

Приложение  
к АООП образования  
обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
МАОУ СОШ № 61  
Приказ от 02.07.2020 № 87

## **Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (вариант 9.1) 7-9 классы**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 61.

. Изучение информатики направлено на *достижение следующих целей*:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий - одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Информатика» относится к образовательной области «Математика». Рабочая программа в 7-9 классах рассчитана на 34 учебные недели: 7 класс – 34 часа в год, 8 класс – 34 часа в год, 9 класс- 34 часа в год.

### **4. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»**

#### **Личностные результаты освоения учебного предмета:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### **Предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика»**

##### Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

##### Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

## 5. Содержание учебного предмета «Информатика»

*Практика работы на компьютере:* назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, *ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРАВИЛАХ КЛАВИАТУРНОГО ПИСЬМА*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

*Работа с простыми информационными объектами* (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. *РАБОТА С РИСУНКАМИ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ, ПРОГРАММАХ WORD И POWER POINT*. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

*Работа с цифровыми образовательными ресурсами*, готовыми материалами на электронных носителях.

## 6. Тематическое планирование

### 7 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	1
2	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.	1
3	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	1
4	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	1
5-6	Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.	2
7-8	Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	2
9	Безопасные приёмы работы на компьютере. Правила ТБ.	1
10-11	Текст (создание, сохранение).	2
12-13	Текст (преобразование, сохранение).	2
14	Текст (удаление).	1

15	Ввод небольшого текста. Практическая работа.	1
16	Редактирование текста. Практическая работа.	1
17-18	Таблица (создание, сохранение).	2
19-20	Таблица (преобразование, сохранение).	2
21	Таблица (удаление).	1
22	Вывод текста на принтер.	1
23-24	Работа с рисунками в графическом редакторе.	2
25	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.	1
26	Информация, её сбор, анализ и систематизация.	1
27	Способы получения, хранения, переработки информации.	1
28	Поиск информации в Интернете.	1
29-30	Поиск информации внутри компьютера, на съёмном носителе.	2
31	Создание почтового ящика.	1
32	Создание и передача сообщений.	1
33	Создание странички в социальной сети.	1
34	Безопасность в интернете	1

### 8 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	1
2	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.	1
3	Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.	1
4	Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	1
5	Текст (создание, сохранение).	1
6	Текст (преобразование, сохранение).	1
7	Текст (удаление).	1
8	Ввод небольшого текста. Практическая работа.	1
9	Редактирование текста. Практическая работа.	1
10	Таблица (создание, сохранение).	1
11	Таблица (преобразование, сохранение).	1
12	Таблица (удаление).	1
13	Работа с таблицей. Практическая работа.	1
14	Вывод текста на принтер.	1
15	Работа с рисунками в графическом редакторе.	1
16	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.	1
17	Ввод небольшого текста. Практическая работа.	1
18	Редактирование текста. Практическая работа.	1
19	Информация, её сбор, анализ и систематизация.	1
20	Способы получения, хранения, переработки информации.	1
21	Поиск информации в Интернете.	1
22	Поиск информации внутри компьютера.	1
23	Поиск информации на съёмном носителе.	1
24	Запись изображения с помощью видеокамеры.	1

25	Сканирование рисунков.	1
26	Редактирование сканированных рисунков.	1
27	Сканирование фотографий.	1
28	Сканирование текста.	1
29	Распечатка текста.	1
30	Распечатка рисунков, фотографий.	1
31	Создание презентаций. Размер слайда.	1
32	Шаблон оформления (дизайн слайда).	1
33	Разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде).	1
34	Способы вывода презентаций.	1

### 9 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	Виды информационных моделей.	1
2	Словесное описание.	1
3	Таблица.	1
4	График .	1
5	Чертёж.	1
6	Граф.	1
7-8	Диаграмма.	1
10-12	Использование моделей в различных типах деятельности.	2
13-14	Базы данных.	2
15-16	Алгоритмы.	2
17-19	Формы записи алгоритмов.	2
20-21	Виды алгоритмов.	2
22-23	Исполнители алгоритмов.	2
24-25	Графический редактор Paint.	2
25-26	Возможности графического редактора.	2
27-29	Создание изображений в графическом редакторе.	2
28-29	Создание презентаций. Размер слайда. Шаблон оформления (дизайн слайда).	2
30-31	Разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде).	2
32	Способы вывода презентаций. Гиперссылка.	1
33-34	Создание презентации.	2

## 7. Материально- техническое оснащение

### Учебно-методическое обеспечение

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 7–9 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Босова Л.Л., Информатика.9 класс: учебник – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

### Электронные учебные пособия

1. <http://www.metodist.lbz.ru> Набор цифровых образовательных ресурсов для 9 класса
2. <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
3. <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики

4. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
5. <http://fcior.edu.ru>
6. <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)
7. <http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество
8. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<b>Технические средства</b>
Компьютер HP Pro 3520 (моноблоки)
Компьютер Pentium IV (стационарный)
Принтер лазерный HP LaserJet
Сканер Epson
Интерактивная доска
Проектор Benq
Акустические колонки
Наушники с микрофоном