

**Рабочая программа учебного предмета  
«Основы социальной жизни»  
5-9 классы  
Вариант 9.1**

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 61.

Цели:

- практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.
- формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Задачи:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях.
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребёнка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.
- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни.
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных
  - ведением домашнего хозяйства;
  - ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений.
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности.
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения.
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств личности.

**2. Общая характеристика предмета «Основы социальной жизни»**

Предмет «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышения уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями,

организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т. д. «Питание» - один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи: расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приёмами экологически чистые продукты: приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развитие обоняния, осязания, ловкости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс, за исключением раздела «Экономика домашнего хозяйства», который изучается с 8 класса.

Предмет «Основы социальной жизни» тесно связан с уроками русского языка (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ), математики (математический расчет по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных средств и т.п.), географии (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий), биологии (знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления), трудового обучения (выполнение практических заданий по уходу за одеждой).

Обучение носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

При изучении предмета "Основы социальной жизни" используется разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, и индивидуальных особенностей учеников.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций и др.

зависимости от задач урока используются разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учениками всех операций под руководством учителя).

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими

бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыкам обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Основы социальной жизни» изучается с 5 по 9 класс в объеме 272 учебных часов за 5 лет обучения.

Программа предназначена для 5 класса рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю.

Программа предназначена для 6 класса рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю.

Программа предназначена для 7 класса и рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Программа предназначена для 8 класса и рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Программа предназначена для 9 класса и рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

### **4. Результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни»**

Изучение «Основ социальной жизни» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов. Личностные результаты освоения программы включают индивидуально- личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты:

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
6. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
7. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
11. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
12. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
13. формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты:**

1. Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома (приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола и др.)
2. Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, лекарства и др., соблюдая правила безопасности.
3. Представления об окружающих людях: профессиональные роли – учитель, врач, повар, продавец, водитель и др.; социальные роли – пассажир, покупатель, пешеход и др.
4. Умение соблюдать правила поведения дома, в школе, общественных местах.
5. Развитие межличностных и групповых отношений.
6. Представления о правах, обязанностях и др.

### **Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Основы социальной жизни» на конец школьного обучения**

#### Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение

усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета; представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

#### Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания; составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

## **5. Содержание учебного предмета**

### **Личная гигиена и здоровье.**

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

*Гигиена тела.* Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки). *Закаливание организма.* Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

*Гигиена зрения.* Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

*Особенности соблюдения личной гигиены подростком.* Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

*Негативное влияние на организм человека вредных веществ:* табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

### **Охрана здоровья.**

*Виды медицинской помощи:* доврачебная и врачебная.

*Виды доврачебной помощи.* Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

*Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.* Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

*Первая помощь.* Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

*Уход за больным на дому:* переодевание, умывание, кормление больного.

*Виды врачебной помощи на дому.* Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

*Документы, подтверждающие нетрудоспособность:* справка и листок нетрудоспособности.

### **Жилище.**

*Общее представление о доме.* Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения.* Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

*Домашние животные.* Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

*Планировка жилища.* Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

*Кухня.* Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

*Кухонная утварь.* Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

*Кухонное белье:* полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

*Кухонная мебель:* названия, назначение.

*Санузел и ванная комната.* Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение.

Правила безопасного поведения в ванной комнате.

*Электробытовые приборы в ванной комнате:* стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

*Мебель в жилых помещениях.* Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

*Убранство жилых комнат:* зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

*Уход за жилищем.* Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого

помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

*Насекомые и грызуны в доме:* виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

### **Одежда и обувь.**

*Одежда.* Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

*Значение опрятного вида человека.*

*Уход за одеждой.* Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

*Предприятия бытового обслуживания.* Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

*Выбор и покупка одежды.* Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

*Магазины по продаже одежды.* Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

*Обувь.* Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

*Магазины по продаже различных видов обуви.* Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

*Уход за обувью.* Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

*Предприятия бытового обслуживания.* Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант.

Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

*Обувь и здоровье человека.* Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

### **Питание.**

*Организация питания семьи.* Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

*Приготовление пищи.* Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

*Виды продуктов питания.* Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса.

Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

*Магазины по продаже продуктов питания.* Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

*Рынки.* Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

*Прием пищи.* Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.



*Изделия из теста.* Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста.

*Домашние заготовки.* Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

## **Транспорт.**

*Городской транспорт.* Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

*Пригородный транспорт.* Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички.

Стоимость проезда. Расписание.

*Междугородний железнодорожный транспорт.* Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

*Междугородний автотранспорт.* Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

*Водный транспорт.* Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

*Авиационный транспорт.* Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи

*Основные средства связи:* почта, телефон, телевидение, радио, компьютер.

Назначение, особенности использования.

*Почта.* Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

*Телефонная связь.* Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

*Интернет-связь.* Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

*Денежные переводы.* Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

## **Предприятия, организации, учреждения.**

*Образовательные учреждения.* Дошкольные образовательные учреждения. Учебно-образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

*Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия.* Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

*Исполнительные органы государственной власти* (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

## Семья.

*Родственные отношения в семье.* Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

*Семейный досуг.* Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

*Отдых.* Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

*Экономика домашнего хозяйства.* Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

## 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

### 5 класс (34 часа)

№ урока	Тема	Количество часов	Вид учебной деятельности
1	Введение.	1	Знакомятся с новым учебным предметом, демонстрационными пособиями;
2	Правила личной гигиены в течение дня. Утренний и вечерний туалет.	1	Называют учебный предмет, записывают его название. Изучают правила поведения на уроках ОСЖ, инструкцию по технике безопасности. Слушают вводный инструктаж по охране труда
3	Личные (индивидуальные) вещи (зубная щетка, полотенце, мочалка, носовой платок, расчёска). Правила содержания, уход.	1	Слушают объяснения учителя, просматривают иллюстрации, видеоматериалы. Формулируют понятие «личная гигиена», понимают её значение для здоровья человека. Узнают последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила ухода за ушами, кожей рук, ног, ногтями, волосами.
4	Гигиена зрения.	1	Самостоятельно выполняют эти правила.
5	Виды сезонной одежды и по назначению	1	Называют современное оборудование и средства личной гигиены. Учатся стричь ногти на руках.
6	Виды головных	1	Соблюдают правила ТБ при работе с режущими инструментами и оборудованием.

	уборов.		Знают названия вещей личного пользования. Рассказывают о назначении личных вещей.
7	Уход за одеждой, подготовка к хранению	1	Учатся стирать носовые платки, полотенца, трусики.
8	Виды обуви, уход за обувью	1	Умеют содержать в чистоте и порядке личные вещи.
9	Практическая работа по уходу за одеждой и обувью.	1	Формулируют правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач, работе с компьютером, телефоном.
10	Значение питания в жизни человека.	1	Умеют располагать настольную лампу за письменным столом.
11	Место приготовления пищи, оборудование кухни. (кухонная утварь и посуда).	1	Знают и выполняют правила ухода за органами зрения. Выполняют под руководством учителя практические задания.
12	Правила мытья и чистки посуды. Уход за помещением, где готовят пищу	1	Различают одежду, обувь и головные уборы в зависимости от пола, возраста, назначения, способа ношения и по сезону. Приводят примеры разных видов одежды, обуви, головных уборов, подбирают по картинкам согласно заданиям.
13	Завтрак. Составление меню для завтрака. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки.	1	Называют профессии людей, изготавливающих одежду и обувь.
14	Яйца. Блюда из яиц.	1	Заполняют таблицы «Виды одежды», «Виды и назначение головных уборов», «Уход за обувью». Делают зарисовки одежды, обуви, головных уборов в тетрадях.
15	Отваривание яиц.	1	Знают и выполняют правила и приёмы повседневного ухода за одеждой, обувью.
16	Приготовление блюда из яиц. Приготовление яичницы.	1	Называют и показывают предметы ухода за одеждой и обувью.
17	Хлеб и хлебобулочные изделия. Правила хранения. Бутерброды. Виды бутербродов.	1	Различают обувь по материалу, из которого она сделана.
18	Приготовление бутербродов.	1	Учатся сушить и чистить одежду, обувь, подготавливать к хранению.
19	Сервировка стола к завтраку.	1	Применяют на практике полученные знания. Выполняют практические задания, работают с карточками и раздаточным материалом.
20	Правила поведения за столом и приема пищи.	1	Рассказывают правила ухода за одеждой, головными уборами и обувью.
21	Семья. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества.	1	Анализируют, задают вопросы, формулируют ответы, делают выводы. Узнают о значении питания в жизни и деятельности людей.
			Рассказывают о влиянии правильного режима и рационального питания на здоровье человека. Классифицируют продукты питания по группам.
			Рисуют в тетрадях полезные продукты. Называют неполезные продукты.
			Изучают оборудование кухни.
			Показывают кухонные принадлежности, посуду, столовые приборы, знают их названия.
			Распределяют кухонные принадлежности по

22	Родственные отношения. Взаимоотношения в семье.	1	назначению. Учатся мыть посуду, убирать кухню. Называют современные средства ухода за посудой, понимают необходимость читать инструкцию и строго ей следовать.
23	Типы жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное.	1	Выполняют правила ТБ на кухне. Составляют меню для завтрака. Называют блюда для завтрака и напитки. Отбирают необходимые продукты для приготовления завтрака, подсчитывают их стоимость.
24	Почтовый адрес дома и школы.	1	Рассказывают о видах хлебной продукции, правилах хранения хлеба.
25	Планировка жилища. Виды и назначение жилых комнат.	1	Умеют планировать свою работу. Знают виды бутербродов.
26	Планировка жилища. Виды и назначение нежилых (подсобных) помещений	1	Учатся готовить отварные яйца, яичницу, простые и сложные бутерброды, знают технологию приготовления. Записывают рецепты. Называют профессии людей, которые готовят пищу.
27	Виды транспортных средств. Наземный городской транспорт.	1	Сервируют стол к завтраку. Перечисляют правила поведения за столом и выполняют их.
28	Проезд в школу (виды транспорта, маршрут).	1	Строго соблюдают правила гигиены приготовления пищи и ТБ при работе с кипящими жидкостями, режущими инструментами.
29	Поведение в транспорте и на улице.	1	Принимают посильное участие в повседневных домашних делах. Формулируют понятие семьи.
30	Магазины по продаже продуктов питания. Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины.	1	Рассказывают о своих семьях. Называют имена, отчества и фамилии свои и ближайших родственников, возраст, дни рождения, записывают их в тетрадях. Объясняют понятие «генеалогическое древо» по рисунку, порядок его составления. С помощью родителей составляют «родословное древо» своей семьи.
31	Виды отделов в продуктовых магазинах. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью	1	Рассказывают о взаимоотношениях в своих семьях. Знают и выполняют правила поведения в семье. Уважительно относятся к старшим по возрасту, помогают им по дому и заботятся о младших членах семьи. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми. Слушают объяснения учителя, просматривают иллюстрации, видеоматериалы о жилых помещениях. Называют виды жилых помещений в городе и селе. Рассказывают о жилье, в которых проживают. Рисуют в тетрадях свои квартиры, дома.

	продавца и самообслуживание)		<p>Дифференцируют понятия жилое-нежилое, постоянное-временное, собственное-государственное.</p> <p>Называют варианты квартир по количеству комнат и по назначению.</p> <p>Знают названия и назначение подсобных помещений.</p> <p>Соблюдают порядок в жилых и подсобных помещениях.</p>
32	Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания.	1	<p>Умеют планировать свою работу.</p> <p>Знакомятся с правилами написания почтового адреса школы и дома.</p> <p>Учатся писать почтовый индекс, адрес на почтовых открытках, конвертах.</p> <p>Положительно относятся к окружающей действительности.</p> <p>Сотрудничают со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p>Принимают посильное участие в повседневных домашних делах.</p>
33	Экскурсия в продуктовый магазин	1	<p>Рассматривают иллюстрации, просматривают видеоматериалы, слушают объяснения учителя.</p> <p>Сравнивают, различают, показывают транспортные средства для передвижения пассажиров и грузов.</p> <p>Классифицируют транспортные средства, правильно называют их.</p> <p>Перечисляют транспортные профессии.</p> <p>Знают виды городского транспорта, записывают в тетрадях, делают зарисовки.</p> <p>Составляют маршрут от дома до школы и обратно.</p> <p>Анализируют житейские ситуации.</p> <p>Обсуждают правила поведения в транспорте по иллюстрациям.</p> <p>Соблюдают правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, оплаты проезда, поведения в салоне, при выходе из транспорта).</p> <p>Различают виды торговых предприятий и порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).</p> <p>Называют отделы магазинов, содержание продукции, классифицируют товары.</p> <p>Перечисляют специализированные продуктовые магазины.</p> <p>Учатся выбирать необходимые продукты по заданию.</p> <p>Самостоятельно работают с раздаточным материалом.</p> <p>Делают записи и рисунки в тетрадях.</p> <p>Определяют по этикетке срок годности товаров.</p> <p>Умеют выбирать необходимые продукты питания с учётом срока годности.</p>

			<p>Рассказывают правила хранения товаров фасованных, на развес, на розлив.</p> <p>Формулируют понятие цены.</p> <p>Называют и записывают стоимость основных продуктов питания.</p> <p>Учатся подсчитывать сумму за приобретённые товары (с округлением), проверять чек и сдачу.</p> <p>Знают и соблюдают правила поведения в торговом зале, культурно ведут себя с работниками торговли.</p> <p>Называют профессии людей, работающих в торговле.</p> <p>Самостоятельно выполняют учебные задания.</p> <p>Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь.</p>
34	Итоговый урок по теме 1 «Чему научились». Тестирование.	1	<p>Повторяют и обобщают изученный материал в течение года. Участвуют в викторине, отгадывают загадки, ребусы. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью учителя от начала до конца.</p>

### 6 класс ( 34 часа)

№ урока	Тема	Количество во часов	Вид учебной деятельности
1	Закаливание организма	1	<p>Слушают объяснения учителя о значении закаливания для здоровья человека.</p> <p>Задают вопросы, отвечают на вопросы, делают выводы.</p> <p>Называют способы закаливания, правила и приёмы выполнения процедур.</p> <p>Составляют комплекс утренней гимнастики и выполняют его.</p> <p>Объясняют необходимость одеваться по погоде, закалять свой организм и соблюдать правила личной гигиены.</p> <p>Учатся ухаживать за телом: за кожей рук, ног, ногтями.</p> <p>Знакомятся с приёмами обрезания ногтей на руках, ногах, выполняют это самостоятельно.</p> <p>Называют косметические средства для ухода за кожей, рассказывают о необходимости чтения инструкций.</p> <p>Узнают о гигиенических требованиях к использованию личного белья, выполняют их.</p>
2	Гигиена тела. Уход за телом. Средства и предметы для ухода за телом. Уход за руками.	1	<p>Просматривают учебный фильм о вреде наркотиков и токсических веществ.</p> <p>Участвуют в беседе по содержанию фильма, делают выводы о губительном влиянии вредных привычек.</p>

3	Уход за ногами. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее бельё, носки, колготки)	1	Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь. Моделируют и анализируют различные житейские ситуации. Обсуждают и объясняют значение опрятного вида человека. Перечисляют санитарно-гигиенические требования к одежде, правила личной гигиены и внешнего вида.
4	Вредные привычки и борьба с ними. О вреде наркотиков и токсических веществ	1	Учатся правилам повседневного ухода и поддержания одежды в порядке.
5	Значение опрятного вида человека.	1	Классифицируют пуговицы. Самостоятельно пришивают пуговицы, крючки.
6	Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, кнопок и др.)	1	Соблюдают правила ТБ с колючими и режущими инструментами. Называют виды белья, рассказывают о его назначении.
7	Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, кнопок и др.)	1	Делают зарисовки и записи в тетрадях. Узнают о правилах и приёмах ручной стирки изделий из х/б тканей.
8	Виды белья и его назначение (постельное, кухонное, нательное)	1	Самостоятельно стирают носовые платки, небольшие полотенца, умеют подбирать моющие средства согласно инструкции.
9	Стирка белья (ручная)	1	Выполняют правила безопасной работы с бытовыми химическими средствами.
10	Правила сушки белья.	1	Изучают устройство утюга.
11	Утюг. Устройство утюга. Глажение мелких изделий	1	Называют символы обозначения температуры нагрева на утюге, правила ТБ. Самостоятельно гладят мелкие изделия
12	Итоговый урок по теме «Одежда и обувь»	1	Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.
13	Гигиена приготовления пищи. Способы выбора продуктов. Хранение продуктов и готовой пищи. Холодильник, назначение, устройство, уход.	1	Узнают о правилах гигиены приготовления пищи, записывают их в тетрадь. Повторяют правила выбора доброкачественных продуктов, определяют срок хранения. Называют способы хранения продуктов и готовой пищи.
14	Крупы. Правила хранения. 1 Виды круп. Вредители круп	1	Изучают устройство холодильника, работают со схемами, иллюстрациями.
15	Блюда из круп.	1	Учатся размещать продукты и готовую пищу в холодильнике и других местах, ухаживать за холодильником.
16	Приготовление гречневой каши.	1	Показывают виды круп, правильно их называют, знают правила хранения. Записывают названия в тетрадь.
17	Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Приготовление салата из свежих овощей.	1	Перечисляют блюда из круп. Узнают рецепт приготовления каш и их виды. С помощью учителя готовят гречневую (манную) кашу. Моют посуду. Изучают правила хранения и первичной

18	Приготовление винегрета.	1	обработки овощей, плодов, ягод, грибов. Учатся их мыть, чистить, резать.
19	Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Заваривание чая.	1	Готовят по рецептам салаты. Рецепт записывают. Называют виды чая и кофе, способы заварки чая. Заваривают чай, сервируют стол к чаепитию. Понимают пользу и негативные последствия чрезмерного употребления чая. Перечисляют молочные продукты, правила их хранения. Объясняют значение кипячения молока. Учатся готовить молочный суп, согласно рецепта.
20	Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп)	1	Записывают в тетради рецепт молочного супа. Соблюдают правила гигиены приготовления пищи и ТБ.
21	Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Заваривание чая	1	Точно выполняют инструкции учителя. Применяют знания, полученные на уроках в быту.
22	Приготовление молочного супа.	1	Просматривают видеофильм о профессиях, отвечают на вопросы по содержанию. Рассказывают о составе своей семьи, называют имена, отчества, фамилии членов семьи, возраст, место работы, должность.
23	Место работы членов семьи, профессии. Взаимоотношения в семье. Распределение обязанностей.	1	Записывают эти сведения в тетрадь. Анализируют взаимоотношения в семьях, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
24	Права и обязанности членов семьи. Помощь старших младшим: домашние обязанности.	1	Обсуждают проблемные ситуации. Анализируют житейские ситуации. Изучают права и обязанности членов семьи. Знают и выполняют правила поведения в семье.
25	Кухонная мебель: названия, назначение.	1	Учатся общаться и взаимодействовать с людьми. Уважительно относятся к старшим по возрасту, помогают им по дому и заботятся о младших членах семьи
26	Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики).	1	Слушают объяснения учителя и записывают в тетрадь названия кухонной мебели, показывают её. Объясняют её назначение.
27	Городской транспорт. Правила пользования городским транспортом. Маршруты передвижения по городу. Стоимость проезда до школы и обратно.	1	Работают по карточкам, с тестами. Оценивают свою работу и работу товарищей. Знакомятся с видами коммунальных удобств в городе и селе. Называют общие коммунальные удобства. Объясняют и соблюдают правила пользования общими коммунальными удобствами в многоквартирных домах (лифт, домофон,



28	Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.	1	<p>мусоропровод, почтовые ящики).</p> <p>Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь.</p> <p>Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.</p> <p>Рассматривают иллюстрации, просматривают презентацию, участвуют в беседе по содержанию. Классифицируют транспортные средства.</p> <p>Формулируют определение городского транспорта.</p> <p>Называют и показывают виды городского транспорта.</p> <p>Изучают правила пользования и маршруты передвижения.</p> <p>Учатся выбирать наиболее рациональные маршруты.</p> <p>Рисуют в тетрадях схемы.</p> <p>Знают стоимость проезда по городу и рассчитывают стоимость проезда от дома до школы и обратно.</p> <p>Формулируют понятие «пригородный транспорт», называют виды.</p> <p>Учатся ориентироваться в расписании движения автобусов и электричек.</p> <p>Называют службы вокзалов и объясняют их назначение.</p> <p>Активно участвуют в деятельности, контролируют и оценивают свои действия и действия одноклассников.</p> <p>Знают и соблюдают правила дорожного движения и правила поведения в общественных местах.</p> <p>Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь.</p> <p>Знакомятся с видами медицинских учреждений, профессиями работников медицинских учреждений, записывают их названия в тетрадь.</p> <p>Называют функции основных врачей–специалистов.</p> <p>Узнают о видах медицинской помощи: доврачебной и врачебной.</p> <p>Самостоятельно работают с сюжетными картинками. Изучают виды доврачебной помощи.</p> <p>Учатся измерять температуру, обрабатывать раны, порезы с помощью специальных средств.</p> <p>Умеют находить эти средства в аптечке, читать инструкцию.</p> <p>Слушают объяснения учителя, просматривают презентации, делают выводы, отвечают на вопросы.</p> <p>Самостоятельно выполняют учебные задания.</p> <p>Умеют использовать полученные на уроках навыки и знания в повседневной жизни, соблюдая правила безопасности.</p>
29	Виды медицинских учреждений. Работники медицинских учреждений	1	
30	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды доврачебной помощи	1	
31	Детские дошкольные образовательные учреждения. Учебно-образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, основные направления работы	1	
32	Основные средства связи (почта, телефон, телевидение, радио, компьютер). Виды почтовых отправок: письмо, бандероль, посылка, денежные переводы.	1	
33	Письма. Виды писем. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки	1	

Узнают из рассказа учителя о деятельности образовательных учреждений: дошкольных, школьных и дополнительного образования.

Записывают в тетрадь виды этих учреждений.

Знают основные направления их работы.

Слушают и выполняют элементарные инструкции, эмоционально реагируют на окружающую школьную среду в соответствии с психофизическими особенностями.

Самостоятельно работают по карточкам, с раздаточным материалом. Рассказывают о правилах поведения в общественных местах.

Слушают объяснения учителя, просматривают видеоматериалы из истории развития средств связи.

Называют и записывают в тетради основные средства связи.

Сравнивают и объясняют их назначение.

Различают виды почтовых отправлений, делают их зарисовки в тетрадях.

Знакомятся с видами писем, порядком отправления писем различного вида и стоимостью пересылки.

Учатся находить индекс почтового отделения по справочнику, в интернете и записывать адрес на конверте.

Умеют положительно относиться к окружающей действительности, пользоваться современными средствами связи, принимать помощь взрослых.

Слушают объяснения учителя о значении закаливания для здоровья человека.

Задают вопросы, отвечают на вопросы, делают выводы.

Называют способы закаливания, правила и приёмы выполнения процедур. Составляют комплекс утренней гимнастики и выполняют его.

Объясняют необходимость одеваться по погоде, закалять свой организм и соблюдать правила личной гигиены.

Учатся ухаживать за телом: за кожей рук, ног, ногтями.

Знакомятся с приёмами обрезания ногтей на руках, ногах, выполняют это самостоятельно.

Называют косметические средства для ухода за кожей, рассказывают о необходимости чтения инструкций.

Узнают о гигиенических требованиях к использованию личного белья, выполняют их.

Просматривают учебный фильм о вреде наркотиков и токсических веществ.

Участвуют в беседе по содержанию фильма, делают выводы о губительном влиянии вредных привычек.

Умеют слушать и понимать инструкцию,

обращаться за помощью, принимать помощь.

Моделируют и анализируют различные житейские ситуации.

Обсуждают и объясняют значение опрятного вида человека.

Перечисляют санитарно-гигиенические требования к одежде, правила личной гигиены и внешнего вида.

Учатся правилам повседневного ухода и поддержания одежды в порядке. Классифицируют пуговицы.

Самостоятельно пришивают пуговицы, крючки.

Соблюдают правила ТБ с колючими и режущими инструментами.

Называют виды белья, рассказывают о его назначении.

Делают зарисовки и записи в тетрадях.

Узнают о правилах и приёмах ручной стирки изделий из х/б тканей.

Самостоятельно стирают носовые платки, небольшие полотенца, умеют подбирать моющие средства согласно инструкции.

Выполняют правила безопасной работы с бытовыми химическими средствами.

Изучают устройство утюга.

Называют символы обозначения температуры нагрева на утюге, правила ТБ.

Самостоятельно гладят мелкие изделия.

Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь.

Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.

Узнают о правилах гигиены приготовления пищи, записывают их в тетрадь.

Повторяют правила выбора доброкачественных продуктов, определяют срок хранения.

Называют способы хранения продуктов и готовой пищи.

Изучают устройство холодильника, работают со схемами, иллюстрациями.

Учатся размещать продукты и готовую пищу в холодильнике и других местах, ухаживать за холодильником.

Показывают виды круп, правильно их называют, знают правила хранения.

Записывают названия в тетрадь. Перечисляют блюда из круп. Узнают рецепт приготовления каш и их виды.

С помощью учителя готовят гречневую (манную) кашу.

Моют посуду.

Изучают правила хранения и первичной обработки овощей, плодов, ягод, грибов.

Учатся их мыть, чистить, резать.

Готовят по рецептам салаты.

Рецепт записывают.

Называют виды чая и кофе, способы заварки чая. Заваривают чай, сервируют стол к чаепитию.

Понимают пользу и негативные последствия чрезмерного употребления чая.

Перечисляют молочные продукты, правила их хранения.

Объясняют значение кипячения молока.

Учатся готовить молочный суп, согласно рецепта. Записывают в тетради рецепт молочного супа.

Соблюдают правила гигиены приготовления пищи и ТБ.

Точно выполняют инструкции учителя. Применяют знания, полученные на уроках в быту.

Просматривают видеофильм о профессиях, отвечают на вопросы по содержанию.

Рассказывают о составе своей семьи, называют имена, отчества, фамилии членов семьи, возраст, место работы, должность.

Записывают эти сведения в тетрадь.

Анализируют взаимоотношения в семьях, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Обсуждают проблемные ситуации.

Анализируют житейские ситуации.

Изучают права и обязанности членов семьи.

Знают и выполняют правила поведения в семье.

Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.

Уважительно относятся к старшим по возрасту, помогают им по дому и заботятся о младших членах семьи.

Слушают объяснения учителя и записывают в тетрадь названия кухонной мебели, показывают её.

Объясняют её назначение.

Работают по карточкам, с тестами.

Оценивают свою работу и работу товарищей.

Знакомятся с видами коммунальных удобств в городе и селе.

Называют общие коммунальные удобства.

Объясняют и соблюдают правила пользования общими коммунальными удобствами в многоквартирных домах (лифт, домофон, мусоропровод, почтовые ящики).

Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь.

Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.

Рассматривают иллюстрации, просматривают презентацию, участвуют в беседе по содержанию.

Классифицируют транспортные средства.

Формулируют определение городского

транспорта.

Называют и показывают виды городского транспорта.

Изучают правила пользования и маршруты передвижения.

Учатся выбирать наиболее рациональные маршруты.

Рисуют в тетрадях схемы.

Знают стоимость проезда по городу и рассчитывают стоимость проезда от дома до школы и обратно.

Формулируют понятие «пригородный транспорт», называют виды.

Учатся ориентироваться в расписании движения автобусов и электричек.

Называют службы вокзалов и объясняют их назначение.

Активно участвуют в деятельности, контролируют и оценивают свои действия и действия одноклассников.

Знают и соблюдают правила дорожного движения и правила поведения в общественных местах.

Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь.

Знакомятся с видами медицинских учреждений, профессиями работников медицинских учреждений, записывают их названия в тетрадь.

Называют функции основных врачей–специалистов.

Узнают о видах медицинской помощи: доврачебной и врачебной.

Самостоятельно работают с сюжетными картинками.

Изучают виды доврачебной помощи.

Учатся измерять температуру, обрабатывать раны, порезы с помощью специальных средств.

Умеют находить эти средства в аптечке, читать инструкцию.

Слушают объяснения учителя, просматривают презентации, делают выводы, отвечают на вопросы.

Самостоятельно выполняют учебные задания.

Умеют использовать полученные на уроках навыки и знания в повседневной жизни, соблюдая правила безопасности.

Узнают из рассказа учителя о деятельности образовательных учреждений: дошкольных, школьных и дополнительного образования.

Записывают в тетрадь виды этих учреждений.

Знают основные направления их работы.

Слушают и выполняют элементарные инструкции, эмоционально реагируют на окружающую школьную среду в соответствии с

психофизическими особенностями.

Самостоятельно работают по карточкам, с раздаточным материалом.

Рассказывают о правилах поведения в общественных местах.

Слушают объяснения учителя, просматривают видеоматериалы из истории развития средств связи.

Называют и записывают в тетради основные средства связи.

Сравнивают и объясняют их назначение.

Различают виды почтовых отправлений, делают их зарисовки в тетрадях.

Знакомятся с видами писем, порядком отправления писем различного вида и стоимостью пересылки.

Учатся находить индекс почтового отделения по справочнику, в интернете и записывать адрес на конверте.

Умеют положительно относиться к окружающей действительности, пользоваться современными средствами связи, принимать помощь взрослых.

Слушают объяснения учителя о значении закаливания для здоровья человека. Задают вопросы, отвечают на вопросы, делают выводы.

Называют способы закаливания, правила и приёмы выполнения процедур.

Составляют комплекс утренней гимнастики и выполняют его.

Объясняют необходимость одеваться по погоде, закалять свой организм и соблюдать правила личной гигиены.

Учатся ухаживать за телом: за кожей рук, ног, ногтями.

Знакомятся с приёмами обрезания ногтей на руках, ногах, выполняют это самостоятельно.

Называют косметические средства для ухода за кожей, рассказывают о необходимости чтения инструкций.

Узнают о гигиенических требованиях к использованию личного белья, выполняют их.

Просматривают учебный фильм о вреде наркотиков и токсических веществ.

Участвуют в беседе по содержанию фильма, делают выводы о губительном влиянии вредных привычек.

Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь.

Моделируют и анализируют различные житейские ситуации.

Обсуждают и объясняют значение опрятного вида человека.

Перечисляют санитарно-гигиенические требования к одежде, правила личной гигиены и

внешнего вида.

Учатся правилам повседневного ухода и поддержания одежды в порядке.

Классифицируют пуговицы.

Самостоятельно пришивают пуговицы, крючки.

Соблюдают правила ТБ с колючими и режущими инструментами.

Называют виды белья, рассказывают о его назначении.

Делают зарисовки и записи в тетрадях.

Узнают о правилах и приёмах ручной стирки изделий из х/б тканей.

Самостоятельно стирают носовые платки, небольшие полотенца, умеют подбирать моющие средства согласно инструкции.

Выполняют правила безопасной работы с бытовыми химическими средствами.

Изучают устройство утюга.

Называют символы обозначения температуры нагрева на утюге, правила ТБ.

Самостоятельно гладят мелкие изделия.

Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь.

Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.

Узнают о правилах гигиены приготовления пищи, записывают их в тетрадь.

Повторяют правила выбора доброкачественных продуктов, определяют срок хранения.

Называют способы хранения продуктов и готовой пищи.

Изучают устройство холодильника, работают со схемами, иллюстрациями.

Учатся размещать продукты и готовую пищу в холодильнике и других местах, ухаживать за холодильником.

Показывают виды круп, правильно их называют, знают правила хранения.

Записывают названия в тетрадь.

Перечисляют блюда из круп. Узнают рецепт приготовления каш и их виды.

С помощью учителя готовят гречневую (манную) кашу.

Моют посуду. Изучают правила хранения и первичной обработки овощей, плодов, ягод, грибов.

Учатся их мыть, чистить, резать.

Готовят по рецептам салаты. Рецепт записывают.

Называют виды чая и кофе, способы заварки чая.

Заваривают чай, сервируют стол к чаепитию.

Понимают пользу и негативные последствия чрезмерного употребления чая.

Перечисляют молочные продукты, правила их

хранения.

Объясняют значение кипячения молока.

Учатся готовить молочный суп, согласно рецепта.

Записывают в тетради рецепт молочного супа.

Соблюдают правила гигиены приготовления пищи и ТБ.

Точно выполняют инструкции учителя.

Применяют знания, полученные на уроках в быту.

Просматривают видеофильм о профессиях, отвечают на вопросы по содержанию.

Рассказывают о составе своей семьи, называют имена, отчества, фамилии членов семьи, возраст, место работы, должность.

Записывают эти сведения в тетрадь.

Анализируют взаимоотношения в семьях, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Обсуждают проблемные ситуации.

Анализируют житейские ситуации.

Изучают права и обязанности членов семьи.

Знают и выполняют правила поведения в семье.

Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.

Уважительно относятся к старшим по возрасту, помогают им по дому и заботятся о младших членах семьи.

Слушают объяснения учителя и записывают в тетрадь названия кухонной мебели, показывают её. Объясняют её назначение.

Работают по карточкам, с тестами.

Оценивают свою работу и работу товарищей.

Знакомятся с видами коммунальных удобств в городе и селе.

Называют общие коммунальные удобства.

Объясняют и соблюдают правила пользования общими коммунальными удобствами в многоквартирных домах (лифт, домофон, мусоропровод, почтовые ящики).

Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь.

Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.

Рассматривают иллюстрации, просматривают презентацию, участвуют в беседе по содержанию.

Классифицируют транспортные средства.

Формулируют определение городского транспорта.

Называют и показывают виды городского транспорта.

Изучают правила пользования и маршруты передвижения.

Учатся выбирать наиболее рациональные



маршруты.

Рисуют в тетрадях схемы.

Знают стоимость проезда по городу и рассчитывают стоимость проезда от дома до школы и обратно.

Формулируют понятие «пригородный транспорт», называют виды.

Учатся ориентироваться в расписании движения автобусов и электричек.

Называют службы вокзалов и объясняют их назначение.

Активно участвуют в деятельности, контролируют и оценивают свои действия и действия одноклассников.

Знают и соблюдают правила дорожного движения и правила поведения в общественных местах.

Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь.

Знакомятся с видами медицинских учреждений, профессиями работников медицинских учреждений, записывают их названия в тетрадь.

Называют функции основных врачей–специалистов.

Узнают о видах медицинской помощи: доврачебной и врачебной.

Самостоятельно работают с сюжетными картинками.

Изучают виды доврачебной помощи.

Учатся измерять температуру, обрабатывать раны, порезы с помощью специальных средств.

Умеют находить эти средства в аптечке, читать инструкцию.

Слушают объяснения учителя, просматривают презентации, делают выводы, отвечают на вопросы.

Самостоятельно выполняют учебные задания.

Умеют использовать полученные на уроках навыки и знания в повседневной жизни, соблюдая правила безопасности.

Узнают из рассказа учителя о деятельности образовательных учреждений: дошкольных, школьных и дополнительного образования.

Записывают в тетрадь виды этих учреждений.

Знают основные направления их работы.

Слушают и выполняют элементарные инструкции, эмоционально реагируют на окружающую школьную среду в соответствии с психофизическими особенностями.

Самостоятельно работают по карточкам, с раздаточным материалом.

Рассказывают о правилах поведения в общественных местах.

Слушают объяснения учителя, просматривают

видеоматериалы из истории развития средств связи.

Называют и записывают в тетради основные средства связи.

Сравнивают и объясняют их назначение.

Различают виды почтовых отправлений, делают их зарисовки в тетрадях.

Знакомятся с видами писем, порядком отправления писем различного вида и стоимостью пересылки.

Учатся находить индекс почтового отделения по справочнику, в интернете и записывать адрес на конверте.

Умеют положительно относиться к окружающей действительности, пользоваться современными средствами связи, принимать помощь взрослых.

Слушают объяснения учителя о значении закаливания для здоровья человека.

Задают вопросы, отвечают на вопросы, делают выводы.

Называют способы закаливания, правила и приёмы выполнения процедур.

Составляют комплекс утренней гимнастики и выполняют его.

Объясняют необходимость одеваться по погоде, закалять свой организм и соблюдать правила личной гигиены.

Учатся ухаживать за телом: за кожей рук, ног, ногтями.

Знакомятся с приёмами обрезания ногтей на руках, ногах, выполняют это самостоятельно.

Называют косметические средства для ухода за кожей, рассказывают о необходимости чтения инструкций.

Узнают о гигиенических требованиях к использованию личного белья, выполняют их.

Просматривают учебный фильм о вреде наркотиков и токсических веществ.

Участвуют в беседе по содержанию фильма, делают выводы о губительном влиянии вредных привычек.

Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь.

Моделируют и анализируют различные житейские ситуации.

Обсуждают и объясняют значение опрятного вида человека.

Перечисляют санитарно-гигиенические требования к одежде, правила личной гигиены и внешнего вида.

Учатся правилам повседневного ухода и поддержания одежды в порядке.

Классифицируют пуговицы.

Самостоятельно пришивают пуговицы, крючки.

Соблюдают правила ТБ с колючими и режущими инструментами.

Называют виды белья, рассказывают о его назначении. Делают зарисовки и записи в тетрадях.

Узнают о правилах и приёмах ручной стирки изделий из х/б тканей.

Самостоятельно стирают носовые платки, небольшие полотенца, умеют подбирать моющие средства согласно инструкции.

Выполняют правила безопасной работы с бытовыми химическими средствами.

Изучают устройство утюга.

Называют символы обозначения температуры нагрева на утюге, правила ТБ.

Самостоятельно гладят мелкие изделия.

Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь.

Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.

Узнают о правилах гигиены приготовления пищи, записывают их в тетрадь.

Повторяют правила выбора доброкачественных продуктов, определяют срок хранения.

Называют способы хранения продуктов и готовой пищи.

Изучают устройство холодильника, работают со схемами, иллюстрациями.

Учатся размещать продукты и готовую пищу в холодильнике и других местах, ухаживать за холодильником.

Показывают виды круп, правильно их называют, знают правила хранения.

Записывают названия в тетрадь.

Перечисляют блюда из круп.

Узнают рецепт приготовления каш и их виды.

С помощью учителя готовят гречневую (манную) кашу. Моют посуду.

Изучают правила хранения и первичной обработки овощей, плодов, ягод, грибов. Учатся их мыть, чистить, резать.

Готовят по рецептам салаты. Рецепт записывают.

Называют виды чая и кофе, способы заварки чая.

Заваривают чай, сервируют стол к чаепитию.

Понимают пользу и негативные последствия чрезмерного употребления чая.

Перечисляют молочные продукты, правила их хранения.

Объясняют значение кипячения молока.

Учатся готовить молочный суп, согласно рецепта.

Записывают в тетради рецепт молочного супа.

Соблюдают правила гигиены приготовления

пищи и ТБ.

Точно выполняют инструкции учителя.

Применяют знания, полученные на уроках в быту.

Просматривают видеофильм о профессиях, отвечают на вопросы по содержанию.

Рассказывают о составе своей семьи, называют имена, отчества, фамилии членов семьи, возраст, место работы, должность.

Записывают эти сведения в тетрадь.

Анализируют взаимоотношения в семьях, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Обсуждают проблемные ситуации.

Анализируют житейские ситуации.

Изучают права и обязанности членов семьи.

Знают и выполняют правила поведения в семье.

Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.

Уважительно относятся к старшим по возрасту, помогают им по дому и заботятся о младших членах семьи.

Слушают объяснения учителя и записывают в тетрадь названия кухонной мебели, показывают её.

Объясняют её назначение.

Работают по карточкам, с тестами.

Оценивают свою работу и работу товарищей.

Знакомятся с видами коммунальных удобств в городе и селе.

Называют общие коммунальные удобства.

Объясняют и соблюдают правила пользования общими коммунальными удобствами в многоквартирных домах (лифт, домофон, мусоропровод, почтовые ящики)

Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь.

Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.

Рассматривают иллюстрации, просматривают презентацию, участвуют в беседе по содержанию.

Классифицируют транспортные средства.

Формулируют определение городского транспорта.

Называют и показывают виды городского транспорта.

Изучают правила пользования и маршруты передвижения.

Учатся выбирать наиболее рациональные маршруты.

Рисуют в тетрадях схемы.

Знают стоимость проезда по городу и рассчитывают стоимость проезда от дома до школы и обратно.

Формулируют понятие «пригородный

транспорт», называют виды.

Учатся ориентироваться в расписании движения автобусов и электричек.

Называют службы вокзалов и объясняют их назначение.

Активно участвуют в деятельности, контролируют и оценивают свои действия и действия одноклассников.

Знают и соблюдают правила дорожного движения и правила поведения в общественных местах.

Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь.

Знакомятся с видами медицинских учреждений, профессиями работников медицинских учреждений, записывают их названия в тетрадь.

Называют функции основных врачей–специалистов.

Узнают о видах медицинской помощи: доврачебной и врачебной. Самостоятельно работают с сюжетными картинками.

Изучают виды доврачебной помощи.

Учатся измерять температуру, обрабатывать раны, порезы с помощью специальных средств.

Умеют находить эти средства в аптечке, читать инструкцию.

Слушают объяснения учителя, просматривают презентации, делают выводы, отвечают на вопросы.

Самостоятельно выполняют учебные задания.

Умеют использовать полученные на уроках навыки и знания в повседневной жизни, соблюдая правила безопасности.

Узнают из рассказа учителя о деятельности образовательных учреждений: дошкольных, школьных и дополнительного образования.

Записывают в тетрадь виды этих учреждений.

Знают основные направления их работы.

Слушают и выполняют элементарные инструкции, эмоционально реагируют на окружающую школьную среду в соответствии с психофизическими особенностями.

Самостоятельно работают по карточкам, с раздаточным материалом.

Рассказывают о правилах поведения в общественных местах.

Слушают объяснения учителя, просматривают видеоматериалы из Истории развития средств связи.

Называют и записывают в тетради основные средства связи.

Сравнивают и объясняют их назначение. Различают виды почтовых отправлений, делают их зарисовки в тетрадях.

Знакомятся с видами писем, порядком отправления писем различного вида и стоимостью пересылки.

Учатся находить индекс почтового отделения по справочнику, в интернете и записывать адрес на конверте.

Умеют положительно относиться к окружающей действительности, пользоваться современными средствами связи, принимать помощь взрослых.

Слушают объяснения учителя о значении закаливания для здоровья человека.

Задают вопросы, отвечают на вопросы, делают выводы.

Называют способы закаливания, правила и приёмы выполнения процедур.

Составляют Комплекс утренней гимнастики и выполняют его.

Объясняют необходимость одеваться по погоде, закалять свой организм и соблюдать правила личной гигиены.

Учатся ухаживать за телом: за кожей рук, ног, ногтями.

Знакомятся с приёмами обрезания ногтей на руках, ногах, выполняют это самостоятельно.

Называют косметические средства для ухода за кожей, рассказывают о необходимости чтения инструкций.

Узнают о гигиенических требованиях к использованию личного белья, выполняют их.

Просматривают учебный фильм о вреде наркотиков и токсических веществ.

Участвуют в беседе по содержанию фильма, делают выводы о губительном влиянии вредных привычек.

Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь.

Моделируют и анализируют различные житейские ситуации.

Обсуждают и объясняют значение опрятного вида человека.

Перечисляют санитарно-гигиенические требования к одежде, правила личной гигиены и внешнего вида.

Учатся правилам повседневного ухода и поддержания одежды в порядке. Классифицируют пуговицы.

Самостоятельно пришивают пуговицы, крючки. Соблюдают правила ТБ с колючими и режущими инструментами.

Называют виды белья, рассказывают о его назначении.

Делают зарисовки и записи в тетрадях.

Узнают о правилах и приёмах ручной стирки изделий из х/б тканей. Самостоятельно стирают

носовые платки, небольшие полотенца, умеют подбирать моющие средства согласно инструкции.

Выполняют правила безопасной работы с бытовыми химическими средствами. Изучают устройство утюга.

Называют символы обозначения температуры нагрева на утюге, правила ТБ.

Самостоятельно гладят мелкие изделия.

Выполняют практические задания,

Понимают инструкции учителя,

Принимают помощь.

Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.

Узнают о правилах гигиены приготовления пищи, записывают их в тетрадь.

Повторяют правила выбора доброкачественных продуктов, определяют срок хранения.

Называют способы хранения продуктов и готовой пищи.

Изучают устройство холодильника, работают со схемами, иллюстрациями.

Учатся размещать продукты и готовую пищу в холодильнике и других местах, ухаживать за холодильником.

Показывают виды круп, правильно их называют, знают правила хранения.

Записывают названия в тетрадь.

Перечисляют блюда из круп.

Узнают рецепт приготовления каш и их виды.

С помощью учителя готовят гречневую (манную) кашу.

Моют посуду.

Изучают правила хранения и первичной обработки овощей, плодов, ягод, грибов. Учатся их мыть, чистить, резать.

Готовят по рецептам салаты.

Рецепт записывают.

Называют виды чая и кофе, способы заварки чая.

Заваривают чай, сервируют стол к чаепитию.

Понимают пользу и негативные последствия чрезмерного употребления чая.

Перечисляют молочные продукты, правила их хранения.

Объясняют значение кипячения молока.

Учатся готовить молочный суп, согласно рецепта.

Записывают в тетради рецепт молочного супа.

Соблюдают правила гигиены приготовления пищи и ТБ.

Точно выполняют инструкции учителя. Применяют знания, полученные на уроках в быту.

Просматривают видеофильм о профессиях, отвечают на вопросы по содержанию.

Рассказывают о составе своей семьи, называют имена, отчества, фамилии членов семьи, возраст, место работы, должность.

Записывают эти сведения в тетрадь. Анализируют

Взаимоотношения в семьях, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Обсуждают проблемные ситуации. Анализируют житейские ситуации. Изучают права и обязанности членов семьи. Знают и выполняют правила поведения в семье. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.

Уважительно относятся к старшим по возрасту, помогают им по дому и заботятся о младших членах семьи.

Слушают объяснения учителя и записывают в тетрадь названия кухонной мебели, показывают её. Объясняют её назначение.

Работают по карточкам, с тестами. Оценивают свою работу и работу товарищей. Знакомятся с видами коммунальных удобств в городе и селе.

Называют общие коммунальные удобства. Объясняют и соблюдают правила пользования общими коммунальными удобствами в многоквартирных домах (лифт, домофон, мусоропровод, почтовые ящики).

Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь.

Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.

Рассматривают иллюстрации, просматривают презентацию, участвуют в беседе по содержанию.

Классифицируют транспортные средства.

Формулируют определение городского транспорта.

Называют и показывают виды городского транспорта.

Изучают правила пользования и маршруты передвижения.

Учатся выбирать наиболее рациональные маршруты. Рисуют в тетрадях схемы.

Знают стоимость проезда по городу и рассчитывают стоимость проезда от дома до школы и обратно.

Формулируют понятие «пригородный транспорт», называют виды.

Учатся ориентироваться расписании движения автобусов и электричек.

Называют службы вокзалов и объясняют их назначение.

Активно участвуют в деятельности,



контролируют и оценивают свои действия и действия одноклассников.

Знают и соблюдают правила дорожного движения и правила поведения в общественных местах.

Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь.

Знакомятся с видами медицинских учреждений, профессиями работников медицинских учреждений, записывают их названия в тетрадь.

Называют функции основных врачей–специалистов.

Узнают о видах медицинской помощи: доврачебной и врачебной.

Самостоятельно работают с сюжетными картинками.

Изучают виды доврачебной помощи.

Учатся измерять температуру, обрабатывать раны, порезы с помощью специальных средств.

Умеют находить эти средства в аптечке, читать инструкцию.

Слушают объяснения учителя, просматривают презентации, делают выводы, отвечают на вопросы.

Самостоятельно выполняют учебные задания.

Умеют использовать полученные на уроках навыки и знания в повседневной жизни, соблюдая правила безопасности.

Узнают из рассказа учителя о деятельности образовательных учреждений: дошкольных, школьных и дополнительного образования.

Записывают в тетрадь виды этих учреждений.

Знают основные направления их работы.

Слушают и выполняют элементарные инструкции, эмоционально реагируют на окружающую школьную среду в соответствии с психофизическими особенностями.

Самостоятельно работают по карточкам, с раздаточным материалом.

Рассказывают о правилах поведения в общественных местах.

Слушают объяснения учителя,

Просматривают видеоматериалы из истории развития средств связи.

Называют и записывают в тетради основные средства связи.

Сравнивают и объясняют их назначение.

Различают виды почтовых отправлений, делают их зарисовки в тетрадях.

Знакомятся с видами писем, порядком отправления писем различного вида и стоимостью пересылки.

Учатся находить индекс почтового отделения по справочнику, в интернете и записывать адрес на

конверте.

Умеют положительно относиться к окружающей действительности, пользоваться современными средствами связи, принимать помощь взрослых.

Слушают объяснения учителя о значении закаливания для здоровья человека.

Задают вопросы, отвечают на вопросы, делают выводы.

Называют способы закаливания, правила и приёмы выполнения процедур.

Составляют Комплекс утренней гимнастики и выполняют его.

Объясняют необходимость одеваться по погоде, закалять свой организм и соблюдать правила личной гигиены.

Учатся ухаживать за телом: за кожей рук, ног, ногтями.

Знакомятся с приёмами обрезания ногтей на руках, ногах, выполняют это самостоятельно.

Называют косметические средства для ухода за кожей, рассказывают о необходимости чтения инструкций.

Узнают о гигиенических требованиях к использованию личного белья, выполняют их.

Просматривают учебный фильм о вреде наркотиков и токсических веществ.

Участвуют в беседе по содержанию фильма, делают выводы о губительном влиянии вредных привычек.

Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь.

Моделируют и анализируют различные житейские ситуации.

Обсуждают и объясняют значение опрятного вида человека.

Перечисляют санитарно-гигиенические требования к одежде, правила личной гигиены и внешнего вида. Учатся правилам повседневного ухода и поддержания одежды в порядке. Классифицируют пуговицы. Самостоятельно пришивают пуговицы, крючки. Соблюдают правила

ТБ с колючими и режущими инструментами.

Называют виды белья, рассказывают о его назначении.

Делают зарисовки и записи в тетрадях. Узнают о правилах и приёмах ручной стирки изделий из х/б тканей.

Самостоятельно стирают носовые платки, небольшие полотенца, умеют подбирать моющие средства согласно инструкции.

Выполняют правила безопасной работы с бытовыми химическими средствами.

Изучают устройство утюга.

Называют Символы обозначения температуры Нагрева на утюге, правила ТБ.

Самостоятельно гладят мелкие изделия.

Выполняют практические задания, Понимают инструкции учителя, Принимают помощь.

Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.

Узнают о правилах гигиены приготовления пищи, записывают их в тетрадь.

Повторяют правила выбора доброкачественных продуктов, определяют срок хранения.

Называют способы хранения продуктов и готовой пищи.

Изучают устройство холодильника, работают со схемами, иллюстрациями.

Учатся размещать продукты и готовую пищу в холодильнике и других местах, ухаживать за холодильником.

Показывают виды круп, правильно их называют, знают правила хранения.

Записывают названия в тетрадь.

Перечисляют блюда из круп.

Узнают рецепт приготовления каш и их виды.

С помощью учителя готовят гречневую (манную) кашу.

Моют посуду. Изучают правила хранения и первичной обработки овощей, плодов, ягод, грибов.

Учатся их мыть, чистить, резать.

Готовят по рецептам салаты. Рецепт записывают.

Называют виды чая и кофе, способы заварки чая.

Заваривают чай, сервируют стол к чаепитию.

Понимают пользу и негативные последствия чрезмерного употребления чая. Перечисляют молочные продукты, правила их хранения.

Объясняют значение кипячения молока.

Учатся готовить молочный суп, согласно рецепта.

Записывают в тетради рецепт молочного супа.

Соблюдают правила гигиены приготовления пищи и ТБ.

Точно выполняют инструкции учителя.

Применяют знания, полученные на уроках в быту.

34	Итоговый урок. Тестирование.	1	<p>Просматривают видеофильм о профессиях, отвечают на вопросы по содержанию.</p> <p>Рассказывают о составе своей семьи, называют имена, отчества, фамилии членов семьи, возраст, место работы, должность.</p> <p>Записывают эти сведения в тетрадь.</p> <p>Анализируют взаимоотношения в семьях, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.</p> <p>Обсуждают проблемные ситуации.</p> <p>Анализируют житейские ситуации.</p> <p>Изучают права и обязанности членов семьи.</p> <p>Знают и выполняют правила поведения в семье.</p> <p>Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.</p> <p>Уважительно относятся к старшим по возрасту, помогают им по дому и заботятся о младших членах семьи.</p>
----	---------------------------------	---	--

### 7 класс (68 часов)

№ урока	Тема	Количество во часов	Вид учебной деятельности
1	Личная гигиена подростка. Гигиена одежды и нательного белья.	1	<p>Слушают объяснения учителя об особенностях соблюдения личной гигиены подростками. Просматривают презентацию, отвечают на вопросы по содержанию. Записывают в тетрадях правила личной гигиены подростков. Определяют тип кожи лица и волос, называют средства для ухода за кожей лица и волосами. Учатся подбирать шампунь, средства борьбы с перхотью и выпадением волос. Знают и выполняют правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела. Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни. Повторяют правила повседневного ухода, хранения и поддержания одежды в порядке. Записывают основные способы ремонта одежды. Рассказывают и выполняют правила ТБ при работе с ножницами, иглой. Учатся ремонтировать разорванные места на одежде наложением заплат, зашивают распоровшейся шов. Знакомятся с Таблицей условных обозначений по уходу за одеждой. Учатся читать условные обозначения на этикетках. Подбирают средства для ручной стирки, повторяют этапы стирки. Узнают основные правила стирки изделий из шёлка. Стирают изделия из х/б и шёлковых тканей вручную, соблюдают ТБ. Называют бытовую технику для стирки белья. Изучают виды стиральных машин, их устройство.</p>
2	Уход за волосами. Пользование шампунем в зависимости от типа волос.	1	
3	Уход за одеждой. Хранение одежды. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой. Мелкий ремонт одежды	1	
4	Мелкий ремонт одежды. Продление срока службы одежды: зашивание распоровшегося шва	1	
5	Ремонт разорванных мест одежды, заплат.	1	
6	Ремонт разорванных мест одежды, заплат.	1	
7	Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Чтение условных обозначений на	1	

	этикетках по стирке белья.		<p>Записывают в тетрадь правила пользования. Учатся выбирать режим стирки, температуру и стирать бельё с помощью стиральной машины. Повторяют устройство и виды утюгов. Изучают правила и приёмы глажения белья. Делают зарисовки в тетрадях. Подготавливают рабочее место для глажения. Выполняют практические задания по утюжке брюк и спортивной одежды. Слушают объяснения учителя о назначении, видах услуг, правилах пользования прачечной. Делают записи в тетрадях. Самостоятельно выполняют учебные задания. Умеют использовать полученные на уроках навыки и знания в повседневной жизни, соблюдая правила безопасности при работе с бытовой техникой.</p>	
8	Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья.	1		
9	Стирка изделий из шёлка	1		
10	Бытовая техника для стирки. Правила пользования стиральными машинами.	1		
11	Стирка белья с помощью стиральной машины	1		
12	Приёмы глажения белья	1		
13	Приёмы глажения белья	1		
14	Утюжка брюк, спортивной одежды.	1		
15	Утюжка брюк, спортивной одежды.	1		
16	Виды услуг прачечной. Правила пользования.	1		
17	Помощь родителям по уходу за младшими детьми.	1		<p>Слушают и анализируют объяснения учителя. Учатся помогать родителям. Выполняют правила ухода за младшими детьми: умывают, одевают, обувают, причёсывают куклу; собирают игрушки, читают сказки, стихи. Разучивают тихие игры и колыбельные песенки. Знают и соблюдают правила чистоты и порядка дома. Формулируют понятие семейного досуга. Называют виды досуга, записывают в тетрадь. Работают с раздаточным материалом. Понимают, как правильно, рационально организовать досуг. Рассказывают о любимых и нелюбимых занятиях в свободное время. Анализируют житейские ситуации. Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми. Понимают роль семьи и семейных отношений в жизни человека и общества</p>
18	Разучивание игр. Сказки, стихи.	1		
19	Досуг-источник получения новых знаний: экскурсии, музеи, театры, прогулки и др. Правильная, рациональная организация досуга.	1		

20	Виды продуктов питания. Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса.	1	<p>Классифицируют продукты питания по группам. Называют и показывают продукты растительного и животного происхождения. Изучают виды мяса, мясопродуктов, записывают их названия.</p> <p>Повторяют правила выбора доброкачественных продуктов. Узнают о правилах хранения мяса, первичной обработке. Работают по карточкам, таблицам. Перечисляют блюда из мяса.</p> <p>Называют и записывают блюда для холодного и горячего ужина. Готовят под руководством учителя несложный салат, холодные закуски и горячий ужин. Называют составные части обеда. Записывают виды бульонов, супов, последовательность приготовления первых блюд.</p> <p>Изучают виды вторых блюд, называют мясные, рыбные, овощные блюда и гарниры. Перечисляют виды напитков. Отбирают необходимые продукты для приготовления обеда и посуду. Рассчитывают стоимость продуктов для обеда, ужина.</p> <p>Составляют меню ужина, обеда на день, на неделю. Записывают рецепты блюд. Учатся готовить супы, вторые блюда, напитки. Снимают пробу, моют посуду. Учатся пользоваться механическими и электроприборами. Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь. Выполняют санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с режущими инструментами, горячими жидкостями и электроплитой. Сервируют стол к ужину, обеду. Знают и выполняют правила приёма пищи и поведения за столом. Умеют использовать эти знания и навыки в самостоятельной жизни.</p>
21	Приготовление пищи: ужин. Блюда для ужина: холодный и горячий ужин.	1	
22	Приготовление несложного салата или холодных закусок.	1	
23	Приготовление горячего ужина.	1	
24	Приготовление пищи: обед. Значение первых блюд. Виды супов	1	
25	Приготовление супа.	1	
26	Приготовление вторых блюд.	1	
27	Приготовление вторых блюд, блюд. Макароны по-флотски или овощное рагу.	1	
28	Приготовление картофельных котлет.	1	
29	Приготовление мясных котлет.	1	
30	Третье блюдо. Фруктовые напитки: соки, нектары.	1	
31	Приготовление третьих блюд (компот, кисель)	1	
32	Сервировка стола к обеду, ужину.	1	
33	Составление меню на день	1	
34	Составление меню на неделю.	1	
35	Гигиенические требования к жилому помещению. Виды уборки жилища (сухая, влажная). Повседневная сухая уборка. Пылесос.	1	<p>Слушают объяснения учителя и записывают в тетрадь гигиенические Требования к жилому помещению. Различают виды уборки жилища, инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы. Работают по карточкам, с тестами. Знакомятся с устройством пылесоса и правилами пользования электропылесоса. Учатся чистить</p>

36	Регулярная уборка жилого помещения (ежедн. еженед.) Повседневная влажная уборка.	1	пылесосом ковры, батареи, книжные полки. Соблюдают правила ТБ при работе с электроприборами. Знают и выполняют правила и последовательность проведения влажной уборки. Подбирают инвентарь и моют полы под руководством учителя. Объясняют и выполняют последовательность проведения регулярной и сезонной уборки. Называют способы и периодичность ухода за окнами, мебелью и напольными покрытиями. Знают виды моющих средств и ТБ при работе с ними, необходимость чтения инструкции. Делают записи в тетрадях. Работают с Дидактическим материалом. Перечисляют правила содержания и Соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме. Учатся на практических занятиях мыть зеркала, стёкла, утеплять окна, ухаживать за мебелью в зависимости от покрытия, мыть полы, убирать жилые помещения.  Рассказывают и соблюдают правила Безопасной работы с химическими средствами при уборке. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью учителя от начала до конца.
37	Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме и лету.	1	
38	Практическая работа по уборке жилого помещения. Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники.	1	
39	Мебель в жилых помещениях. Виды и назначение. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	1	
40	Уход за различными видами напольных покрытий.	1	
41	Практическая работа по уходу за мебелью и полом.	1	
42	Домашние животные (кошки, собаки, птицы) в городской квартире. Содержание.	1	
43	Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Ветеринарная служба.	1	
44	Домашняя аптечка. Назначение и хранение.	1	
45	Лекарственные растения. Самолечение и его негативные последствия.	1	
46	Первая помощь при ушибах, травмах (порезы, ссадины,	1	

	микротравмы)		Упражняются в измерении температуры тела, обработке ран, наложении повязок и временных шин. Рассказывают о мерах по предупреждению несчастных случаев в быту и соблюдают их
47	Первая помощь при ушибах, травмах: вывих, растяжение.	1	
48	Первая помощь при переломах.	1	
49	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1	
50	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов	1	Слушают объяснения учителя, просматривают презентацию, делают Выводы и отвечают на вопросы по содержанию. Работают с иллюстрациями, раздаточным материалом. Различают Службы вокзала, объясняют их назначение. Классифицируют виды поездов, вагонов, камер хранения. Делают записи в тетрадях. Выполняют упражнения по ориентированию в расписании поездов, приобретении билетов в кассах. Учатся обращаться к работникам вокзала за справочной информацией. Объясняют понятия: платформа, перрон, путь. Изучают правила пользования железнодорожным транспортом и правила безопасности в поездке, записывают их в тетрадь. Знают меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале и выполняют их. Соблюдают усвоенные правила в повседневной жизни
51	Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале.	1	
52	Виды вагонов.	1	
53	Универмаги, универсамы, супермаркеты, их назначение. Отделы магазинов.	1	
54	Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды.	1	
55	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор,	1	Классифицируют виды протоварных магазинов. Называют отделы магазинов и ассортимент товаров, классифицируют товары. Перечисляют специализированные протоварные магазины. Учатся выбирать необходимые товары по заданию. Рассказывают о порядке приобретения (выбор, примерка, оплата) и стоимости некоторых товаров. Изучают правила возврата или обмена купленного товара. Узнают о гарантийном сроке службы одежды, обуви и необходимости сохранения чека или его копии. Записывают рекомендации в тетрадь. Самостоятельно работают с раздаточным материалом. Упражняются в составлении плана покупки и подсчёте стоимости. Умеют находить нужные товары в магазинах, правильно вести себя, быть вежливыми с торговыми работниками, обращаться к ним за помощью



	примерка, оплата.		
56	Виды бандеролей	1	<p>Слушают объяснения учителя Рассматривают и различают бандероли и посылки. Называют и записывают в тетрадях виды бандеролей.</p> <p>Составляют перечень предметов, разрешенных для пересылки и запрещенных. Работают по таблице.</p> <p>Узнают о видах упаковки, порядке и стоимости отправления. Учатся заполнять бланки на отправку бандеролей, посылок и составлять опись посылаемых предметов. Самостоятельно выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь. Знают и выполняют правила поведения в общественных местах. Учатся обращаться к работникам почты за информацией и помощью. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми</p>
57	Упаковка и порядок отправления бандеролей.	1	
58	Посылка. Виды упаковок. Правила отправления и стоимость.	1	
59	Правила отправления и стоимость пересылки. Наложённый платёж.	1	
60	Промышленные предприятия и с/х объекты. Названия, вид деятельности.	1	
61	Виды выпускаемой продукции на предприятиях. Профессии рабочих и служащих.	1	<p>Просматривают презентацию и промышленных и с/х предприятиях. Слушают объяснения учителя Участвуют в беседе по содержанию. Записывают в тетрадь названия предприятий, виды цехов, отделов, виды выпускаемой продукции, названия рабочих специальностей и служащих. Объясняют значение предприятий для жителей города и села. Рассказывают о видах продукции, выпускаемых на предприятиях. Учатся обращаться с просьбами, вопросами к работникам учреждений, предприятий, доброжелательно относиться, конструктивно взаимодействовать людьми</p>
62	Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Источники дохода.	1	<p>Слушают объяснения учителя рассматривают иллюстрации денег. Объясняют назначение денег и их значение в нашей жизни. Формулируют понятие бюджета. Записывают в тетрадь составные части бюджета. Называют источники доходов и расходы семьи. Выполняют упражнения по определению доходов семьи на месяц. Узнают порядке и условиях получения пенсии и заработной платы. Делают простейшие обобщения, сравнения, классифицируют на наглядном материале. Самостоятельно выполняют учебные задания.</p>
63	Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Источники дохода.	1	
64	Деньги (монета, купюра, валюта), их назначение.	1	

65	Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность.	1	
66	Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.	1	
67	Повторение изученного в 7 классе. Тестирование.	1	Повторяют и обобщают изученный материал в течение года. Участвуют в викторине, отгадывают загадки, ребусы. Выполняют тестовые задания. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью учителя от начала до конца
68	Итоговый урок по теме «Чему научились в 7	1	

#### 8 класс

№ урока	Тема учебного занятия.	Кол-во часов	Вид учебной деятельности
1	Правила и приемы соблюдения личной гигиены (отдельно для девочек и мальчиков). Уход за кожей лица.	1	Слушают объяснения учителя. Различают типы кожи лица. Определяют тип кожи в ходе практической работы. Узнают правила и приёмы ухода за кожей лица. Записывают рекомендации в тетрадь. Называют косметические средства и правила пользования ими. Учатся выбирать средства косметики в зависимости от цели, состояния кожи, времени года, читать инструкцию и правильно пользоваться. Выполняют практические задания: протирают кожу лица лосьоном, наносят крем. Знают и выполняют правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела. Понимают инструкции учителя, принимают помощь. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни
2	Средства и способы укрепления здоровья.	1	
3	Заготовка продуктов впрок. Соль и её значение для питания.	1	Узнают о значении и использовании при приготовлении блюд соли, сахара, пряностей, приправ. Делают записи в тетрадях. Просматривают презентации, слушают объяснения учителя, анализируют, делают выводы. Различают пряности и приправы, называют их виды, правила хранения. Рассказывают о пользе и вреде соли,
4	Виды пряностей и приправ. Хранение приправ, пряностей.	1	

5	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, маринование, сушка, соление.	1	сахара. Классифицируют домашние заготовки, называют их виды. Составляют таблицу в тетради. Изучают и объясняют способы заготовки, соления, квашения, маринования, варки, сушки, заморозки овощей, фруктов и ягод. Выполняют практические задания по консервированию, моют и убирают посуду. Знают и выполняют правила ТБ на кухне. Рассказывают о мерах предосторожности при хранении и употреблении консервированных продуктов. Учатся оказывать первую помощь при отравлении. Различают виды и сорта муки, знают названия круп, показывают их. Объясняют правила хранения муки и круп. Классифицируют виды теста, записывают их названия в тетрадь. Работают по таблице. Называют изделия из разных видов теста. Узнают способы приготовления теста, различают пресное и дрожжевое тесто. Записывают рецепты в тетрадь. Учатся находить рецепты в кулинарных книгах и интернете. Учатся на практических занятиях готовить по рецепту лапшу, печенье, блины, оладушки и др. Моют и убирают посуду. Умеют подбирать продукты по рецепту, инструменты, посуду. Знают и соблюдают санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности. Понимают инструкции учителя, принимают помощь. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.
6	Сахар: его польза и вред. Варенье из ягод и фруктов. Консервирование фруктов и ягод.	1	
7	Заготовка продуктов впрок. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Сушка.	1	
8	Практическая работа. Заготовка продуктов впрок.	1	
9	Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов.	1	
10	Семейный досуг. Досуг как средство укрепления здоровья (туризм, походы, спорт) и как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби, коллекционирование, фотографии).	1	
11	Домашние обязанности. Кормление детей грудного возраста.	1	
12	Правила купания грудного ребёнка.	1	
13	Одевание и пеленание грудного ребёнка	1	
14	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детских игрушек, посуды, постели, одежды.	1	
15	Уход за грудным ребёнком. Практическая работа.	1	

16	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Моющие средства.	1	
17	Глажение фасонного белья (утюжка блузок, рубашек, платьев.)	1	
18	Глажение фасонного белья (утюжка блузок, рубашек, платьев.)	1	
19	Глажение фасонного белья (утюжка блузок, рубашек, платьев.)	1	
20	Санузел и ванная комната. Оборудование, назначение, правила безопасного поведения.	1	
21	Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос, электробритвы. Правила использования и ухода, техника безопасности.	1	
22	Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной. Практическая работа по уборке.	1	
23	Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение. Правила использования и ухода, техника безопасности. Магазины по продаже электробытовой техники.	1	Слушают объяснения учителя, анализируют, отвечают на вопросы. Повторяют виды досуга, называют активные и пассивные виды досуга. Формулируют понятие «хобби». Рассказывают о видах досуга в своих семьях. Анализируют житейские ситуации. Работают с карточками, иллюстрациями. Узнают о правилах ухода за грудным ребёнком, записывают в тетрадь. Объясняют назначения предметов и оборудования для грудного ребёнка. Повторяют правила и периодичность кормления, купания, пеленания. Учатся кормить, купать, пеленать, одевать куклу на практических занятиях. Рассказывают санитарно-гигиенические требования к

24	Нагревательные приборы в кухне: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи.	1	содержанию детской посуды, постели, одежды, игрушек. Самостоятельно выполняют задания, помогают товарищам. Понимают роль семьи в жизни человека и общества. Оказывают помощь родителям в семье. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми
25	Уход за жилищем. Практическая работа.	1	
26	Первая помощь при ожогах.	1	
27	Первая помощь при обмороживании	1	
28	Первая помощь при отравлении.	1	
29	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	1	
30	Первая помощь утопающему.	1	
31	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1	
32	Практическая работа по оказанию первой медицинской помощи.	1	Повторяют таблицу условных обозначений по уходу за одеждой. Читают условные обозначения на этикетках. Подбирают моющие средства для стирки шерстяных и синтетических тканей, повторяют этапы стирки. Изучают инструкции на упаковках МС. Стирают изделия шерстяных и синтетических тканей, соблюдают ТБ. Называют бытовую технику для стирки белья. Выбирают режим стирки, температуру при машинной стирке. Повторяют устройство и виды утюгов. Изучают правила и приёмы глажения фасонного белья. Делают зарисовки в тетрадях. Подготавливают рабочее место для глажения. Выполняют практические задания по утюжке блузок, рубашек, платьев. Соблюдают правила ТБ. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью учителя от начала до конца
33	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Расписание. Маршруты.	1	
34	Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.	1	
35	Виды рынков. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные.	1	
36	Основное отличие рынка от магазина.	1	

37	Практическая работа. «Покупаем на рынке и в магазине» Урок-игра.	1	Просматривают презентации, отвечают на вопросы, делают выводы. Точно выполняют инструкции учителя. Применяют знания, полученные на уроках в быту
38	Мука, виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт).	1	
39	Виды теста: дрожжевое, пресное, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста.	1	Просматривают видеоматериалы и таблицы оказания первой помощи при ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах. Участвуют в беседах по содержанию, объясняют причины несчастных случаев. Называют степени ожогов, обморожений, признаки отравлений. Составляют таблицу в тетради. Знакомятся с правилами и приемами оказания первой помощи. Выполняют упражнения по оказанию первой помощи. Записывают рекомендации в тетрадь. Рассказывают о мерах по предупреждению несчастных случаев в быту и соблюдают их.
40	Тесто пресное.	1	
41	Приготовление лапши.	1	
42	Приготовление домашней лепёшки.	1	
43	Приготовление печенья из пресного теста. Рецепт. Практическая работа.	1	
44	Приготовление печенья из пресного теста. Рецепт. Практическая работа.	1	
45	Тесто дрожжевое.	1	
46	Приготовление блинов.	1	
47	Приготовление оладьев.	1	
48	Приготовление сырников.	1	
49	Замороженное тесто. Выпечка слоек.	1	
50	Составление и запись рецептов по выбору обучающихся	1	
51	Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая).	1	
52	Культура разговора по телефону.	1	

53	Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.	1	<p>Формулируют понятия «пристань», «порт», «причал», объясняют назначение. Называют и записывают названия крупных портов нашей страны, службы и маршруты. Изучают правила безопасной поездки на речном и морском видах транспорта. Знают меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций и выполняют их. Соблюдают усвоенные правила в повседневной жизни. Учатся обращаться с просьбами, вопросами к работникам транспорта, доброжелательно относиться, конструктивно взаимодействовать с людьми. Слушают и анализируют объяснения учителя. Объясняют понятие «рынок», значение для населённого пункта и в жизни человека. Различают виды рынков, записывают их в тетрадь. Называют различие рынка и магазина. Самостоятельно работают с иллюстрациями и раздаточным материалом. Сравнивают рыночные и магазинные цены. Записывают цены на одинаковые товары в тетрадь. Учатся выбирать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус, цена, количество и др.) Рассказывают о порядке приобретения товаров на рынке. Изучают права покупателя на рынке, соблюдают правила поведения на рынке. Умеют находить нужные товары на рынках, правильно вести себя, быть вежливыми с торговыми работниками, обращаться к ним за помощью. Перечисляют виды телефонов. Различают виды телефонной связи. Записывают в тетрадях названия сотовых компаний, тарифы, номера телефонов срочного вызова. Рассказывают правила пользования телефонами и культуры разговора. Узнают о влиянии на здоровье человека излучений мобильного телефона. Выполняют практические задания по телефонному справочнику. Учатся кратко объяснять причину вызова по номеру экстренных служб. Узнают правила оплаты различных видов телефонной связи. Слушают и анализируют объяснения учителя. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Пользуются различными средствами связи для решения практических задач. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми. Слушают объяснения учителя, просматривают презентацию, анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы. Узнают и записывают в тетрадях исполнительные органы государственной власти города, их назначение и структуру. Различают отделы муниципалитета, называют их. Объясняют назначение полиции. Учатся обращаться с вопросами и просьбами к работникам муниципальных учреждений на практических</p>
54	Междугородная телефонная связь. Роуминг.	1	
55	Виды публичной власти в РФ (государственная власть и местная (муниципальная) власть). Исполнительные органы государственной власти (города, района). Структура, назначение.	1	
56	Муниципальные власти. Городская администрация, мэр города и др. Структура, назначение.	1	
57	Полиция. Структура, назначение.	1	
58	Бюджет семьи. Основные статьи расходов	1	
59	Планирование расходов на месяц по отдельным статьям (лекарства, питание, одежда и др.)	1	
60	Планирование расходов на месяц по отдельным статьям (ЖКХ)	1	
61	Правила экономии.	1	
62	Планирование дорогостоящих покупок. Сбережения. Виды вкладов.	1	
63	Кредиты.	1	
64	Повторение изученного в 8 классе. Тестирование	1	

65	Повторение изученного в 8 классе. Тестирование	1	занятиях. Усваивают морально-этические нормы поведения и навыки общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Формулируют понятие бюджета. Повторяют составные части бюджета. Называют источники доходов и расходы семьи. Классифицируют основные статьи расходов. Выполняют упражнения по планированию и подсчитыванию расходов семьи на месяц по отдельным статьям (ЖКХ, питание, одежда, лекарства и др.) Записывают и учатся соблюдать правила экономии в семье. Делают простейшие обобщения, сравнения, классифицируют на наглядном материале. Самостоятельно выполняют учебные задания. Формулируют значение сбережений в семье. Называют виды хранения и цели сбережений. Узнают, что такое кредит, виды кредитов, записывают в тетрадь. Моделируют и анализируют с помощью учителя различные житейские ситуации. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми. Повторяют и обобщают изученный материал в течение года. Самостоятельно выполняют тестовые задания. Участвуют в викторине, отгадывают загадки, ребусы. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью учителя от начала до конца. Знакомятся со службами автовокзала, основными автобусными маршрутами, камерой хранения багажа, выходят на перрон, рассматривают комфортабельность автобусов. Учатся ориентироваться в расписании автобусов, узнавать цену билетов. Посещают ближайшее отделение сбербанка. Знакомятся с порядком обслуживания клиентов, информационными буклетами. Знают и выполняют правила поведения в общественных местах. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.
66	Итоговое повторение «Чему научились в 8 классе»	1	
67	Экскурсия на автовокзал.	1	
68	Экскурсия в сбербанк.	1	

### 9 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Вид учебной деятельности
1	ЗОЖ. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.	1	Слушают объяснения учителя о ЗОЖ, просматривают презентацию, анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы. Записывают основные компоненты здорового образа жизни. Формулируют правила личной гигиены и понимают значение их для здоровья и жизни человека. Рассказывают о социальных последствиях, к которым приводят дурные
2	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя.	1	



3	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: токсических и наркотических веществ.	1	привычки. Просматривают учебные фильмы о негативном влиянии на организм табака, алкоголя, наркотических и токсических веществ. Участвуют в беседе по содержанию фильмов, делают выводы о губительном влиянии вредных привычек. Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь. Моделируют и анализируют различные житейские ситуации.
4	Значение опрятного вида человека. Мода. Стиль в одежде. Внешний вид молодых людей	1	<p>Рассказывают о значении опрятного вида человека. Слушают учителя, просматривают презентацию, отвечают на вопросы по содержанию. Формулируют понятие мода, стиль. Различают стили одежды по иллюстрациям и журналам мод. Делают записи в тетрадях. Повторяют виды одежды и обуви в соответствии с назначением. Учатся подбирать одежду и обувь в соответствии с модой, назначением, индивидуальными особенностями, бюджетом и своим размером. Учатся определять собственный размер одежды и обуви на практических занятиях, записывают полученные данные в тетрадях. Понимают значение правильного выбора обуви для здоровья человека. Называют магазины по продаже одежды и обуви. Рассказывают о правилах приобретения товаров. Изучают правила возврата или обмена купленного товара и гарантийные сроки. Называют предприятия бытового обслуживания населения, записывают их в тетрадь. Изучают виды услуг, правила приёма, выдачи изделий химчистки, прачечных, мастерских по ремонту обуви и одежды, прейскурант. Анализируют различные житейские ситуации. Знакомятся со средствами и правилами выведения мелких пятен с одежды из разных видов тканей в домашних условиях. Записывают виды пятновыводителей. Учатся на практических занятиях выводить различные пятна с одежды. Строго соблюдают ТБ при пользовании средствами для выведения пятен. Понимают необходимость беречь одежду и обувь. Самостоятельно выполняют учебные задания. Слушают и понимают инструкции к учебным заданиям в разных видах деятельности и в быту</p>
5	Определение размера одежды.	1	
6	Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор в соответствии с индивидуальными особенностями.	1	
7	Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара.	1	
8	Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Прейскурант.	1	
9	Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий.	1	
10	Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей.	1	
11	Практическая работа: выведение пятен с одежды.	1	
12	Определение размера обуви. Обувь и здоровье человека.	1	

13	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине. Гарантийный срок.	1	
14	Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви в ремонт. Правила приёма и выдачи обуви.	1	
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Одежда и обувь»	1	
16	Российская семья. Условия создания семьи.	1	<p>Знакомятся с Законом РФ о семье и браке. Имеют представление о порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений. Рассказывают о своих семьях, семейных традициях. Моделируют и анализируют различные житейские ситуации. Формулируют морально-этические нормы взаимодействия в семье. Объясняют, как распределяются обязанности по ведению домашнего хозяйства, бюджета в семьях. Слушают объяснения учителя, записывают рекомендации в тетрадь. Называют правила приёма гостей и поведения в гостях. Учатся строить взаимоотношения в семьях, анализировать разные семейные ситуации и давать им оценку. Выполняют задания по планированию бюджета семьи, делают расчёты в тетрадях. Оказывают посильную помощь родителям в семье. Применяют правила хорошего тона и вежливые слова в семьях, с соседями</p>
17	Основы семейных отношений.	1	
18	Распределение обязанностей в семье.	1	
19	Обязанности родителей в семье.	1	
20	Правила приёма гостей. Поведение в гостях.	1	
21	Упражнения в планировании бюджета семьи.	1	
22	Семейные традиции. (Отдых, досуг).	1	
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семья».	1	
24	Стоимость и расчёт продуктов для завтрака.	1	
25	Стоимость и расчёт продуктов для обеда.	1	
26	Стоимость и расчёт продуктов для ужина.	1	
27	Жиры. Виды жиров растительного и животного	1	<p>Повторяют блюда для завтрака, обеда, ужина. Составляют меню. Работают с раздаточным материалом и таблицами. Рассчитывают стоимость продуктов для завтрака, обеда, ужина. Сравнивают, анализируют, делают выводы. Внимательно слушают объяснения учителя, стараются выполнять все инструкции. Составляют меню праздничного стола. Классифицируют блюда. Подбирают по рецепту необходимые продукты, посуду, инструменты. Учатся готовить праздничные блюда по рецепту, записывают</p>

	происхождения (подсолнечное, оливковое, льняное, кукурузное, рапсовое)		рецепты. Повторяют правила сервировки, сервируют стол к празднику. Знакомятся с рецептами блюд национальных кухонь, учатся их готовить на практических занятиях. Моют посуду, убирают по местам посуду и инвентарь. Знают и соблюдают санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности. Понимают инструкции учителя, принимают помощь. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни	
28	Меню праздничного стола.	1		
29	Приготовление фруктового салата.	1		
30	Приготовление канапе.	1		
31	Сервировка праздничного стола.	1		
32	Практическая работа. Сервировка стола к празднику.	1		
33	Блюда национальных кухонь.	1		
34	Приготовление драников.	1		
35	Запись рецептов национальных блюд.	1		
36	Диета. Виды диет. Диетическое питание.	1		
37	Приготовление диетического блюда.	1		
38	Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода	1		Рассматривают натуральные объекты и иллюстрации комнатных растений. Называют и показывают комнатные растения. Рассказывают об особенностях ухода. Учатся на практических занятиях поливать, подкармливать, рыхлить землю. Повторяют виды мебели. Учатся на практических занятиях мыть зеркала, стекла, утеплять окна, ухаживать за мебелью в зависимости от покрытия, мыть полы, убирать жилые помещения. Рассказывают и соблюдают правила безопасной работы с химическими средствами при уборке. Упражняются в рациональной расстановке мебели в квартире, подбирают детали интерьера. Записывают требования к подбору деталей интерьера. Узнают о видах насекомых и грызунов в доме. Объясняют вред, приносимый ими. Знакомятся с профилактическими мерами и видами химических средств для борьбы с ними. Знают правила использования ядохимикатов и аэрозолей и о необходимости читать инструкции. Строго
39	Практическая работа по уходу за комнатными растениями.	1		
40	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Виды мебели, назначение. Уход за мебелью.	1		
41	Практическая работа по уходу за мебелью.	1		
42	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Магазины по продаже различных видов мебели.	1		

43	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика и виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей.	1	соблюдают правила ТБ при пользовании этими средствами. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью учителя. Знают и соблюдают правила сохранения жилищного фонда
44	Подготовка квартиры к зиме и лету. Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт: оклейка стен обоями, покраска дверей).	1	
45	Повторительно-обобщающий урок по теме «Жилище».	1	
46	Ярмарки, их виды и значение. Время и место проведения. Отличие от магазинов.	1	Слушают и анализируют объяснения учителя. Объясняют понятие «ярмарка», значение для населённого пункта и в жизни человека. Различают виды ярмарок, записывают их в тетрадь. Самостоятельно работают с иллюстрациями и раздаточным материалом. Сравнивают цены на ярмарке, рынке, магазине. Записывают цены на одинаковые товары в тетрадь. Учатся выбирать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус, цена, количество и др.) Упражняются в умении выбрать покупку с учётом потребностей и возможностей. Рассказывают о порядке приобретения товаров. Изучают права покупателя. Объясняют правила поведения в общественных местах. Умеют находить нужные товары на рынках, ярмарках, правильно вести себя, быть вежливыми с торговыми работниками, обращаться к ним за помощью
47	Экскурсия на рынок, ярмарку.	1	
48	Инфекционные заболевания.	1	Слушают объяснения учителя. Знакомятся с понятиями «инфекция», «вирус». Классифицируют инфекционные заболевания (кишечные, воздушно-капельные), кровяные. Называют заболевания. Записывают в тетрадь схему. Рассказывают по таблицам пути распространения и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.
49	Инфекционные заболевания.	1	
50	Вирусные и простудные заболевания.	1	

51	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1	Учатся на практических занятиях ухаживать за больным человеком (одевать, кормить, умыть, перестилать постель, измерять температуру и др.) Читают инструкции к лекарствам. Понимают необходимость строго выполнять правила ухода за больным взрослым или ребёнком. Изучают документы, подтверждающие нетрудоспособность. Работают с карточками, иллюстрациями, таблицами. Просматривают презентации, отвечают на вопросы, делают выводы. Точно выполняют инструкции учителя. Применяют знания, полученные на уроках в быту
52	Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.	1	
53	Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Вызов «скорой» помощи.	1	
54	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	1	
55	Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп).	1	Перечисляют современные виды связи, сравнивают их, делают выводы. Изучают особенности каждого вида связи, их значимость в современном мире. Классифицируют виды денежных переводов, сравнивают их. Учатся заполнять бланки почтовых переводов. Моделируют и анализируют различные житейские ситуации. Учатся обращаться к работникам почты за информацией и помощью. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.
56	Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп).	1	
57	Виды денежных переводов. Стоимость отправления. Заполнение бланков.	1	
58	Виды денежных переводов. Стоимость отправления. Заполнение бланков.	1	
59	Предприятия бытового обслуживания. Назначение и виды услуг предприятий бытового обслуживания.	1	
60	Профессии работников и деятельность предприятий.	1	
			Слушают объяснения учителя, рассматривают иллюстрации, просматривают видеоматериалы. Называют предприятия бытового обслуживания населения, записывают их названия и адреса в тетрадь. Различают виды услуг. Знакомятся с прейскурантом, рассчитывают стоимость различных услуг. Рассказывают о правилах пользования. Учатся обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания на практических занятиях. Усваивают морально-этические нормы поведения и навыки общения с людьми в разных жизненных ситуациях

61	Виды транспорта. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	1	Повторяют виды транспорта. Слушают объяснения учителя, просматривают презентацию, делают выводы и отвечают на вопросы по содержанию. Работают с иллюстрациями, раздаточным материалом. Классифицируют виды воздушного транспорта. Формулируют понятия «аэровокзал», «аэропорт». Различают службы аэровокзала, объясняют их назначение. Узнают о порядке досмотра пассажира и его вещей, об ограничениях в перевозке багажа и регистрации рейсов. Знакомятся с основными маршрутами самолётов. Выполняют упражнения по ориентированию в расписании самолётов, приобретении билетов в кассах. Учатся обращаться к работникам за справочной информацией. Изучают правила посадки в самолёт, правила безопасности во время полётов и правила поведения в аэропорту. Знают меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций и выполняют их. Соблюдают усвоенные правила в повседневной жизни. Учатся обращаться с просьбами, вопросами к работникам транспорта, доброжелательно относиться, конструктивно взаимодействовать с людьми.
62	Авиатранспорт. Аэропорты и аэровокзалы, назначение.	1	
63	Основные маршруты из Нижнего Тагила. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость перелёта. Правила поведения в аэропорту, правила посадки и безопасности во время полёта.	1	
64	Составление деловых бумаг (анкета, расписка, доверенность и др.)	1	Слушают и анализируют объяснения учителя. Знакомятся с перечнем основных деловых бумаг и требованиями к их написанию. Составляют деловые бумаги. Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь. Моделируют и анализируют различные житейские ситуации.
65	Составление деловых бумаг в организации социального назначения.	1	
66	Повторение изученного в 9 классе. Итоговое тестирование.	1	
67	Повторение изученного в 9 классе. Итоговое тестирование.	1	Повторяют и обобщают изученный материал в течение года. Выполняют тестовые задания. Понимают учебные задачи и стараются самостоятельно их выполнять.
68	Итоговый урок-игра. Викторина.	1	

## Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

### Учебный комплекс для обучающихся:

В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 5 класс» (Москва, Владос),  
В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 6 класс» (Москва, Владос), В.П.Субчева  
«Социально-бытовая ориентировка, 7 класс» (Москва, Владос), В.П.Субчева «Социально-

бытовая ориентировка, 8 класс» (Москва, Владос), В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 9 класс» (Москва, Владос).

### Перечень оборудования кабинета (кабинет технологии)

Электроплита «Дарина»
Вытяжка
Микроволновая печь
Холодильник
Электрический чайник
Комплект столовой посуды
Комплект столовых приборов
Набор для чаепития
Набор кухонного инвентаря
Столовый сервиз
Кофейный сервиз
Набор столовых приборов
Стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей
Терка
Бачки-урны с крышками для пищевых отходов
<b>Образцы и средства:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- губки, мочалки, мыло;</li><li>- ролик для чистки одежды, пуговицы, нитки, наборы игл, ножницы, кнопки, синтетические моющие средства; - моющие и чистящие средства, вазы для цветов;</li><li>- инструкции по эксплуатации товаров; аптечка, термометр</li></ul>