

Описание
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Гимнастика для ума»

Направленность программы – естественнонаучная.

Цель программы – развитие математических способностей учащихся, формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников.

Актуальность программы

В современном информационном обществе при подготовке детей к жизни необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу и синтезу, умение сравнивать, обобщать, делать выводы.

Выполнение заданий на сообразительность – мощный инструмент для развития у детей воображения, мышления, речи. Решение подобных заданий укрепляет связь с жизнью, пробуждает у ребят интерес к математическим знаниям и понимание их практического значения. Всё это позволяет расширять кругозор ребёнка, знакомя его с самыми разными сторонами окружающей действительности.

Отличительные особенности программы

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы «Гимнастика для ума» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Содержание занятий объединения направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

Адресат программы

Программа разработана для дополнительного индивидуального и группового обучения детей 7 – 11 лет, учащихся средней общеобразовательной школы. На обучение принимаются все дети, проявляющие интерес к изучению математики. Также учитывается желание ребёнка, даже с низким уровнем математических знаний, которые развиваются в процессе обучения на занятиях объединения.

Методы обучения

- словесные: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядные: иллюстрация, демонстрация, наблюдение;
- частично-поисковые: участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- активные методы обучения: «Мозговой штурм», решение проектных задач;
- практические: игры, эксперименты.

Технологии обучения: индивидуального обучения, группового обучения, коллективного взаимодействия, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, проектно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии.

Формы проведения занятий: беседы, практические работы, игровые упражнения, викторины, олимпиады, познавательные экскурсии.

Программа состоит из **целевого, содержательного и организационного разделов.**

В целевой раздел входят пояснительная записка; цель и задачи программы; планируемые результаты изучения курса.

Содержание общеразвивающей программы и тематическое планирование входят в содержательный раздел программы.

В организационный раздел входят учебный план, формы аттестации; календарный учебный график; система условий реализации программы.