

Рабочая программа учебного предмета «Избранные вопросы русского языка»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) Владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

2) Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.).

3) Коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

1) Совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

- 2) Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования.
- 3) Использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.
- 4) Расширение и систематизация научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка.
- 5) Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.
- 6) Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.
- 7) Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.

1. Содержание учебного предмета

Язык и культура

Роль русского языка в жизни человека и общества.

Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Речь. Текст.

Речевое общение. Виды речи (устная и письменная).

Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Основные жанры официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Культура речи

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Основные виды норм родного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические.

Лексикология и фразеология

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Исконно русские слова. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим

значением, различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова о родном языке.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6 класс (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	
Язык и культура, 11 часов				
1-2	Из истории русского литературного языка	2	Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон). Виды речи (устная и письменная). Роль родного языка в жизни человека и общества. Русский язык как развивающееся явление. Русский язык – язык русской художественной литературы. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова о родном языке.	
3	Диалекты как часть народной культуры	1		
4-5	Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур	2		
6	Особенности освоения иноязычной лексики	1		
7	Современные неологизмы	1		
8	Отражение во фразеологии истории и культуры народа	1		
9-10	Современные фразеологизмы	2		
11	Повторение по теме «Язык и культура»	1		
Культура речи, 13 часов				
12	Стилистические особенности	1		Основные лексические нормы

	произношения и ударения		современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова. Основные особенности разговорной речи, языка художественной литературы. Речевое общение. Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета. Основные виды норм родного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические
13	Нормы произношения отдельных грамматических норм	1	
14	Синонимы и точность речи	1	
15	Антонимы и точность в речи	1	
16	Лексические омонимы и точность речи	1	
17	Особенности склонения имен собственных	1	
18-19	Нормы употребления имен существительных	2	
20-21	Нормы употребления имен прилагательных, числительных, местоимений	2	
22-23	Речевой этикет	2	
24	Повторение по теме «Культура речи»	1	
Речь. Текст, 10 часов			
25	Эффективные приемы чтения	1	Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение). Основные жанры официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).
26	Этапы работы с текстом	1	
27	Тематическое единство текста	1	
28	Тексты описательного типа	1	
29	Разговорная речь. Рассказ о событии. Бывальщина	1	
30	Научный стиль. Словарная статья	1	
31	Научное сообщение. Устный ответ	1	
32	Виды ответов	1	
33-34	Повторение по теме «Речь. Текст»	2	
Итого		34	