

Рабочая программа «Дорожная безопасность»

Срок реализации – 1 год

1. Планируемые результаты освоения программы

В результате реализации программы курса могут быть достигнуты следующие **личностные результаты**:

- сформированность внутренней позиции школьника на уровне законопослушного участника дорожного движения (пешехода и пассажира);
- сформированность личной ответственности за свои поступки;
- сформированность установки на здоровый и безопасный образ жизни.

Программа «Дорожная безопасность» способствует формированию следующих **метапредметных результатов**:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения;
- уметь учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в работе по группам;
- уметь задавать вопросы, необходимые для выполнения заданий;
- уметь ориентироваться в пространстве, на местности, на дороге.

В результате освоения программы учащиеся могут достигнуть следующих **предметных результатов**:

- понимать роль отрядов юных инспекторов движения в обеспечении безопасности дорожного движения;
- определять опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- группировать дорожные знаки по назначению;
- определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к дорожно-транспортным происшествиям;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений;
- определять значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- оценивать конкретные примеры поведения на дороге;

- различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте;
- оказывать первую медицинскую помощь при ушибе, растяжении, вывихе, переломах, ожогах, кровотечениях;
- ориентироваться в устройстве велосипеда и правилах его эксплуатации;
- изготавливать и выпускать листовки и памятки для пешеходов и водителей.

2. Содержание программы

1. Мы – юные инспекторы дорожного движения!

1.1. Вводное занятие «Мы – юные инспекторы движения».

Теория: Содержание, цель, задачи образовательной программы «Дорожная безопасность». Направление деятельности отряда. Роль отрядов ЮИД в обеспечении безопасности дорожного движения. Взаимодействие с отделом пропаганды ГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское». Техника безопасности на занятиях детского объединения.

Практика: Безопасный маршрут «Дом – школа – дом». Работа с макетами по безопасности дорожного движения.

2. Общество и автомобиль

2.1. История развития транспорта.

Теория: Изобретение колеса. История развития транспорта. Первые автомобили. Энциклопедия транспорта.

2.2. Виды транспортных средств.

Теория: Виды транспортных средств. Транспорт грузовой и пассажирский. Личный и общественный транспорт. Транспорт в городе.

Практика: Экскурсия по городу на общественном транспорте (трамвае).

3. Организация дорожного движения

3.1. Дорожная этика.

Теория: Правила дорожного движения – основной закон дороги. Из истории правил дорожного движения Российской Федерации. Основные понятия и термины, используемые в правилах. Требования к участникам дорожного движения. Использование световозвращающих элементов. Обязанности водителей и пешеходов. Ответственность водителей и пешеходов.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Грамотный пешеход». Творческий конкурс «Стань заметней на дороге – засветись!». Викторина «Игра в термины». Презентация «Законы улиц и дорог» (разбор вопросов школьного и районного этапов городской викторины).

3.2. Дорожные знаки.

Теория: Дорожные знаки: группы, значение. Обозначение знаков в Правилах дорожного движения. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Знаки особых предписаний. Знаки – исключения. Знаки для пешеходов и водителей.

Практика: Наблюдение за дорогами с интенсивным движением. Разработка безопасных маршрутов с нанесением дорожных знаков и обозначением опасных участков пути. Викторина «Узнай знак». Настольная игра «Дорожная мозаика».

3.3. Светофор и регулировщик.

Теория: Из истории светофора. Эволюция светофора. Назначение и виды светофоров. Транспортные светофоры: с вертикальным, горизонтальным расположением сигналов, с

дополнительной секцией, реверсивные, для регулирования движения через железнодорожные пути, для трамваев и других маршрутных транспортных средств, для регулирования движения в определенных направлениях. Светофоры для велосипедистов. Пешеходные светофоры: со звуковым сигналом, вызывной кнопкой, с электронным табло. Место установки. Сигналы светофора. Регулирование дорожного движения с помощью светофора и регулировщика. Регулировщик дорожного движения. Сигналы регулировщика. Жезл. Диск с красным сигналом (световозвращателем).

Практика: Отработка навыков проезда и перехода проезжей части в соответствии с сигналами светофора. Отработка навыков регулирования дорожного движения на учебном перекрестке в соответствии с сигналами светофора. Моделирование дорожных ситуаций. Разводка транспорта на макете. Творческий конкурс «Я – регулировщик».

3.4. Перекресток.

Теория: Виды перекрестков: четырехсторонние, Х-образные, Т-образные, У-образные, многосторонние. Перекресток равнозначных дорог. Регулируемые, нерегулируемые перекрестки. Граница перекрестка. Принцип приоритетности регулирования дорожного движения: регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное покрытие – правило правой руки. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Практика: Решение задач «Проезд перекрестка». Разводка транспорта на макете. Отработка навыков проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков на учебном перекрестке.

3.5. Азбука дороги.

Теория: Понятие «дорога». Проезжая часть дороги. Дорожная разметка. Виды, значение. Горизонтальная дорожная разметка. Вертикальная дорожная разметка. Постоянная и временная дорожная разметка. Дороги с односторонним, двусторонним движением; с разделительной полосой, с одной и двумя проезжими частями; с одной и более полос движения. Главная, второстепенная дорога. Равнозначные дороги. Пересечение дорог, примыкание дорог. Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств.

Практика: пешеходная экскурсия «Азбука дороги», компьютерное тестирование.

3.6. Опасность на дороге.

Теория: Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия. Столкновение. Наезд: на препятствие, на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство. Причины дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий, детский дорожно-транспортный травматизм. Виды происшествий. Ситуации-«ловушки». Предупреждение и профилактика дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности: ремни безопасности, преднатяжители, подголовники, подушки безопасности. Расположение, состав, скорость движения подушек безопасности. Детские удерживающие устройства.

Практика: Составление сигнальной (технологической) карты «Виды дорожно-транспортных происшествий – средства безопасности». Просмотр видеосюжетов. Разбор Ситуаций-«ловушек». Отработка алгоритма действий при дорожно-транспортном происшествии.

4. Азбука спасения

4.1. Служба скорой медицинской помощи.

Теория: Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Служба скорой медицинской помощи. Телефоны экстренного вызова.

Практика: Ролевые ситуации «Вызов скорой помощи».

4.2. Аптечка первой помощи.

Теория: Применение средств, входящих в автомобильную аптечку в случае дорожно-транспортного происшествия.

Практика: Игра «Собери аптечку».

4.3. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.

Теория: Ушиб. Признаки ушиба. Первая помощь при ушибах различного характера.

Растяжения связок. Первая помощь при растяжениях. Вывих. Симптомы вывиха. Типичные вывихи при дорожно-транспортном происшествии. Оказание первой доврачебной помощи при вывихах.

Практика: Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ушибах, вывихах, растяжениях.

4.4. Кровотечения.

Теория: Виды кровотечений. Методы временной остановки наружного кровотечения. Правила наложения жгута. Сгибание конечности, наложение давящей повязки.

Практика: Просмотр видеосюжета «Раны. Кровотечения». Оказание первой медицинской доврачебной помощи при наружном кровотечении.

4.5. Переломы.

Теория: Виды переломов. Признаки и симптомы переломов. Первая доврачебная медицинская помощь.

Общая характеристика транспортной иммобилизации. Виды шин.

Практика: Просмотр видеосюжета «Переломы». Оказание первой доврачебной помощи при переломах.

4.6. Ожоги.

Теория: Виды ожогов. Степени ожогов. Первая доврачебная медицинская помощь при ожогах различного характера.

Практика: Просмотр видеосюжета «Ожоги». Оказание первой доврачебной медицинской помощи при ожогах различной степени.

5. ЮИД – за безопасность!

5.1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Теория: Комплексный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операции, акции, конкурсы, «минутки безопасности».

Практика: Участие в акциях «Внимание – дети!», «Внимание – каникулы», операция «Горка», «Родительский патруль» и др. Участие в квесте «Движение без опасности», конкурсах: «Безопасное колесо», «Формула безопасности», городском слете ЮИД и др.

6. Мой друг – велосипед

6.1. Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.

Теория: Устройство велосипеда и правила его эксплуатации. Неисправности и их устранение.

Практика: Частичная разборка велосипеда. Устранение неисправностей седла, колеса, руля, каретки, педалей. Регулировка колес. Тренировочная езда на велосипеде.

6.2. Велосипедист – водитель транспортного средства.

Теория: Правила езды на велосипеде. Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами.

Практика: Упражнения на сохранение равновесия. Отработка элементов маневрирования. Фигурное вождение с использованием фигур: «восьмерка», «желоб», «качели», «стиральная доска». Зачет по фигурному вождению.

7. Уважай закон дорог!

7.1. Итоговое занятие «Уважай закон дорог!»

Теория: Безопасные летние каникулы. Закон трех «С»: «Стой! Смотри! Слушай!», Устав Зеленого креста.

Практика: квест-игра «Уважай закон дорог!».

3. Тематическое планирование

№ недели	Тема разделов и занятий	Количество часов
1 неделя	Вводное занятие «Мы – юные инспекторы дорожного движения»	2
2 неделя	Организация и проведение школьного этапа городского конкурса велосипедистов «Безопасное колесо»	2
3 неделя	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации	2
4 неделя	Фигурное вождение велосипеда	2
5 неделя	Фигурное вождение велосипеда	2
6 неделя	История развития транспорта	2
7 неделя	Виды транспортных средств	2
8 неделя	Дорожная этика	2
9 неделя	Дорожные знаки	2
10 неделя	Дорожные знаки	2
11 неделя	Дорожные знаки	2
12 неделя	Светофор и регулировщик	2
13 неделя	Светофор и регулировщик	2
14 неделя	Перекресток	2
15 неделя	Подготовка к участию в городском конкурсе «Формула безопасности»	2
16 неделя	Азбука дороги	2
17 неделя	Опасность на дороге	2
18 неделя	Опасность на дороге	2
19 неделя	Служба скорой медицинской помощи	2
20 неделя	Аптечка первой помощи	2
21 неделя	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях	2
22 неделя	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях	2
23 неделя	Кровотечения	2
24 неделя	Переломы	2

25 неделя	Ожоги	2
26 неделя	Подготовка к участию в городских соревнованиях «Безопасное колесо»	2
27 неделя	Фигурное вождение велосипеда	2
28 неделя	Фигурное вождение велосипеда	2
29 неделя	Фигурное вождение велосипеда	2
30 неделя	Организация рейда «Родительский патруль»	2
31 неделя	Участие в городском слете отрядов ЮИД	2
32 неделя	Итоговое занятие «Уважай закон дорог!»	2