

**Рабочая программа учебного предмета  
«Русский язык»  
5-9 классы  
Вариант 9.1**

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 61.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку и литературному чтению – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

**2. Общая характеристика учебного предмета с учетом**

Для решения взаимообусловленных задач строится содержательная часть программы. Особое внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, которые обеспечивают реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выразить мысли, точнее понимать высказывания других людей. Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач.

Реализация коммуникативного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с нарушением интеллекта. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она осуществляется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил, сколько умение применять изученный грамматико-орфографических материал в устной и письменной форме речевой практики.

Программа включает следующие разделы: «Звуки и буквы. Текст», «Слово. Текст», «Предложение. Текст», «Связная письменная речь», «Деловое письмо».

Во всех разделах задания к теме «Текст» выполняются в процессе изучения других грамматических тем. Специальные уроки делового письма или связной речи с элементами творчества проводятся 1-2 раза в месяц по выбору учителя. Тренировочные упражнения в деловом письме используются и на других уроках русского языка.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане предмет «Русский язык» относится к общеобразовательной области «Язык и речевая практика». Рабочая программа по предмету «Русский язык» в 5- 9 классов рассчитана на 4 часа в неделю (136 часов в каждом классе).

#### **4. Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы**

##### Минимальный уровень:

- различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;
- деление слов на слоги для переноса;
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;
- обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);
- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;
- выделение из текста предложений на заданную тему;
- участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

##### Достаточный уровень:

- различение звуков и букв;
- характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;
- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов);
- дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);

- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- деление текста на предложения;
- выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;
- самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (IX класс):**

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);
  - пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
  - составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
  - составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
  - различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
  - отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
  - выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
  - оформление всех видов изученных деловых бумаг;
  - письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
  - письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

#### **Личностные результаты**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

1) Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома (приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола и др.)

2) Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, лекарства и др., соблюдая правила безопасности.

3) Представления об окружающих людях: профессиональные роли – учитель, врач, повар, продавец, водитель и др.; социальные роли – пассажир, покупатель, пешеход и др.

4) Умение соблюдать правила поведения дома, в школе, общественных местах.

5) Развитие межличностных и групповых отношений.

6) Представления о правах, обязанностях и др.

## 5. Содержание учебного предмета

### Грамматика, правописание и развитие речи

**Фонетика.** Повторение. Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит. Слог. Перенос слов. Характеристика гласных (слоγοобразующая роль, ударные и безударные гласные) и согласных (мягкие— твердые, звонкие— глухие). Несовпадение звука и буквы в слове.

Твердые и мягкие согласные. Их дифференциация. Обозначение мягкости согласных на письме буквами *ь, е, ё, ю, я*.

Разделительный мягкий знак (*ь*). Дифференциация слитного и раздельного произношения согласных гласных в слогах (*ня— нья*). Употребление мягкого знака как показателя раздельного произношения согласного и гласного. Дифференциация употребления мягкого знака для обозначения мягкости согласных и разделительного мягкого знака.

Согласные звонкие и глухие. Дифференциация парных звонких и глухих согласных. Установление несоответствия звука и буквы на конце слова. Правописание звонких и глухих согласных на конце и в середине слова.

Ударные и безударные гласные. Соответствие звука и буквы под ударением и несоответствие в безударной позиции. Введение термина орфограмма. Проверка написания безударной гласной путем изменения формы слова.

Звуковая характеристика языка соответствие и несоответствие произношения написанию в слове. Общий способ решения орфографических задач. Употребление мягкого и твердого знаков в словах.

Проверяемые и непроверяемые написания в словах. Работа с орфографическим словарем.

#### Слова из словаря:

5класс. Адрес, беседа, библиотека, благодарю, ботинки, герой, граница, до свидания, забота, здравствуй, каникулы, конверт, космос, лестница, облако, область, огромный, однажды, охрана, пассажир, победа, север, столица, телевизор, телефон.

6 класс. Апельсин, богатство, горизонт, директор, женщина, интересный, календарь, командир, комбайн, компас, конфета, мужчина, океан, пожалуйста, прекрасный, природа, растение, сейчас, солдат, соревнование, соседи, телеграмма, теперь, хозяин, шоссе.

7 класс. Антракт, бассейн, велосипед, география, естествознание, кабинет, километр, лекарство, мастер, мороженое, насекомое, недавно, портрет, порядочный, почтальон, приветливый, рецепт, сантиметр, спектакль, стадион, станок, театр, температура, тренер, тренировка.

8 класс. Государство, депутат, дисциплина, документ, информация, квитанция, клиент, медаль, милиция, неожиданно, Отечество, память, паспорт, патриот, пациент, планета, профессия, секретарь, совесть, станция, территория, характер, чувство, электричество, юмор.

9 класс. Автобиография, авторитет, аккуратно, безопасность, вежливость, ветеран, владелец, жестокость, иждивенец, кафе, компьютер, конфликт, мужество, население, национальность, независимость, обязанность, отдых, результат, сбербанк, свидетельство, торжественный, традиция

### **Морфология Состав слова.**

Родственные, или однокоренные, слова. Корень – выразитель общего значения в группе однокоренных слов. Соотнесение однокоренных слов с их значением и включение их

в предложения. Объяснение значений слов по плану и образцу. Подбор однокоренных слов,

относящихся к разным частям речи. Их дифференциация.

Окончание как изменяемая часть слова. Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний. Объединение слов в словосочетания с помощью вопроса.

Приставка как часть слова. Наблюдение за изменением значения слова в зависимости от приставки. Приставка и предлог. Их различение.

Правописание приставок с -а и -о. Приставка пере-. Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, от-, под-, над-). Составление различных словосочетаний с однокоренными словами, образованными с помощью приставок.

Разделительный ь в словах с приставками.

Правописание корней и приставок. Их систематизация.

Суффикс как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от суффикса.

Суффиксы с уменьшительно-ласкательным значением.

Образование разных частей речи с помощью приставок и суффиксов. Образование разных слов с помощью одних и тех же приставок и суффиксов, наблюдение за значением этих слов. Практическое использование однокоренных слов в тексте.

Разбор слов по составу (простейшие случаи).

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов путем изменения формы слова или подбора однокоренных слов. Дифференциация способов проверки. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.

Непроверяемые написания в корне слов. Наблюдение за единообразным написанием орфограмм в группе однокоренных слов.

Сложные слова с соединительными гласными о, е и без соединительных гласных. Обогащение словаря сложными словами. Их активизация. Объяснение значения данных слов (по образцу). Составление словосочетаний и предложений с данными словами. Включение их в текст. Сложносокращенные слова. Использование в тексте сложных и сложносокращённых слов.

### **Части речи.**

Слово как название предмета, его признака или действия. Части речи. Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Их значение и вопросы как средство для выявления этих частей речи. Различение данных частей речи в группе однокоренных слов. Их дифференциация в предложении. Составление словосочетаний, состоящих из разных частей речи.

**Имя существительное.** Значение существительных в речи. Объединение ряда существительных общей темой. Разделение существительных на слова различных смысловых категорий: люди, их профессии, животные, растения, явления природы, состояние и т.д. Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному. Существительные противоположные по значению. Существительные близкие по значению. Описание картин окружающей действительности существительными. Образование сравнительных оборотов с союзом как (один предмет похож на другой: глаза, как бусинки). Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Большая буква в именах собственных. Названия праздников. Кавычки в написании названий книг, журналов, магазинов и т.д. Распространение предложений в тексте именами собственными.

Изменение имен существительных по числам. Нахождение смысловой связи между двумя данными существительными и составление предложений на основе двух слов.

Род имен существительных. Родовые окончания. Различение существительных по родам. Существительные мужского и женского рода с шипящей на конце. Различение их по родам в словосочетаниях. Правописание.

Число существительных. Изменение существительных по числам. Подбор однокоренных существительных с разными грамматическими признаками. Включение их в предложения.

Изменение существительных в единственном числе по падежам (склонение). Словосочетания с именем существительным, постановка вопросов от главного слова к зависимому и определение падежа существительного по вопросу. Выделение падежных окончаний (на примере существительных с ударными и беспроблемными окончаниями).

Предлоги и падежи. Предлог и падежное окончание для связи слов в предложении. Упражнения в правильном выборе падежной формы существительного после предлога. Понятие о начальной форме существительных. Постановка существительных, стоящих в косвенных падежах в начальную форму.

Три склонения существительных.

Ударные и безударные падежные окончания. Наблюдение за единообразным написанием ударных и безударных окончаний падежных окончаний.

Правописание безударных падежных окончаний 1, 2, 3-м склонениях имен существительных в единственном числе. Проверка безударных окончаний каждого типа склонения способом подстановки существительного того же склонения и падежа с ударным окончанием. Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными в заданной падежной форме. Склонение имен

существительных во множественном числе. Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными во множественном числе.

Определение грамматических признаков существительного (с опорой на таблицу)

Выбор из текста существительных и постановка их в начальную форму.

Несклоняемые имена существительные. Определение их рода. Согласование прилагательного и глагола прошедшего времени с несклоняемыми существительными.

Дополнение диалога завершающими репликами двух собеседников.

**Имя прилагательное.** Значение прилагательных в речи (оценить предмет, определить его качественные стороны). Признаки, обозначаемые прилагательными: цвет, размер, форма, вкус, материал, из которого сделан предмет, его оценочная характеристика. Описание человека, животных. Явлений природы с помощью прилагательных. Описание предмета и его частей словосочетаниями с прилагательными. Прилагательные, близкие и противоположные по смыслу. Использование имен прилагательных для выражения сравнения (ласковый, как котенок), художественных определений (синее море), в прямом и переносном значении.

Род прилагательных. Его зависимость от рода имен существительных. Родовые окончания прилагательных. Наблюдение за родовыми окончаниями. Дифференциация окончаний единственного и множественного числа: -ее, -ие.

Понятие о склонении прилагательных. Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Склонение прилагательных женского рода.

Постановка вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах. Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Склонение прилагательных во множественном числе. Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса. Прилагательные на -ий, -ье, -ья, -ьи. Их правописание. Подбор нескольких прилагательных к существительному по смыслу (сначала с опорой на предмет или его изображение, а в дальнейшем и без них). Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Выделение сочетаний существительных с прилагательными в разных падежных формах. Употребление словосочетаний в разных падежах с предлогами.

Распространение предложений прилагательными и однородными членами, выраженными прилагательными в заданной падежной форме. Выписывание из текста словосочетаний с прилагательными. Восстановление текста по выписанным словосочетаниям.

Включение прилагательных в описание портрета (с опорой на иллюстрацию, репродукцию картины). Создание диалога на основе повествовательного текста с опорой на структурную схему диалога.

**Глагол.** Значение глаголов в речи. Семантические группы глаголов (глаголы движения, глаголы труда, глаголы речи). Нахождение в тексте глаголов различных семантических групп.

Глаголы, противоположные по значению. Подбор к данным глаголам однокоренных (улетел-прилетел) и не однокоренных (встречает-проводит) глаголов, противоположных по значению. Составление словосочетаний с глаголами, противоположными по значению, на заданную тему. Включение в текст пар глаголов, противоположных по значению.

Использование глаголов для выражения сравнения (прыгает, как мячик). Глаголы, близкие по значению, их использование в предложениях. Употребление глаголов в



прямом и переносном значении, включение их в описание картины (по данной репродукции).

**Изменение глагола по временам.** Употребление в речи глаголов различных временных категорий. Их различение по вопросам и значению.

**Число глаголов.** Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде и числе. Начальная форма глагола (неопределенная форма) на –ть, –ться, –ти, –чь, –чься (что делать? что сделать?). Постановка глаголов в начальную форму. Правописание частицы не с глаголами. Значение отрицания. Лицо глаголов в настоящем и будущем времени. 1, 2 и 3-е лицо глаголов единственного и множественного числа. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. Дифференциация глаголов 3-го лица единственного числа и неопределенной формы глагола (–тся, –ться). Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам. Составление сочетаний глаголов с существительными, отвечающими на вопросы косвенных падежей. Включение в диалог слов автора, данных отдельно и характеризующих речь участников диалога. Краткий письменный пересказ текста по вопросам. Повелительная форма глаголов. Использование в диалоге глаголов в повелительной форме.

**Местоимение.** Значение личных местоимений в речи. Правильное соотнесение местоимений с существительными. Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Употребление местоимения 2-го лица множественного числа (вы, Вы). Культура речи при обращении к нескольким лицам и к одному человеку. Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Использование местоимений как средства связи предложений в тексте. Замена местоимениями повторяющихся существительных и словосочетаний с ними в ряду стоящих предложениях. Письменный пересказ текста на основе коллективно составленного плана и выписанных словосочетаний с местоимениями к каждому пункту плана.

**Имя числительное.** Понятие об имени числительном. Числительные количественные

и порядковые. Правописание числительных. Случаи употребления в устной и письменной речи. Правописание числительных: от 5 до 20, 30; от 50 до 80; от 100 до 900.

Составные

числительные, их правописание.

**Наречие.** Значение наречий в речи. Наречия, характеризующие глаголы речи. Наречия противоположные и близкие по значению. Употребление сочетаний глаголов с наречиями в прямом и переносном значении. Признаки действия, отвечающие на вопросы как? где? когда? куда? откуда? Неизменяемость наречий. Образование наречий от прилагательных (веселый-весело). Правописание наречий на –а и –о с проверкой их существительным (с окна, на окно, слева, направо). Подбор наречий к глаголу по смыслу (с опорой на иллюстрацию). Распространение предложений наречиями. Употребление наречий для связи предложений в тексте и частей текста между собой. Выписывание словосочетаний с наречиями. Восстановление текста по выписанным словосочетаниям.

**Синтаксис. Предложение.**

Повторение. Предложение как единица речи. Его смысловая и интонационная законченность. Главные и второстепенные члены предложения. Распространение предложения с помощью рисунков, вопросов. Ответы на вопрос нераспространёнными и распространёнными предложениями.

Практическое знакомство с однородными членами предложения. Интонация перечисления. Однородные члены предложения с союзами а, но. Интонация сопоставления. Знаки препинания. Дополнение предложения однородными членами по вопросу. Распространение предложений однородными членами, выраженными разными частями речи. Постановка вопроса к однородным членам предложения.

Включение в предложение однородных членов путем замены слова с обобщающим значением словами с конкретными значениями.

Практическое знакомство с обращением. Интонационные особенности. Место обращения в предложении. Культура речи при обращении. Определение объекта, к которому обращена речь. Включение данных обращений в текст.

Различение предложений в зависимости от цели высказывания: повествовательные, вопросительные, восклицательные. Правильное их интонирование. Составление разных по интонации предложений об одном предмете. Употребление вопросительных и восклицательных предложений в диалоге.

Сложное предложение без союзов и с союзом и. Знаки препинания. Сравнение сложного предложения с простым предложением. Смысловая и интонационная законченность сложного предложения. Составление сложных предложений

с опорой на рисунки и схему сложного предложения.

Нераспространенные простые и сложные предложения. Распространение их в тексте. Сложное предложение с союзами что, чтобы, потому что, когда. Выделение главных и второстепенных членов в частях сложного предложения. Построение сложных предложений. Составление сложных предложений с опорой на фрагменты, включающие союзы что, чтобы, потому что, когда.

### **Развитие речи, работа с текстом**

Различение текста и не текста. Определение темы текста. Заголовок. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения. Границы предложений. Тема и основная мысль. Отбор примеров и фактов для развития основной мысли (из ряда предложенных).

Части текста. Красная строка. Запись текста с соблюдением красной строки. Расположение частей текста в соответствии с данным планом. Деление текста на части по данному плану. План текста. Деление главной части плана на подпункты, отражающие последовательность предъявляемых фактов (примеров). Дополнение текста недостающими

сведениями (фактами, примерами) с опорой на рисунок. Коллективный подбор примеров (фактов) для подкрепления основной мысли текста. Связь частей в тексте с помощью слов однажды, как-то раз, недавно, давным-давно; вдруг, неожиданно, внезапно; с тех пор, теперь, и вот.

Установление последовательности фактов, подтверждающих основную мысль в тексте. Связь между ними с помощью слов сначала, потом, затем, наконец. Анализ текста: тема, основная мысль, части текста, средства связи предложений в тексте. Составление плана к тексту.

### **Деловое письмо**

**Адрес.** Адресные данные и порядок их записи. Восстановление нарушенного порядка

адресных данных. Индекс, его значение. Отправитель и получатель. Тематический словарь.

Почтовая марка, ее функциональное значение. Заполнение конверта.

Поздравление.

Текст поздравления, его структурные части (обращение, поздравление, пожелание, подпись). Тематический словарь. Дополнение текста поздравления пропущенными структурными частями.

**Поздравительная открытка.** Расположение частей текста поздравления на ней. Всенародные праздники, их названия, календарные данные. Заполнение лицевой и обратной стороны поздравительной открытки. Речевой этикет. День учителя. Поздравление с Днём учителя. Календарь памятных дат. Его заполнение. Профессиональные праздники. Внесение лично значимых профессиональных праздников в календарь памятных дат.

**Записка.** Текст записки, его структурные части (обращение, сообщение, подпись). Тематический словарь. Записка-просьба, записка-приглашение, записка-извинение, записка-благодарность. Речевой этикет. Дополнение текста записки пропущенными структурными частями. Составление записок на заданные темы, правильное расположение структурных частей записки на листе бумаги.

**Письмо.** Личные письма. Текст письма и его структурные части (приветствие с обращением, сообщение, прощание, подпись). Тематический словарь. Дополнение текста записки пропущенными структурными частями. Выделение в тексте письма вопросов и просьб к адресату как отдельной структурной единицы. Преобразование повествовательного текста в текст письма. Коллективное сочинение писем на заданную тему, по образцу, по письму-заготовке, ответов на полученное письмо. Членение текста письма на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

**Объявление.** Текст объявления, его структурные части (обращение, сообщение, подпись). Тематический словарь. Особенности текста объявления: краткость, точность (где? когда?). Школьные объявления. Доска объявлений. Объявления о пропаже и находке. Составление объявлений из данных структурных частей. Дополнение текста объявления пропущенными структурными частями. Составление объявлений с опорой на объявления-заготовки.

**Объяснительная записка.** Текст объяснительной записки, ее структурные части (адресат, название деловой бумаги, объяснение, фамилия, имя, отчество и подпись составителя,

число). Тематический словарь. Членение текста объяснительной записки на структурные

части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление объяснительной записки из отдельных структурных частей. Дополнение текста объяснительной записки пропущенными структурными частями. Тематика объяснительных записок. Составление объяснительных записок на заданные темы.

**Заявление.** Текст заявления, его структурные части (кому, от кого; название документа, просьба заявителя, подпись, дата). Тематический словарь. Членение текста заявления на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление заявления из отдельных структурных частей. Дополнение текста заявления пропущенными структурными частями. Тематика заявлений. Составление заявлений на заданные темы. Заполнение бланков заявлений.

**Расписка.** Текст расписки, ее структурные части (название документа, содержание документа, подпись, дата). Тематический словарь. Членение текста расписки на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление расписки

из отдельных структурных частей. Дополнение расписки пропущенными структурными частями. Тематика расписок. Составление расписок на заданные темы.

**Доверенность.** Текст доверенности, ее структурные части. Тематический словарь. Членение текста доверенности на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление доверенности из отдельных структурных частей. Дополнение текста доверенности пропущенными структурными частями. Тематика доверенностей. Составление данного документа на заданные темы. Заполнение бланков доверенности.

**Автобиография.** Текст автобиографии, ее структурные части. Тематический словарь. Членение текста автобиографии на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление автобиографии из отдельных структурных частей. Дополнение текста автобиографии пропущенными структурными частями. Составление автобиографии по образцу, вопросам и самостоятельно. Внесение автобиографических данных в различные документы. Заполнение бланков автобиографическими данными.

### **Связная речь с элементами творчества**

Коллективное составление рассказа по серии сюжетных картинок. Коллективное изложение зрительно воспринимаемого текста по данному плану и опорным словам. Коллективное составление рассказа с использованием образных слов и выражений (опорные слова). Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану.

Коллективный рассказ на основе распространения данного текста. Коллективное изложение текста, воспринятого на слух. Выделение опорных слов из текста с предварительным анализом (тема, образные слова, средства связи предложений). Обсуждение заголовка к тексту. Изложение рассказа по данному началу и опорным словам. Изложение текста, воспринятого на слух, по плану, опорным словам и выделенным из текста средствам связи предложений.

Коллективное описание предмета с опорой на предмет или его изображение по предложенному учителем плану.

Коллективный рассказ на основе художественной картины бытового жанра с предварительным анализом, составлением плана, отбором речевого материала. Продолжение рассказа по данному началу и плану последующих частей. Коллективное сочинение повествовательного текста с опорой на серию сюжетных картинок с предварительной отработкой сюжета и словаря.

Сочинение по данному плану и опорным словам или по данному началу частей текста. Сочинение по материалам личных наблюдений. Изложение содержания биографии писателя. Сочинение с элементами рассуждения по вопросам. Коллективное описание героя на материале уроков чтения с предварительной отработкой содержания и речевого оформления текста.

## **6. Тематическое планирование**

### **5 класс (136 часов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Предложение. Актуализация знаний по теме. Распространение предложения. Выражение в нём мысли коротко и подробно.	1

2	Связь слов в предложении.	1
3	Главные члены предложения. Сказуемое.	1
4	Главные члены предложения. Подлежащее	1
5	Второстепенные члены предложения.	1
6	Различение предложений по интонации. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1
7	Проверочная работа по проверке ЗУН на начало года	1
8	Алфавит. Характеристика гласных и согласных звуков.	1
9	Несовпадение звука и буквы в слове. Слог и перенос слова.	1
10	Мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я.	1
11	Мягкий знак для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова	1
12	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Дифференциация мягкого знака и разделительного мягкого знака	1
13	Парные звонкие и глухие согласные. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1
14	Гласные ударные и безударные.	1
15	Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова.	1
16	Буквы е, ё, и, ю, я в начале слова и после гласных.	1
17	Развитие связной речи. Составление предложений по картине «Осень».	1
18	Контрольная работа по теме «Фонетика»	1
19	Состав слова. «Родственные» или однокоренные слова. Корень – выразитель общего значения в группе однокоренных слов	1
20	Подбор однокоренных слов.	1
21	Подбор однокоренных слов.	1
22	Окончание как изменяемая часть слова	1
23	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний. Выделение окончания в словах.	1
24	Приставка как часть слова.	1
25	Упражнения на определение приставки.	1
26	Образование однокоренных слов с помощью приставки.	1
27	Суффикс как часть слова. Упражнения в определении суффикса в слове.	1
28	Образование слов с помощью приставки и суффикса	1
29	Разбор слов по составу	1
30	Различение ударных и безударных гласных в корне слова.	1

	Проверка безударной гласной в корне путём изменения формы слова	
31	Проверка безударных гласных в корне путём подбора однокоренных слов	1
32	Контрольная работа по теме «Морфемика»	1
33	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Проверка парных	1
	звонких и глухих согласных в корне путём изменения формы слова	
34	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Проверка парных звонких и глухих согласных в корне путём подбора однокоренного слова	1
35	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
36	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
37	Приставка и предлог. Правописание приставок	1
38	Правописание твёрдого знака после приставок	1
39	Разбор слова по составу	1
40	Проверочная работа	1
41	Сочинение по картине А.А. Пластова «Фашист пролетел»	1
42	Деловое письмо. Записка	1
43	Название предметов, действий и признаков. Общее понятие о частях речи. Имя существительное. Глагол. Имя прилагательное	1
44	Имя существительное – как часть речи.	1
45	Глагол – как часть речи.	1
46	Имя прилагательное – как часть речи.	1
47	Упражнения в определении частей речи по вопросам	1
48	Составление рассказа по опорным словам после разбора учителя «Осень в лесу»	1
49	Составление рассказа по опорным словам после разбора учителя «Осень в лесу»	1
50	Понятие об имени существительном.	1
51	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
52	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
53	Правописание имён собственных.	1
54	Понятие о единственном и множественном числе	1
55	Изменение имён существительных по числам	1
56	Знакомство с понятием рода	1
57	Упражнения на отработку умения различать род (м., ж., ср.).	1
58	Мужской род имён существительных	1
59	Женский род имён существительных	1
60	Средний род имён существительных	1
61	Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей	1

	на конце	
62	Упражнения на закрепление пройденного материала.	1
63	Развитие связной речи. Адрес на конверте.	1
64	Контрольный диктант за II четверть	1
65	Изменение существительных по падежам	1
66	Умение различать падежи по вопросам.	1
67	Именительный падеж имени существительного.	1
68	Родительный падеж имени существительного.	1
69	Дательный падеж имени существительного.	1
70	Винительный падеж имени существительного.	1
71	Творительный падеж имени существительного.	1
72	Предложный падеж имени существительного.	1
73	Закрепление знаний по теме	1
74	Развитие связной речи. Составление описания к картине В.М. Васнецова «Ковёр-самолёт»	1
75	Понятие о трех склонениях имен существительных.	1
76	Понятие о первом склонении имен существительных.	1
77	Понятие о втором склонении имен существительных.	1
78	Понятие о третьем склонении имен существительных.	1
79	Различение имён существительных по склонениям.	1
80	Первое склонение имен существительных в ед. числе.	1
81	Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных первого склонения.	1
82	Окончания –а, –я в именительном падеже имени сущ. 1 скл.	1
83	Окончания –ы, –и в родительном падеже имени сущ. 1 скл.	1
84	Окончание –е в дательном падеже имени сущ. 1 скл.	1
85	Окончание –у, –ю в винительном падеже имени сущ. 1 скл.	1
86	Окончания –ей, –ой в творительном падеже имени сущ. 1 скл.	1
87	Окончание –е в предложном падеже имени сущ. 1 скл.	1
88	Закрепление знаний по теме	1
89	Развитие связной речи. Написание поздравительной открытки.	1
90	Развитие связной речи. Написание поздравительной открытки	
91	Развитие связной речи. Составление рассказа по картинкам «Синица за окном».	1
92	Работа над ошибками.	1
93	Второе склонение имен существительных в ед. числе.	1
94	Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных второго склонения.	1
95	Окончания в именительном падеже имен сущ. 2 скл.	1

96	Окончания –а, -я в родительном падеже имен сущ. 2 скл.	1
97	Окончания –у, -ю в дательном падеже имен сущ. 2 скл.	1
98	Окончания –а, -я в винительном падеже имен сущ. 2 скл.	1
99	Окончания –ом, - ем в творительном падеже имен сущ. 2 скл.	1
100	Окончание –е в предложном падеже имен сущ. 2 скл.	1
101	Закрепление знаний по теме	1
102	Контрольная работа за III четверть	1
103	Развитие связной речи. Работа с деформированным текстом. Написание делового письма	1
104	Третье склонение имен существительных в ед. числе.	1
105	Правописание падежных окончаний существительных третьего склонения.	1
106	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения в именительном падеже	1
107	Окончание –и в родительном падеже имен сущ. 3 скл..	1
108	Окончание –и в дательном падеже имен сущ. 3 скл.	1
109	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения в винительном падеже	1
110	Окончание –ью в творительном падеже имен сущ. 3 скл.	1
111	Окончание –и в предложном падеже имен сущ. 3 скл.	1
112	Правописание падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3 склонения.	1
113	Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям.	1
114	Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям.	
115	Повторение. Правописание падежных окончаний существительных	1
116	Обобщение знаний по теме «Имя существительное»	1
117	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1
118	Обучающее сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение»	1
119	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1
120	Предложения нераспространенные и распространенные.	1
121	Однородные члены предложения. Однородные подлежащие и сказуемые	1
122	Однородные второстепенные члены.	1
123	Перечисление без союзов и с одиночным союзом и.	1
124	Знаки препинания при однородных членах.	1
125	Проверочный диктант по теме «Знаки препинания при однородных членах».	1
126	Повторение. Звуки гласные и согласные.	1
127	Повторение. Правописание проверяемых безударных гласных в	1



	корне слова.	
128	Повторение. Непроверяемые гласные в корне слова.	1
129	Повторение. Образование слов при помощи приставок, суффиксов.	1
130	Повторение. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов.	1
131	Повторение. Правописание предлогов и приставок. Разделительный ь после приставок	1
132	Развитие связной речи. Написание письма родителям.	1
133	Обучающее сочинение по картине С.А. Григорьева «Вратарь»	1
134	Контрольная работа за год.	1
135	Контрольная работа за год. Практическая часть	1
136	Работа над ошибками. Ликвидация пробелов в ЗУН.	1

### 6 класс (136 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Предложение. Связь слов в предложении.	1
2	Главные и второстепенные члены предложения.	1
3	Главные члены предложения. Подлежащее	1
4	Главные члены предложения. Сказуемое.	1
5	Нераспространённые и распространённые предложения Распространение предложения. Выражение в нём мысли коротко и подробно.	1
6	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
7	Алфавит. Звуки и буквы.	1
8	Звуки и буквы. Гласные и согласные. Их различие.	1
9	Правописание слов с мягким знаком в конце слова. Правописание слов с разделительным мягким знаком	1
10	Ударные и безударные гласные в словах.	1
11	Ударные и безударные гласные в словах.	1
12	Проверяемые и непроверяемые звонкие и глухие согласные в корне слова.	1
13	Проверяемые и непроверяемые звонкие и глухие согласные в корне слова.	1
14	Развитие связной речи. Сочинение по картинкам «Снегурочка»	1
15	Проверочный диктант по проверке ЗУН на начало года	1
16	Работа над ошибками	1
17	Корень слова. Однокоренные слова.	1
18	Окончание как изменяемая часть слова.	1
19	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1
20	Приставка как часть слова.	1

21	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
	Суффикс как часть слова. Выражение отношения к предмету через	1
22	употребление суффикса	
23	Уменьшительно-ласкательные суффиксы.	1
24	Окончание. Грамматические признаки связь по смыслу	1
25	Разбор слов по составу.	1
26	Разбор слов по составу. Морфемный разбор	1
	Развитие связной речи. Составление рассказа «История жёлтого	
27	листа»	1
28	Работа над ошибками.	1
29	Повторение по теме «Состав слова».	1
30	Контрольная работа за I четверть	1
31	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
32	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
33	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1
34	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	1
35	Написание сомнительных согласных в корне однокоренных слов.	1
36	Непроизносимые согласные в корне слова.	1
37	Непроизносимые согласные в корне слова.	1
38	Приставка и предлог. Их различие. Приставка как часть слова.	1
		1
39	Приставка и предлог. Их различие. Приставка как часть слова.	
40	Изложение «Догадливый хомяк»	1
41	Работа над ошибками	1
42	Разделительный твёрдый знак в словах с приставками.	1
43	Правописание гласных в приставках.	1
44	Правописание приставок на согласную.	1
45	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1
46	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1
47	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1
48	Развитие связной речи. Сочинение «К людям за помощью»	1
49	Работа над ошибками	1
50	Деловое письмо. Объявление	1
51	Упражнения на закрепление по словообразованию	1
52	Контрольная работа по теме «Морфемика»	1
53	Части речи. Существительное, прилагательное, глагол.	1
	Различение существительных, прилагательных, глаголов в предложении.	
54		1
	Развитие связной речи изложение по произведению В. Астафьева	
55		1
	«Белогрудка»	
	Имя существительное. Имена существительны, описывающие природные явления	
56		1

57	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1
58	Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных.	1
59	Кавычки в именах собственных.	1
60	Род существительных. Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1
61	Род существительных. Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1
62	Контрольная работа за II четверть	1
63	Понятие о склонении. Определение склонения имен существительных.	1
64	Определение склонения имен существительных	1
65	Склонение имен существительных в единственном числе.	1
66	Развитие связной речи. Письмо другу	1
67	Склонение имен существительных во множественном числе.	1
68	Падеж имени существительного.	1
69	Дательный падеж – кому? чему?	1
70	Творительный падеж – кем? чем?	1
71	Предложный падеж – о ком? о чем?	1
72	Родительный падеж – кого? чего?	1
73	Деловое письмо. Заметка в газету	1
74	Понятие о начальной форме. Постановка существительных в начальную форму.	1
75	Изменение существительных по числам. Неизменяемые существительные	1
76	Изменение существительных по числам. Неизменяемые существительные	1
77	Изложение по цветной репродукции картины Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси».	1
78	Упражнения на закрепление	1
79	Имя прилагательное, как часть речи.	1
80	Изменение имен прилагательных по родам	1
81	Окончания имен прилагательных в мужском роде.	1
82	Окончания имен прилагательных в женском роде.	1
83	Окончания имен прилагательных в среднем роде.	1
84	Родовые окончания прилагательных.	1
85	Изложение «Поединок Пересвета с Челубеем»	1
86	Работа над ошибками.	1
87	Изменение имен прилагательных по числам	1
88	Сочинение «В ожидании праздника»	1
89	Склонение имен прилагательных в единственном числе.	1

90	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
91	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
92	Изложение по плану «Дятел».	1
93	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
94	Деловое письмо. Поздравительная открытка.	1
95	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
96	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
97	Упражнения на закрепление. Картина М. Врубеля «Пан»	1
98	Деловое письмо. Заметка «Зима в лесу»	1
99	Рассказ по иллюстрации к произведению Г.Х.Андерсена «Снежная королева»	1
100	Склонение имен прилагательных женского рода.	1
101	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1
102	Изложение по плану и опорным словам «Чем пахнет весна».	1
103	Винительный падеж имен прилагательных женского рода.	1
104	Склонение имен прилагательных женского рода.	1
105	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1
106	Изложение по плану и опорным словам «Чем пахнет весна».	1
107	Работа над ошибками	1
108	Винительный падеж имен прилагательных женского рода.	1
109	Склонение имен прилагательных женского рода.	1
110	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1
111	Текст-описание к фотографии храм Христа Спасителя	1
112	Изложение по плану и опорным словам «Чем пахнет весна».	1
113	Винительный падеж имен прилагательных женского рода.	1
114	Упражнения на закрепление	1
115	Изложение по плану «Карлуха»	1
116	Работа над ошибками	1
117	Составление описания Ильи Муромца по картине В. Васнецова «Богатыри»	1
118	Описание картины по плану И. Левитана «Март»	1
119	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1
120	Родительный и предложный падежи имени прилагательного во множественном числе	1
	Дательный и творительный падежи имени прилагательного	1

121	во множественном числе. Письмо по памяти.	
122	Повторение и обобщение по теме имя прилагательное	1
123	Контрольная работа за III четверть	1
124	Изложение по картине В.Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»	1
125	Предложение. Однородные члены предложения.	1
126	Однородные главные члены предложения. Однородные второстепенные члены предложения.	1
127	Знаки препинания при однородных членах предложения	1
128	Изложение текста по картине Б.М. Кустодиева «Ярмарка»	1
129	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении	1
130	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении	1
131	Сочинение по картинкам «Шестиклассники»	1
132	Обращение	1
133	Упражнения на закрепление по синтаксису	1
134	Повторение за 6 класс	1
135	Итоговая контрольная работа	1
136	Работа над ошибками	1

7 класс (136 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Звуки и буквы. Текст	1
2	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	1
3	Разделительный мягкий и твердый знак в словах	1
4	Правописание безударных гласных в корне	1
5	Звонкие и глухие согласные в корне	1
6	Звуки и буквы. Закрепление знаний	1
7	Предложение. Текст. Связь слов в предложении.	1
8	Нераспространённые и распространённые предложения. Распространение предложения.	1
9	Однородные члены предложения. Интонация перечисления.	1
10	Однородные члены предложения с союзами а, но. Интонация сопоставления. Знаки препинания.	1
11	Однородные члены предложения с союзами а, но. Интонация сопоставления. Знаки препинания.	1
12	Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными в заданной падежной форме	1
13	Составление предложений с однородными членами	1

14	Проверочный диктант по проверке ЗУН на начало года	1
15	Текст. Подтверждение основной мысли примерами. Сочинение «Дружба девочки и собаки»	1
16	Обращение, его место в предложении	1
17	Обращение. Употребление его в диалоге.	1
18	Предложение. Закрепление знаний	1
19	Состав слова. Текст	1
20	Корень как часть слова. Родственные или однокоренные слова.	1
21	Приставка как часть слова.	1
22	Суффикс как часть слова.	1
23	Окончание как изменяемая часть слова.	1
24	Правописание гласных и согласных в корне. Безударные гласные в корне	1
25	Звонкие и глухие согласные в корне	1
26	Правописание в корне. Закрепление знаний.	1
27	Изложение по плану «Город Мышкин»	1
28	Гласные и согласные в приставках	1
29	Разделительный твёрдый знак после приставок.	1
30	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	1
31	Изложение по плану «Друзья и враги растений»	1
32	Сложные слова. Соединительные гласные -о-, -е-	1
33	Правописание сложных слов.	1
34	Образование сложных слов.	1
35	Состав слов. Закрепление знаний	1
36	Изложение по цветной репродукции картины Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси».	1
37	Различение частей речи.	1
38	Образование одних частей речи от других.	1
39	Существительные. Значение существительных в речи.	1
40	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1
41	Род и число существительных.	1
42	Род существительных. Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ)	1
43	Правописание существительных с шипящей на конце	1
44	Склонение имён существительных в единственном числе.	1
45	Определение склонения имени существительного по начальной форме.	1
46	Имя существительное 1 склонения	1
47	Имя существительное 2 склонения	1
48	Имя существительное 3 склонения	1
49	Различение склонения имени существительного 1,2,3 склонений.	1

50	Ударные и безударные окончания имен существительных 1 склонения	1
51	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударными окончаниями	1
52	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1 склонения	1
53	Изложение «Кошка-артистка»	1
54	Ударные и безударные окончания имен существительных 2 склонения	1
55	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2 склонения	1
56	Ударные и безударные окончания имен существительных 3 склонения	1
57	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3 склонения	1
58	Текст. Установление фактов в тексте	1
59	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний	1
60	Существительное. Закрепление знаний	1
61	Имя прилагательное. Значение в речи.	1
62	Описание предмета и его частей с помощью прилагательных.	1
63	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1
64	Склонение имен прилагательных в единственном числе	1
65	Словосочетания с прилагательными	1
66	Сочинение по рисункам «На Олимпиаде», «Конноспортивная школа»	1
67	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе	1
68	Различение окончаний имен прилагательных в единственном и множественном лице	1
69	Склонение имени прилагательного мужского и среднего рода. Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	1
70	Наблюдения за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1
71	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
72	Склонение имени прилагательного женского рода. Изменение имени прилагательного женского рода по падежам	1
73	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	1
74	Изложение «Звуки весны»	1

75	Наблюдения за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1
76	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода.	1
77	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе.	1
78	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе.	1
79	Прилагательное. Закрепление знаний	1
80	Прилагательное. Закрепление знаний	1
81	Изложение по цветной репродукции картины М.А. Врубеля «Царевна-лебедь»	1
82	Глагол как часть речи. Значение в речи.	1
83	Сочинение с элементами сочинения «Храм Покрова на Нерли»	1
84	Использование глагола для сравнения предметов.	1
85	Различение глаголов по временам. Глаголы в прошлом, настоящем и будущем времени.	1
86	Изменение глагола по временам	1
87	Изложение отрывка из произведения В. Катаева «Сын полка»	1
88	Различение глаголов по числам	1
89	Изменение глаголов по числам	1
90	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	1
91	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов прошедшего времени	1
92	Время и число глаголов. Закрепление знаний	1
93	Текст. Составной план текста	1
94	Изложение «Животные-помощники»	1
95	Понятие о неопределенной форме глагола	1
96	Правописание глаголов в неопределённой форме	1
97	Постановка глаголов в неопределённую форму	1
98	Использование частицы не в значении отрицания	1
99	Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами	1
100	Правописание частицы не с глаголами	1
101	Глагол. Закрепление знаний	1
102	Глагол. Закрепление знаний	1
103	Местоимение как часть речи	1
104	Личные местоимения 1,2,3 лица. Значение личных местоимений в речи	1
105	Личные местоимения 1лица	1
106	Личные местоимения 2лица	1
107	Личные местоимения 3лица	1
108	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам	1



109	Различение местоимений по лицам и числам	1
110	Личные местоимения. Закрепление знаний	1
111	Личные местоимения. Закрепление знаний	1
112	Изложение по цветной репродукции картины Ф.П. Решетникова «Опять двойка!»	1
113	Предложение. Текст. Связь слов в предложении	1
114	Однородные члены предложения без союза и с союзом и	1
115	Изложение «Застёжки для одежды»	1
116	Однородные члены предложения с союзом а, но	1
117	Однородные члены предложения с союзом и, а, но	1
118	Обращение. Знаки препинания при нем.	1
119	Обращение. Знаки препинания при нем.	1
120	Изложение по плану «Сеня у реки»	1
121	Простое предложение. Закрепление знаний	1
122	Сложное предложение. Части сложного предложения	1
123	Знаки препинания в сложном предложении	1
124	Составление сложных предложений	1
125	Простое и сложное предложение. Закрепление знаний	1
126	Повторение. Состав слова	1
127	Повторение. Правописание в приставке и корне	1
128	Повторение. Существительное	1
129	Повторение. Прилагательное	1
130	Изложение по цветной репродукции картины И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1
131	Повторение. Глагол	1
132	Повторение. Местоимение	1
133	Итоговая контрольная работа	1
134	Итоговая контрольная работа. Практическая часть	1
135	Работа над ошибками	1
136	Итоговый урок	1

8 класс(136 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Простые и сложные предложения.	1
2	Составление сложных предложений.	1
3	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них.	1
4	Выделение однородных членов предложения.	1
5	Использование однородных членов в предложении.	1
6	Использование обращения в предложениях	1

7	Входная контрольная работа	1
8	Состав слова. Текст	1
9	Корень. Однокоренные слова.	1
10	Приставка, суффикс, окончание.	1
11	Разбор слов по составу.	1
12	Проверка орфограмм в корне.	1
13	Изложение «Карлуха»	1
14	Нахождение орфограмм в корне и их проверка	1
15	Правописание гласных и согласных в приставке	1
16	Орфограммы в корне и приставке.	1
17	Составление плана текста. Составление «Федор и питомцы»	1
18	Изложение по плану «Святой источник»	1
19	Сложные слова с соединительными гласными о,е.	1
20	Сложные слова без соединительной гласной.	1
21	Сложные слова с соединительной гласной и без нее	1
22	Состав слова. Закрепление знаний	1
23	Состав слова. Закрепление знаний	1
24	Изложение по цветной репродукции картины И.В. Шевандроновой «В сельской библиотеке»	1
25	Части речи. Текст. Различение частей речи.	1
26	Существительное как часть речи. Значение существительных в речи.	1
27	Существительные, близкие по значению.	1
28	Род, число и падеж существительных	1
29	Определение склонения существительных	1
30	Ударные и безударные падежные окончания существительных	1
31	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1
32	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1
33	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1
34	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	1
35	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	1
36	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	1
37	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	1
38	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе	1
39	Правописание падежных окончаний существительных во	1

	множественном числе.	
40	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе	1
41	Склонение существительных. Закрепление знаний	1
42	Контрольная работа по теме «Имя существительное».	1
43	Работа над ошибками.	1
44	Прилагательное как часть речи.	1
45	Значение прилагательных в речи.	1
46	Прилагательное как часть речи. Значение прилагательных в речи.	1
47	Прилагательные близкие по значению.	1
48	Словосочетания с прилагательными.	1
49	Род и число прилагательных.	1
50	Изменение окончаний прилагательных по вопросам.	1
51	Постановка вопросов к прилагательным.	1
52	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
53	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	1
54	Изменение окончаний прилагательных по вопросам.	1
55	Постановка вопросов к прилагательным.	1
56	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
57	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	1
58	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	1
59	Изложение с элементами сочинения «Вертолёт»	1
60	Изложение с элементами сочинения «Животные-помощники»	1
61	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе.	1
62	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам.	1
63	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	1
64	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1
65	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1
66	Прилагательные. Закрепление знаний	1
67	Изложение по цветной репродукции картины В.Е. Маковского «Свидание»	1
68	Местоимение как часть речи. Значение местоимений в речи.	1
69	Различение местоимений по лицам и числам.	1
70	Наблюдение за склонением местоимений 1-го лица единственного числа.	1
71	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа.	1
72	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа.	1
73	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа.	1
74	Склонение местоимения 1-го лица единственного и	1

	множественного числа.	
75	Наблюдение за склонением местоимений 2-го лица единственного числа.	1
76	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа.	1
77	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа.	1
78	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа.	1
79	Склонение местоимения 2-го лица единственного и множественного числа.	1
80	Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа.	1
81	Склонение местоимения 3-го лица единственного числа.	1
82	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа.	1
83	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа.	1
84	Склонение местоимения 3-го лица единственного и множественного числа.	1
85	Местоимение. Закрепление знаний. Подготовка к контрольной работе.	1
86	Местоимение. Закрепление знаний. Подготовка к контрольной работе.	1
87	Контрольная работа по теме «Местоимения».	1
88	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
89	Изложение с элементами сочинения «Мысли об учениках»	1
90	Глагол как часть речи. Значение глаголов в речи.	1
91	Глаголы, близкие по значению.	1
92	Изложение по цветной репродукции картины В.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы»	1
93	Частица НЕ с глаголами.	1
94	Неопределенная форма глагола.	1
95	Изменение глагола по временам и числам.	1
96	Знакомство с глаголами 1-го лица. Постановка вопросов к глаголам 1-го лица.	1
97	Употребление глаголов в 1-ом лице единственного и множественного числа.	1
98	Знакомство с глаголами 2-го лица. Постановка вопросов к глаголам 2-го лица.	1
99	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1
100	Употребление глаголов в 2-ом лице единственного и множественного числа.	1
101	Знакомство с глаголами 3-го лица. Постановка вопросов к глаголам 3-го лица.	1
102	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа.	1
103	Правописание глаголов, которые заканчиваются на -тся и -ться.	1
104	Различение глаголов по лицам и числам.	1

105	Глагол. Закрепление знаний. Подготовка к контрольной работе.	1
106	Контрольная работа по теме «Глагол»	1
107	Работа над ошибками.	1
108	Наречие как часть речи. Наречие - неизменяемая часть речи.	1
109	Значение наречий в речи.	1
110	Образование наречий от прилагательных.	1
111	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1
112	Наречия, отвечающие на вопрос КАК? Наречия, отвечающие на вопрос ГДЕ?	1
113	Наречия, отвечающие на вопрос КОГДА? Наречия, отвечающие на вопросы КУДА? ОТКУДА?	1
114	Постановка вопросов к наречиям.	1
115	Подбор наречий с опорой на вопросы.	1
116	Наречие. Закрепление знаний.	1
117	Развитие речи. Составление рассказа по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели»	1
118	Предложение. Текст. Простое предложение с однородными членами.	1
119	Распространение предложений однородными членами.	1
120	Сложное предложение без союзов.	1
121	Сложные предложения с союзами И, А, НО.	1
122	Составление сложных предложений с союзами И, А, НО.	1
123	Предложения. Сравнение простых и сложных предложений.	1
124	Распространение простых и сложных предложений.	1
125	Предложение. Закрепление знаний.	1
126	Деловое письмо. Заявление	
127	Повторение. Состав слова	1
128	Повторение. Существительное	1
129	Повторение. Прилагательное	1
130	Повторение. Глагол	1
131	Повторение. Наречие	1
132	Повторение. Предложение	1
133	Деловое письмо. Расписка	
134	Итоговая контрольная работа.	1
135	Итоговая контрольная работа. Практическая часть	1
136	Итоговый урок	1

9 класс(136 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Предложение. Текст	
2	Простое предложение. Главные члены предложения. Подлежащее	1

3	Простое предложение. Главные члены предложения. Сказуемое	1
4	Простое предложение с однородными членами предложения	1
5	Обращение. Знаки препинания в предложения с обращениями	1
6	Сложное предложение. Распространение предложений.	1
7	Составление сложных предложений	1
8	Входная контрольная работа	1
9	Состав слова. Разбор слов по составу.	1
10	Корень и однокоренные слова	1
11	Образование слов с помощью суффиксов	1
12	Образование слов с помощью приставок	1
13	Правописание в корне и приставке	1
14	Сочинение по плану «Ночевка в лесу»	1
15	Сложные слова.	1
16	Сложносокращенные слова.	1
17	Состав слова. Закрепление знаний	1
18	Контрольная работа по теме: «Состав слова»	1
19	Имя существительное как часть речи. Предметность существительного. Роль имени существительного в речи.	1
20	Существительные близкие и противоположные по значению	1
21	Существительные обозначающие черты характера	1
22	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1
23	Склонение имени существительного в единственном и множественном числе	1
24	Правописание безударных окончаний существительных.	1
25	Сочинение «Кулинарный рецепт»	1
26	Знакомство с несклоняемыми существительными	1
27	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	1
28	Употребление глаголов прошедшего времени с существительными	1
29	Существительное. Закрепление знаний.	1
30	Контрольная работа по теме: «Имя существительное».	1
31	Работа над ошибками.	1
32	Изложение с элементами сочинения по репродукции В.Г. Перова «Тройка»	1
33	Деловое письмо. Записка	1
34	Имя прилагательное. Значение признака предмета	1
35	Употребление прилагательного в прямом и переносном значении	1
36	Согласование прилагательных с существительными	1
37	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1
38	Знакомство с прилагательными обозначающими признак предмета по принадлежности	1
39	Склонение имен прилагательных в мужском и среднем роде на <b>-ий</b> ,	1

	<b>-бе.</b>	
40	Склонение имен прилагательных в женском роде на -ья	1
41	Склонение имен прилагательных во множественном числе на -ьи	1
42	Склонение имен прилагательных. Закрепление знаний	1
43	Прилагательное. Закрепление знаний.	1
44	Изложение с элементами сочинения по репродукции П.А. Федотова «Сватовство майора»	1
45	Деловое письмо. Объяснительная записка	1
46	Местоимение как часть речи. Значение их в речи.	1
47	Употребление местоимений в тексте.	1
48	Лицо и число местоимений.	1
49	Склонение местоимений.	1
50	Правописание местоимений с предлогами	1
51	Правописание местоимений 3-го лица	1
52	Местоимение. Закрепление знаний	1
53	Деловое письмо. Письмо бабушке	1
54	Контрольная работа по теме: «Местоимение»	1
55	Работа над ошибками	1
56	Глагол как часть речи. Роль глагола в речи. Различение глаголов по значению.	1
57	Глаголы близкие и противоположные по значению.	1
58	Использование глаголов для выражения сравнения.	1
59	Употребление глаголов в прямом и переносном значении.	1
60	Сочинение по картине В.Поленова «Московский дворик». Составление плана	1
61	Употребление глаголов со значением отрицания	1
62	Неопределённая форма глагола. Выделение глаголов в неопределённой форме	1
63	Правописание глаголов в неопределённой форме	1
64	Различение глаголов по лицам и числам	1
65	Изменение формы лица и числа глаголов	1
66	Правописание глаголов 2 лица единственного числа	1
67	Повелительная форма глагола.	1
68	Правописание глаголов в повелительной форме	1
69	Правописание глаголов в повелительной форме	1
70	Использование в речи глаголов в повелительной форме	1
71	Правописание глаголов. Закрепление знаний.	1
72	Правописание глаголов. Закрепление знаний.	1
73	Деловое письмо. Автобиография	1
74	Контрольная работа по теме: «Глагол»	1
75	Работа над ошибками	1
76	Наречие как часть речи	1
77	Наречия близкие и противоположные по значению.	1

78	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	1
79	Использование глаголов для выражения сравнения.	1
80	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях.	1
81	Наречие как часть речи	1
82	Наречия близкие и противоположные по значению.	1
83	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	1
84	Использование глаголов для выражения сравнения.	1
85	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях.	1
86	Правописание наречий с о и а на конце.	1
87	Правописание наречий с о и а на конце.	1
88	Различение прилагательных и наречий	1
89	Наречие. Закрепление знаний.	1
90	Сочинение по картине В.Г. Перова «Приезд гувернантки в купеческий дом»	1
91	Контрольная работа по теме: «Наречие».	1
92	Работа над ошибками.	1
93	Числительное как часть речи	1
94	Понятие об имени числительном. Морфологические признаки	1
95	Простые и составные числительные.	1
96	Словосочетания с числительными	1
97	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	1
98	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900.	1
99	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900.	1
100	Различение числительных с мягким знаком(ь) на конце и в середине слова	1
101	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1
102	Числительное. Закрепление знаний.	1
103	Числа в деловых бумагах. Сочинение-рассуждение	1
104	Деловое письмо. Доверенность.	1
105	Контрольная работа по теме: «Числительное».	1
106	Работа над ошибками.	1
107	Простое и сложное предложение	1
108	Различение простых и сложных предложений	1
109	Союз и в простых и сложных предложениях	1
110	Сложные предложения с союзом что	1
111	Сложные предложения с союзом чтобы	1
112	Сложные предложения с союзом потому что	1
113	Сложные предложения с союзом когда	1
114	Сложные предложения. Закрепление знаний.	1
115	Предложение. Закрепление знаний.	1



116	Повторение. Определение частей речи	1
117	Повторение. Падежные окончания существительных и прилагательных.	1
118	Простое и сложное предложение	1
119	Различение простых и сложных предложений	1
120	Союз и в простых и сложных предложениях	1
121	Сложные предложения с союзом что	1
122	Сложные предложения с союзом чтобы	1
123	Сложные предложения с союзом потому что	1
124	Сложные предложения с союзом когда	1
125	Сложные предложения. Закрепление знаний.	1
126	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
127	Предложение. Закрепление знаний.	1
128-130	Повторение. Состав слова	3
131-132	Повторение. Определение частей речи	2
133	Итоговая контрольная работа	1
134	Работа над ошибками	1
135-136	Систематизация изученного	2

## 7. Материально-техническое обеспечение

Мультимедийные пособия и электронные приложения
Демонстрационные учебно-наглядные стенды и таблицы
Комплект портретов
Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы
Литографии портретов русских писателей и поэтов
Картины уральских пейзажей
Учебно – методические материалы
Методическая литература, пособия для учителя
Дидактические раздаточные материалы
Словари школьные раздаточные для 5-11 классов
Словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов
Материалы для подготовки к итоговой аттестации
Автоматизированное рабочее место педагога (монитор, системный блок, колонки, принтер, мышь, клавиатура)
Проектор
Экран