

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого в том числе и человека.

5 класс

У ученика будут сформированы:

ответственное отношение к учебе; опыт участия в социально значимом труде; целостное мировоззрение; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению.

Ученик получит возможность для формирования:

коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, творческой деятельности; основ экологической культуры.

6 класс

У ученика будут сформированы:

ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; опыт участия в социально значимом труде; целостное мировоззрение; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению.

Ученик получит возможность для формирования:

коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно - полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности; основ экологической культуры.

7 класс

У ученика будут сформированы:

целостное мировоззрение, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Ученик получит возможность для формирования:

коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности; эстетического сознания, развитого через освоение художественного наследия стран и народов мира.

8 класс

У ученика будут сформированы:

целостное мировоззрение, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Ученик получит возможность для формирования:

коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности; эстетического сознания, развитого через освоение художественного наследия стран и народов мира.

9 класс

У ученика будут сформированы:

русская гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, края, основы культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувство ответственности и долга перед Родиной; ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования; целостное мировоззрение, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики; гражданская позиция к ценностям народов России, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Ученик получит возможность для формирования:

коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой деятельности; понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; эстетического сознания, развитого через освоение художественного наследия народов России.

Метапредметные результаты.

Учащийся 5- 9 класса научится:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- участвовать в совместной деятельности;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- составлять описания объектов;
- составлять простой и сложный план;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами:
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами;
- оценивать работу одноклассников;
- выявлять причинно - следственные связи;
- решать проблемные задачи;
- анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- давать характеристику географических объектов;
- классифицировать информацию;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные) и т. д.
- составлять вопросы к текстам, логическую цепочку по тексту, таблицы, схемы по содержанию текста.
- создавать презентационные материалы.

Учащийся 5 -9 классов получит возможность научиться:

- планировать свою деятельность под руководством учителя и самостоятельно;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей, с предложенным или составленным самостоятельно планом;
- участвовать в совместной деятельности;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- оценивать свою работу и работу одноклассников;
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- выявлять причинно - следственные связи;

- решать проблемные задачи;
- анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях, других источниках информации;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами: выделять главную мысль, искать определение понятий, составлять простой и сложный план, искать ответы на вопросы, составлять вопросы к текстам, составлять логические цепочки, составлять по тексту таблицы, схемы;
- составлять качественное и количественное описание объекта;
- классифицировать информацию;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные) и т. д.;
- создавать презентации;
- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- классифицировать в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию;
- структурировать информацию;
- определять проблему и способы ее решения;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- использовать информационно - коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно - коммуникационных технологий и сети Интернет;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации;

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

5 класс

Раздел 1. Источники географической информации

Ученик научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

6 класс

Раздел 2. Природа Земли и человек

Ученик научится:

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

7 класс

Раздел 3. Население Земли

Ученик научится:

- различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран мира
- использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;
- проводить расчеты демографических показателей;
- объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

Ученик получит возможность научиться:

- приводить примеры, показывающие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.

Раздел 4. Материки, океаны и страны

Ученик научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Ученик получит возможность научиться:

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;

- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

8 класс

Раздел 5. Особенности географического положения России

Ученик научится:

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы.

Раздел 6. Природа России

Ученик научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте положение и взаиморасположение географических объектов
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

Раздел 7. Население России

Ученик научится:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов и стран;

- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и ее отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику.

Раздел 8. Хозяйство России

Ученик научится:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте из реальной жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

9 класс

Раздел 9. Районы России

Ученик научится:

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;

- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять комплексные географические характеристик районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы населения, и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

Раздел 10. Россия в современном мире

Ученик научится:

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Ученик получит возможность научиться:

- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

2. Содержание учебного предмета

Развитие географических знаний о Земле

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.

Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский).

Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних

слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты. Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.

Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера.

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений). Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация.

География своей местности

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства

Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России

Западная Сибирь: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности

территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Примерные темы практических работ

1. Описание и нанесение на контурную карту изученных маршрутов путешественников.
2. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.
3. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
4. Определение азимута.
5. Ориентирование на местности.
6. Составление плана местности.
7. Определение координат географических объектов по карте.
8. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.
9. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
10. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.
11. Нанесение на контурную карту частей Мирового океана.
12. Нанесение на контурную карту крупных объектов гидросферы.
13. Ведение дневника погоды.
14. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).
15. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.
16. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.
17. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
18. Изучение природных комплексов своей местности.
19. Описание основных компонентов природы океанов Земли.
20. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.
21. Описание основных компонентов природы материков Земли.
22. Описание природных зон Земли.

23. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
24. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.
25. Выполнение комплексной карты материков
26. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
27. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
28. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
29. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
30. Выявление взаимосвязей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
31. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.
32. Описание элементов рельефа России.
33. Построение профиля своей местности.
34. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России
35. Описание объектов гидрографии России.
36. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
37. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.
38. Описание характеристики климата своего региона.
39. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.
40. Описание основных компонентов природы России.
41. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.
42. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
43. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.
44. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.
45. Определение особенностей размещения крупных народов России.
46. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
47. Чтение и анализ половозрастных пирамид.
48. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.
49. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.
50. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.

51. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.
52. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.
53. Описание основных компонентов природы своей местности.
54. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.
55. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
56. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.
57. Сравнение двух и более экономических районов России, месторождений полезных ископаемых по заданным характеристикам.
58. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.
59. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов	Элементы содержания
Тема №1. На какой Земле мы живем (5 часов)			
1.	1.1. Географические методы изучения окружающей среды	1	Что изучает география. Значение географических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с географией. Методы географической науки. Способы организации собственной учебной деятельности. Развитие навыков создания и поддержки индивидуальной информационной среды
2.	1.2. Развитие географических знаний о Земле 1.3. Выдающиеся географические открытия	2	Развитие представления человека о мире от древности до наших дней. Аристотель, Эратосфен, Птолемей. Великие географические открытия. Марко Поло, А. Никитин, Васко да Гама. Открытие и исследования материков. Х. Колумб, Ф. Магеллан. Составить таблицу « Путешественники и учёные» . Открытие и исследование материков. А. Тасман, Дж. Кук, Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев. Русские землепроходцы- исследователи Сибири и Дальнего Востока : С. Дежнев, Ермак, И. Москвин. Покорение Северного полюса.
3.	1.4. Современный этап научных географических исследований	1	Источники географической информации. Географические информационные системы (ГИС). Значение космических исследований для развития науки и практической деятельности человека.
4.	1.5. Практическая работа № 1 «Изученные маршруты путешественников»	1	Правила работы с контурной картой. Нанести на контурную карту изученные маршруты великих путешественников.

Тема №2 Планета Земля (5 часа)			
1.	2.1.Мы во Вселенной	1	Земля- одна из планет Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и условия жизни на ней. Как устроена наша планета: материки и океаны, земные оболочки. Форма и размеры Земли. Движение Земли. Виды движения. Продолжительность Года, високосный год. Экватор, тропики, полярные круги.
2.	2.2.Форма, размеры и движение Земли	1	Движение Земли. Виды движения. Продолжительность Года, високосный год. Экватор, тропики, полярные круги.
3.	2.3.Солнечный свет на Земле 2.4. Неравномерное распределение солнечного тепла и света на поверхности Земли	2	Неравномерное распределение тепла и света. Высота Солнца над горизонтом. Географические следствия движения Земли. Смена дня и ночи, смена времен года. Дни летнего и зимнего солнцестояния; Весеннего и осеннего равноденствия. Пояса освещенности.
4.	2.5. Контрольная работа № 1 по теме «Планета Земля»	1	Проверить усвоение знаний по теме «Планета Земля»
Тема №3 План и карта (10 ч)			
1.	3.1. Ориентирование на местности. План местности.	1	Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Компас. Азимут. Ориентирование по Солнцу, Полярной звезде, « живым ориентирам». План местности.
2.	3.2. Условные знаки.	1	Обозначение условных знаков.
3.	3.3.Практическая работа № 2 «Составление плана местности»	1	Составление плана местности с помощью условных знаков.

4.	3.4. Изображение земной поверхности на плоскости. Масштаб.	1	Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний с помощью масштаба. Способы изображения неровностей земной поверхности на плоскости. Относительная и абсолютная высота. Горизонтали. Топографическая карта. Способы глазомерной съёмки местности.
5.	3.5. Практическая работа № 3 « Определение расстояний по глобусу и карте »	1	Определение направлений и расстояний по карте с помощью масштаба. Работа с картами разного масштаба.
6.	3.6. Географическая карта - особый источник информации.	1	Глобус - объёмная модель Земли. Географическая карта, её отличие от плана. Легенда карты. Виды условных знаков. Классификация карта в жизни человека.
7.	3.7. Градусная сетка. Географическая широта.	1	Градусная сетка - её предназначение. Параллели и меридианы.. Широта. Определение географической широты объектов.
8.	3.8. Градусная сетка. Географическая долгота.	1	Долгота. Определение географической долготы объектов. Часовые пояса.
9.	3.9. Географические координаты.	1	Географические координаты.
10.	3.10. Практическая работа № 4 « Определение географических координат объектов»	1	Чтение карты. Определение направлений, расстояний, местоположения объектов. Составление описания местности по плану и карте.
Тема № 4. Человек на Земле (4 ч)			
1.	4.1.Как люди заселяли Землю.	1	Основные пути расселения человека. Рост населения. Возникновение земледелия и животноводства. Приспособление людей к условиям на разных этапах развития общества.
2.	4.2.Расы и народы.	1	Расы и народы мира. Их отличительные особенности. Плотность населения. Языки.

3.	4.3. Многообразие стран мира. Столицы и крупные города.	1	Крупные государства и города мира.
4.	4.4. Практическая работа № 5 «Крупнейшие государства мира»	1	Нахождение на политической карте крупнейших государств. Сравнение стран мира по политической карте мира.
Тема № 5 Литосфера – твердая оболочка Земли (10 ч)			
1.	5.1. Земная кора – верхняя часть литосферы.	1	Внешние и внутренние силы Земли. Внутреннее строение Земли. Типы земной коры, её строение. Литосферные плиты.
2.	5.2. Горные породы, минералы, полезные ископаемые.	1	Горные породы, минералы их происхождение и свойства. Виды полезных ископаемых, значение их для человека. Охрана недр. Работа с коллекциями минералов, горных пород и полезных ископаемых.
3.	5.3. Движение земной коры. Землетрясения. 5.4. Движение земной коры. Вулканы.	2	Движение земной коры: вертикальные. Горизонтальные. Землетрясения их причины. Сейсмические районы, условия жизни людей в сейсмоопасных районах. Вулканизм. Строение вулкана. Типы вулканов. Гейзеры. Тихоокеанское огненное кольцо.
4.	5.5. Рельеф Земли. Равнины	1	Рельеф Земли. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних и внешних сил. Выветривание. Основные формы рельефа. Горы и равнины. Крупнейшие равнины мира и России. Жизнь людей на равнинах.
5.	5.6. Рельеф Земли. Горы	1	Различие гор по высоте, возрасту. Размерам. Крупнейшие горные системы мира и России. Жизнь человека в горах. Изменение гор по времени. Опасные природные явления в горах.
6.	5.7. Практическая работа № 5 «Рельеф Земли»	1	Нанести крупные формы рельефа на контурную карту. Использование шкалы высот.
7.	5.8. Человек и литосфера.	1	Значение литосферы для человека. Воздействие человека на литосферу.
8.	5.9. Контрольная работа за год	1	Проверить усвоение знаний по темам, изученным за учебный год

9.	5.10. Подведение итогов года	1	Обобщающее повторение
----	------------------------------	---	-----------------------

6 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов	Элементы содержания
Тема №1 Гидросфера — водная оболочка Земли (11 часов)			
1.	1.1. Состав и строение гидросферы	1	Гидросфера- водная оболочка Земли. Части гидросферы, их соотношение. Свойства воды. Мировой круговорот в природе.
2.	1.2. Мировой океан. 1.3. Части Мирового океана 1.4. Свойства вод Мирового океана 1.5. Движение воды в Мировом океане	4	Мировой океан и его части. Единство вод Мирового океана. Моря, заливы, проливы. Жизнь в океане. Острова и полуострова. Типы островов. Рельеф дна Мирового океана. Использование карт для определения ГП и описания морей, океанов. Температура и солёность вод мирового океана. Движение воды. Волны. Океанические течения, приливы, отливы. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений. Правила обеспечения личной безопасности.
3.	1.6. Практическая работа № 1 «Нанесение на карту частей Мирового океана»	1	Нанесение на контурную карту частей Мирового океана. Нахождение на карте океанических течений.
4.	1.7. Реки Земли 1.8. Режим рек	2	Реки как составная часть поверхностных вод суши. Части реки. Речная система, речной бассейн, водораздел. Источники питания рек. Крупнейшие реки мира. Режим рек, его зависимость от климата. Речная долина. Равнинные и горные реки, их особенности. Роль рек в жизни человека.

5.	1.9.Озёра, подземные воды и ледники.	1	<p>Озёра, их разнообразие, зависимость размещения от климата и рельефа. Виды озёр. Крупнейшие пресные и солёные озёра мира и нашей страны. Пруды , водохранилища, болота, их значение и использование. Описание озера по карте. Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенности горных пород. Минеральные воды.</p> <p>Ледники – аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, на хозяйственную деятельность.</p>
6.	1.10. Практическая работа № 2 «Нанесение на карту крупных рек и озер Земли»	1	Нанесение на карту крупных рек и озер Земли». Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем.
7.	1.11. Гидросфера и человек.	1	Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.
Тема №2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли (12 часов)			
1.	2.1.Состав и строение атмосферы	1	Состав атмосферного воздуха. Строение атмосферы, её границы. Значение атмосферы для жизни на Земле. Пути сохранения качества воздушной среды.
2.	2.2.Тепло в атмосфере. Температура воздуха. 2.3.Тепло в атмосфере. Угол падения солнечных лучей.	2	<p>Нагревание воздуха тропосферы. Понижение температуры с высотой. Среднесуточная температура. Годовой ход температуры. Амплитуда.</p> <p>Зависимость суточного и годового хода температуры воздуха от высоты Солнца над горизонтом. Уменьшение тепла от экватора к полюсам. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.</p>

3.	2.4. Атмосферное давление. 2.5. Ветер.	2	АД, единицы его измерения. Барометр. Зависимость АД от высоты над уровнем моря. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности. Ветер. Причины его образования. Скорость и направление ветра. Виды ветров: бриз, муссон. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных
4.	2.6. Влага в атмосфере. Влажность воздуха. 2.7. Атмосферные осадки.	2	Водяной пар в атмосфере. Относительная и абсолютная влажность. Гигрометр. Облачность и её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования.
5.	2.8. Погода и климат. 2.9. Климатообразующие факторы.	2	Элементы и явления погоды. Типы ВМ, условия их формирования и свойства. Отличия погоды от климата. Климатообразующие факторы
6.	2.10. Практическая работа № 3 « Наблюдения за погодой. Карты погоды».	1	Решение практических задач с использованием информации о погоде. Метеорологические приборы и инструменты. Карты погоды, их чтение. Прогноз погоды. Дневник погоды.
7.	2.11. Атмосфера и человек	1	Значение атмосферы для человека. Влияние погодных условий на здоровье и быт человека. Стихийные явления в атмосфере.
8.	2.12. Контрольная работа № 1 « Атмосфера – воздушная оболочка Земли»	1	Проверить усвоение материала по теме «Атмосфера»
Тема №3 Биосфера – живая оболочка Земли (4 ч)			
1.	3.1. Биосфера- земная оболочка	1	Биосфера. Состав и роль биосферы, связь с другими сферами. Границы распространения жизни. Разнообразие органического мира, приспособление организмов к среде обитания. Круговорот веществ в биосфере.

2.	3.2.Почвы.	1	Почва - особый природный слой. Плодородие- важнейшее свойство почвы. В.В. Докучаев- основатель науки о почвах. Типы почв.
3	3.3. Биосфера- сфера жизни.	1	Особенности распространения живых организмов. Человек – часть биосферы. Значение биосферы для человека. Влияние человека на биосферу.
4.	3.4. Практическая работа № 4 «Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности»	1	Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности
Тема №4. Географическая оболочка (7 ч)			
1.	4.1.Географическая оболочка	1	Географическая оболочка: состав, границы и взаимосвязи между её частями.
2.	4.2. Свойства и закономерности географической оболочки	1	Свойства географической оболочки.
3.	4.3.Природные комплексы суши и океана. Природная зональность	1	Зональность. Понятие « Природная зона» Смена природных зон от экватора к полюсам. Понятие « Природный комплекс».
4.	4.4. Практическая работа № 5 «Описание природных зон Земли »	1	Описание природных зон Земли по различным источникам информации (составление таблицы)
5.	4.5. Культурные ландшафты.	1	Понятие « Культурный ландшафт». Их виды. Обсуждение влияния человека на ландшафт
6.	4.6. Контрольная работа за год	1	Проверить усвоение знаний по темам, изученным за учебный год
7.	4.7.Подведение итогов года.	1	Обобщающее повторение

7 класс (68часов)

№ п/п	Тема	Количество часов	Элементы содержания
Тема 1. Источники географической информации (2 ч)			
1.	1.1.Как вы будете изучать географию в 7 классе Методы изучения окружающей среды	1	Особенности изучения курса географии в 7 классе Фотоизображения как источник географической информации
2.	1.2.Географическая карта — особый источник информации	1	Понятие «картографические проекции». Способы отображения информации на картах с помощью условных знаков
Тема 2. Население Земли (5 ч)			
1.	2.1. Численность населения Земли, её изменение во времени.	1	Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени
2.	2.2.Народы и языки мира.	1	Народы и языки, их география. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки.
3.	2.3.Религии мира	1	Мировые и национальные религии, их география. Карта народов и религий мира.

4.	2.4.Города и сельские поселения	1	Города и сельские поселения. Отличие города от сельского поселения. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений. Функции городов. Ведущая роль городов в хозяйственной и культурной жизни людей
5.	2.5.Размещение людей на Земле. Многообразие стран мира.	1	Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира. Природные, исторические и экономические факторы, влияющие на размещение населения. Адаптация человека к природным условиям. Многообразие стран. Различие стран по величине территории, численности населения, политическому устройству, экономическому развитию. Зависимость стран друг от друга. Понятие о хозяйстве. Природные ресурсы
Тема 3. Природа Земли (14 ч)			
1.	3.1.Развитие земной коры 3.2.Земная кора на карте 3.3.Природные ресурсы земной коры 3.4.Практическая работа № 1 « Рельеф и полезные ископаемые Земли»	4	Развитие земной коры. Формирование облика планеты. Происхождение материков и океанов. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Движение и взаимодействие литосферных плит. Гипотеза А. Вегенера. Земная кора на карте. Платформа и её строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрождённые горы. Размещение на Земле гор и равнин Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых. Нанесение на контурную карту рельефа Земли и полезных ископаемых

2.	3.5. Температура воздуха на разных широтах	5	Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы
	3.6. Давление воздуха и осадки на разных широтах		Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре. Использование карт для определения среднегодового количества осадков в различных частях планеты
	3.7. Общая циркуляция атмосферы		Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны
	3.8. Климатические пояса и области Земли		Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата.
	3.9. Практическая работа № 2 «Работа с климатограммами»		Климатические пояса и области Земли. Основные и переходные климатические пояса. Анализ карты «Климатические пояса и области Земли». Климат западных и восточных побережий материков.
			Определение типа климата по климатической диаграмме
3.	3.10. Океанические течения	3	Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера. Влияние течений на формирование климата отдельных территорий
	3.11. Реки и озёра Земли		Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озёр на Земле. Крупнейшие озёра мира
	3.12. Практическая работа № 3 «Реки и озера мира»		Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озёр мира

4.	3.13. Растительный и животный мир Земли 3.14. Почвы	2	Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Влияние природных условий на распространение животного и растительного мира. Географическая зональность в распространении животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков. Охрана природы. Особо охраняемые территории Почвенное разнообразие. Факторы почвообразования. В. В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Закономерности распространения почв на Земле. Основные зональные типы почв, их особенности. Плодородие почв. Использование почв человеком. Охрана почв
Тема 4 . Природные комплексы и регионы (5 ч)			
1.	4.1. Природные зоны Земли	1	Причины смены природных зон (анализ географических карт). Установление причин смены природных зон на основе анализа источников географической информации. Изменение природных зон под воздействием человека
2.	4.2. Океаны Земли.	1	Тихий и Северный Ледовитый океаны. Географическое положение, площадь, средняя и максимальная глубины океанов. Особенности природы, природные богатства, органический мир, хозяйственное освоение океанов. Экологические проблемы океанов. Охрана природы. Описание одного из океанов Атлантический и Индийский океаны. Географическое положение, площадь, средняя и максимальная глубины океанов. Особенности природы, природные богатства, органический мир, хозяйственное освоение океанов. Экологические проблемы океанов. Охрана природы

3.	4.3. Материки. Как мир делится на части и как объединяется	1	Материки — Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. Современное географическое положение материков. Установление сходства и различия материков на основе источников географической информации Деление Земли и мира на части. Части света. Географические регионы. Историко-культурные регионы. Понятие «граница». Естественные и воображаемые границы. Объединение стран в организации и союзы. Организация Объединённых Наций (ООН). Сотрудничество стран. Диалог культур
4.	4.4. Контрольная работа по теме: « Природа Земли и природные комплексы»	1	Проверить усвоение материала по теме «Природа Земли и природные комплексы »
Тема 5 . Материки и страны (42 ч)			
1.	5.1. Африка. Географическое положение 5.2. Рельеф и полезные ископаемые 5.3. Климат 5.4. Внутренние воды 5.5. Природные зоны	5	Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки и их координаты. Особенности строения земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, растительного и животного мира. Природные зоны
2.	5.6. Африка в мире.	1	Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира
3.	5.7. Африка: путешествие	1	Путешествие по Африке. Виртуальное путешествие по материку как способ, освоения географического пространства. Правила путешествия по материку. Регионы Африки. Особенности природы. Занятия наделения. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия

			<p>населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «жёлтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы</p> <p>Путешествие по Африке. Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос - крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Маршрут озеро Виктория — Индийский океан. Происхождение озера Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР.</p>
4.	5.8. Многообразие стран	1	<p>Египет. Место на карте. Место в мире. Египтяне: происхождение, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Каир — крупнейший город арабского мира. Памятники Всемирного культурного наследия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека</p>
5.	5.9. Практическая работа № 4 «Комплексная карта Африки»	1	<p>Заполнение комплексной карты Африки (географическое положение, рельеф и полезные ископаемые, внутренние воды)</p>
6.	5.10. Австралия: образ материка	1	<p>Австралия: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Австралии. Крайние точки и их координаты. Особенности строения земной коры и рельефа материка. Особенности климата, внутренних вод. Уникальность растительного и животного мира. Природные зоны. Полезные ископаемые. Население Австралии, его хозяйственная деятельность и быт. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра</p>

7.	5.11. Австралия: путешествие	1	Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт — Сидней. Особенности природы. Занятия населения. От Сиднея вдоль Большого Водораздельного хребта. Большой Барьерный риф — памятник природного наследия. Океания: Меланезия, Микронезия, Полинезия. Особенности природы островов. Занятия населения. Н. Н. Миклухо-Маклай
8.	5.12. Практическая работа № 4 «Комплексная карта Австралии»	1	Заполнение комплексной карты Австралии (географическое положение, рельеф и полезные ископаемые, внутренние воды)
9.	5.13. Антарктида: образ материка	1	Антарктида: образ материка. Особенности географического положения, размеры и очертания Антарктиды. Крайняя точка и её координаты. Ледовый покров и рельеф Антарктиды. Строение Антарктиды. Особенности климата. Растительный и животный мир. Открытие материка Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым. Условия жизни и работы на полярных станциях. Охрана природы Антарктиды
10.	5.14. Практическая работа № 4 «Комплексная карта Антарктиды»	1	Заполнение комплексной карты Антарктиды (географическое положение, рельеф и полезные ископаемые, внутренние воды, полярные станции)
11.	5.15. Южная Америка. Географическое положение 5.16. Рельеф и полезные ископаемые 5.17. Климат 5.18. Внутренние воды 5.19. Природные зоны	5	Южная Америка: образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Размеры и очертания Южной Америки. Крайние точки и их координаты. Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом Африки. Полезные ископаемые Южная Америка: образ материка. Особенности климата и внутренних вод. Амазонка самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка - родина многих культурных растений. Высотная поясность Анд

12.	5.20. Латинская Америка в мире	1	Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Древние цивилизации Латинской Америки. Креолы, метисы, мулаты, самбо. Крупнейшие государства и их столицы. Природные ресурсы и их влияние на облик Латинской Америки. Хозяйственная деятельность человека, её влияние на природу материка
13.	5.21. Южная Америка: путешествие	1	<p>Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Парана. Маршрут Буэнос-Айрес — Рио-де-Жанейро. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Столица Бразилии Бразилиа</p> <p>Путешествие по Южной Америке. Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус III- Анды. Амазонка — самая длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы</p>
14.	5.22. Многообразие стран	1	Бразилия. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства
15.	5.23. Практическая работа № 4 «Комплексная карта Южной Америки»	1	Заполнение комплексной карты Южной Америки (географическое положение, рельеф и полезные ископаемые, внутренние воды)
16.	<p>5.24. Северная Америка. Географическое положение</p> <p>5.25. Рельеф и полезные ископаемые</p> <p>5.26. Климат</p> <p>5.27. Внутренние воды</p> <p>5.28. Природные зоны</p>	5	Северная Америка: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры и очертания материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озёра. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Природные ресурсы и их использование. Памятники Всемирного природного наследия

17.	5.29. Англо- Саксонская Америка	1	Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. Население США и Канады, их образ жизни и занятия. США и Канада — центры мировой экономики и культуры
18.	5.30. Северная Америка: путешествие	1	Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. Природа островов Карибского моря. Маршрут Вест- Индия — Мехико. Полуостров Юкатан — крупнейший историко-культурный район мира. Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут Мехико — Лос-Анджелес. Мексиканское нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки Колорадо Путешествие по Северной Америке. Маршрут Лос-Анджелес — Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина. Маршрут Сан-Франциско — Чикаго. Сьерра-Невада. Большое Солёное озеро. Великие равнины. Североамериканские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса. Маршрут Чикаго — Нью-Йорк. Аппалачи. Вашингтон — столица США. Нью-Йорк — финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад — река Св. Лаврентия
19.	5.31. Многообразие стран	1	Соединённые Штаты Америки. Место на карте. Место в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни
20.	5.32. Практическая работа № 4 «Комплексная карта Северной Америки»	1	Заполнение комплексной карты Северной Америки (географическое положение, рельеф и полезные ископаемые, внутренние воды)
21.	5.33. Евразия. Географическое положение 5.34. Рельеф и полезные ископаемые 5.35. Климат 5.36. Внутренние воды 5.37. Природные зоны	5	Евразия: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки и их координаты. Размеры и очертания материка. Природные контрасты. Особенности строения земной коры и рельефа Евразии. Полезные ископаемые. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Основные горные системы и равнины Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии Евразия: образ материка. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различие климата западных и восточных побережий материка. Влияние климата и рельефа на внутренние воды, растительный и животный мир материка. Крупнейшие реки и озёра Евразии. Природные зоны

22.	5.38. Европа в мире	1	<p>Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Регионы зарубежной Европы. Особенности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы. Крупные государства и их столицы</p>
			<p>Путешествие по Европе. Маршрут Исландия — Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания. Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания, средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция</p> <p>Путешествие по Европе. Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население и его занятия. Долина Дуная. Придунайские страны. Маршрут Германия- Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры</p> <p>Германия. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни</p> <p>Франция. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни</p> <p>Великобритания. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни</p>
23.	5.39. Азия в мире.	1	<p>Азия в мире. Географическое положение Азии и её отличие от других частей Света. Особенности Азии. Регионы зарубежной Азии. Население Азии. Крупнейшие по численности населения государства и городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии</p>

	<p>Многообразие стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей</p> <p>Многообразие стран</p>		<p>Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор — Мёртвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим- центр трёх религий. Маршрут Мёртвое море — Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения. Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города — Самарканд, Хива, Бухара</p> <p>Путешествие по Азии. Маршрут Ташкент % Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское нагорье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи. Маршрут Катманду Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток. Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии</p> <p>Китай. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его Ограничению. Роль рек Янцзы и Хуанхэ в жизни китайцев</p> <p>Индия. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни</p>
24.	5.40. Практическая работа № 4 «Комплексная карта Евразии»	1	Заполнение комплексной карты Евразии (географическое положение, рельеф и полезные ископаемые, внутренние воды)
25.	5.41. Контрольная работа по теме: «Материки и страны»	1	Проверить усвоение материала по теме «Материки и страны»

26.	5.42.Подведение итогов года.	1	Обобщающее повторение
-----	------------------------------	---	-----------------------

8 класс (68 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов	Элементы содержания
Россия в мире (6 часов)			
1.	1.1.Мы и наша страна на карте мира	1	Россия на карте мира. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России. Территория и акватория. Площадь России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Место России в Европе и в Азии. Государственные границы России. Морские и сухопутные границы Обсуждение проблемного вопроса : Есть ли страны холоднее, чем Россия?
2.	1.2. Практическая работа № 1 « Особенности географического положения России»	1	Нанести на контурную карту географическое положение России (омываемые моря, крайние точки, соседи). Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
3.	1.3. Наша страна на карте часовых поясов	1	Часовые пояса. Местное, поясное, декретное время: роль в хозяйстве и жизни людей. Линия перемены дат. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
4.	1.4. Как ориентироваться по карте России	1	Основные природные ориентиры на карте. Районирование. Принципы и виды районирования России. Анализ различных видов районирования. Географические, природные и экономические районы. Субъекты РФ, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.
5.	1.5.Формирование территории	1	Формирование и освоение территории России. Заселение территории

	России		России. Вклад исследователей, путешественников и освоение территории России. Русские землепроходцы и исследователи – Ермак, И. Москвитин, С Дежнёв, В. Беринг, В. Поярков, Е.Хабаров и др. Выявление границ на разных исторических этапах
6.	1.6.Наше национальное богатство и наследие	1	Национальное богатство России. Особенности природных ресурсов России, их основные виды. Окружающая среда. Всемирное наследие. Природное и культурное наследие России .
Тема 2. Россияне (10 часов)			
1.	2.1. Численность населения	1	Численность населения России. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост-проблема для России. темпы роста численности населения России в разные исторические периоды. Демографический кризис.
2.	2.2.Воспроизводство населения	1	Воспроизводство населения России, его особенности. Воспроизводство населения России в разные исторические периоды. Типы воспроизводства: традиционный и современный. Особенности воспроизводства в разных районах России.
3.	2.3. Наш «демографический портрет»	1	Своеобразие половозрастной структуры населения России и факторы ,её определяющие. Демографическая ситуация. Демографическая ситуация в регионах России. Средняя прогнозируемая продолжительности жизни. Анализ половозрастных пирамид регионов России
4.	2.4. Мозаика народов	1	Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов . Россия –многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России.
5.	2.5. Религии в России	1	Особенности географии религий в России.
6.	2.6. Размещение населения	1	Географические особенности размещения населения России. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения, или главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения
7.	2.7. Города и сельские поселения. Урбанизация.	1	Типы поселений. Города и сельские поселения. Городской и сельский образ жизни. Урбанизация. Влияние урбанизации на окружающую среду. Городские агломерации. Типы городов России. Сельская местность.

			Функции сельской местности. Сельская местность как зона рекреации
8.	2.8. Миграции населения	1	Миграции: причины, направления и их типы. Мигранты. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Миграции — один из факторов этнических процессов. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России
9.	2.9. Россияне на рынке труда.	1	Трудовые ресурсы. Трудоспособный возраст. Экономически активное население. Неравномерность трудоспособного населения по территории страны. Безработица. География и причины безработицы. Рынок труда. Требования к соискателю на рынке труда. Рынок труда и трудовые ресурсы родного края. Человеческий капитал — главное богатство страны распределения
10.	2.10. Контрольная работа № 1 «Россияне».	1	Проверить усвоение материала по теме «Россияне»
Тема 3. Природа России (17 ч)			
1.	3.1. История развития земной коры. 3.2. Рельеф: тектоническая основа 3.3. Рельеф: скульптура поверхности 3.4. Ресурсы земной коры	4	История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эпохи складчатости. Геологическая карта Рельеф: тектоническая основа. Влияние внутренних сил на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясения и вулканизма. Платформы и геосинклинали. Щиты и плиты. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Тектонические структуры. Связь рельефа с тектоническим строением территории. Описание рельефа по карте Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Древнее и современное оледенения. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и её последствия. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых и проблемы их

			рационального использования. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Стихийные природные явления
2.	3.5. Практическая работа № 2 «Особенности рельефа России»	1	Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России. Описание элементов рельефа России. Построение профиля своей местности.
3.	3.6. Климат. Солнечная радиация.	1	Солнечная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Зависимость поступления солнечной радиации от широты местности. Изменения солнечной радиации по сезонам года. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации по территории страны
4.	3.7. Атмосферная циркуляция	1	Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России, их типы. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Тёплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон
5.	3.8. Зима и лето в нашей северной стране	1	Влияние на климат России её географического положения и морских течений. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Определение по картам закономерностей распределения средних температур января и июля, среднегодового количества осадков. Синоптическая карта
	3.9. Климатические пояса и типы климатов России	1	Оценка климатических условий России на основе анализа различных источников информации
	3.10. Как мы живем и работаем в нашем климате	1	Комфортность климата. Влияние климатических условий на жизнь и здоровье человека. Способы адаптации к различным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Коэффициент увлажнения. Агроклиматические ресурсы. Учёт климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления. Прогнозирование и изучение климатических явлений

	3.11. Практическая работа № 3 «Климат России»	1	<p>Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланс, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.</p> <p>Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.</p> <p>Описание характеристики климата своего региона.</p> <p>Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.</p>
	3.12. Наши моря.	1	<p>Россия — морская держава. Отличие моря от океана. Принадлежность российских морей к бассейнам трёх океанов. Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого и области внутреннего стока. Особенности российских морей. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей.</p> <p>Северный морской путь</p>
	3.13. Наши реки.	1	<p>Виды вод суши на территории страны. Водоносность реки. Важнейшие характеристики реки: расход воды, годовой сток, падение и уклон. Зависимость падения и уклона реки от рельефа. Реки России и их особенности. Типы питания рек. Режим реки. Выявление зависимости питания и режима рек от климата. Принадлежность рек к бассейнам океанов и области внутреннего стока. Характеристика крупнейших рек России. Опасные явления, связанные с водами (сели, наводнения, паводки), и их предупреждение. Определение падения и уклона реки</p>
10.	3.14. Где спрятана вода	1	<p>Озёра России и их размещение. крупнейшие озёра России, их происхождение. Болота. Распределение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Ледники. Значение ледников.</p>

11.	3.15. Водные дороги и перекрестки	1	Внутренние воды и водные ресурсы своего региона. Значение рек в жизни общества. Использование рек человеком. Охрана речных вод. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов страны. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути. Крупнейшие морские порты России. Преобразование рек человеком. Водоохранилища. Строительство ГЭС. Экологические проблемы
	3.16. Практическая работа № 4 «Внутренние воды»	1	Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России Описание объектов гидрографии России.
	3.17. Почва — особое природное тело.	1	Почва — особое природное тело. Строение почвы. Механический состав и структура почвы. Факторы почвообразования. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Зональность почв. Размещение основных типов почв на территории России. Почвы своего края, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования
Тема 4. Природно-хозяйственные зоны (8 ч)			
1	4.1. Природные зоны России	1	Характеристика природных зон
2.	4.2. Северные безлесные зоны. Арктические пустыни и тундры.	1	Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения. Экологические проблемы
3.	4.3. Лесные зоны	1	Лесные зоны: тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Значение леса для человека и хозяйства страны. Особенности таёжной зоны. Географическое положение. Климат. Растительность.

			тельный и животный мир. Занятия населения.
4.	4.4. Степи и лесостепи	1	Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Географическое положение. Климат. Растительный и животный мир. Почвы. Степи и лесостепи — главные с/х районы страны. Значение АПК степной зоны для страны. Экологические проблемы.
5.	4.5. Южные безлесые зоны.	1	Зоны полупустынь и пустынь. Географическое положение. Особенности полупустынной и пустынной зон. Климат. Растительный и животный мир. Занятия жителей полупустынь. Волго-Ахтубинская пойма-оазис полупустынной и пустынной зоны
6.	4.6. Субтропики. Высотная поясность в горах.	1	Зона субтропиков. Географическое положение. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах
7.	4.7. Практическая работа № 5 «Сравнительная характеристика природных зон России»	1	Сравниваем, моделируем и выбираем: природные зоны для жизни и деятельности человека. Понятие «природно-хозяйственная зона». Сравнение природных зон по картам и графику. Зональная специализация сельского хозяйства. Особенности хозяйственной деятельности населения в сельской местности разных природных зон. Составление сравнительной таблицы.
	4.8. Контрольная работа № 2 «Природа и природно-хозяйственные зоны»	1	Проверить усвоение материала по теме: «Природа и природно-хозяйственные зоны»
Тема 5. Хозяйство России (27 часов)			
1.	5.1. Развитие хозяйства	1	Понятия «экономика» и «хозяйство». Экономические ресурсы. Природно-ресурсный, человеческий и производственный капиталы — основа успешного развития экономики. Понятие «отрасль экономики». Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Секторы экономики.

			Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева».
2.	5.2. Особенности экономики России	1	Национальная экономика России, её особенности. Отраслевая структура хозяйства и качество населения страны — важнейшие показатели уровня её экономического развития. Исторические этапы развития хозяйства России. Проблемы и перспективы развития экономики страны
3.	5.3. Проект «Что мы оставим потомкам»	1	Реализация проекта: подготовка к конференции «Что мы оставим потомкам»
4.	5.4. Топливо-энергетический комплекс.	1	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве страны. Особенности топливной промышленности. Изменение роли отдельных видов топлива. Топливо-энергетический баланс. Межотраслевой комплекс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.
5.	5.5. Угольная промышленность	1	Угольная промышленность. Главные угольные бассейны страны, их география. Перспективные районы добычи. Значение угольной промышленности в хозяйстве России. Техничко-экономические показатели добычи угля, его стоимость
6.	5.6. Нефтяная промышленность	1	Нефтяная промышленность. Значение нефти в современном мире. Роль нефти во внешней торговле. Россия — один из крупнейших производителей нефти. Особенности размещения нефтяной промышленности России. Крупнейшие районы нефтедобычи. Основные месторождения. Перспективные районы нефтедобычи. Система трубопроводов. Экологические проблемы отрасли
7.	5.7. Газовая промышленность	1	Газовая промышленность. Преимущества и особенности природного газа в сравнении с другими видами топливных ресурсов. Россия — одна из крупнейших газодобывающих стран. Роль газа во внешней торговле. Особенности размещения газовой промышленности. Крупнейшие разрабатываемые месторождения газа. Основные газопроводы. Перспективы развития газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли
8.	5.8. Практическая работа № 6 «Сравнительная характеристика угольных бассейнов»	1	Составление таблицы «Сравнительная характеристика угольных бассейнов» по заданным характеристикам и статистическим материалам

9.	5.9. Электроэнергетика	1	Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенности, доля в производстве электроэнергии, воздействие на окружающую среду. Энергосистемы. Размещение электростанций по территории страны. Крупнейшие электростанции. Проблемы и перспективы электроэнергетики
10.	5.10. Практическая работа № 7 «Сравнительная характеристика типов электростанций»	1	Составление таблицы «Сравнительная характеристика типов электростанций» по заданным характеристикам и статистическим материалам. Выявление достоинств и недостатков.
11.	5.11. Черная металлургия 5.12. Цветная металлургия	2	Особенности металлургического комплекса. Состав, место и его значение в хозяйстве страны. Типы предприятий. Особенности размещения предприятий чёрной металлургии. Основные центры чёрной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека Особенности цветной металлургии. Руды цветных металлов. Особенности размещения предприятий цветной металлургии. Алюминиевая промышленность. Крупнейшие центры производства алюминия
12.	5.13. Химическая промышленность	1	Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Основные центры производства минеральных удобрений. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем
13.	5.14. Лесная промышленность	1	Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве страны. Главные районы лесозаготовок. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Механическая обработка древесины, целлюлозно-бумажная промышленность, факторы их размещения. Крупнейшие центры целлюлозно-бумажной промышленности. Проблемы лесопромышленного комплекса. Воздействие комплекса на окружающую среду. Охрана лесов

14.	5.15. Машиностроение	1	Машиностроение - основная отрасль экономики. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Специализация. Кооперирование. Связи машиностроительных заводов с другими предприятиями. География важнейших отраслей машиностроения: основные районы и центры. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения. Машиностроение и охрана окружающей среды
15.	5.16.Сельское хозяйство. Растениеводство. 5.17.Сельское хозяйство. Животноводство.	2	Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Состав, место и значение в хозяйстве, отличие от других отраслей. Земельные ресурсы. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России Растениеводство. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания зерновых культур. Технические культуры. Районы возделывания технических культур. Характеристика отрасли растениеводства Животноводство. Отраслевой состав животноводства. Особенности животноводства в России. Отрасли специализации скотоводства. Свиноводство. Овцеводство. Сравнение сельскохозяйственного производства России и некоторых стран мира
16.	5.18. Агропромышленный комплекс. Пищевая промышленность. 5.19. Агропромышленный комплекс. Лёгкая промышленность.	2	Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве страны. АПК своего района. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве страны. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве страны. История развития лёгкой промышленности. Факторы размещения предприятий лёгкой промышленности. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. Проблемы лёгкой промышленности

17.	5.20. Транспортная инфраструктура. Сухопутный транспорт. 5.21. Водный и другие виды транспорта.	2	Состав, место и значение транспорта в хозяйстве страны. Специфика транспорта как отрасли хозяйства. Транспорт — «кровеносная» система страны. Виды транспорта, их особенности и взаимосвязь. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Основные виды сухопутного транспорта. Железнодорожный, автомобильный, трубопроводный транспорт: его особенности и основные транспортные магистрали Водный транспорт, его виды. Речной и морской транспорт: место и значение в хозяйстве, недостатки и преимущества. Объём и характер перевозимых грузов. Главные морские порты. Особенности авиационного транспорта. Основные узлы авиасообщений. Основные проблемы развития авиационного транспорта. Воздействие на окружающую среду. Транспортные узлы и магистрали. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своего региона
18.	5.22. Практическая работа № 8 «Сравнительная характеристика типов транспорта»	1	Заполнение сравнительной таблицы
19.	5.23. Социальная инфраструктура	1	Социальная инфраструктура как часть инфраструктурного комплекса. Состав, место и значение сферы услуг в хозяйстве страны. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания. Наука — новый вид ресурса
20.	5.24. Сфера услуг	1	Отрасли, образующие сферу услуг своего региона. Особенности размещения предприятий сферы услуг
21.	5.25. Информационная инфраструктура	1	Информация и связь, их роль и значение в современной экономике. Виды связи. Формирование информационного пространства. Информационная инфраструктура, её состав. Достоверность информации. Информационная безопасность. Качество и структура информационных продуктов и услуг. Территориальная организация общества. Влияние системы связи на территориальную организацию общества

	5.26. Контрольная работа по теме «Хозяйство России»	1	Проверить усвоение материала по теме: «Хозяйство России »
	5.27. Подведение итогов года	1	Обобщение пройденного
9 класс (68 часов)			

№ п/п	Тема	Количество часов	Элементы содержания
Тема 1. Хозяйство России (25 часов)			
1.	1.1. Развитие хозяйства	1	Понятия «экономика» и «хозяйство». Экономические ресурсы. Природно-ресурсный, человеческий и производственный капиталы — основа успешного развития экономики. Понятие «отрасль экономики». Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Секторы экономики. Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева».
2.	1.2. Особенности экономики России	1	Национальная экономика России, её особенности. Отраслевая структура хозяйства и качество населения страны — важнейшие показатели уровня её экономического развития. Исторические этапы развития хозяйства России. Проблемы и перспективы развития экономики страны
3.	1.3. Топливо-энергетический комплекс.	1	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве страны. Особенности топливной промышленности. Изменение роли отдельных видов топлива. Топливо-энергетический баланс. Межотраслевой комплекс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.
4.	1.4. Угольная промышленность	1	Угольная промышленность. Главные угольные бассейны страны, их география. Перспективные районы добычи. Значение угольной промышленности в хозяйстве России. Техничко-экономические показатели добычи угля, его стоимость
5.	1.5. Нефтяная промышленность	1	Нефтяная промышленность. Значение нефти в современном мире. Роль нефти во внешней торговле. Россия — один из крупнейших

			производителей нефти. Особенности размещения нефтяной промышленности России. Крупнейшие районы нефтедобычи. Основные месторождения. Перспективные районы нефтедобычи. Система трубопроводов. Экологические проблемы отрасли
6.	1.6. Газовая промышленность	1	Газовая промышленность. Преимущества и особенности природного газа в сравнении с другими видами топливных ресурсов. Россия – одна из крупнейших газодобывающих стран. Роль газа во внешней торговле. Особенности размещения газовой промышленности. Крупнейшие разрабатываемые месторождения газа. Основные газопроводы. Перспективы развития газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли
7.	1.7. Практическая работа № 1 «Характеристика одного из районов добычи топлива»	1	Характеристика одного из районов добычи топлива по заданным характеристикам и статистическим материалам
8.	1.8. Электроэнергетика	1	Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенности, доля в производстве электроэнергии, воздействие на окружающую среду. Энергосистемы. Размещение электростанций по территории страны. Крупнейшие электростанции. Проблемы и перспективы электроэнергетики
9.	1.9. Черная металлургия 1.10. Цветная металлургия	2	Особенности металлургического комплекса. Состав, место и его значение в хозяйстве страны. Типы предприятий. Особенности размещения предприятий чёрной металлургии. Основные центры чёрной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека Особенности цветной металлургии. Руды цветных металлов. Особенности размещения предприятий цветной металлургии. Алюминиевая промышленность. Крупнейшие центры производства алюминия
10.	1.11. Практическая работа № 2 «Составление характеристики одной из металлургических баз России»	1	Составление характеристики одной из металлургических баз России. Определение главных факторов размещения металлургических предприятий.

11.	1.12.Химическая промышленность	1	Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Основные центры производства минеральных удобрений. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем
12.	1.13. Лесная промышленность	1	Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве страны. Главные районы лесозаготовок. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Механическая обработка древесины, целлюлозно-бумажная промышленность, факторы их размещения. Крупнейшие центры целлюлозно-бумажной промышленности. Проблемы лесопромышленного комплекса. Воздействие комплекса на окружающую среду. Охрана лесов
13.	1.14. Машиностроение	1	Машиностроение - основная отрасль экономики. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Специализация. Кооперирование. Связи машиностроительных заводов с другими предприятиями. География важнейших отраслей машиностроения: основные районы и центры. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения. Машиностроение и охрана окружающей среды
14.	1.15. Практическая работа № 3 «Определение по картам закономерностей размещения отраслей машиностроения»	1	Определение по картам закономерностей размещения отраслей машиностроения. Определение главных факторов размещения предприятий.
15.	1.16.Сельское хозяйство. Растениеводство.	2	Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Состав, место и значение в хозяйстве, отличие от других отраслей. Земельные ресурсы. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России Растениеводство. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания зерновых культур. Технические культуры. Районы возделывания технических культур. Характеристика отрасли растениевод-

	1.17.Сельское хозяйство. Животноводство.		ства Животноводство. Отраслевой состав животноводства. Особенности животноводства в России. Отрасли специализации скотоводства. Свиноводство. Овцеводство. Сравнение сельскохозяйственного производства России и некоторых стран мира
16.	1.18. Практическая работа № 4 «Определение основных районов размещения растениеводства и животноводства»	1	Определение по картам основных районов размещения растениеводства и животноводства на территории России
17.	1.19. Агропромышленный комплекс. Пищевая промышленность. 1.20. Агропромышленный комплекс. Легкая промышленность.	2	Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве страны. АПК своего района. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве страны. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве страны. История развития лёгкой промышленности. Факторы размещения предприятий лёгкой промышленности. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. Проблемы лёгкой промышленности
18.	1.21.Транспортная инфраструктура. Сухопутный транспорт. 1.22. Водный и другие виды транспорта.	2	Состав, место и значение транспорта в хозяйстве страны. Специфика транспорта как отрасли хозяйства. Транспорт — «кровеносная» система страны. Виды транспорта, их особенности и взаимосвязь. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Основные виды сухопутного транспорта. Железнодорожный, автомобильный, трубопроводный транспорт: его особенности и основные транспортные магистрали Водный транспорт, его виды. Речной и морской транспорт: место и значение в хозяйстве, недостатки и преимущества. Объём и характер перевозимых грузов. Главные морские порты. Особенности авиационного транспорта. Основные узлы авиасообщений. Основные проблемы развития авиационного транспорта. Воздействие на окружающую среду. Транспортные узлы и магистрали. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своего региона

19.	1.23. Практическая работа № 5 «Преимущества и недостатки разных видов транспорта»	1	Заполнение сравнительной таблицы «Преимущества и недостатки разных видов транспорта»
20.	1.24. Социальная и информационная инфраструктура. Сфера услуг.	1	Социальная инфраструктура как часть инфраструктурного комплекса. Состав, место и значение сферы услуг в хозяйстве страны. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания. Наука — новый вид ресурса Отрасли, образующие сферу услуг своего региона. Особенности размещения предприятий сферы услуг Информация и связь, их роль и значение в современной экономике. Виды связи. Формирование информационного пространства. Информационная инфраструктура, её состав. Достоверность информации. Информационная безопасность. Качество и структура информационных продуктов и услуг. Территориальная организация общества. Влияние системы связи на территориальную организацию общества
21.	1.25. Контрольная работа по теме «Хозяйство России»	1	Проверить усвоение материала по теме: «Хозяйство России »
Тема 2. Регионы России (43 часа)			
1.	2.1. Районирование России	1	Районирование России. Подходы к районированию. Вклад П. П. Семёнова Тянь - Шанского в районирование России. Принципы и виды районирования. Административно-территориальное деление России как один из видов районирования. Соотношение районов по территории, населению, объёму промышленного и сельскохозяйственного производства. Крупные природные регионы и географические районы России. Географические районы Европейской и Азиатской России. Характеристика географического района
2.	Центральная Россия 2.2. Пространство Центральной России	4	Центральный район. Состав и географическое положение. Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной

	<p>2.3. Освоение территории и население</p> <p>2.4. Хозяйство региона и его особенности</p> <p>2.5. Москва – столица России</p>		<p>организации. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности. Географические аспекты экономических, социальных, экологических проблем.</p> <p>Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень её заселённости. Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Современные проблемы и перспективы Центральной России</p> <p>Крупнейшие города и промышленные центры.</p> <p>Место и роль района в социально - экономическом развитии страны. Особенности природы и хозяйства. Специализация хозяйства. Крупные города и промышленные центры. Проблемы района и пути их решения.</p> <p>Москва — столица России. Роль Москвы в политике, экономике, культуре России. Функции Москвы. Московская агломерация. Подмосковье. Особенности экономики. Города науки Подмосковья. Проведение дискуссии на тему «Рост Москвы — это хорошо или плохо?»</p>
4.	2.6. Практическая работа № 6 «Народные промыслы региона»	1	Нанести на контурную карту города и развитие в них народных промыслов Центральной России.
3.	<p>Европейский Северо – Запад</p> <p>2.7. Пространство Северо – Запада</p> <p>2.8. «Окно в Европу»</p>	4	<p>Пространство Северо-Запада. Географическое положение, состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупнейшие реки и озёра. Памятники Всемирного культурного наследия Северо-Запада</p> <p>Северо-Запад: «окно в Европу». Влияние географического положения Северо-Запада на его роль и место в хозяйстве России. Изменение роли Новгорода в истории развития района. Особенности географического</p>

	<p>2.9.Хозяйство</p> <p>2.10. Санкт – Петербург – культурная столица России</p>		<p>положения Санкт-Петербурга, его макрогеографическое и микрогеографическое положение. Дельта Невы</p> <p>Особенности развития хозяйства Северо-Запада. Роль Санкт-Петербурга в развитии хозяйства района. Этапы развития хозяйства и отрасли специализации Санкт-Петербурга. Крупнейшие порты Северо-Запада. Сельское хозяйство района. Калининградская область российский анклав. Географическое положение. Природные условия, особенности развития хозяйства. Отрасли специализации</p> <p>Санкт-Петербург - вторая столица России. Значение Санкт-Петербурга в экономике, науке и культуре страны. Облик города. Особенности планировки. Музеи Санкт-Петербурга и дворцово-парковые ансамбли его пригородов Создание электронной презентации «Санкт-Петербург — вторая столица России»</p>
4	2.11. Практическая работа № 7 «Морские порты региона»	1	Работа в контурной карте. Нанесение на карту крупных портов на Балтийском море, которых лишилась Россия после распада СССР. Нанести сохранившиеся и вновь построенные Россией порты. Условными знаками показать специализацию новых портов.
5.	<p>Европейский Север</p> <p>2.12. Пространство Европейского Севера</p> <p>2.13. Освоение территории и население</p> <p>2.14.Хозяйство и проблемы</p>	3	<p>Европейский Север. Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупнейшие реки. Роль моря в развитии района.</p> <p>Этапы освоения территории Европейского Севера. Роль моря на разных этапах развития района. Население: национальный состав, численность народов, населяющих район, специфика расселения. Традиции и быт населения. Особенности городов Европейского Севера. Крупнейшие города — порты Архангельск, Мурманск. Древние русские города. Памятники Всемирного культурного наследия</p> <p>Развитие хозяйства Европейского Севера. Отрасли специализации и промышленные центры. Географические аспекты экономических, социальных и экологических проблем.</p>

6.	2.15. Практическая работа № 8 «Составление карты»	1	Составление карты на основе решения познавательной задачи» Почему крупный металлургический комбинат « Северная Магнитка» был построен в Череповце?»
7.	Европейский Юг 2.16.Пространство Европейского юга 2.17.Население 2.18. Освоение территории и хозяйство	3	Пространство Северного Кавказа. Состав и географическое положение. Особенности природы. Кавказские минеральные воды и города-курорты. Черноморское побережье Кавказа- зона рекреации. Северный Кавказ: освоение территории и население. География народов Северного Кавказа и специфика его расселения. Этническая и религиозная пестрота. Быт, традиции, занятия населения. Особенности городов Северного Кавказа. Крупнейшие города — Ростов-на-Дону, Новороссийск Этапы хозяйственного освоения территории. Особенности современного хозяйства. Сельское хозяйство — главная отрасль экономики Северного Кавказа. АПК района. Значение Кавказа для России
8.	2.19. Проект «Развитие рекреации на Северном Кавказе»	1	Разработка проекта «Развитие рекреации на Северном Кавказе» Использование научных методов исследования в создании проекта
9.	Поволжье 2.20. Пространство Поволжья 2.21.Освоение территории и население 2.22.Хозяйство и проблемы	3	Пространство Поволжья. Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района. Всемирное культурное наследие Поволжья Этапы освоения территории Поволжья. Население: численность, национальный состав, специфика расселения. Традиции и обычаи народов. Особенности размещения крупнейших городов. Волжские города-миллионеры Особенности развития и размещения хозяйства Поволжья. Влияние природных условий на сельское хозяйство района. География важнейших отраслей хозяйства. Отрасли специализации промышлен-

			ности и основные центры. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья
10.	2.23. Учебная дискуссия «Экологические проблемы Поволжья»	1	Подготовка и проведение дискуссии «Экологические проблемы Поволжья»
11.	Урал 2.24. Пространства Урала 2.25. Население и города 2.26. Освоение территории и хозяйство	3	<p>Пространство Урала. Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Реки Урала. Особенности распределения водных ресурсов</p> <p>Население: численность, национальный состав, специфика расселения, занятия. Быт и традиции народов Урала. Особенности городов Урала. Крупнейшие города — Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Ижевск. Проблемы уральских городов</p> <p>Этапы развития хозяйства Урала. Урал — старейший горнопромышленный район России. Роль Урала в создании «атомного щита» России. Современное хозяйство Урала. Отрасли специализации и основные центры. Проблемы района</p>
12.	2.27. Специфика проблем Урала	1	Анализ ситуации «Специфика проблем Урала»
13.	2.28. Восточный макрорегион. Пространства Сибири. 2.29. Освоение территории, население и хозяйство	2	<p>Пространство Сибири. Географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупнейшие реки и озёра. Памятники Всемирного природного наследия</p> <p>Заселение и освоение территории Сибири. Население: национальный состав, специфика расселения. Численность народов, населяющих Сибирь. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы Севера Хозяйство Сибири. Возникновение промышленных и транзитных функций Сибири. Значение Транссибирской магистрали в развитии хозяйства и городов Сибири. Этапы промышленного развития. Отрасли специализации. Важнейшие промышленные районы. Роль Сибири в</p>

			хозяйстве России.
14.	2.30. Западная Сибирь	1	Западная Сибирь — главная топливная база России. География отраслей хозяйства. Отрасли специализации и крупнейшие центры. Особенности АПК. Крупные города Западной Сибири. Города-миллионеры — Новосибирск, Омск. Экологические проблемы Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Перспективы развития
15.	2.31. Восточная Сибирь	1	Восточная Сибирь. Отрасли специализации и крупнейшие центры. Норильский промышленный район. Озеро Байкал — объект Всемирного природного наследия. БАМ Крупнейшие города — Иркутск. Красноярск. Проблемы и перспективы развития района
16.	2.32. «Путешествие по Транссибирской железной дороге»	1	Разработка проекта «Путешествие по Транссибирской железной дороге»
17.	Дальний Восток. 2.33. Пространство Дальнего Востока 2.34. Освоение территории и население 2.35. Хозяйство	4	Пространство Дальнего Востока. Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Особенности природы: геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Особенности климата. Природные зоны. Высотная поясность. Природные контрасты: растительный и животный мир. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Памятники Всемирного природного наследия. Охрана природы Освоение территории Дальнего Востока. Исследователи Дальнего Востока. Население: национальный состав, специфика расселения. Численность народов, населяющих Дальний Восток. Коренные народы. Изменение национального состава населения Дальнего Востока в XX в. Особенности половозрастного состава населения Различия северной и южной частей Дальнего Востока. Роль морского транспорта в осуществлении связей между севером и югом района. Особенности городского расселения на Дальнем Востоке. Динамика численности населения. Крупнейшие города Дальнего Востока — Владивосток и Хабаровск Хозяйство Дальнего Востока. Зависимость размещения населения и

	2.36. Хозяйство и перспективы		хозяйства от природных условий и ресурсов. Специфика природных ресурсов. География отраслей хозяйства. Отрасли специализации и крупные центры
18.	2.37. Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века	1	Разработка проекта «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века»
19.	2.38. Контрольная работа по теме «Регионы России»	1	Проверить усвоение материала по теме «Регионы России»
20.	2.39. Работа над ошибками	1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе
21.	2.40. Россия в мире 2.41. Внешнеторговые отношения современной России.	2	Место России в мире. Соседи России и взаимоотношения с ними. Россия в системе международного географического разделения труда. Экономические, культурные, информационные, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние России в разные исторические периоды. Внешнеторговые отношения современной России. Соотношение экспорта и импорта
22.	2.42. Взаимодействие природы и человека на примере своего места проживания.	1	Подготовка сообщения. Составление географической характеристики природы, населения, хозяйства своего края.
23.	2.43. Подведение итогов года.	1	Обобщающее повторение