

Учебный план, формы аттестации**1 год обучения (32 часа)****5 класс**

| п/п № | Разделы, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|--|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Что такое исследование? | 1 | 1 | - | Анкетирование |
| 2 | Как задавать вопросы? | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 3 | Как выбрать тему исследования? | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 4 | Учимся выбирать дополнительную литературу. Экскурсия в библиотеку | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 5 | Наблюдение как способ выявления проблем | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 6 | Совместное или самостоятельное планирование выполнения практического задания | 2 | - | 2 | Наблюдение за работой в команде, практическая работа |
| 7 | Выдвижение идеи (мозговой штурм). Учимся видеть проблемы | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 8 | Поиск гипотезы | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, практическая работа |
| 9 | Экскурсия как средство стимулирования исследовательской деятельности | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 10 | Обоснованный выбор способа выполнения задания | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 11 | Составление аннотации к прочитанной книге | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 12 | Учимся выделять главное и второстепенное. Как делать схемы? | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 13 | Методика проведения самостоятельных исследований. | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, самостоятельна я работа |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|------------------------------------|
| 14 | Индивидуальные творческие работы по выбранной тематике | 2 | - | 2 | Наблюдение, самостоятельная работа |
| 15 | Выставка творческих работ | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, презентация работы |
| 16 | Подведение итогов | 1 | - | 1 | Наблюдение, анкетирование |
| Итого | | 32 | 14 | 18 | |

2 год обучения (32 часа)

6 класс

| п/п № | Разделы, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|------------------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Что можно исследовать? Формулирование темы | 1 | 1 | - | Анкетирование |
| 2 | Как задавать вопросы? Банк идей | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 3 | Тема, предмет, объект исследования | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 4 | Цели и задачи исследования | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 5 | Учимся выделять гипотезы | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 6 | Организация исследования | 4 | 1 | 3 | Наблюдение, практическая работа |
| 7 | Наблюдение и наблюдательность | 3 | 1 | 2 | Наблюдение, практическая работа |
| 8 | Коллекционирование | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 9 | Что такое эксперимент? | 1 | 1 | - | Наблюдение, практическая работа |
| 10 | Мысленные эксперименты и эксперименты на моделях | 1 | - | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 11 | Сбор материала для исследования | 3 | 1 | 2 | Наблюдение, самостоятельная работа |
| 12 | Обобщение полученных данных | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 13 | Как подготовить результат | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, |

| | | | | | |
|----------------------|-------------------|---|-----------|-----------|--------------------------------|
| | исследования? | | | | практическая работа |
| 14 | Защита проектов | 2 | - | 2 | Наблюдение, презентация работы |
| 15 | Подведение итогов | 1 | - | 1 | Тестирование |
| Итого 32 часа | | | 13 | 19 | |

3 год обучения (32 часа)

7 класс

| п/п № | Разделы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|-------|---|------------------|--------|----------|---------------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь | 1 | 1 | - | Беседа, анкетирование |
| 2 | Какими могут быть проекты? | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 3 | Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 4 | Как выбрать друга по общему интересу? | 1 | - | 1 | Наблюдение за работой в группе |
| 5 | Формулирование цели, задач исследования, гипотез | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 6 | Планирование работы | 2 | - | 2 | Наблюдение, практическая работа |
| 7 | Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии | 3 | 1 | 2 | Наблюдение, практическая работа |
| 8 | Анкетирование, социальный опрос, интервьюирование | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 9 | Работа с информационными источниками | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 10 | Исследование объектов | 2 | - | 2 | Наблюдение, практическая работа |
| 11 | Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 12 | Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы | 2 | - | 2 | Наблюдение, практическая работа |

| | | | | | |
|----------------------|--|---|-----------|-----------|---------------------------------|
| 13 | Как сделать сообщение о результатах исследования | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 14 | Оформление работы | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, практическая работа |
| 15 | Мини-конференция | 2 | - | 2 | Наблюдение, защита проекта |
| 16 | Подведение итогов | 1 | - | 1 | Наблюдение, тестирование |
| Итого 32 часа | | | 11 | 21 | |

4 год обучения (32 часа)

8 класс

| № п/п | Темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|---------------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Введение в проектную деятельность | 1 | - | 1 | Анкетирование, наблюдение |
| 2 | Этапы проектирования. Структура проекта | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 3 | Целевая аудитория и территория проекта | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 4 | Методы изучения проблемы | 3 | 1 | 2 | Наблюдение, практическая работа |
| 5 | Инновации в проекте | 1 | 1 | - | Беседа, наблюдение |
| 6 | Цель, задачи, мероприятия и предполагаемые результаты реализации проекта | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 7 | Календарный план реализации проекта | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 8 | Команда проекта: структура и привлечение | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|
| | | | | | работа |
| 9 | Бюджет проекта | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 10 | Информационное сопровождение проекта | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 11 | Оформление проекта | 4 | 1 | 3 | Наблюдение, практическая работа |
| 12 | Подготовка к защите проекта | 4 | 1 | 3 | Наблюдение, практическая работа |
| 13 | Психологические особенности публичного выступления | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, практическая работа |
| 14 | Защита проекта | 2 | - | 2 | Наблюдение, защита проекта |
| 15 | Подведение итогов | 1 | - | 1 | Наблюдение, опрос |
| Итого | | 32 | 12 | 20 | |