема 3. Практическое занятие на автогородке.

Раздел 3. Законы улиц и дорог

Тема 4. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

Тема 5. Использование световозвращающих элементов в одежде.

Стань заметнее – сохрани свою жизнь! Дай водителю возможность тебя увидеть! Как правильно использовать световозвращающие элементы в одежде. Какими должны быть световозвращающие элементы (размеры, сертификация, возможность крепления на одежду).

Тема 6 – 7. Перекрестки и их виды.

Дорожная разметка. Понятие перекрестка. Виды перекрестка: 4-х сторонние под прямым углом и Х-образные, 3-х сторонние Т-образные и У-образные, многосторонние (площади). Правила перехода, ситуации-«ловушки» на перекрестках.

Виды дорожной разметки: сплошная разделительная полоса, прерывистая разделительная полоса, пешеходный переход с разметкой «зебра».

Раздел 4. История создания автомобиля, велосипеда

Тема 8 – 9. История создания автомобиля, велосипеда.

Историческая хроника изобретения автомобиля, велосипеда. Изменение этих видов транспорта. Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время. Создание творческих проектов по данным темам.

Раздел 5. Регулирование дорожного движения

Тема 10 – 11. Регулирование дорожного движения.

Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы 3-секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры. Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.

Раздел 6. Правила перевозки

Тема 12. Правила перевозки пассажиров

Обязательное использование мотошлемов во время езды на велосипеде, мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и на мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.

Раздел 7. На загородных дорогах

Тема 13. На загородных дорогах.

Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевого транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных. Правила движения пешеходов на загородной

дороге.

Раздел 8. Поведение на железной дороге

Тема 14. Проезд железнодорожных переездов.

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде.

Раздел 9. Обязанности пешеходов и велосипедистов

Тема 15. Правила безопасного катания на роликовых коньках, скейтборде и др.

Экипировка для катания на роликовых коньках, скейтборде. Места для катания на скейтборде, роликовых коньках. Соблюдение техники безопасности во время катания.

Тема 16. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.

Основная обязанность пешеходов и велосипедистов – соблюдение Правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.

Итоговое занятие

Тема 17. Соблюдение правил дорожного движения в период летних каникул.

Подведение итогов. Повторение основных понятий: правила перехода через проезжую часть по пешеходному переходу, вне пешеходного перехода, в местах, где отсутствует светофор. Правила трех «С»: «Стой, смотри, слушай!». Особенности дорожной обстановки летнего сезона.