

**Рабочая программа учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
9. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
11. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
8. Смысловое чтение.
9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

1. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.
2. Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.
3. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.
4. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.
5. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2. Содержание учебного предмета

Модуль «Основы светской этики»

Введение

Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного по курсу в 4 классе.

Гражданин России

Понятия *гражданин* и *гражданство*. Конституция — Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей — гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

Порядочность

Понятие *порядочности*. Связь слов *порядочность* и *порядок*. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, *благородства*, *достоинства*, *великодушия*. Общественная ценность порядочности.

Совесть

Понятие *совести*. Совесть — важнейшая составная часть *порядочности* человека. Чувство угрызания совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. *Правдивость* и ее цена. Взаимосвязь совести и *сострадания*, совести и *стыда*. Совесть — «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием.

Кодекс взаимоотношений одноклассников.

Доверие и доверчивость

Доверие — важнейшее качество личности. Понятие *доверия*. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и *доверчивость*. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие

самодоверия. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

Милосердие и сострадание

Понятие *милосердия*. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь *сострадания* и милосердия, милосердия и *жалости*. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. *Человеколюбие*. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

Правда и ложь

Правда и *неправда*, полуправда, *ложь*. Правда — то, что соответствует действительности. Ложь — намеренное искажение действительности. *Искренность*. *Честность*. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. *Святая ложь*. Из истории лжи.

Традиции воспитания

Традиция. *Сословия*: крестьяне, казаки, купцы, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.

Честь и достоинство

Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль — способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Чувство *долга*. Поступки достойные и недостойные. *Достоинство*. *Благородство* — высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.

Терпимость и терпение

Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д. Что такое *терпимость (толерантность)*. Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. Правила *толерантного* общения. Различие понятий *терпение* и *терпимость*.

Мужество

Понятие *мужества*. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей — *чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы*. Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. *Героизм* — высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества.

Равнодушие и жестокость

Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. *Равнодушие* и *жестокость*. Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей — нарушение прав человека. Вред *сквернословия*.

Самовоспитание

Соблюдение норм нравственности — важнейшее общественное требование. *Дисциплинированность* и *сознательная дисциплина*. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути *самообразования* и *самовоспитания*. Воспитание чувства *самоуважения*.

Учись учиться

Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.

Речевой этикет

Средства речи и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений *ты* и *вы*. Правила знакомства детей и взрослых. Обращения с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Что значит быть эрудированным собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.

Мои права и обязанности

Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Итоговое повторение. Защита индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Основы православной культуры»

Цель христианской жизни

Знакомство с новым учебником. Общее представление о двух теориях происхождения мира – эволюционной и креационистской (библейской). Сотворение мира. Сотворение человека. Бессмертная душа Христианство о бессмертии человека. Особое предназначение человека. Понятия «теория постепенного развития мира», «теория творения мира Богом», «дни творения», «дерево познания добра и зла», «грехопадение». Свобода воли. Добро и зло. Почему Бог позволяет человеку делать зло. Почему человек был сотворен свободным. Грех – зло. Цель жизни христианина – преображение души. Понятия «бессмертие», «душа», «духовность», «добро», «зло», «свобода воли». Творчество Бога и человека. Христианские представления о Боге как о Творце. Представление о творчестве в свете христианского учения. Сущность творчества человека. Виды творчества. Понятия «творчество», «молитва», «антитворчество». Обязанности человека по отношению к миру. Ответственное отношение к природе. Библейская заповедь о «хранении» земли. Мера влияния человека на окружающий мир и степень ответственности каждого человека. Какие действия человека могут иметь последствия для всего мира. Значение труда для становления личности человека. Вторая

часть заповеди «хранить и возделывать» землю. Значение понятия «благословлённый труд». Значение труда в жизни человека. Вред для души. Совесть. Представление о феномене совести. Действия, вредные для души человека. Определение понятия совести в рамках христианской традиции. Основные понятия: совесть, грех. Спасение. Представление о христианском учении о спасении. Христианское учение о жизни после смерти, Сущность спасительного подвига Иисуса Христа. Основные отличительные черты христианства от других религий. Цель христианской жизни. Православное понимание цели жизни. Учение о стяжании благодати Святого Духа, сущность понятия «обожение». Значение молитвы в жизни православного христианина. **Основные понятия:** спасение, Царство Небесное, стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва. Небесные силы. Сущность православного учения об ангельском и демоническом мирах. Представление христиан о бесплотных силах. Роль и значение ангелов и бесов в истории человечества в целом и в жизни каждого человека – в частности. Ангелы-хранители – бесплотные защитники человека. Отличие ангела-хранителя от других ангельских чинов. Взаимоотношения человека со своим ангелом-хранителем. Понятия «ангельские чины», «Небесные силы», «тёмные силы», «ангел-хранитель».

Основы православной веры

Основы православной веры. Сущность основных положений православного Символа веры. Понятие «Символ веры». Как найти «дорогу в небо»? Основа самовоспитания в соответствии с духовно-нравственными традициями православия. Необходимость правил и подвига в жизни каждого человека. Значение поста в православной традиции. Основные понятия: заповеди, подвиг, пост. Молитва. Невидимая борьба. Представление о молитве и духовных основах борьбы каждого человека за чистоту своей души. О значении слова в жизни человека. Сущность и значение молитвы в православной традиции. Основные понятия: молитва, невидимая борьба. Монашество. Монастыри. Устройство монашеской жизни и монастырей. История возникновения монашества. Особенности устройства жизни монахов и традиции монастырской жизни. Представление внутреннем состоянии христианских подвижников. Признаки святости. Сущность феномена старчества. На высотах духа. Понятия «монашество», «монастырь», «лавра», «подвижники», «старцы».

Жизнь в Церкви

Устроение жизни христианина. Начало. Мои наставники. Значение Таинства Крещения. Роль крёстных родителей в жизни крещаемого. Осознание необходимости борьбы с грехом. Середина пути. Духовная сторона жизни православных христиан. О распорядке духовной жизни христиан. Проблема выбора жизненного пути христианами. Правила жизни православной семьи. Основные понятия: Таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник, монашество, семья. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти. Христианское видение участи человека после смерти, нравственное отношение к проблеме смерти. Разница в отношении к смерти верующих и неверующих. Основные понятия: смерть, загробный мир, молитва за умерших. Чем отличаются христиане от других людей? Учение Иисуса Христа о главном отличии христиан от других людей. Главный отличительный признак православного христианина – любовь к ближнему. Основные проявления христианской любви, ценности любви в жизни человека. Христианское отношение к богатству. Понимание первичности духовных целей в жизни человека. Основные понятия: христианская любовь, материальные блага,

богатство. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества. О христианском отношении к испытаниям и страданиям, защите Отечества. Причины существования в мире страданий в свете христианского вероучения, отношение православных людей к личным скорбям и болезням. Подвиг защитников Отечества как исполнителей главной заповеди о любви. Необходимость стойкого отношения к испытаниям и защиты Отечества. Основные понятия: страдания, духовное совершенство, воинский долг. Спасение от одиночества. Причины одиночества в свете христианского вероучения. Способы преодоления одиночества. Условия, необходимые для дружбы. Способность к сопереживанию и самоотдаче. Любовь настоящая и выдуманная. О духовных основах обретения любви как подвига всей жизни человека. Идеальная семья на примере жития Петра и Февронии Муромских. Сущность и признаки истинной любви. Основные понятия: единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему. Братья и сёстры. О братстве православных христиан всего мира. Истоки единства христиан. История возникновения христианской Церкви. Столп и утверждение истины. Сущность понятия «Церковь». Церковь земная и Церковь небесная. Три степени священства. Значение Церкви в жизни православных христиан. Понятия «соборность», «братство», «национальность», «Церковь», «степени священства». Жизнь в Церкви. Чем является храм для православного человека. О сущности и значении в жизни христианина церковных Таинств. О будущих судьбах мира. Представление о христианском видении судеб мира. Необходимость делания добра. Основные понятия: храм, пророчества, Таинства, Литургия, Второе пришествие, Страшный суд.

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

История религий в России. Выбор веры на Руси. Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция соблюдения субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра).

Паломничества и святыни. Главные святыни мировых религий: Гроб Господень, Святая Земля, храм Кааба, Стена Плача. Паломничества в христианстве, исламе, иудаизме, буддизме.

Праздники и календари. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в разных религиях.

Семья. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.

Долг, свобода, ответственность, труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Любовь и уважение к Отечеству. Великое духовное наследие многонационального народа России. Духовные традиции. Любовь к Отечеству. Патриотизм в разных религиях страны. Защита индивидуальных и групповых проектов.

Основы исламской культуры

Введение. Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного по курсу в 4 классе. Что такое ислам. Кто такие мусульмане. Аллах. Аравийский полуостров – родина ислама. Кааба. Пророк Мухаммад. Основные вехи жизни пророка. Понятие «милосердия» Летоисчисление. Создание календаря. Отношение мусульманина к людям. Основные обязанности мусульман. Архитектура исламского мира. Мечеть. Мавзолеи. Какое значение имеет семья для мусульманина. Какие качества необходимы в семейной жизни. Что такое родительская любовь. В чем проявляется дружба. Как распространился ислам на территории нашей страны. Какие народы исповедуют ислам. Что менялось в жизни людей с принятием ислама. Какое значение имеет семья для мусульманина. Какие качества необходимы в семейной жизни. Что такое родительская любовь. В чем проявляется дружба. Какие традиции гостеприимства существуют у мусульман. Коран-священная книга мусульман. Основные положения Корана. Какие традиции крепкой дружбы существуют. Как мусульмане относятся к гостям. Какие праздники являются любимыми у мусульман. Как проходят праздники: Курбан-байрам, Ляйлят аль-кадр, Маулид и Коран – священная книга мусульман. Основные положения Корана. Что отражает искусство ислама. Чем интересны произведения исламского искусства. Каллиграфия, арабески. С чего начинается Родина? Гражданственность и патриотизм. Толерантность. Защита творческих индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Основы буддийской культуры»

Введение. Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного по курсу в 4 классе. Что такое религия и культура. Кого называют Буддой. Семейные ценности в буддийской культуре. Обязанности родителей и детей в буддийской семье. Что для буддистов является святыней. О буддийских святынях в мире и России. Будды и бодхисатвы. История Буддизма в России. Современное состояние буддизма в нашей стране. Значение праздников в буддийской культуре. Основные праздники, отмечаемые буддистами. Особенности буддийского календаря. Как буддизм объясняет устройство мира. Что такое карма. Что такое «сансара». Особенности буддийского храма. Буддийский алтарь. Как буддисты понимают добро и зло. Складывание Российского государства как многонационального и многоконфессионального. Буддийская ступа в Сарнатхе. Храм Кутодо в Бирме. Храм зуба Будды в Шри-Ланка. О благих и неблагих деяниях в буддизме. Принцип ненасилия. Ценность жизни. Буддийский храм. Его особенности. Росписи. Патриотизм. Конфессия. Особенности складывания многонационального государства. Защита творческих индивидуальных и групповых проектов.

Основы иудейской культуры

Введение. Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного по курсу в 4 классе. Иудаизм – монотеистическая религия. Почему «благотворительность» обозначается в иврите тем же словом, что и справедливость. Какую роль играли милосердие и благотворительность в иудейской традиции. Как иудейская традиция представляет Бога. Почему иудаизм – религия евреев. Что такое Тора, или Пятикнижие. Сколько заповедей содержит Тора. Что такое Симхат Тора. История еврейского народа. Где и когда был построен Храм. При каком царе это произошло. Кто и когда разрушил Первый и Второй Храм. Что такое Стена Плача. Устройство синагоги. Жертва Авраама. Откуда пошли двенадцать колен Израилевых. Кто такой Йосеф и почему его называют Праведным и Прекрасным. Как религия влияет на повседневную жизнь иудеев. Каким законам подчиняется еврейская кухня. Как одеваются религиозные евреи. Что такое египетское царство. Иудаизм на территории России с древнейших времен до начала XXI в. Чем еврейский дом отличается от других. Как определить еврейский дом прямо с порога. Чем отличается еврейский календарь от общепринятого, григорианского. Когда начинается год по еврейскому календарю. Когда начинаются и заканчиваются сутки. С какого дня ведется отсчет недели. Как евреи поздравляют друг друга с Новым годом. Что такое Судный день. Почему на Суккот строят шалаши. Что такое чудо Хануки. Почему праздник Дарования Торы называется неделями. Чем замечательны праматери еврейского народа. Какова самая романтическая в Торе история любви. Чем замечательны праматери еврейского народа. Какова самая романтическая в Торе история любви. Кто идеально выполнял заповедь «чти отца твоего и мать твою». С какого документа начинается еврейский брак и каким документом он может закончиться. С какого документа начинается еврейский брак и каким документом он может закончиться. Патриотизм. Конфессия. Особенности складывания многонационального государства. Какие обряды сопровождают взросление мальчиков и девочек. Что такое церемонии бар- и батмицвы и чем они различаются. Конфессия. Особенности складывания многонационального государства. Защита творческих индивидуальных и групповых проектов.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Основы светской этики (17 часов)

№п/п	Тема	Количество часов	Содержание
1.	Введение	1	Знакомство с новым курсом
2.	Гражданин России	1	Понятия гражданин гражданство. Конституция – Основной закон РФ. Основные правила и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей - гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель

			Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, гимн РФ. Уважительное отношение к символам государства
3.	Порядочность	1	Понятие порядочности. Связь слов порядочность и порядок. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, благородства, достоинства, великодушия. Общественная ценность порядочности. Порядочность
4.	Совесьть	1	Понятие совести. Совесть - важнейшая составная часть порядочности человека. Чувство угрызения совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. Правдивость и ее цена. Взаимосвязь совести и сострадания, совести и стыда. Совесть – «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием.
5.	Доверие и доверчивость	1	Доверие – важнейшее качество личности. Понятие доверия. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и доверчивость. доверчивость. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие самодоверия. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь. Понятие доверия. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений.
6.	Милосердие и сострадание	1	Понятие милосердия. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь милосердия и сострадания, милосердия и жалости. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. Человеколюбие. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.
7.	Правда и ложь	1	Правда и неправда, полуправда, ложь. Правда-то, что соответствует действительности. Ложь - намеренное искажение действительности. Искренность. Честность. Взаимосвязь

			правдивости и душевного покоя. Святая ложь. Из истории лжи.
8.	Традиции воспитания	1	Традиция. Сословия: крестьяне, казаки, купцы, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.
9.	Честь и достоинство	1	Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль - способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Чувство долга. Поступки достойные и недостойные. Достоинство. Благородство - высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.
10.	Терпимость и терпение	1	Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Что такое терпимость (толерантность). Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. Правила толерантного общения. Различие понятий терпение и терпимость.
11.	Мужество	1	Понятие мужества. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей - чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы. Примеры мужества. Умение защищать своих близких и себя. Тренировка мужества. Героизм - высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества.
12.	Равнодушие и жестокость	1	Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. Равнодушие и жестокость. Жизнь человека - высшая

			ценность. Насилие в отношении детей - нарушение прав человека. Вред сквернословия.
13.	Самовоспитание	1	Соблюдение норм нравственности - важнейшее общественное требование. Дисциплинированность и сознательная дисциплина. Умение контролировать свои поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути самообразования и воспитания. Воспитание чувства самоуважения.
14.	Учись учиться	1	Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учащихся уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания
15.	Речевой этикет	1	Средства речи и правила их пользования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений ты и вы. Правила знакомства детей и взрослых. Обращение с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы общения. Правила общения подростков. Что значит быть эрудированным собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.
16.	Мои права и обязанности	1	Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

17.	Групповая защита проектов	1	Систематизация знаний
-----	---------------------------	---	-----------------------

Основы православной культуры (17 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания
Цель христианской жизни			
1	Сотворение человека	1	Знакомство с новым учебником. Общее представление о двух теориях происхождения мира – эволюционной и креационистской (библейской). Сотворение мира. Сотворение человека. Бессмертная душа Христианство о бессмертии человека. Особое предназначение человека. Понятия «теория постепенного развития мира», «теория творения мира Богом», «дни творения», «дерево познания добра и зла», «грехопадение»
2	Свобода воли. Творчество Бога и человека	1	Свобода воли. Добро и зло. Почему Бог позволяет человеку делать зло. Почему человек был сотворен свободным. Грех – зло. Цель жизни христианина – преобразование души. Понятия «бессмертие», «душа», «духовность», «добро», «зло», «свобода воли». Творчество Бога и человека. Христианские представления о Боге как о Творце. Представление о творчестве в свете христианского учения. Сущность творчества человека. Виды творчества. Понятия «творчество», «молитва», «антитворчество»
3	Обязанности человека по отношению к миру	1	Обязанности человека по отношению к миру. Ответственное отношение к природе. Библейская заповедь о «хранении» земли. Мера влияния человека на окружающий мир и степень ответственности каждого человека. Какие действия человека могут иметь последствия для всего мира. Значение труда для становления личности человека. Вторая часть заповеди «хранить и возделывать» землю. Значение понятия «благословлённый труд». Значение труда в жизни человека
4	Вред для души. Совесть	1	Вред для души. Совесть. Представление о феномене совести. Действия, вредные для

			души человека. Определение понятия совести в рамках христианской традиции. Основные понятия: совесть, грех
5	Спасение. Цель христианской жизни	1	Спасение. Представление о христианском учении о спасении. Христианское учение о жизни после смерти, Сущность спасительного подвига Иисуса Христа. Основные отличительные черты христианства от других религий. Цель христианской жизни. Православное понимание цели жизни. Учение о стяжании благодати Святого Духа, сущность понятия «обожение». Значение молитвы в жизни православного христианина. Основные понятия: спасение, Царство Небесное, стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва
6	Небесные силы	1	Небесные силы. Сущность православного учения об ангельском и демоническом мирах. Представление христиан о бесплотных силах. Роль и значение ангелов и бесов в истории человечества в целом и в жизни каждого человека – в частности. Ангелы-хранители – бесплотные защитники человека. Отличие ангела-хранителя от других ангельских чинов. Взаимоотношения человека со своим ангелом-хранителем. Понятия «ангельские чины», «Небесные силы», «тёмные силы», «ангел-хранитель»
Основы православной веры			
7	Основы православной веры	1	Основы православной веры. Сущность основных положений православного Символа веры. Понятие «Символ веры»
8	Как найти «дорогу в небо»?	1	Как найти «дорогу в небо»? Основа самовоспитания в соответствии с духовно-нравственными традициями православия. Необходимость правил и подвига в жизни каждого человека. Значение поста в православной традиции. Основные понятия: заповеди, подвиг, пост
9	Молитва	1	Молитва. Невидимая борьба. Представление о молитве и духовных основах борьбы каждого человека за чистоту своей души. О значении слова в жизни человека. Сущность и значение молитвы в православной традиции.

			Основные понятия: молитва, невидимая борьба
10	Монашество. Монастыри	1	Монашество. Монастыри. Устройство монашеской жизни и монастырей. История возникновения монашества. Особенности устройства жизни монахов и традиции монастырской жизни. Представление внутреннем состоянии христианских подвижников. Признаки святости. Сущность феномена старчества. На высотах духа. Понятия «монашество», «монастырь», «лавра», «подвижники», «старцы»
Жизнь в Церкви			
11 – 12	Устроение жизни христианина	2	Устроение жизни христианина. Начало. Мои наставники. Значение Таинства Крещения. Роль крестных родителей в жизни крещаемого. Осознание необходимости борьбы с грехом. Середина пути. Духовная сторона жизни православных христиан. О распорядке духовной жизни христиан. Проблема выбора жизненного пути христианами. Правила жизни православной семьи. Основные понятия: Таинство Крещения, крестные родители, именины, духовник, монашество, семья. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти. Христианское видение участи человека после смерти, нравственное отношение к проблеме смерти. Разница в отношении к смерти верующих и неверующих. Основные понятия: смерть, загробный мир, молитва за умерших
13	Чем отличаются христиане от других людей?	1	Чем отличаются христиане от других людей? Учение Иисуса Христа о главном отличии христиан от других людей. Главный отличительный признак православного христианина – любовь к ближнему. Основные проявления христианской любви, ценности любви в жизни человека. Христианское отношение к богатству. Понимание первичности духовных целей в жизни человека. Основные понятия: христианская любовь, материальные блага, богатство
14	Отношение к испытаниям и	1	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества. О христианском

	страданиям. Защита Отечества		отношении к испытаниям и страданиям, защите Отечества. Причины существования в мире страданий в свете христианского вероучения, отношение православных людей к личным скорбям и болезням. Подвиг защитников Отечества как исполнителей главной заповеди о любви. Необходимость стойкого отношения к испытаниям и защиты Отечества. Основные понятия: страдания, духовное совершенство, воинский долг
15	Спасение от одиночества	1	Спасение от одиночества. Причины одиночества в свете христианского вероучения. Способы преодоления одиночества. Условия, необходимые для дружбы. Способность к сопереживанию и самоотдаче. Любовь настоящая и выдуманная. О духовных основах обретения любви как подвига всей жизни человека. Идеальная семья на примере жития Петра и Февронии Муромских. Сущность и признаки истинной любви. Основные понятия: единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему
16	Братья и сёстры	1	Братья и сёстры. О братстве православных христиан всего мира. Истоки единства христиан. История возникновения христианской Церкви. Столп и утверждение истины. Сущность понятия «Церковь». Церковь земная и Церковь небесная. Три степени священства. Значение Церкви в жизни православных христиан. Понятия «соборность», «братство», «национальность», «Церковь», «степени священства»
17	Жизнь в Церкви. О будущих судьбах мира	1	Жизнь в Церкви. Чем является храм для православного человека. О сущности и значении в жизни христианина церковных Таинств. О будущих судьбах мира. Представление о христианском видении судеб мира. Необходимость делания добра. Основные понятия: храм, пророчества, Таинства, Литургия, Второе пришествие, Страшный суд

Основы мировых религиозных культур (17 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов	Элементы содержания
Основы мировых религиозных культур (13 часов)			
1.	История религий в России. Православное христианство. Христианские исповедания	1	Выбор веры на Руси. Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России
2.	История религий в России. Иудаизм. Ислам. Буддизм	1	
3.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды в христианстве, исламе	1	Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра)
4.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды в иудаизме, буддизме	1	
5.	Паломничества и святыни	1	Главные святыни мировых религий: Гроб Господень, Святая Земля, храм Кааба, Стена Плача. Паломничества в христианстве, исламе, иудаизме, буддизме
6.	Праздники и календари иудаизма, христианства	1	Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган)
7.	Праздники и календари ислама, буддизма	1	
8.	Обобщение	1	Обобщение по темам «История религий в России», «Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды», «Праздники и календари»
9.	Религия и мораль. Нравственные	1	Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама.

	заповеди иудаизма и христианства		Учение о поведении человека в буддизме
10.	Религия и мораль. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме	1	
11.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в разных религиях
12.	Семья	1	Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье
13.	Долг, свобода, ответственность, труд	1	Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях
Духовные традиции многонационального народа России (4 часа)			
14.	Любовь и уважение к Отечеству	1	Великое духовное наследие многонационального народа России. Духовные традиции. Любовь к Отечеству. Патриотизм в разных религиях страны
15-16.	Подготовка творческих проектов	2	Подготовка и презентация творческих индивидуальных и групповых проектов
17.	Презентация творческих проектов	1	

Основы исламской культуры

№	Тема	Количество часов	Элементы содержания
1.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия-наша Родина.	1	Духовный мир человека. Культурные традиции народа. Россия – многонациональное и многоконфессиональное государство.
2.	Введение в	1	Что такое ислам. Кто такие мусульмане.

	исламскую духовную традицию. Культура и религия.		Аллах. Аравийский полуостров- родина ислама. Кааба.
3.	Пророк Мухаммад- образец человека и учитель нравственности	1	Пророк Мухаммад. Основные вехи жизни пророка. Распространение ислама.
4.	Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции.	1	Во что верит каждый мусульманин. Какими качествами наделяют Бога мусульмане. Кто такие ангелы и джинны.
5.	Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.	1	Главное правило человеческих отношений.
6.	Отношение к труду. Долг и ответственность.	1	Отношение к труду. Долг и ответственность.
7.	Милосердие и сострадание.	1	Понятие «милосердия» . Отношение мусульманина к людям.
8.	Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман.	1	Основные обязанности мусульман.
9.	Для чего построена и как устроена мечеть	1	Архитектура исламского мира. Мечеть. Мавзолеи.
10.	Мусульманское летоисчисление и календарь.	1	Летоисчисление. Создание календаря.
11.	Ислам в России.	1	Как распространился ислам на территории нашей страны. Какие народы исповедуют ислам. Что менялось в жизни людей с принятием ислама.
12.	Семья в исламе. Нравственные ценности ислама: дружба и гостеприимство.	1	Какое значение имеет семья для мусульманина. Какие качества необходимы в семейной жизни. Что такое родительская любовь. В чем проявляется дружба.

			Какие традиции крепкой дружбы существуют. Как мусульмане относятся к гостям. Какие традиции гостеприимства существуют с давних пор.
13.	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	1	Какие праздники являются любимыми у мусульман. Как проходят праздники: Курбан-байрам, Ляйлят аль-кадр, Маулид и др.
14.	Искусство ислама.	1	Что отражает искусство ислама. Чем интересны произведения исламского искусства. Каллиграфия, арабески.
15.	Священный Коран и Сунна как источники нравственности.	1	Коран – священная книга мусульман. Основные положения Корана.
16.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	С чего начинается Родина? Гражданственность и патриотизм. Толерантность.
17.	Итоговое повторение	1	Защита творческих индивидуальных и групповых проектов.

Основы иудейской культуры

№ п/п	Тема	Количество часов	Элементы содержания
1.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и Общества. Россия – наша Родина.	1	Духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют. Добро, честь, справедливость, милосердие.
2.	Введение в иудейскую духовную традицию.	1	Иудаизм – монотеистическая религия. Как иудейская традиция представляет Бога. Почему иудаизм – религия евреев.

	Культура и религия.		
3.	Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма.	1	Что такое Тора, или Пятикнижие. Сколько заповедей содержит Тора. Что такое Симхат Тора.
4.	Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре.	1	История еврейского народа. Жертва Авраама. Откуда пошли двенадцать колен Израилевых. Кто такой Йосеф и почему его называют Праведным и Прекрасным. Что такое египетское царство.
5.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1	Почему «благодетельность» обозначается в иврите тем же словом, что и справедливость. Какую роль играли милосердие и благодетельность в иудейской традиции.
6-7.	Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции	1	Где и когда был построен Храм. При каком царе это произошло. Кто и когда разрушил Первый и Второй Храм. Что такое Стена Плача. Устройство синагоги.
8.	Иудаизм в России.	1	Иудаизм на территории России с древнейших времен до начала XXI в.
9.	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей	1	Как религия влияет на повседневную жизнь иудеев. Каким Законам подчиняется еврейская кухня. Как одеваются религиозные евреи.
10.	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1	Чем еврейский дом отличается от других. Как определить еврейский дом прямо с порога.
11.	Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности.	1	Чем отличается еврейский календарь от общепринятого, григорианского. Когда начинается год по еврейскому календарю. Когда начинаются и заканчиваются сутки. С какого дня ведется отсчет недели.

12-13.	Еврейские праздники: их история и традиции.	1	Как евреи поздравляют друг друга с Новым годом. Что такое Судный день. Почему на Суккот строят шалаши. Что такое чудо Хануки. Почему праздник Дарования Горы называется неделями.
14.	Ценности семейной жизни в иудейской традиции	1	Чем замечательны прапастери еврейского народа. Какова самая романтическая в Торе история любви. Кто идеально выполнял заповедь «чти отца твоего и мать твою» С какого документа начинается еврейский брак и каким документом он может закончиться.
15.	Основные принципы иудаизма. Совершеннолетие в иудаизме.	1	Какие обряды сопровождают взросление мальчиков и девочек. Что такое церемонии бар- и батмицвы и чем они различаются.
16.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	Патриотизм. Конфессия. Особенности складывания многонационального государства.
17.	Итоговое повторение	1	Защита групповых и индивидуальных проектов

Основы буддийской культуры.

№ п/п	Тема	Количество часов	Элементы содержания
1	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия- наша Родина.	1	Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.
2	Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и	1	Что такое религия и культура. Кого называют Буддой.

	религия.		
3.	Буд да и его учение	1	Индийский царевич Сиддхартха Гаутама. О том как Сиддхартха Гаутама стал Буддой. Четыре благородные истины.
4.	Буддийские святые. Будды и бодхисатвы.	1	Что для буддистов является святыней. О буддийских святынях в мире и России. Будды и бодхисатвы.
5.	Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1	Семейные ценности в буддийской культуре. Обязанности родителей и детей в буддийской семье.
6.	Буддизм в России	1	История Буддизма в России. Современное состояние буддизма в нашей стране.
7.	Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы.	1	Как буддизм объясняет устройство мира. Что такое карма. Что такое «сансара»
8.	Буддийские священные сооружения. Буддийский храм.	1	Особенности буддийского храма. Буддийский алтарь.
9.	Буддийский календарь	1	Особенности буддийского календаря.
10-11.	Искусство в буддийской культуре	1	Буддийский храм. Его особенности. Росписи.
12.	Добро и зло. Ненасилие и доброта. Любовь к человеку и ценность жизни.	1	Как буддисты понимают добро и зло. О благих и неблагих деяниях в буддизме. Принцип ненасилия. Ценность жизни.
13-14.	Праздники в буддийской культуре.	1	Значение праздников в буддийской культуре. Основные праздники, отмечаемые буддистами.
15.	Буддийские святыни. Отношение к природе.	1	Буддийская ступа в Сарнатхе. Храм Кутодо в Бирме. Храм зуба Будды в Шри-Ланка.
16.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм	1	Складывание Российского государства как многонационального и многоконфессионального.

	многонациональ ого и многоконфессион ального народа России.		
17.	Итоговое повторение	1	Защита групповых и индивидуальных проектов.