

Приложение
к АООП образования
обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МАОУ СОШ № 61
Приказ от 02.07.2020 № 87

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина» 1-4 классы

Программа «Моя малая Родина» ориентирована на реализацию общекультурного направления во внеурочной деятельности в 1 – 4 классах.

Целью курса является воспитание гражданина, любящего свой город, знающего его традиции, памятники истории и культуры, формирование личностного отношения обучающихся к родному городу.

В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым Нижнего Тагила, его культурой, традициями, обычаями. Особое место отводится в программе экскурсиям по историческим местам и музеям города.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина»

В результате реализации программы могут быть достигнуты следующие **личностные результаты**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, интереса к истории малой Родины, семьи, исторических и национальных корней своего народа;
- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование активной жизненной позиции через включение обучающихся в практическую социально-значимую деятельность;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о социальной справедливости и свободе;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия;
- развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности.

Курс внеурочной деятельности «Моя малая Родина» способствует формированию следующих **метарпредметных результатов**:

познавательные универсальные учебные действия

- формирование представлений об историческом прошлом и настоящем города Нижний Тагил;
- формирование устойчивого интереса к истории и традициям своего города;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- формирование потребности заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

регулятивные универсальные учебные действия

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи своей деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность анализировать поступки свои и других людей;
- приобретение опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими людьми.
- формирование у школьников общего представления об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии, воспитание чувства гордости и патриотизма у юного гражданина.

коммуникативные универсальные учебные действия

- формирование способности творчески мыслить и рассуждать;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- приобретение опыта социальной коммуникации;
- развитие культуры общения.

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина»

выпускники овладеют следующими понятиями:

- малая Родина, достопримечательности Нижнего Тагила,
- градообразующее предприятие,
- символы города, Лисья гора,
- Тагил многонациональный,
- память поколений,
- реликвия, семейная реликвия,
- крепостные механики-изобретатели,
- народные промыслы (подносный, бурачный), лаковая живопись,
- марка «Старый соболь», тагильский бренд,
- паровая машина, астрономические часы, музыкальные дрожки,
- индустриальное наследие,
- проект, исследовательский проект.

Выпускник научится:

- понимать предпосылки для основания родного города;
- знать краткую историю возникновения и развития Нижнего Тагила, основные этапы его развития;
- иметь представление о традиционных промыслах Нижнего Тагила;
- оформлять результаты своей поисковой и проектной деятельности под контролем взрослого.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи исторических событий в городе;
- находить и определять значение своей семьи для развития города, значение Нижнего Тагила в исторической, социальной и экономической жизни Свердловской области;
- иметь представление об истории развития Свердловской области с опорой на развитие Нижнего Тагила;

– самостоятельно осуществлять поисковую и проектную деятельность, оформлять результаты своей поисковой и проектной деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина» с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1 класс			
Раздел 1. Моя малая Родина			
1	Понятия «Родина, «малая Родина» (семья, школа, родной город, край). Разучивание песни «Гимн юных тагильчан» (С. Ведерников, И. Денисова). Старт краеведческой игры «Я – тагильчанин». Посвящение первоклассников в «Юные тагильчане», вручение значков, получение заданий игры «Я – тагильчанин»	беседа, экскурсия, праздник	познавательная, проблемно-ценностное общение
Раздел 2. Что нам стоит дом построить			
2	Дома бывают разные. Понятие «дом»: дом – жилище. Работа с мультимедийной презентацией, знакомство с частями дома, материалами, необходимыми для строительства. Что нам стоит дом построить. Как устроен наш дом. Просмотр видеофрагментов «Как устроен твой дом?», «Как устроен город», «Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?», «Откуда приходит электричество?» Мои соседи. Традиции доброго отношения к соседям на Руси. Знакомство с пословицами и поговорками о соседях	презентация, беседа, просмотр фильма	познавательная, проблемно-ценностное общение
Раздел 3. Когда семья вместе, и душа на месте			
3	Когда семья вместе, и душа на месте. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий.	беседа, игра, презентация, рассказ	исследовательская, проблемно-ценностное общение

	<p>Мое имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку? Именины. Разучивание игр с именами. Выполнение задания «Мои знаменитые тезки». Семейный фотоальбом. Память поколений. Понятие «семейная реликвия».</p> <p>Рассказ о самой старой фотографии из семейного фотоархива. Праздники в моей семье. Семейные вечера. Рассуждение на тему «На что клад, если в семье лад». Составление рассказа о домашних праздниках с использованием семейных фотографий.</p> <p>Фамилия – визитная карточка семьи. Известные тагильские фамилии</p>		
Раздел 4. Вагонка, Вагонка – родная сторона			
4	<p>Посещение музейного выставочного комплекса АО НПК Уралвагонзавод. Знакомство с историей Дзержинского района.</p> <p>Любимые уголки Вагонки. Экскурсия по Дзержинскому району (виртуальная). Работа с мультимедийной презентацией</p>	<p>экскурсия, презентация, беседа, выставка</p>	<p>познавательная, проблемно-ценностное общение</p>
Раздел 5. Я – тагильчанин			
5	<p>Подведение итогов краеведческой игры «Я – тагильчанин».</p> <p>Награждение победителей и участников игры в классе, выставка лучших работ детей (рисунков, фотографий, макетов), выступление учащихся с творческими номерами</p>		<p>художественно-эстетическая, проблемно-ценностное общение</p>
2 класс			
Раздел 1. По нашим улицам пройдем			
1	<p>По нашим улицам пройдем. Улица моей школы. История названия улицы. Беседа о человеке, в честь которого она названа. Основные объекты, строения расположенные на улице. Рассказ на тему «Улица, на которой живу я»</p>	<p>беседа, рассказ</p>	<p>познавательная, проблемно-ценностное общение</p>
Раздел 2. Железный город с нежною душой			

2	<p>Вид на город с высоты Лисьей горы. Башня на Лисьей горе – символ города. Знакомство с традициями Нижнего Тагила. Гулянье на Лисьей горе. День города. Железный город с нежною душой. Обзор литературы по истории и современности города, имеющейся в школьной библиотеке. Понятие «достопримечательность».</p> <p>Знакомство с достопримечательностями Нижнего Тагила. Загадки «Старого соболя».</p> <p>Работа с мультимедийной презентацией. Знакомство с историей основания города</p>	<p>беседа, презентация, экскурсия</p>	<p>познавательная, проблемно-ценностное общение</p>
Раздел 3. Тагил многонациональный			
3	<p>Посещение историко-краеведческого музея. Экспозиция «История тагильского края». Тагил нас всех объединил. Знакомство с народами, населяющими Нижний Тагил. Разучивание игр народов, проживающих на территории города. Тагил многонациональный.</p> <p>Посещение музейного выставочного комплекса АО НПК УВЗ</p>	<p>экскурсия, игра</p>	<p>познавательная, спортивно-оздоровительная, проблемно-ценностное общение</p>
Раздел 4. Тагил умельцами богат			
4	<p>Художники Худояровы. Посещение Музея истории подносного промысла. Экспозиция «История уральской лаковой живописи по металлу». Строим первый паровоз. Тагильские изобретатели. Ефим и Мирон Черепановы. Мастер-класс. Встреча с сотрудником Музея истории техники «Дом Черепановых». Тагил умельцами богат. Крепостные механики-изобретатели: Черепановы, Артамонов, Кузнецов. Изготовление поделки на традиционную школьную выставку детского технического и декоративно-прикладного творчества</p>	<p>экскурсия, мастер-класс, беседа</p>	<p>художественно-эстетическая, познавательная, проблемно-ценностное общение</p>
Раздел 5. Мы – тагильчане, мы – россияне			
5	<p>Итоговое занятие. Мы – тагильчане, мы – россияне. Роль города в жизни</p>	<p>беседа</p>	<p>познавательная, проблемно-</p>

	страны. Обобщение полученных знаний по истории города и Дзержинского района		ценностное общение
3 класс			
Раздел 1. Мой славный Нижний Тагил			
1	Рассказ об истории города в Музее-заповеднике «История Нижнего Тагила». Тематическая экскурсия в Историко-технический музей «Дом Черепановых» «Создатели первого паровоза в России»/«Легенда об Артамонове». «История тагильского кинематографа». Рассказ с демонстрацией фрагментов первых кинолент, первого мультфильма 1908 г.	беседа, экскурсия	познавательная, проблемно-ценностное общение
Раздел 2. Народные промыслы			
2	Тематическая экскурсия по разделу экспозиции Музей быта и ремесел горнозаводского населения «Промыслы Земли тагильской». Мастер-класс по программе «Народные промыслы» (на выбор): «Нарисуем вместе розу» (по теме «Уральская лаковая роспись по металлу», тагильский подносный промысел), «Плетение пояса» (семантика народного костюма, традиционные женские занятия), «Кукла-закрутка» (духовная культура горнозаводского населения, элементы крестьянского мировоззрения), «Волшебные узоры на яйце» (духовная культура горнозаводского населения, атрибутика православного праздника Пасхи)	экскурсия, беседа, мастер-класс	познавательная, художественно-эстетическая
Раздел 3. Старый дом, и все, что в нем			
3	Тематическая экскурсия по школьной Музейной комнате ремесел и быта Горнозаводского населения «Старинный бабушкин сундук». О том, как жили наши предки, и как они использовали предметы, ушедшие в наши дни из обихода	беседа, экскурсия	познавательная
Раздел 4. Нижний Тагил в годы Великой Отечественной войны			

4	«Танк Т-34 – оружие Победы»/ «Реликвии войны». Дети Тагила в годы войны	беседа, экскурсия	познавательная, проблемно- ценностное общение
Раздел 5. Моя Родина – Нижний Тагил			
5	Подготовка исследовательской работы по темам городской краеведческой игры «Я – тагильчанин». Темы работ: «История моей семьи в истории Нижнего Тагила», «Достопримечательности Нижнего Тагила», «Тагильский бренд», «Из бабушкиного сундука». Оформление классной выставки «Моя Родина – Нижний Тагил»	проект, выставка	познавательная, исследовательская, проектная, проблемно- ценностное общение, художественно- эстетическая
4 класс			
Раздел 1. Мой славный Нижний Тагил			
1	Обзорная экскурсия в краеведческом музее «Музей – историческая память моего города». Тематическая экскурсия в Историко-техническом музее «Дом Черепановых» «Создатели первого паровоза в России»/«Легенда об Артамонове». «Деревянный лик старого Тагила». Рассказ о том, как выглядел Нижний Тагил в конце XIX в., о старых улицах Тагила, их названиях. О традициях домостроения, пришедших на Урал из разных регионов России, об исторических объектах деревянного зодчества в Нижнем Тагиле	экскурсия	познавательная
Раздел 2. Народные промыслы			
2	Экскурсия по разделу экспозиции Музея ремесел и быта горнозаводского населения «Промыслы Земли тагильской»/ «Традиции каслинского литья». Тематическая экскурсия по выставке в музее «Демидовская дача». Мастер- класс «Соберем астрономические часы». Изготовление копии астрономических часов из картона	беседа, мастер-класс	познавательная, художественно- эстетическая

Раздел 3. Старый дом, и все, что в нем			
3	Экскурсия «Бочка, кадка и ушат» (школьная Музейная комната ремесел и быта Горнозаводского населения). О том, как жили наши предки, и как они использовали предметы, ушедшие в наши дни из обихода	экскурсия	познавательная
Раздел 4. Нижний Тагил в годы Великой Отечественной войны			
4	Экскурсия по выставочному комплексу АО НПК УВЗ «Реликвии войны», «Письма с фронта». Письма тагильчан-участников Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	экскурсия	познавательная
Раздел 5. Моя Родина – Нижний Тагил			
5	Подготовка исследовательской работы по темам городской краеведческой игры «Я – тагильчанин» Темы работ: «Достопримечательности Нижнего Тагила», «Индустриальное наследие Нижнего Тагила», «Мой любимый музейный экспонат». «Моя Родина – Нижний Тагил». Оформление классной выставки	проектно-исследовательская работа, выставка	познавательная, художественно-эстетическая, проблемно-ценностное общение

3. Тематическое планирование курса «Моя малая Родина»

1 класс

Раздел 1. Моя малая Родина

Тема 1. Моя малая Родина. Вводное занятие.

Понятия «Родина, «малая Родина» (моя семья, школа, родной город, край).

Тема 2. Мы с тобою тагильчанин.

Разучивание песни «Гимн юных тагильчан» (С. Ведерников, И. Денисова).

Тема 3. Старт краеведческой игры «Я – тагильчанин».

Посвящение первоклассников в «Юные тагильчанин», вручение значков, получение заданий игры «Я – тагильчанин».

Раздел 2. Что нам стоит дом построить

Тема 4. Дома бывают разные.

Понятие «дом»: дом – жилище. Работа с мультимедийной презентацией, знакомство с частями дома, материалами, необходимыми для строительства.

Тема 5. Что нам стоит дом построить.

Как устроен наш дом. Просмотр видефрагмента «Как устроен твой дом?» из фильма студии «КВАРТ» «Мир вокруг нас. Как устроен город».

Тема 6. Что нам стоит дом построить.

Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда приходит электричество?

Тема 7. Мои соседи.

Традиции доброго отношения к соседям на Руси. Знакомство с пословицами и поговорками о соседях.

Раздел 3. Когда семья вместе, и душа на месте

Тема 8. Когда семья вместе, и душа на месте.

Состав семьи. Знакомство с терминами родства.

Практическая часть. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий.

Тема 9. Мое имя.

Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку? Именины.

Практическая часть. Разучивание игр с именами. Выполнение задания «Мои знаменитые тезки».

Тема 10. Семейный фотоальбом.

Память поколений. Понятие «семейная реликвия».

Практическая часть. Рассказ о самой старой фотографии из семейного фотоархива.

Тема 11. Праздники в моей семье.

Семейные вечера и праздники. Рассуждение на тему «На что клад, если в семье лад».

Тема 12. Праздники в моей семье.

Практическая часть. Составление рассказа о домашних праздниках. Использование семейных фотографий.

Тема 13. Фамилия – визитная карточка семьи.

Известные тагильские фамилии.

Раздел 4. Вагонка, Вагонка – родная сторонка

Тема 14 – 15. «Вагонка, Вагонка – родная сторонка».

Посещение музейного выставочного комплекса АО НПК УВЗ. Знакомство с историей Дзержинского района.

Тема 16. Любимые уголки Вагонки.

Экскурсия по Дзержинскому району (виртуальная). Работа с мультимедийной презентацией.

Раздел 5. Я – тагильчанин

Тема 17. Подведение итогов краеведческой игры «Я – тагильчанин».

Награждение победителей и участников игры в классе, выставка лучших работ детей (рисунков, фотографий, макетов), выступление учащихся с творческими номерами.

2 класс

Раздел 1. По нашим улицам пройдем

Тема 1. По нашим улицам пройдем.

Улица моей школы. История названия улицы. Беседа о человеке, в честь которого она названа. Основные объекты, строения расположенные на улице.

Практическая часть. Рассказ на тему «Улица, на которой живу я».

Раздел 2. Железный город с нежною душой

Тема 2. Гулянье на Лисьей горе.

Вид на город с высоты Лисьей горы. Башня на Лисьей горе – символ города. Знакомство с традициями Нижнего Тагила. День города.

Тема 3. Железный город с нежною душой.

Обзор литературы по истории и современности города, имеющейся в школьной библиотеке. Понятие «достопримечательность». Знакомство с достопримечательностями Нижнего Тагила.

Тема 4. Загадки «Старого соболя».

Работа с мультимедийной презентацией. Знакомство с историей основания города.

Раздел 3. Тагил многонациональный

Тема 5 – 7. Здравствуй, музей!

Посещение историко-краеведческого музея (пр. Ленина, 1). Экспозиция «История тагильского края».

Тема 8. Тагил нас всех объединил.

Знакомство с народами, населяющими Нижний Тагил.

Практическая часть. Поиграй в мою игру. Разучивание игр народов, проживающих на территории города.

Тема 9 – 10. Тагил многонациональный.

Посещение музейного выставочного комплекса АО НПК УВЗ.

Раздел 4. Тагил умельцами богат

Тема 11 – 13. Художники Худояровы.

Посещение Музея истории подносного промысла (ул. Тагильская, 24). Экспозиция «История уральской лаковой живописи по металлу».

Тема 14 – 15. Строим первый паровоз

Тагильские изобретатели. Ефим и Мирон Черепановы. Мастер-класс. Встреча с сотрудником Музея истории техники «Дом Черепановых».

Тема 16. Тагил умельцами богат.

Крепостные механики-изобретатели: Черепановы, Артамонов, Кузнецов.

Практическая часть. Изготовление поделки на традиционную школьную выставку детского технического и декоративно-прикладного творчества.

Раздел 5. Мы – тагильчане, мы – россияне

Тема 17. Мы – россияне. Итоговое занятие.

Роль города в жизни страны. Обобщение полученных знаний по истории города и Дзержинского района.

3 класс

Раздел 1. Мой славный Нижний Тагил

Тема 1 – 3. История Нижнего Тагила.

Посещение нижнетагильского Музея-заповедника «Горнозаводской Урал». Рассказ об истории города.

Тема 4 – 6. Создатели первого паровоза в России/Легенда об Артамонове.

Тематическая экскурсия в Историко-технический музей «Дом Черепановых».

Тема 7. История тагильского кинематографа.

Рассказ с демонстрацией фрагментов первых кинолент, первого мультфильма 1908 г.

Раздел 2. Народные промыслы

Тема 8 – 10. Промыслы Земли тагильской.

Тематическая экскурсия по разделу экспозиции Музея ремесел и быта горнозаводского населения.

Тема 11. Мастер-класс «Народные промыслы».

Проведение мастер-класса по следующим темам (на выбор): «Нарисуем вместе розу» (по теме «Уральская лаковая роспись по металлу», тагильский подносный промысел), «Плетение пояса» (семантика народного костюма, традиционные женские занятия), «Кукла-закрутка» (духовная культура горнозаводского населения, элементы крестьянского мировоззрения), «Волшебные узоры на яйце» (духовная культура горнозаводского населения, атрибутика православного праздника Пасхи).

Раздел 3. Старый дом, и все, что в нем

Тема 12. Старинный бабушкин сундук.

Тематическая экскурсия в школьной Музейной комнате быта и ремесел Горнозаводского населения. О том, как жили наши предки, и как они использовали предметы, ушедшие в наши дни из обихода.

Раздел 4. Нижний Тагил в годы Великой Отечественной войны

Тема 13. Танк Т-34 – оружие Победы.

Посещение выставочного комплекса АО НПК УВЗ.

Тема 14. Дети Тагила в годы войны.

Лекции Музея-заповедника для проведения на площадках вне музея.

Раздел 5. Моя Родина – Нижний Тагил

Тема 15 – 16. Подготовка исследовательской работы по темам городской краеведческой игры «Я – тагильчанин». (2 часа)

Темы работ: «История моей семьи в истории Нижнего Тагила», «Достопримечательности Нижнего Тагила», «Тагильский бренд», «Из бабушкиного сундука».

Тема 17. Итоговое занятие.

Оформление классной выставки «Моя Родина – Нижний Тагил».

4 класс

Раздел 1. Мой славный Нижний Тагил

Тема 1 – 3. Музей – историческая память моего города.

Обзорная экскурсия в Нижнетагильском краеведческом музее.

Тема 4 – 6. Создатели первого паровоза в России/ Легенда об Артамонове.

Тематическая экскурсия в Историко-техническом музее «Дом Черепановых».

Тема 7. Деревянный лик Старого Тагила.

Рассказ о том, как выглядел Нижний Тагил в конце XIX в., о старых улицах Тагила, их названиях. О традициях домостроения, пришедших на Урал из разных регионов России, об исторических объектах деревянного зодчества в Нижнем Тагиле.

Раздел 2. Народные промыслы

Тема 8 – 10. Промыслы Земли тагильской/Традиции каслинского литья.

Тематическая экскурсия по разделу экспозиции Музей быта и ремесел горнозаводского населения/Тематическая экскурсия по выставке в музее «Демидовская дача».

Тема 11. Мастер-класс «Соберем астрономические часы».

Изготовление копии астрономических часов из картона.

Тема 12. Бочка, кадка и ушат.

Тематическая экскурсия по школьной Музейной комнате быта и ремесел Горнозаводского населения. О том, как жили наши предки, и как они использовали предметы, ушедшие в наши дни из обихода.

Раздел 4. Нижний Тагил в годы Великой Отечественной войны

Тема 13. Реликвии войны.

Экскурсия по выставочному комплексу АО НПК УВЗ.

Тема 14. Письма с фронта.

Письма тагильчан-участников Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Раздел 5. Моя Родина – Нижний Тагил

Тема 15 – 16. Исследовательская работа по темам городской краеведческой игры «Я – тагильчанин».

Темы работ: «Достопримечательности Нижнего Тагила», «Индустриальное наследие Нижнего Тагила», «Мой любимый музейный экспонат».

Тема 17. Итоговое занятие.

Оформление классной выставки «Моя Родина – Нижний Тагил».

