Учебный план, формы аттестации

No	Тема	Часы			Формы	Формы
		Всего	Теория	Практика	проведения	подведения
					занятий	итогов
1	Введение. Значение курса,	1	1	-	Занятие-	
	его задачи (1 час)				лекция	
	Знакомство с содержанием					
	курса «Абсолютная					
	грамотность»					
2	Текст. Сжатое изложение				Занятие-	Практическая
	(10 часов)		2		лекция,	работа
	Изложение? Изложение! Что	4	2	2	занятие-	
	такое микротема. Абзацное				практикум,	
	членение текста.				просмотр	
	Что такое микротема. Учимся				видеоматери	
	находить микротемы				алов,	
	исходного текста. Абзацное				упражнения	
	членение текста.					
	Приемы сжатия текста.					
	Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ					
3	Сжатое изложение. Приемы	4	2	2	Занятие-	Практическая
	сжатия текста. Отработка				лекция,	работа
	приёма ОБОБЩЕНИЕ и				упражнения	
	УПРОЩЕНИЕ					
4	Типы речи или типы в речи?	2	-	2	Занятие-	Практическая
	Работа с текстом				практикум	работа
	Текст. Сочинение (26 часов)				Занятие-	Практическая
5	Структура сочинения на	2	2	-	лекция,	работа
	лингвистическую тему				занятие-	
					практикум,	
					упражнения	
6	Сочинение-рассуждение на	4	2	2	Занятие-	Практическая
	лингвистическую тему по				практикум	работа
	цитате о языковом явлении					
7	Сочинение по цитате из	4	-	4	Занятие-	Практическая
	текста. Приемы ввода				лекция,	работа
	примеров из исходного текста				занятие-	

					практикум,	
					упражнения	
8	Работа с деформированными	4	2	2	Занятие-	Практическая
	текстами				практикум	работа
9	Сочинение-рассуждение на	4	-	4	Занятие-	Практическая
	морально-этическую тему.				лекция,	работа
	Структура сочинения.				занятие-	
	Учимся формулировать тезис				практикум,	
	и писать комментарий				упражнения	
10	Учимся аргументировать.	4	2	2	Занятие-	Практическая
	Приемы ввода примеров из				лекция,	работа
	исходного текста и				занятие-	
	жизненного опыта. Учимся				практикум,	
	писать вывод сочинения-				просмотр	
	рассуждения на морально-				видеоматери	
	этическую тему				алов,	
					упражнения	
11	Типы речи или типы в речи?	4	-	4	Занятие-	Практическая
					практикум	работа
	Орфоэпия. Орфография				Занятие-	Практическая
	(18 часов)	2	-	2	лекция,	работа
12	ПозвОнит или позвонИт?				занятие-	
	(работа с нормами				практикум,	
	произношения)				упражнения	
13	Необычные правила (создание	2	-	2	Занятие-	Практическая
	новых формулировок правил)				лекция,	работа
					занятие-	
					практикум,	
					упражнения	
14	Путеводные звезды	2	-	2	Занятие-	Практическая
	орфографии (рассказ об				лекция,	работа
	этимологии, запоминание и				занятие-	
	правильное написание				практикум,	
	трудных и неподдающихся				упражнения	
	проверке слов)					
15	Если матрешки не	2	-	2	Занятие-	Лингвистичес
	откликнулись				лекция,	кие игры
	(лингвистические игры)				занятие-	
					практикум,	
					упражнения	

16	Ъ и Б – смягчение или	2	-	2	Занятие-	Практическая
	разделение? (использование				лекция,	работа, игра
	знаков в тексте, Конкурс-игра				занятие-	
	«Что там стоит?»)				практикум,	
					упражнения	
17	Хитрый звук «йот» (его роль в	2	-	2	Занятие-	Практическая
	речи и на письме). Работа с				лекция,	работа
	текстом				занятие-	
					практикум,	
					упражнения	
18	НЕ или НИ? (работа с	2	-	2	Занятие-	Практическая
	текстом, игра «Кто быстрее?»)				лекция,	работа
					занятие-	
					практикум,	
					упражнения	
19	Узнай меня по суффиксу	2	-	2	Занятие-	Практическая
	(зависимость правописания от				лекция,	работа
	части речи)				занятие-	
					практикум,	
					упражнения	
20	То же, так же иль за то?	2	-	2	Занятие-	Лингвистичес
	(правописание союзов,				практикум,	кая игра
	лингвистическая игра «Найди				упражнения	
	соответствие»)					
21	Лексическая стилистика	2	-	2	Занятие-	Практическая
	(9 часов)				практикум,	работа
	Ох, уж эти тропы! (Средства				упражнения	
	выразительности речи)					
22	Многословие (речевая	3	1	2	Занятие-	Практическая
	избыточность и речевая				практикум,	работа
	недостаточность, плеоназм,				упражнения	
	скрытая тавтология)					
23	Понимание текста.	4	-	4	Занятие-	Практическая
	Обоснование ответа на вопрос				практикум,	работа
					упражнения	
	Итого	64	14	50		