

Приложение
к АООП образования
обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МАОУ СОШ № 61
Приказ от 02.07.2020 № 87

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой город Нижний Тагил» 8-9 классы

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы

- основы российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- чувства ответственности и долга перед Родиной.

Обучающийся получит возможность для формирования

- *социальной компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *готовности к принятию и освоению семейных традиций принятых в обществе;*
- *эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению.*

Метапредметные результаты

Обучающийся научится

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- строить монологическое контекстное высказывание;

- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- использовать ИКТ;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Обучающийся получит возможность научиться

- *вступить в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;*
- *при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;*
- *вступить в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;*
- *осознанно осуществить выбор профессии на основе полученных знаний.*

2. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Введение. Зарождение Урала и г. Нижний Тагил.

Освоение Урала и Сибири. Появление горнозаводских поселений. Появление заводчиков Демидовых на Урале, их вклад в развитие региона. Предпринимательские способности и сноровка первых Демидовых. Разнообразие уральских промыслов, их место в жизни, быту местного жителя. Зарождение, расцвет и распад династии Демидовых. Влияние революционных движений на заводчан, их соучастие. Быт и хозяйство уральцев в 18 – 19 вв. Уральские умельцы мастеровые и их изобретения. Вклад уральских мастеров в техническое, технологическое развитие мира промышленности.

Раздел II. История Свердловской области и города Нижний Тагил.

Раздел посвящен истории родного края. История освоения, появления Урала. Географическое расположение Урала. Зарождение горнозаводского дела на Урале.

Символика Свердловской области и Нижнетагильского городского округа. Флаги различных городов Урала. Известные люди на Урале. Достопримечательности Свердловской области. История Нижнетагильского городского округа. Символика Свердловской области и Нижнетагильского городского округа. Известные люди родного края. Достопримечательности Нижнего Тагила и Свердловской области. Музеи Нижнего Тагила и Свердловской области. Экскурсионная программа «Музейный вояж» - посещение экскурсий проводимых на базе краеведческого музея

Раздел III. Свердловская область в годы Великой Отечественной войны.

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм уральского народа на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Тагильчане – фронту. Вклад тагильчан в победу над

врагом. Героизм свердловчан на фронтах войны. Знакомство Нижнетагильской книгой памяти.

Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков

История войны на страницах областной газеты «Тагильский рабочий». Встречи с жителями Нижнетагильского городского округа, ветеранами войны и тружениками тыла с целью сбора материала. Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др. Анализ и обработка информации. Сбор материала о земляках.

Раздел V. Красоты родного края.

Урал – горная держава. Нижний Тагил – туристический центр. Индустриальный технопарк. Малахитовая линия. Урал опорный край державы. Подведение итогов. Обзорные экскурсии по местным природным достопримечательностям: камень «Дыроватик» п. Черноисточинск, гора «Липовая» п. Черноисточинск, «Медведь» камень.

Формы организации ВУД: проведение экскурсий, познавательные беседы, практические работы, виртуальные экскурсии, посещение выставок, экспериментальные задания, театрализованные представления, создание презентаций.

Виды деятельности обучающихся: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность, проектная деятельность, досуговое общение

3. Тематическое планирование

№	Содержание	8 класс	9 класс
1.	Раздел 1. Введение. Зарождение Урала и г. Нижний Тагил		
2.	1.1. Освоение Урала и Сибири. Появление горнозаводского поселка.	1	1
3.	1.2. Династия Демидовых, их вклад в развитие Урала.	1	1
4.	1.3. Уральские промыслы. От появления до вхождения в повседневную жизнь	2	2
5.	1.4. Нижний Тагил в начале 20 века. Крах династии Демидовых. Революция. Статус города.	2	2
6.	1.5. Быт и хозяйство уральцев в 18-19 вв.	1	1
7.	1.6. Уральские умельцы –мастеровые и их изобретения.	3	3
8.	Раздел 2. Свердловская область и город Нижний Тагил.		
9.	2.1. Современный Урал на карте России.	1	1
10.	2.2. Географическое расположение Урала.	2	2
11.	2.3. Символика Свердловской области и Нижнетагильского городского округа. Флаги различных городов Урала.	2	2
12.	2.4. Известные люди на Урале.	2	2
13.	2.5. Достопримечательности Свердловской области.	2	2
14.	2.6. Музеи Свердловской области.	1	1
15.	Раздел 3. Свердловская область и Нижний Тагил в годы Великой Отечественной войны.		
16.	3.1. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.	1	1
17.	3.2. Героизм уральского народа на фронтах войны.	2	2
18.	3.3. Земляки – Герои Советского Союза.	1	1

19.	3.4. Тагильчане – фронту.	1	1
20.	3.5. Вклад тагильчан в победу над врагом.	1	1
21.	Раздел 4. Ратные и трудовые подвиги земляков.		
22.	4.1. История войны на страницах областной газеты «Тагильский рабочий».	2	2
23.	4.2. Встречи с жителями Нижнетагильского городского округа, ветеранами войны и тружениками тыла.	1	1
24.	4.3. Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.	1	1
25.	4.4. Анализ и обработка информации.	1	1
26.	Раздел 5. Красоты родного края.		
27.	5.1. Урал – горная держава.	1	1
28.	5.2. Нижний Тагил – туристический центр. Малахитовая линия.	1	1
29.	5.3. Урал опорный край державы. Подведение итогов.	1	1
30.	Итого:	34	34