

Приложение  
к АООП образования  
обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
МАОУ СОШ № 61  
Приказ от 02.07.2020 № 87

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Радуга добрых дел» 1-4 классы**

Цель курса внеурочной деятельности «Радуга добрых дел» – создание условий для формирования нравственных качеств у младших школьников через систему воспитательных мероприятий.

Особенностью курса является развитие духовной нравственности воспитанников на основе организации взаимодействия внутреннего и внешнего социума.

Содержание программы курса раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости, мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности).

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Радуга добрых дел»**

В результате реализации программы могут быть достигнуты следующие **личностные результаты**:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим.

Курс внеурочной деятельности «Радуга добрых дел» способствует формированию следующих **метарпредметных результатов**:

*в сфере познавательных универсальных учебных действий*

- умение самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- умение сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;
- умение строить сообщения в устной и письменной форме;

- способность записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ.
- в сфере регулятивных универсальных учебных действий*
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
  - формирование умений самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий;
  - освоение начальных форм личностной рефлексии;
  - умение работать с информацией: анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы;
  - способность адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
  - умение стабилизировать эмоциональное состояние для решения различных задач.

*в сфере коммуникативных универсальных учебных действий*

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных задач;
- умение строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ;
- готовность к сотрудничеству в группе, в коллективе;
- готовность слушать собеседника, признавать возможность существования различных точек зрения;
- способность аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умение задавать вопросы;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- способность осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Радуга добрых дел» **выпускники овладеют следующими понятиями:**

- название страны, региона, родного города, района, области;
- символика страны (герб, флаг, гимн), области, города, школы;
- традиции семьи, образовательной организации;
- этика, этикет, школьный этикет;
- школьный, классный коллектив;
- кодекс чести класса;
- защитники Отечества;
- экология.

**Выпускник научится:**

- нравственно-этическому взаимодействию со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами;
- высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, приводить доказательства;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- понимать значение прошлого (истории Родины, города, школы, семьи);
- преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;
- использовать информацию, полученную из разных источников для решения учебных и практических задач;
- составлять презентации на выбранные темы;
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики, намечая способы саморазвития;
- анализировать нравственную сторону поступков других людей;
- ответственному отношению к окружающей среде.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности «Радуга добрых дел» с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<b>1 класс</b>			
<b>Раздел 1. Я и школа</b>			
1	Вводное занятие. Вот и стали мы учениками. Экскурсия по школе. Знакомство со школой. 11 сентября – День рождения школы. О культуре поведения в школе. Правила поведения в школе и необходимость их выполнения, воспитание бережного отношения к школьным принадлежностям. Весёлая переменка – играем вместе. Игры в классе и на перемене. Беседа о правилах поведения на перемене. Разучивание игр	беседа, игра, экскурсия	проблемно-ценностное общение, досуговое общение, игровая, спортивно-оздоровительная
<b>Раздел 2. Я и окружающие</b>			
2	Азбука вежливости. Знакомство с правилами знакомства, с правилами представления и обращения, извинения и просьбы, благодарности и отказа. Разыгрывание ситуаций. Умение анализировать нормы речевого этикета, оценивать собственную речевую культуру. О дружбе. Уточнение представлений детей о понятиях «дружба», «друг». Воспитание желания быть другом. Друг в беде не бросит. Какие поступки мы называем «красивые» и «некрасивые», как поступать хорошо, а как поступать не следует.	сюжетно-ролевая игра, беседа	игровая, познавательная, эмоционально-ценностное общение

	Не огорчайте своих мам! Мама – главное слово		
<b>Раздел 3. Я и моя семья</b>			
3	Семья – это... Размышления на тему, что такое настоящая семья. Выставка рисунков «Моя семья». Представление детьми своих работ. Подготовка к встрече Нового года. Разучивание стихов, песен. Семейный праздник «Встретим вместе Новый год!»	беседа, выставка-презентация, праздник	проблемно-ценностное общение, эмоционально-ценностное общение, досуговое общение, игровая деятельность
<b>Раздел 4. Я и природа</b>			
4	Экскурсия в зимний лес	экскурсия, игра	спортивно-оздоровительная, игровая, совместно-значимая деятельность детей и взрослых, эмоционально-ценностное общение
<b>Раздел 5. Я и труд</b>			
5	Правило «Учусь все делать сам»: организация своего рабочего места в школе и дома. Операция «Книжкина больница». Что значит быть бережливым и аккуратным? О необходимости бережно относиться к учебникам, книгам из библиотеки. Реставрация книги	беседа, занятие-практикум	трудовая, проблемно-ценностное общение
<b>Раздел 6. Я и здоровье</b>			
6	Надо, надо умываться по утрам и вечерам! Личная гигиена, о значении гигиенических процедур. Разучивание комплекса утренней гимнастики. Представление детьми своих комплексов упражнений. Здоровым быть здорово! О необходимости соблюдения гигиенических правил, ведения здорового образа жизни	беседа, презентация	познавательная, спортивно-оздоровительная
<b>Раздел 7. Я и моя Родина</b>			
7	Двор моей мечты. Выставка макетов и	беседа,	познавательная,

	<p>фотографий дворов. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. Кто такие защитники Отечества. Подвиги наших земляков. Защитники Отечества в моей семье. Образ Защитника Отечества – возможный пример для подражания. Экскурсия на Аллею Славы. До свидания, 1 класс! Итоговый праздник. Летние каникулы. Собери свою радугу добрых дел</p>	<p>выставка, экскурсия, праздник</p>	<p>проблемно-ценностное общение</p>
<b>2 класс</b>			
<b>Раздел 1. Я и мой город</b>			
1	<p>Моя радуга добрых дел. Как я провел лето. Мои летние впечатления. Мой район. Пешеходная экскурсия по Дзержинскому району. Знакомство с историей района, градообразующего предприятия. Достопримечательности Вагонки. Государственные символы. Символы г. Нижний Тагил. Знакомство с гербом Нижнего Тагила</p>	<p>беседа, экскурсия</p>	<p>познавательная, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная</p>
<b>Раздел 2. Я и здоровье</b>			
2	<p>Экскурсия в медицинский кабинет. Для чего нужен медицинский кабинет в школе. Как устроен медицинский кабинет. Знакомство со школьным врачом. Для чего нужны нам глазки. Какую роль играет зрение в жизни человека, особенности строения глаза и зрительного восприятия предметов и явлений. Формирование правильного и бережного отношения к своему зрению, соблюдение правил для укрепления и сохранения зрения. Мы – за здоровый образ жизни! Знакомство детей с факторами, положительно влияющими на здоровье. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни</p>	<p>беседа, мини-экскурсия</p>	<p>познавательная, спортивно-оздоровительная</p>
<b>Раздел 3. Я и окружающие</b>			
3	<p>Я и мои одноклассники. Взаимоотношения с одноклассниками.</p>	<p>занятие-практикум</p>	<p>проблемно-ценностное</p>

	<p>Учимся работать в команде. Умею ли я общаться? Моя классная семья.</p> <p>Учимся обсуждать проблему. Умение говорить о своих переживаниях, о том, что ты чувствуешь. Умение слушать и слышать собеседника.</p> <p>Красив тот, кто красиво поступает. Что значит красивый и некрасивый поступок? Примеры таких поступков.</p> <p>Занятие-практикум «Поведение в общественных местах (театр/кинотеатр, поликлиника, библиотека, кафе)». Умею ли себя вести в общественных местах?</p> <p>Составление перечня «золотых правил поведения»</p>		общение, игровая
<b>Раздел 4. Я и моя семья</b>			
4	<p>Праздник «Встретим вместе Новый год!». Как встречают праздники в моей семье. Организация эмоционально-ценностного и досугового общения.</p> <p>Занятие-презентация «Традиции моей семьи». Знакомство с семейными традициями одноклассников. Законы, по которым должна жить семья</p>	праздник, беседа, занятие-практикум	игровая, досуговое общение, эмоционально-ценностное общение
<b>Раздел 5. Я и природа</b>			
5	<p>Трудно птицам зимовать! Операция «Кормушка».</p> <p>Трудно птицам зимовать – надо нам их поддерживать. Зачем нужно поддерживать птиц в холодное время года. Операция «Кормушка». Изготовление кормушек для зимующих птиц.</p> <p>Конкурс на лучшего снеговика</p>	занятие-практикум, конкурс	трудовая, спортивно-оздоровительная
<b>Раздел 6. Я и труд</b>			
6	<p>Есть такая профессия – Родину защищать! Быть военным – почетно. Уважительное отношение к профессии военного. Отношение к службе в армии.</p> <p>Изготовление экспонатов на школьную выставку творчества.</p> <p>Профессия моей мамы.</p> <p>Рассказ-презентация. Мои увлечения. Мир моих увлечений. Презентация моих увлечений.</p> <p>Мои домашние обязанности</p>	беседа, презентация, социальная проба (практикум)	трудовая, проблемно-ценностное общение

	Мои основные обязанности по дому. Помогаю другим своим трудом дома и в школе. Практикум-дежурство по классу		
<b>Раздел 7. Я и моя Родина</b>			
7	Любите нашу Землю! 12 апреля – День космонавтики. Юрий Алексеевич Гагарин – первый космонавт. Чувство гордости за нашего соотечественника. Новая эпоха в истории развития человечества – космическая. Спасибо деду за Победу! Изготовление открытки ко Дню Победы. 9 Мая – Праздник Великой Победы. Великая Отечественная война. Как наши прадеды приближали Победу. Защитники Отечества в моей семье. Экскурсия на Мемориальный комплекс «Аллея Славы». Возложение цветов к памятнику. Участие в акции «Вахта Памяти». Подведение итогов. Время добрых дел. Пословицы и поговорки о добре. Значение «добрых» слов. Составление слов со корнем «добр-»	беседа, практикум, экскурсия, акция	познавательная, проблемно-ценностное общение, эмоционально-ценностное общение
<b>3 класс</b>			
<b>Раздел 1. Я и школа</b>			
1	Понятия «этика» и «этикет», «школьный этикет». Этика – система норм нравственного поведения человека или группы людей. Этикет – правила поведения людей в обществе. Чем различаются эти понятия. Занятие-практикум «Этикет школьной жизни. Правила поведения на уроке, перемене». Составление правил школьного этикета. Будничная и праздничная одежда. Знакомство с Положением об установлении требований к внешнему виду обучающихся МАОУ СОШ № 61	беседа, занятие-практикум	познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая
<b>Раздел 2. Я и окружающие</b>			
2	Мой класс. Мои одноклассники. Организация эмоционально-ценностного	беседа, беседа-	познавательная, проблемно-

	<p>общения. О формировании культуры общения, умении понимать особенности и переживания другого. Размышления на тему «Моя классная семья». Мои одноклассники – мои друзья.</p> <p>Друг в беде не бросит...</p> <p>Кого можно считать другом. Сколько у человека может быть друзей.</p> <p>Виртуальные друзья – настоящие друзья? Воспитание желания быть другом. Просмотр фрагментов мультфильмов о дружбе («Чебурашка и Крокодил Гена», «Незнайка в Солнечном городе» и др.) Песни о дружбе.</p> <p>Когда люди радуются. Что приносит людям радость. Что может обрадовать маму, бабушку, учителя, одноклассников. Какие мои поступки могут огорчить окружающих людей? Стремление быть полезным окружающим. Организация эмоционально-ценностного общения.</p> <p>Как я могу порадовать окружающих людей?</p> <p>Если возник спор. Об умении уступать. О формировании доброжелательного отношения к окружающим, культуре спора. Стихотворение С. Михалкова «Два барана». Умение принимать чужую точку зрения и высказывать свою так, чтобы не обидеть собеседника. Как важно уметь не допустить конфликта. Уступает тот, кто мудрее. Организация эмоционально-ценностного общения.</p> <p>Занятие-размышление «Слово – это тоже поступок».</p> <p>Организация беседы-размышления на тему «Слово – это тоже поступок». Что мы называем поступком. Словом можно ранить, можно поддержать, утешить. Примеры из жизни о силе слова</p>	размышление	ценностное общение
<b>Раздел 3. Я и здоровье</b>			
3	Да здравствует мыло душистое! Культура личной гигиены. Что такое личная гигиена.	праздник, беседа,	игровая, спортивно-



	<p>Предметы личной гигиены. Как часто необходимо мыть руки, чистить зубы. Формирование понятия «Чистый человек – здоровый человек». Что такое режим дня. Мой режим дня. Понятие «режим дня». Из каких частей должен состоять режим дня школьника. Сколько времени должен спать ребенок. Составление режима дня третьеклассника. Секреты здоровья. Что такое здоровье, здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья (правильное питание, режим дня, выполнение правил личной гигиены, закаливание, хорошее настроение и др.). Формирование установки на здоровый образ жизни. Зимние забавы. Знакомство с русскими традициями празднования зимних праздников. Спортивно-игровой зимний праздник. Славный праздник Новый год! Празднование Нового года вместе с родителями. Организация ценностно-смыслового общения</p>	<p>игра</p>	<p>оздоровительная</p>
<p><b>Раздел 4. Я и природа</b></p>			
<p>4</p>	<p>Времена года. У природы нет плохой погоды. Организация эмоционально-ценностного общения о любви к природе, умении видеть её красоту. Поэты о временах года. Размышление на тему «Мое любимое время года». Красота русской природы. Игра «Узнай время года». О животном не очень приятном. О формировании терпимого отношения к лягушкам, жабам. Письмо-обращение к ребятам от земноводных (жабы, лягушки). Польза, которую приносят эти животные. Что было бы, если бы не было жаб. Игра-импровизация «Что я скажу ребенку, который захочет обидеть лягушку (жабу)? Развивающая игра «Составь жабу и лягушку из частей». Лягушки в русских народных сказках. Берегите природу! Формирование ответственного отношения к природе, воспитание любви к природе родного края. Стихотворение «Взгляни на глобус – шар земной, ведь он вздыхает, как</p>	<p>занятие-практикум, беседа, занятие-размышление, игра</p>	<p>познавательная, проблемно-ценностное общение, трудовая, познавательная, игровая</p>

	живой...». Игра-путешествие «Береги природу!» (станция «Охрана природы», «Лекарственные травы», «Экологические знаки», «Угадай-ка»). Занятие-практикум «Трудно птицам зимовать, надо нам их поддержать!» Изготовление кормушек для птиц		
<b>Раздел 5. Я и моя семья</b>			
5	Семейный праздник «Мама, папа, я – дружная семья». Организация эмоционально-ценностного общения. Занятие-презентация «Профессии моей семьи». Профессии моих мамы и папы. Знакомство с профессиями бабушек и дедушек. Особенности профессиональной деятельности моих родных. Герб моей семьи. Какие бывают гербы. Герб нашего государства, нашего города. Основные символы. Что такое герб семьи. Изготовление герба моей семьи	праздник, презентация	познавательная, игровая, проблемно-ценностное, эмоционально-ценностное общение
<b>Раздел 6. Я и труд</b>			
6	Пословицы и поговорки русского народа (народов мира) о труде и трудолюбии. Игра-соревнование. Красивая школа руками учеников. Занятие-практикум Операция «Чистый класс». Формирование любви к труду	беседа, занятие-практикум, игра, социальная практика	познавательная, трудовая, игровая
<b>Раздел 7. Я и моя Родина</b>			
7	Спасибо за Победу! Встреча с ветераном. Организация эмоционально-ценностного общения. Маленькие герои большой войны (о детях военного времени). дети во время Великой Отечественной войны. Пионеры-герои. Организация встреч с ветеранами педагогического труда. Детство, опаленное войной. Участие в акции «Пост № 1». Вахта Памяти на Аллее Славы	беседа	познавательная, проблемно-ценностное общение, эмоционально-ценностное общение
<b>4 класс</b>			
<b>Раздел 1. Я и школа</b>			
1	Мы – выпускники начальной школы. Что значит быть выпускником начальной школы. Обязанности выпускников начальной школы.	беседа, презентация	проблемно-ценностное общение, познавательная

	<p>Коллектив начинается с меня.</p> <p>Что означает понятие «школьный коллектив», «классный коллектив». Я – часть коллектива. Мы вместе, а значит сильнее. Я – часть большой школьной семьи.</p> <p>Кодекс чести класса. Свод основных законов классного коллектива: любить и уважать свое Отечество, историю и обычаи своей страны, помнить, что главная обязанность школьника – учеба, быть правдивым, не уронить честь класса, вести здоровый образ жизни: не иметь вредных привычек, поддерживать чистоту и опрятность, заниматься спортом, уважать мнение других и др.</p> <p>Гимн школы. Нужен ли гимн школе?</p> <p>Разучивание слов школьного гимна</p>		
<b>Раздел 2. Я и окружающие</b>			
2	<p>О себе, о дружбе, о друзьях...</p> <p>Друг всегда меня может выручить. Есть ли у меня друзья в классе. Что такое школьная дружба? Можно ли меня назвать хорошим другом. Стремление быть другом. Учимся шутить.</p> <p>Чувство такта по отношению к окружающим. Формирование умения отличать хорошую шутку от плохой. Что такое тактичность. Инсценировка юмористических диалогов из книги К.И. Чуковского «От двух до пяти».</p> <p>Приглашение к разговору.</p> <p>Воспитание чувства доброты, отзывчивости. Как ребята понимают высказывание: «Делать людям добро – хорошеет самому». Перечислить, какими положительными качествами должен обладать человек? Духовный рост. Какие человеческие качества мешают духовному росту человека?</p>	<p>беседа, сюжетно-ролевая игра</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<b>Раздел 3. Я и моя семья</b>			
3	<p>Праздник «Улыбка мамы». Моя любимая мама. Праздник с приглашением мам, бабушек.</p> <p>Организация эмоционально-ценностного</p>	<p>праздник, беседа, презентация, сюжетно-</p>	<p>познавательная, игровая, досуговое общение,</p>

	<p>общения.</p> <p>Семейные ценности</p> <p>Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.</p> <p>Размышления на тему «Главное в семье – это...». День семьи, любви и верности.</p> <p>Традиции празднования Нового года в России. Занятие-презентация о том, как праздновали Новый год на Руси.</p> <p>Сказочные новогодние герои: Дед Мороз (Морозко), Снегурочка.</p> <p>Праздник «Русское новогодье».</p> <p>Семейный праздник с выходом в лесопарковую зону</p>	ролевая игра	<p>проблемно-ценностное общение,</p> <p>эмоционально-ценностное общение,</p> <p>спортивно-оздоровительная</p>
<b>Раздел 4. Я и труд</b>			
4	<p>Кем хочу быть, почему? Профессия моей мечты.</p> <p>Составляющие любимой профессии. Рассказ о профессии моей мечты с использованием мультимедийной презентации.</p> <p>Мы – умельцы! Мозговой штурм. Начало подготовки к выставке детского творчества. Знакомство с положением выставки, разделами</p>	<p>беседа,</p> <p>презентация,</p> <p>коллективное планирование («мозговой штурм»)</p>	<p>познавательная,</p> <p>трудовая,</p> <p>проблемно-ценностное общение</p>
<b>Раздел 5. Я и здоровье</b>			
5	<p>О вредных привычках. Какие привычки мы называем «вредными». Есть ли у меня вредные привычки? Можно ли от них избавиться? Закаляйся, если хочешь быть здоров! Что такое закаливание. Как закаливание укрепляет организм. «Русскому солдату надлежит быть храбру, тверду, решиму и здорову». Размышление над словами А. Суворова. Какими качествами должен обладать защитник Отечества. Почему солдат должен быть здоров? Мы – будущие защитники Отечества</p>	беседа	<p>познавательная,</p> <p>проблемно-ценностное общение</p>
<b>Раздел 6. Я и природа</b>			
6	<p>Искусство видеть мир. Красота русской природы в произведениях художников, поэтов, писателей.</p> <p>Станем друзьями природы.</p> <p>Станем друзьями природы. Почему и от кого надо защищать природу?</p>	<p>беседа,</p> <p>презентация,</p> <p>практикум</p>	<p>познавательная,</p> <p>трудовая</p>

	Воспитание бережного отношения к природе родного края, родной страны. Мы ответственные за планету Земля. Экологический субботник. Приведение в порядок участка на пришкольном дворе		
<b>Раздел 7. Я и моя Родина</b>			
7	Что достойно гражданина. Понятие «гражданин», «гражданский поступок», «достойный сын Отечества». Каждый человек обязан стремиться стать достойным гражданином своего Отечества Проект «Нет в России семь такой, где не памятен был свой герой». Презентация проекта о защитниках Отечества (тружениках тыла, детях войны) в семьях обучающихся. Организация эмоционально-ценностного общения. Участие в акции «Пост № 1». Я помню! Я горжусь! Вахта Памяти на Мемориальном комплексе «Аллея Славы». Подведение итогов. Начальная школа – начало начал. Чему мы научились в начальной школе. Организация эмоционально-ценностного общения	беседа, презентация, акция	Проблемно-ценностное общение, проектно-исследовательская

### 3. Тематическое планирование курса «Радуга добрых дел»

#### 1 класс

##### Раздел 1. Я и школа

**Тема 1.** Вот и стали мы учениками.

Мы теперь, не просто дети, мы теперь – ученики! Создание положительного эмоционального настроения на процесс обучения. Организация эмоционально-ценностного общения.

**Тема 2.** Экскурсия по школе.

Знакомство со школой. День рождения школы.

**Тема 3.** О культуре поведения в школе.

Правила поведения в школе и необходимость их выполнения, воспитание бережного отношения к школьным принадлежностям.

**Тема 4.** Весёлая переменка – играем вместе. Игры в классе и на перемене.

Беседа о правилах поведения на перемене. Разучивание игр.

##### Раздел 2. Я и окружающие

**Тема 5.** Азбука вежливости.

Знакомство с правилами знакомства, с правилами представления и обращения, извинения и просьбы, благодарности и отказа. Разыгрывание ситуаций. Умение анализировать нормы речевого этикета, оценивать собственную речевую культуру.

**Тема 6.** О дружбе.

Уточнение представлений детей о понятиях «дружба», «друг». Воспитание желания быть другом. Друг в беде не бросит. Организация эмоционально-ценностного общения.

**Тема 7.** Красивые и некрасивые поступки.

Используя примеры положительных и отрицательных поступков, помочь детям раскрыть смысл того, какие поступки мы называем «красивые» и «некрасивые», как поступать хорошо, а как поступать не следует.

**Тема 8.** Мама – главное слово.

Не огорчайте своих мам! Формирование бережного отношения к мамам, бабушкам. Организация эмоционально-ценностного общения. Мама – главное слово.

### **Раздел 3. Я и моя семья**

**Тема 9.** Семья – это...

Размышления на тему, что такое настоящая семья.

**Тема 10.** Выставка рисунков «Моя семья».

Представление детьми своих работ.

**Тема 11.** Подготовка к встрече Нового года.

Разучивание стихов, песен. Эмоционально-ценностное общение.

**Тема 12 – 13.** Семейный праздник «Встретим вместе Новый год!».

Эмоционально-ценностное общение.

### **Раздел 4. Я и природа**

**Тема 14 – 15.** Экскурсия в зимний лес.

Художественно-эстетическая совместно-значимая деятельность детей и взрослых.

**Тема 16.** Правило «Учусь все делать сам».

Организация своего рабочего места в школе и дома.

**Тема 17.** Операция «Книжкина больница».

Что значит быть бережливым и аккуратным? О необходимости бережно относиться к учебникам, книгам из библиотеки. Реставрация книги.

### **Раздел 6. Я и здоровье**

**Тема 18.** Надо, надо умываться по утрам и вечерам!

Уточнение представления детей о личной гигиене, о значении гигиенических процедур (правильное мытье рук, чистка зубов 2 раза в день, ежедневное принятие душа и др.).

**Тема 19.** Делай раз, делай два, делай три!

Разучивание комплекса утренней гимнастики.

**Тема 20.** Делай раз, делай два, делай три!

Представление детьми своих комплексов упражнений.

**Тема 21.** Здоровым быть здорово!

Воспитание потребности в соблюдении гигиенических правил, ведения здорового образа жизни.

### **Раздел 7. Я и моя Родина**

**Тема 22.** Двор моей мечты.

Конкурс рисунков.

**Тема 23.** Двор моей мечты.

Выставка макетов и фотографий дворов.

**Тема 24.** Государственные символы.

Государственные символы России: герб, флаг, гимн.

**Тема 25.** Кто такие защитники Отечества?

Подвиги наших земляков. Организация проблемно-ценностного общения.

**Тема 26.** Защитники Отечества в моей семье.

Знакомство с семьями учащихся. Образ Защитника Отечества – возможный пример для подражания.

**Тема 27 – 28.** Экскурсия на Аллею Славы.

Организация эмоционально-ценностного общения.

### **Итоговое занятие**

**Тема 29 – 30.** До свидания, 1 класс!

Итоговый праздник. Собери свою радугу добрых дел в период летних каникул.

## **2 класс**

### **Раздел 1. Я и мой город**

**Тема 1.** Моя радуга добрых дел.

Организация эмоционально-ценностного общения.

**Тема 2 – 3.** Мой район. Пешеходная экскурсия по Дзержинскому району.

Знакомство с историей района. Достопримечательности Вагонки.

**Тема 4.** Государственные символы. Символы г. Нижний Тагил.

Повторение государственных символов России. Знакомство с гербом Нижнего Тагила.

### **Раздел 2. Я и здоровье**

**Тема 5.** Экскурсия в медицинский кабинет.

Для чего нужен медицинский кабинет в школе. Как устроен медицинский кабинет.

Знакомство со школьным врачом.

**Тема 6.** Для чего нужны нам глазки.

Какую роль играет зрение в жизни человека, особенности строения глаза и зрительного восприятия предметов и явлений. Гимнастика для глаз. Формирование правильного и бережного отношения к своему зрению, соблюдение правил для укрепления и сохранения зрения.

**Тема 7.** Мы – за здоровый образ жизни!

Знакомство детей с факторами, положительно влияющими на здоровье. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

### **Раздел 3. Я и окружающие**

**Тема 8.** Я и мои одноклассники.

Взаимоотношения с одноклассниками. Учимся работать в команде. Умею ли я общаться?

Моя классная семья. Организация эмоционально-ценностного общения.

**Тема 9.** Учимся обсуждать проблему.

Умение говорить о своих переживаниях, о том, что ты чувствуешь. Умение слушать и слышать собеседника.

**Тема 10.** Красив тот, кто красиво поступает.

Что значит красивый и некрасивый поступок? Примеры таких поступков. Организация эмоционально-ценностного общения.

**Тема 11.** Занятие-практикум «Поведение в общественных местах»

Поведение в общественных местах (театр/кинотеатр, поликлиника, библиотека, кафе).

Умею ли себя вести в общественных местах? Составление перечня «золотых правил поведения».

#### **Раздел 4. Я и моя семья**

**Тема 12 – 13.** Праздник «Встретим вместе Новый год!».

Как встречают праздники в моей семье. Организация эмоционально-ценностного и досугового общения.

**Тема 14 – 15.** Занятие-презентация «Традиции моей семьи».

Знакомство с семейными традициями одноклассников. Законы, по которым должна жить семья.

#### **Раздел 5. Я и природа.**

**Тема 16 – 17.** Трудно птицам зимовать! Операция «Кормушка».

Трудно птицам зимовать – надо нам их поддержать. Зачем нужно поддерживать птиц в холодное время года. Операция «Кормушка». Изготовление кормушек для зимующих птиц.

**Тема 18 – 19.** Конкурс на лучшего снеговика.

#### **Раздел 6. Я и труд**

**Тема 20.** Есть такая профессия – Родину защищать!

Быть военным – почетно. Уважительное отношение к профессии военного. Отношение к службе в армии.

**Тема 21.** Мои увлечения.

Мир моих увлечений. Презентация моих увлечений.

**Тема 22 – 23.** Профессия моей мамы.

Конкурс рисунков/Рассказ-презентация (на выбор).

**Тема 24.** Мои домашние обязанности.

Мои основные обязанности по дому. Помогаю другим своим трудом дома и в школе.

**Тема 25 – 26.** Практикум-дежурство по классу.

#### **Раздел 7. Я и моя Родина**

**Тема 27.** 12 апреля – День космонавтики.

Любите нашу Землю! Юрий Алексеевич Гагарин – первый космонавт. Чувство гордости за нашего соотечественника. Новая эпоха в истории развития человечества – космическая.

**Тема 28.** Спасибо деду за Победу!

**Тема 29 – 30.** Изготовление открытки ко Дню Победы.

**Тема 31 – 32.** Экскурсия на Мемориальный комплекс «Аллея Славы».

9 Мая – Праздник Великой Победы. Как наши прадеды приближали победу. Защитники Отечества в моей семье. Великая Отечественная война. Экскурсия на Мемориальный комплекс «Площадь Славы». Возложение цветов к памятнику. Участие в акции «Вахта Памяти».

**Тема 33 – 34.** Итоговый праздник «Время добрых дел».

Пословицы и поговорки о добре. Составление слов со корнем «добр-». Значение «добрых» слов. Почему так важно уметь делать добрые дела?

**3 класс**



## **Раздел 1. Я и школа**

**Тема 1.** Понятия «этика» и «этикет», «школьный этикет».

Этика – система норм нравственного поведения человека или группы людей. Этикет – правила поведения людей в обществе. Чем различаются эти понятия.

**Тема 2.** Занятие-практикум «Этикет школьной жизни».

Правила поведения на уроке, перемене». Составление правил школьного этикета.

**Тема 3.** Мой гардероб и уход за ним. Будничная и праздничная одежда.

Знакомство с Положением об установлении требований к внешнему виду обучающихся МАОУ СОШ № 61.

## **Раздел 2. Я и окружающие**

**Тема 4.** Мой класс. Мои одноклассники.

Организация эмоционально-ценностного общения. О формировании культуры общения, умении понимать особенности и переживания другого. Размышления на тему «Моя классная семья». Мои одноклассники – мои друзья.

**Тема 5.** Друг в беде не бросит...

Кого можно считать другом. Сколько у человека может быть друзей. Виртуальные друзья – настоящие друзья? Воспитание желания быть другом. Просмотр фрагментов мультфильмов о дружбе («Чебурашка и Крокодил Гена», «Незнайка в Солнечном городе» и др.) Песни о дружбе.

**Тема 6.** Когда люди радуются.

Что приносит людям радость. Что может обрадовать маму, бабушку, учителя, одноклассников. Какие мои поступки могут огорчить окружающих людей? Стремление быть полезным окружающим. Организация эмоционально-ценностного общения. Как я могу порадовать окружающих людей?

**Тема 7.** Если возник спор. Об умении уступать.

О формировании доброжелательного отношения к окружающим, культуре спора. Стихотворение С. Михалкова «Два барана». Умение принимать чужую точку зрения и высказывать свою так, чтобы не обидеть собеседника. Как важно уметь не допустить конфликта. Уступает тот, кто мудрее. Организация эмоционально-ценностного общения.

**Тема 8.** Занятие-размышление «Слово – это тоже поступок»

Организация беседы-размышления на тему «Слово – это тоже поступок». Что мы называем поступком. Словом можно ранить, можно поддержать, утешить. Примеры из жизни о силе слова.

## **Раздел 3. Я и здоровье**

**Тема 9.** Да здравствует мыло душистое! Культура личной гигиены.

Что такое личная гигиена. Предметы личной гигиены. Как часто необходимо мыть руки, чистить зубы. Формирование понятия «Чистый человек – здоровый человек». Секреты здоровья. Что такое здоровье, здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья (правильное питание, режим дня, выполнение правил личной гигиены, закаливание, хорошее настроение и др.). Формирование установки на здоровый образ жизни.

**Тема 10.** Что такое режим дня. Мой режим дня.

Понятие «режим дня». Из каких частей должен состоять режим дня школьника. Сколько времени должен спать ребенок. Составление режима дня третьеклассника.

**Тема 11.** Зимние забавы.

Знакомство с русскими традициями празднования зимних праздников. Спортивно-игровой зимний праздник.

**Тема 12 – 13.** Славный праздник Новый год!

Организация ценностно-смыслового общения. Празднование Нового года вместе с родителями.

### **Раздел 3. Я и природа**

**Тема 14.** Времена года. У природы нет плохой погоды. Организация эмоционально-ценностного общения о любви к природе, умении видеть её красоту. Поэты о временах года. Размышление на тему «Мое любимое время года». Красота русской природы. Игра «Узнай время года».

**Тема 15.** Занятие практикум «Трудно птицам зимовать, надо нам их поддержать!»

Изготовление кормушек для птиц.

**Тема 16.** О животном не очень приятном.

О формировании терпимого отношения к животным (лягушкам, жабам, ящерицам) и насекомым (паукам, жукам).

Письмо-обращение к ребятам от земноводных (жабы, лягушки). Польза, которую приносят эти животные. Что было бы, если бы не было жаб. Игра-импровизация «Что я скажу ребенку, который захочет обидеть лягушку (жабу)? Лягушки в русских народных сказках.

**Тема 17.** Берегите природу!

Цель занятия – формирование ответственного отношения к природе, воспитание любви к природе родного края. Стихотворение «Взгляни на глобус – шар земной, ведь он вздыхает, как живой...». Игра-путешествие «Береги природу!» (станция «Охрана природы», «Лекарственные травы», «Экологические знаки», «Угадай-ка»).

### **Раздел 5. Я и моя семья**

**Тема 18 – 19.** Семейный праздник «Мама, папа, я – дружная семья».

Организация эмоционально-ценностного общения.

**Тема 20.** Занятие-презентация «Профессии моей семьи».

Профессии моих родителей. Знакомство с профессиями бабушек и дедушек. Особенности профессиональной деятельности моих родных.

**Тема 21 – 22.** Герб моей семьи.

Какие бывают гербы. Из чего состоит герб. Основные символы. Герб нашего государства, нашего города (повторение). Что такое герб семьи. Изготовление герба моей семьи.

### **Раздел 6. Я и труд**

**Тема 23.** Пословицы и поговорки русского народа (народов мира) о труде и трудолюбии.

Игра-соревнование.

**Тема 24 – 25.** Красивая школа руками учеников.

Формирование любви к труду. Занятие-практикум Операция «Чистый класс».

### **Раздел 7. Я и моя Родина**

**Тема 26.** Маленькие герои большой войны (о детях военного времени).

**Тема 27.** Спасибо за Победу!

Организация встреч с ветеранами (педагогического труда, тружениками тыла и др.).

Организация эмоционально-ценностного общения.

Дети во время Великой Отечественной войны. Пионеры-герои. Детство, опаленное войной.

**Тема 28.** Подготовка к участию в акции «Пост № 1».

**Тема 29 – 30.** Вахта Памяти на Аллее Славы.

**Тема 31 – 32.** Подготовка к итоговому празднику.

**Тема 33 – 34.** Итоговый праздник «Радуга добрых дел».

**4 класс**

### **Раздел 1. Я и школа**

**Тема 1.** Мы – выпускники начальной школы.

Мы – выпускники начальной школы. Что значит быть выпускником начальной школы. Обязанности выпускников начальной школы.

**Тема 2.** Коллектив начинается с меня.

Что означает понятие «классный коллектив», «школьный коллектив». Я – часть коллектива. Мы вместе, а значит сильнее. Я – часть большой школьной семьи.

**Тема 3.** Кодекс чести класса.

Свод основных законов классного коллектива: любить и уважать свое Отечество, историю и обычаи своей страны, помнить, что главная обязанность школьника – учеба, быть правдивым, не уронить честь класса, вести здоровый образ жизни: не иметь вредных привычек, поддерживать чистоту и опрятность, заниматься спортом, уважать мнение других и др.

**Тема 4.** «Всех нас в одну семью объединила родная школа 61».

Гимн школы. Нужен ли гимн школе? Разучивание слов школьного гимна.

### **Раздел 2. Я и окружающие.**

**Тема 5.** О себе, о дружбе, о друзьях...

Друг всегда меня может выручить. Есть ли у меня друзья в классе. Что такое школьная дружба? Можно ли меня назвать хорошим другом. Стремление быть другом.

**Тема 6.** Учимся шутить.

Чувство такта по отношению к окружающим. Формирование умения отличать хорошую шутку от плохой. Что такое тактичность. Праздник 1 апреля. Инсценировка юмористических диалогов из книги К.И. Чуковского «От двух до пяти».

**Тема 7.** Приглашение к разговору.

Воспитание чувства доброты, отзывчивости. Как ребята понимают высказывание: «Делать людям добро – хорошеть самому». Перечислить, какими положительными качествами должен обладать человек? Духовный рост. Какие человеческие качества мешают духовному росту человека?

### **Раздел 3. Я и моя семья**

**Тема 8 – 9.** Праздник «Улыбка мамы».

Моя любимая мама. Праздник с приглашением мам, бабушек. Организация эмоционально-ценностного общения.

**Тема 10.** Семейные ценности

Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. Размышления на тему «Главное в семье – это...». 8 июля – День семьи, любви и верности.

**Тема 11.** Традиции празднования Нового года в России.

Занятие-презентация о том, как праздновали Новый год на Руси. Сказочные новогодние герои: Дед Мороз (Морозко), Снегурочка.

**Тема 12 – 13.** Праздник «Русское новогодье».

Семейный праздник с выходом в лесопарковую зону.

#### **Раздел 4. Я и труд**

**Тема 14 – 15.** Кем хочу быть, почему? Профессия моей мечты

Составляющие любимой профессии. Рассказ о профессии моей мечты с использованием мультимедийной презентации.

**Тема 16.** Мы – умельцы!

Мозговой штурм. Начало подготовки к выставке детского творчества. Знакомство с положением выставки, разделами.

#### **Раздел 5. Я и здоровье**

**Тема 17.** О вредных привычках.

Какие привычки мы называем «вредными». Есть ли у меня вредные привычки? Можно ли от них избавиться?

**Тема 18.** Закаляйся, если хочешь быть здоров!

Что такое закаливание. Как закаливание укрепляет организм.

**Тема 19.** Русскому солдату надлежит быть храбру, тверду, решиму и здорову.

Размышление над словами А. Суворова. Какими качествами должен обладать защитник Отечества. Почему солдат должен быть здоров? Мы – будущие защитники Отечества.

#### **Раздел 6. Я и природа**

**Тема 20 – 21.** Искусство видеть мир

Красота русской природы в произведениях художников, поэтов, писателей.

**Тема 22.** Станем друзьями природы.

Станем друзьями природы. Почему и от кого надо защищать природу? Воспитание бережного отношения к природе родного края, родной страны. Мы ответственны за планету Земля.

#### **Раздел 7. Я и моя Родина**

**Тема 23.** Гимн Российской Федерации.

Главная песня государства. Почему необходимо вставать, когда играют гимн. История гимна России. Разучивание слов гимна.

**Тема 24 – 25.** «Отечества достойные сыны...»

Что достойно гражданина. Понятие «гражданин», «гражданский поступок», «достойный сын Отечества». Каждый человек обязан стремиться стать достойным гражданином своего Отечества.

**Тема 26 – 27.** Проект «Нет в России семь такой, где не памятен был свой герой».

Презентация проекта о защитниках Отечества (тружениках тыла, детях войны) в семьях обучающихся. Организация эмоционально-ценностного общения.

**Тема 28.** Подготовка к Вахте Памяти.

**Тема 29 – 30.** Вахта Памяти «Пост № 1».

Я помню! Я горжусь! Вахта Памяти на Мемориальном комплексе «Аллея Славы».

**Тема 31 – 32.** Подготовка к итоговому празднику.

**Тема 33 – 34.** Итоговый праздник «До свидания, 4 класс!».

Подведение итогов. Начальная школа – начало начал. Чему мы научились в начальной школе. Организация эмоционально-ценностного общения.



