

**Приложение к ДООП МАОУ СОШ № 61**  
**Приказ от 29.12.2021 № 279**

Рабочая программа общенаучной направленности  
«Исследовательская деятельность»  
Возраст обучающихся: 15 – 16 лет  
Срок реализации: 1 год

### **1. Планируемые результаты изучения курса**

По окончании подготовки учащиеся должны *знать*:

- основные понятия курса: «учебный проект», «цель», «задачи», «актуальность проекта», «проблема», «гипотеза», «исследование»;
- типологию проектов;
- виды продуктов проектной деятельности;
- виды исследований;
- этапы проектирования;
- содержание работы над проектом на каждом этапе;
- формы защиты презентаций;
- требования к проектной работе и критерии оценок проекта и его презентации.

*уметь*:

- формулировать тему, проблему, ставить цель и задачи, обосновывать актуальность проблемы, определять гипотезу: доказывать или опровергать ее;
- определять тип проекта по разным классификациям;
- изготавливать продукт проектной деятельности;
- составлять содержание работы и план своих действий на каждом этапе;
- составлять структуру своего проекта;
- проводить исследование и делать выводы по его результатам;
- работать с различными источниками информации, используя разные формы работы с научной литературой, составлять библиографию и список литературы;
- структурировать материал, выделять главное для презентации;
- грамотно презентовать свою работу, выбрав форму защиты и подготовив речь своего выступления;
- проводить самооценку своей деятельности и оценку деятельности других участников курса.

#### **Метапредметные результаты:**

- развита самостоятельность и целенаправленность в планировании, организации и реализации своих личностных успехов и достижений;
- развита способность к доброжелательному и конструктивному взаимодействию в коллективе, готовность к разумному отстаиванию своих личностных притязаний;
- развита способность к проектированию и конструированию индивидуальной образовательной и предметно-творческой траектории личностного роста;

- развито умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- развиты навыки организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- развито умение самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- развито умение самостоятельно и совместно принимать решения, добиваться поставленной цели;
- развито умение решать творческие задачи; умение работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

#### **Личностные результаты:**

- развиты коммуникативные компетентности в общении со сверстниками;
- сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку;
- сформирована позитивная самооценки, самоуважение школьника;
- развита образовательной успешности каждого ученика.

#### **Предметные результаты:**

- сформировано рациональное использования учебной и дополнительной информации для проектирования и создания продукта;
- сформировано умение ориентироваться в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания продукта;
- сформировано владение алгоритмами и методами решения организационных задач;
- сформировано умение оценивать свои способности и готовности к работе в конкретной предметной деятельности;
- сформировано умение оформления коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- сформировано умение публичной презентации и защиты проекта.

#### **Учащиеся получают возможность:**

1. развития навыка работы с источниками информации;
2. развития умения ставить цели и задачи исследования;
3. развития навыка публичных выступлений;
4. развития умения делать доступные выводы и обобщения.

## **2. Содержание программы**

### **1. Введение в курс (1 час)**

*Теория:* Что такое проект. Какие бывают проекты. Формы представления проекта. Каковы его цель, задачи. Что такое объект и предмет. Что такое гипотеза.

*Практика:* Определение типа проекта из интересов учащихся, написание целей и задач. Определение объекта и предмета. Постановка гипотезы.

### **2. Работа с научной литературой (4 часа)**

*Теория:* Информация. Источники информации. Работа с источниками информации. Работа с научной информацией. Пути поиска информации. Правила работы с научной литературой, книгой: план текста, тезисы, конспект. Цитирование: общие требования к

цитируемому материалу; правила оформления цитат. Другие источники научной информации (Интернет). Интернет – как источник информации: поисковые системы. Роль библиотек в поиске информации. Библиография и список литературы.

*Практика:* Использование каталогов и поисковых программ. Отбор научной, научно-популярной литературы и интернет-источников. Конспектирование источников. Составление списка литературы.

### **3. Методы исследования, проектирование исследования (3 часа)**

*Теория:* Исследование – как процесс научного изучения. Виды исследований: опрос, интервью, анкетирование. Этапы проведения опроса, интервью, анкетирования. Наблюдение. Эксперимент. Этапы и виды эксперимента. Опыт. Методы теоретического исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.).

*Практика:* Разработка исследования для своего проекта. Обсуждение видов исследований для проектов и их результатов. Проведение исследования проекта. Оформление результатов.

### **4. Графические материалы в оформлении исследования (1 час)**

*Теория:* Общие положения. Оформление результатов исследования в графическом представлении (графики, таблицы, рисунки, диаграммы).

*Практика:* Графическое оформление опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации.

### **5. Структура различных форм исследовательских работ (2 часа)**

*Теория:* Структура исследовательских работ. Требования к оформлению исследовательских работ. Анализ результатов исследовательской работы

*Практика:* Оформление работы в соответствии с требованиями к структуре. Формулирование выводов по результатам исследовательской работы.

### **6. Заключительные этапы работы над проектом (3 часа)**

*Теория:* Формы защиты ученического проекта. Возможные формы презентаций для проектов разного типа. Мультимедийная презентация – как наиболее распространенная и универсальная форма защиты проекта. Привлекательность слайд-шоу. Этапы работы над презентацией. Виды мультимедийных презентаций. Требования к информации, тексту, к оформлению.

*Практика:* Отработка этапов создания слайд-презентации для своего проекта. Создание компьютерной презентации.

### **7. Культура выступления (1 час)**

*Теория:* Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как заканчивать выступление. Рекомендации по подготовке к защите проекта. Техника подготовки выступления. Вопросы оппонентов и рекомендации.

*Практика:* Выработка речевых навыков для подготовки к выступлению. Предварительная защита проектов.

### **8. Защита проектов и их оценка (1 час)**

*Теория:* Подготовка к защите проектов

*Практика:* Защита проектов и их оценка. Рефлексия. Самооценка деятельности и оценка деятельности других участников.

### 3. Тематическое планирование

№ недели	Тема разделов и занятий	Часы
1 неделя	Введение	1
2 неделя	Информация. Источники информации	1
3 неделя	Работа с информацией. Пути поиска информации	1
4 неделя	Правила работы с научной информацией	1
5 неделя	Интернет – как источник информации. Роль библиотек в поиске информации	1
6 неделя	Исследование – как процесс научного изучения. Виды исследований: опрос, интервью, анкетирование	1
7 неделя	Этапы проведения опроса, интервью, анкетирования. Наблюдение как метод исследования. Эксперимент. Этапы и виды эксперимента.	1
8 неделя	Методы теоретического исследования	1
9 неделя	Оформление результатов исследования в графическом представлении	1
10 неделя	Структура исследовательских работ. Требования к оформлению исследовательских работ	1
11 неделя	Анализ результатов исследовательской работы	1
12 неделя	Формы защиты ученического проекта.	1
13 неделя	Мультимедийная презентация – как наиболее распространенная и универсальная форма защиты проекта	1
14 неделя	Требования к информации, тексту, к оформлению	1
15 неделя	Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Техника подготовки выступления. Вопросы оппонентов и рекомендации	1
16 неделя	Защита проекта	1