

Обсуждено  
педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 61  
Протокол 26.03.2020 г. № 14

Утверждено приказом  
директора МАОУ СОШ № 61  
от 26.03.2020 № 52

**Положение об использовании электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий  
при реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 61**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 61 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Организация) устанавливает цели, порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, условия использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности, регулирует отношения участников образовательной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Уставом и другими локальными актами Организации.

1.3. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

1.3.1. **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников», фактически организация образовательной деятельности с использованием средств ИКТ и электронного контента (технологий доставки материала: размещение на сайтах; электронная почта; использование контента, уже размещенного кем-то в сети Интернет и т.п.; организации взаимодействия между участниками учебной деятельности: e-mail, skype, icq, социальные сети, форумы и т.п.).

1.3.2. **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. **Дистанционное обучение** – взаимодействие преподавателя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебной деятельности компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими *интерактивность*.

1.3.4. **Система дистанционного обучения** (далее – СДО) – это используемое лицензионное программное обеспечение, доступное через интернет, позволяющее осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.3.5. **Контент или электронный контент** – (от англ. *content* – содержание) – это абсолютно любое информационно значимое содержательное наполнение информационного ресурса или веб-сайта. Контентом называются тексты, мультимедиа, графика. *Учебный контент* – это контент, ориентированный на решение образовательных задач.

1.3.6. **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения слушателями базовых знаний по образовательной программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.

1.3.7. **Электронный курс дистанционного обучения (ЭКДО)** – это размещенный в СДО систематизированный (и, по возможности, интерактивный) учебный контент, предусматривающий взаимодействие между всеми участниками учебной деятельности, ориентированное на достижение диагностических целей обучения.

1.3.8. **Электронная информационно-образовательная среда** (далее – ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ.

## 2. **Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности**

2.1. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности МАОУ СОШ № 61 является предоставление возможности повышения качества образования обучающихся с помощью современных технических средств независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации образовательной деятельности.

2.2. Задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Организации:

2.2.1. – повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и создания возможности построения индивидуальных траекторий обучения;

2.2.2. – расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

2.2.3. - повышение эффективности учебной деятельности учащихся,

2.2.4. - повышение эффективности организации образовательной деятельности,

2.2.5. - стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации,

2.2.6. - развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,

2.2.7. - формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,

2.2.8. - разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,

2.2.9. - оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся старшего звена школы к ЕГЭ.

### **3. Требования к применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

3.1. Условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.1.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии реализуются посредством создания электронной информационно-образовательной среды при условии наличия соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения образовательной деятельности.

3.1.2. Составными элементами ЭИОС Организации являются:

3.1.2.1. Электронные информационные ресурсы Организации:

3.1.2.1.1. официальный сайт организации (Адрес сайта: [mbousoshb1.ru](http://mbousoshb1.ru));

3.1.2.1.2. электронный дневник АИС «Сетевой город»;

3.1.2.2. Электронные образовательные ресурсы:

3.1.2.2.1. система дистанционного обучения ([www.elearn.irro.ru](http://www.elearn.irro.ru));

3.1.2.2.2. электронные учебно-методические комплексы (УМК);

3.1.2.2.3. программные и учебно-методические материалы в электронном виде и (или) на бумажных носителях;

3.1.2.2.4. электронные учебники;

3.1.2.2.5. вводные и модульные лекции, выполненные в виде теле лекций, слайд-лекций и аудио-лекций педагогов;

3.1.2.2.6. обучающие компьютерные программы;

3.1.2.2.7. профессиональные лабораторные работы;

3.1.2.2.8. тестовые базы для оперативного тестирования и тренинга;

3.1.2.2.9. базы вопросов промежуточной аттестации;

3.1.2.2.10. тексты по спискам основной и дополнительной научной и учебной литературы и информационно-справочные материалы;

3.1.2.2.11. справочники, словари и т.д. (тексты в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке);

3.1.2.2.12. методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся.

3.1.3. Учебно-методическая помощь при реализации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.1.3.1. Для организации выполнения современных требований, развития ИК-компетенций, используемыми при электронном или дистанционном обучении, Организация проводит обучающие мероприятия (образовательные семинары, курсы повышения квалификации), а также методическое сопровождение педагогических работников (снабжение информацией, посещение специализированных конференций и выставок и другое) с использованием собственных и сторонних ресурсов.

3.1.3.2. Для родителей (законных представителей), обучающихся Организации проводятся индивидуальные консультации, размещаются информационные материалы в АИС «Сетевой город», раздаются памятки по работе с электронным контентом. Для обучающихся, которые не имеют возможности работать с электронным контентом (отсутствие технических возможностей, отсутствие Интернета, другие объективные обстоятельства) организована работа кабинета информатики и библиотеки.

3.1.4. Дистанционное обучение предполагает наличие ЭКДО, обеспечивающего системное обучение, а также полную или частичную автоматизацию обучения и контроля его качества. В случае использования элементов дистанционных образовательных технологий необходимо наличие соответствующего контента для его осуществления.

3.2. Виды и формы реализации образовательных программ с использованием электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.2.1. Организация реализует обучение или его часть с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

3.2.2. Педагог самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

3.3. Кадровое обеспечение.

3.3.1 Для реализации дистанционного обучения привлекается педагоги, которые регулярно (не реже 1 раз в три года) повышают квалификацию в области технологий дистанционного обучения и (или) информационно-коммуникационных технологий.

3.3.2. Технический специалист и заместитель директора по УР поддерживает работу компьютерной техники, средств связи и других технических средств обучения.

3.3.3. Учебно-вспомогательный персонал обеспечивает организационно-методическую поддержку учебной деятельности с применением ДОТ.

3.4. Техническое обеспечение:

3.4.1. - классы, оснащенные персональными компьютерами и/или ноутбуками;

3.4.2. - лицензионное клиентское программное обеспечение для работы с программными продуктами в СДО и с доступом к локальным и/или удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами;

3.4.3 - телекоммуникационный канал с пропускной способностью, достаточной для организации образовательной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам (обязателен при использовании ДОТ);

3.4.4. - проектор, экран, web-камера (при необходимости), колонки и/или наушники (при необходимости);

3.4.5. - рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером (ноутбуком), колонками и микрофоном (наушниками), web-камерой, соответствующим программным обеспечением для осуществления обучения.

#### **4. Порядок организации образовательной деятельности при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1. Учебная деятельность на основе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Организации наряду с документами, указанными в п. 1.2. настоящего Положения, регламентируется локальными нормативно-правовыми актами, инструкциями и иными документами, не противоречащими законодательству Российской Федерации и Уставу Организации.

4.2. Особенности учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

4.2.1. Внедрение ДОТ предусматривает применение ЭОР для проведения лекций, практических занятий и других видов занятий путем опосредованного (удаленного) контакта преподавателя и слушателей, а также проверки самостоятельных и контрольных работ, курсовых работ и проектов, проведения консультаций, зачетов и экзаменов и т.д.

4.2.2. Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы с частичной или полной заменой непосредственного контакта с преподавателем и/или с лабораторной ресурсной базой на опосредованное взаимодействие через сеть Интернет. Применение ДОТ может сочетаться с проведением аудиторных занятий в реальных аудиториях.

4.3. Виды и формы учебной работы с использованием электронного обучения и ДОТ:

4.3.1. - самостоятельная работа, включающая работу с содержимым ЭКДО, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и

практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов, курсовых работ.

4.3.2. - лекция, вебинар, в том числе лекция в сетевом классе в режиме потокового видео;

4.3.3. - практическое и лабораторное занятие, в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;

4.3.4. - консультация индивидуальная и групповая;

4.3.5. - контроль знаний (тестирование) и т.д.

4.4. Предоставление результатов самостоятельной работы (выполнение лабораторных, практических работ, проверка контрольных работ, руководство проектом, индивидуальное и групповое консультирование, различные виды текущих аттестаций) осуществляются посредством СДО, с помощью средств телекоммуникаций, либо в очном режиме. Формат предоставления и критерии оценки этих результатов определяется преподавателем с учетом специфики курса и доводится до сведения обучающихся перед началом изучения.

4.5. Информирование слушателей о результатах текущего контроля, промежуточной аттестации может осуществляться следующими способами:

4.5.1. - через СДО;

4.5.2. - через АИС «Сетевой город», форум, электронную почту, skype и т.п.;

4.5.3. - на очных, групповых и индивидуальных консультациях/занятиях.

4.6. Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых при помощи электронного обучения и/или ДОТ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, проводимых в соответствии с учебно-тематическим планом.

4.7. Сопровождение образовательной деятельности на основе дистанционных образовательных технологий осуществляет учитель по предмету, технический специалист, курирующий завуч по УР.

4.7.1. Технологическое сопровождение: администрирование серверной части включает в себя настройку, обеспечение работы, корректировку серверной части.

4.7.2. Организационно-техническое сопровождение включает в себя регистрацию, удаление, восстановление логина и пароля пользователей, редактирование учетной записи.

4.7.3. Техническое сопровождение ЭКДО включает в себя создание курса и/или копии: распределение ролей, подключение к курсу слушателей и преподавателей; консультации по возникающим вопросам у пользователей.

## **5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме**

5.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, МАОУ СОШ № 61.

5.2. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных предметов (изученных тем) фиксируются в электронном журнале.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом руководителя Организации.

6.2. Во всех случаях, не предусмотренных настоящим Положением, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Организации.