

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности и доброты»

Программа «Уроки нравственности и доброты» направлена на усвоение детьми базовых и опорных нравственных понятий, которые лежат в основе нравственного сознания человека и норм его нравственного поведения. Эти понятия составляют тот нравственный минимум, который регулирует деятельность и поступки людей с точки зрения их нравственного смысла и значения. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания учащихся 5 – 9 классов.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности и доброты»

В результате реализации программы могут быть достигнуты следующие **личностные результаты**:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, традициям, ценностям, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- освоение личного смысла учения, желания учиться, выбор дальнейшего образовательного маршрута;
- моральное осознание своих поступков и поступков окружающих, способность к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Курс внеурочной деятельности «Уроки нравственности и доброты» способствует формированию следующих **метарпредметных результатов**:
в сфере познавательных универсальных учебных действий

- сформированность умения определять круг своего незнания, планировать свою работу по изучению незнакомого материала;
- умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;
- умение составлять сложный план;
- формирование умений осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, строить логическое рассуждение в форме связи простых суждений об объекте, его свойствах и причинно-следственных связях;
- умение устанавливать аналогии;
- умение строить сообщения в устной и письменной форме;
- способность записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ.

в сфере регулятивных универсальных учебных действий

- формирование умений самостоятельно формулировать задание: определять цель, планировать алгоритм выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- освоение форм личностной рефлексии;
- способность адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

в сфере коммуникативных универсальных учебных действий

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, критично относиться к своему мнению;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации.

Выпускник научится:

- демократическим и традиционным ценностям многонационального российского общества;
- оценивать жизненные ситуации и поступки с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России;
- осознанно и ответственно относиться к собственным поступкам;
- быть коммуникативным и компетентным в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- основам здорового и безопасного образа жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- ответственному отношению к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанному, уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции, к ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, соблюдая правила речевого этикета, аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;
- участвовать в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- быть компетентным в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
5 класс			
Вводное занятие			

	Здравствуй, школа! Мы – пятиклассники. Знакомство с классным руководителем. Наш дружный класс. День рождения класса	беседа, игра	познавательная деятельность, игровая
Раздел 1. Моя школа, моя семья, моя Родина			
1	Моя школа. 11 сентября – День рождения школы. Моя школа – моя семья. Взаимоотношения с одноклассниками. Законы коллектива. Законы жизнедеятельности классного коллектива: закон заботы, закон правды, закон уважения. Кодекс чести класса. Что значит быть гражданином? Моя малая Родина. Нижний Тагил – город, в котором я родился, живу, живут мои родители, близкие люди. Символы Свердловской области, города Нижний Тагил. Цветовая палитра и символика герба. Опорный край державы. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн Российской Федерации. История символов государства. 4 ноября – день народного единства. История праздника	беседа, презентация, викторина, работа по группам	познавательная
Раздел 2. Я и мои близкие			
2	Праздник, посвященный Международному Дню Матери «Улыбка мамы». Чувство долга. Долг перед семьей, перед обществом. Что такое уважение. Уважая себя, уважаю других. Воспитание взаимоуважения. Самоуважение	праздник, беседа	проблемно-ценностное общение, досуговое общение, художественное общение
Раздел 3. Я и мое здоровье			
3	Здоровому – все здорово! Здоровье – главная ценность. Проект «Секреты сохранения здоровья». Экскурсия в зимний лес	проект, экскурсия	познавательная деятельность, спортивно- оздоровительная
Раздел 4. Духовные качества человека			
4	Доверие. Доверительные отношения между людьми. Способность чувствовать и понимать себя и другого человека. Что такое сострадание. Умение сопереживать, сочувствовать, сострадать. Милосердие – милое сердце. Умение быть милосердным	беседа, экскурсия, акция	проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность

	Бережное отношение к людям с ограниченными возможностями, людям преклонного возраста. Чувство внимания, отзывчивости, чуткости к людям с ограниченными возможностями. Мы в ответе за тех, кого приручили. Братья наши меньшие. Акция «Поможем птицам!» Изготовление кормушек для зимующих птиц		
Раздел 5. Я – будущий защитник Отечества			
5	Есть такая профессия – Родину защищать. Профессия военного. Понятия «честь» и «достоинство». Защитники Отечества в моей семье. Праздник «Дамы и господа». Что такое ответственность. Ответственность за свои поступки. Что значит быть ответственным за свои поступки. Безответственный человек. Решение проблемных ситуаций. Спасибо деду за Победу! О людях, чьи судьбы опалила война (создание классного альманаха). Главный праздник страны. 9 Мая. День Великой Победы. Участие в акции «Пост № 1»	беседа, встреча, праздник, альманах, Вахта Памяти	проблемно-ценностное общение, досуговое общение, художественное общение
6 класс			
№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Вводное занятие			
	Здравствуй, мой любимый класс! Музей летних каникул. День рождения класса	беседа	проблемно-ценностное общение
Раздел 1. Моя школа, моя семья, моя Родина			
1	Всех нас в одну семью объединила родная школа 61. Впиши свое имя в историю школы. Творческий проект «День рождения школы». Мой первый друг. Мой друг бесценный. Школьная дружба. Красивые и некрасивые поступки. Может ли доброта исцелить человека. Доброта вокруг нас. Должно ли добро быть с кулаками. День учителя. Наш учитель, школьный учитель... Ценность профессии учителя. Учителями не рождаются, а становятся. Россия – Родина моя. 4 ноября – День народного единства	проект, дискуссия, практикум, игра	проблемно-ценностное общение, игровая, спортивно-оздоровительная деятельность

Раздел 2. Мама – главное слово			
2	Мама – первое слово, главное слово в каждой судьбе. Праздник, посвященный Международному Дню матери «Мамины сказки»	праздник	проблемно-ценностное общение, досуговое общение
Раздел 3. Делу время – потехе час			
3	Мир моих увлечений. Традиции празднования Нового года на Руси. Русское новогодье	презентация, праздник	художественное творчество, досуговое общение
Раздел 4. Здоровому все здорово			
4	Экскурсия в зимний лес. Режим дня. Режим дня шестиклассника. Здоровье физическое и духовное. Основные слагаемые здоровья: здоровый сон, питание, активный образ жизни, позитивный настрой	экскурсия, беседа	познавательная, спортивно-оздоровительная
Раздел 5. Отечества достойный сын			
5	23 февраля – День Защитника Отечества История праздника. Роль отца в воспитании детей. Воспитание в детях чувство любви, уважение привязанности к своему отцу	праздник, беседа	досуговое общение, познавательная деятельность
Раздел 6. Красота спасет мир			
6	Оформление классной выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества. Презентация выставки	выставка-презентация	художественное творчество, трудовая деятельность
Раздел 7. Моя весна – моя Победа			
7	Просмотр и обсуждение художественного фильма, посвященного Великой Отечественной войне. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Нижний Тагил – город-труженик. Тагил в годы Великой Отечественной войны. Вклад тагильчан в Победу. Подготовка и участие в акции «Пост № 1»	просмотр фильма, беседа, Вахта Памяти	проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность
7 класс			
№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Вводное занятие			
	Здравствуй, мой любимый класс! Музей летних каникул. Мои летние впечатления. Организация проблемно-ценностного общения	выставка, презентации учащихся	проблемно-ценностное общение
Раздел 1. Гражданин своего города – гражданин своей страны			

1	<p>День рождения школы. 11 сентября – День рождения школы. Что означает быть гражданином своей школы. Мои учителя. Мои школьные друзья. Профессия «учитель». Просмотр и обсуждение фильма о профессии учителя. Ценность профессия учителя. Хочу ли я стать учителем? Почему? Организация проблемно-ценностного общения. Эссе «Мой любимый учитель». 5 октября – День учителя. Определи свое чувство Родины. Родина – это... Ассоциации к слову «Родина». Единение с родным краем, родным домом. Понятия «Отечество», «Отчизна», «Родина». Родина-матушка. Как понимать эти слова? «Отчизна – это край, где пленница душа» (Вольтер). Понятия «патриот», «патриотизм». Работа в группах. История нашего города. 8 октября – День рождения Нижнего Тагила. Просмотр документального фильма о родном городе. Организация беседы. Разделение обучающихся на три группы: «Исторические события нашего города», «Люди и судьбы», «Памятные места родного города». Подготовка каждой группой сообщения для устного журнала на общее рассмотрение. Государственные праздники России. Знакомство с праздниками России. 4 ноября – День народного единства</p>	<p>просмотр фильмов, эссе, устный журнал, работа в группах</p>	<p>проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность</p>
Раздел 2. Нравственные отношения человека			
2	<p>Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки. Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки (Л.Н. Толстой). Что означают эти слова? Поступки – плоды помыслов. Стремление и умение понять другого человека – это начало добрых побуждений и действий. Может ли бездействие лежать в основе добра? Всегда ли доброе действие приносит добрые результаты? Организация дискуссии. Чудо материнской любви. Материнская любовь, мамыны глаза. Отношения с</p>	<p>дискуссия, праздник</p>	<p>познавательная, проблемно-ценностное общение, досуговая</p>

	<p>мамой. Праздник «Мамины глаза». Родительский дом. Отношения человека к своему дому, к родителям. Понятие «отчий дом». Тепло родного очага. Семейные ценности. Отношения родителей и детей. Почтение к старшим, уважение к младшим. Золотые правила нравственности. Практическая работа. Составить список основных правил уважения, главное из которых – относиться к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе. Ежедневные тренировки нравственности и душевные усилия. За общим столом. Нравственное отношение к человеку – стержень и основа истинной воспитанности. Настроение зависит от настроения людей, с которыми мы общаемся. Манеры человека. Классный праздник «Новый год»</p>		
Раздел 3. Права и обязанности			
3	<p>Права и обязанности обучающихся. Основной документ образовательной организации – Устав. Устав МАОУ СОШ № 61. Права и обязанности участников образовательных отношений. Человек защищён законом. Воспитание правильного отношения к закону, труду, дисциплине, мотивация на свое культурное поведение, первоначальные правовые знания. Что такое правонарушение, преступление? Разбор жизненных ситуаций, выделение нравственной стороны жизненных явлений и поступков, формирование навыков анализировать правовые документы. Презентация. Просмотр и обсуждение фильма Д. Асановой «Пацаны». Честно жить – Родине служить. Обязанность гражданина защищать свое Отечество. Нужно ли защищать Родину в мирное время? Современные защитники Отечества. Герои наших дней. Александр Прохоренко, другие Герои России. Презентация</p>	<p>презентация, просмотр фильма, дискуссия</p>	<p>познавательная, проблемно-ценностное общение</p>
Раздел 4. Красота спасет мир			
4	<p>Презентация классной выставки</p>	<p>презентация,</p>	<p>познавательная,</p>

	декоративно-прикладного и технического творчества. Оформление и презентация выставки класса. Красив человек делами и хорошими поступками. Примеры красивых и некрасивых поступков (работа в группах). Самоанализ: какие мои поступки можно считать красивыми? Почувствуй красоту мира. Что такое красота мира. Красота природы. Как она обогащает внутренний мир. Красота мира в произведениях литературы и искусства	коллективная работа, работа в группах	проблемно-ценностное общение, досуговая, художественно-эстетическая
Раздел 5. Память сердца			
5	Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне (на выбор). Бессмертный полк моей семьи. Социальный проект «Бессмертный полк» - международное общественное движение по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны. Создание классного проекта «Бессмертный полк моей семьи». Вахта Памяти. Участие в городской акции «Пост № 1»	просмотр фильма, социально значимый проект, Вахта Памяти	познавательная, проблемно-ценностное общение
8 класс			
№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Вводное занятие			
	Выставка «Музей летних каникул». Мои летние впечатления	выставка	проблемно-ценностное общение
Раздел 1. Гражданин своего города – гражданин своей страны			
1	День рождения школы. 11 сентября – День рождения школы. Нас всех в одну семью объединила родная школа 61. Я в этом трудном городе мечтал характером быть на него похожим...Экскурсия в Музей истории АО НПК УВЗ. Судьба и творчество поэта и журналиста Л. Вилкомира. История нашего города. 8 октября – День рождения Нижнего Тагила. Просмотр документального фильма о родном городе. Организация беседы. Разделение обучающихся на три группы: «Люди и судьбы: учителя Тагила».	экскурсия, творческий проект, работа в группах, дискуссия, презентация	проблемно-ценностное общение

	<p>Подготовка каждой группой сообщения. История нашего города: памятные места родного города. Выступления по темам: «Исторические события нашего города», «Памятные места родного города». История нашего города. Люди и судьбы: учителя Тагила. А гражданином быть обязан. Мы – граждане Российской Федерации. Обязанности гражданина. Основные признаки понятий «гражданственность», «гражданские качества», «гражданский долг». Организация дискуссии на тему гражданственности и патриотизма. Листая страницы истории Отечества. 4 ноября – День народного единства. Листая страницы истории Отечества. Сыны Отечества, освободившие Россию (галерея исторических портретов). Творческий проект</p>		
Раздел 2. Посеешь привычку – пожнешь характер			
2	<p>Вред и польза привычек человека. Посеешь привычку – пожнешь характер. Воспитание привычек нравственного поведения. Просмотр фильма (из рекомендованных к просмотру Министерством культуры РФ и Министерством просвещения РФ). Обсуждение фильма</p>	<p>просмотр фильма, дискуссия</p>	<p>проблемно-ценностное общение</p>
Раздел 3. Взаимодействие людей – основа взаимоотношений			
3	<p>Я в мире, мир во мне. Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Когда мы испытываем одиночество. Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты. Мир моих друзей. Что значит уважать людей? Этика отношений в коллективе. Как быть уважаемым. Любовь и уважение к родителям. Почитание старших. Кто, если не я? Что такое волонтерство. Какими нравственными качествами должен обладать человек, чтобы быть волонтером? Почему люди становятся волонтерами? Смогу ли я стать волонтером? Кто, если не я?</p>	<p>просмотр фильма, беседа, дискуссия</p>	<p>познавательная, проблемно-ценностное общение</p>

	Волонтерское движение в России. Просмотр фрагмента урока «Волонтерство» (проект «ПРОЕКТОиЯ»)		
Раздел 4. Самовоспитание и самосовершенствование			
4	Учусь управлять собой: самоорганизация, самоконтроль, самовоспитание. От самовоспитанию к самосовершенствованию. Моя программа самосовершенствования. Защита мини-проектов	работа в группах, мини-проект	познавательная, проектная, проблемно-ценностное общение
Раздел 5. Нравственные ценности человека			
5	Жизненные ценности. Понятие «жизненные ценности». Нужны ли человеку ценности? Главные нравственные ценности человека. Мои ценности. Ценности моего поколения. Ценности общества, в котором я живу. Совесть как мерило жизненных ценностей. Просмотр фильма о Великой Отечественной войне (из рекомендованных к просмотру Министерством культуры РФ и Министерством просвещения РФ: «Баллада о солдате», «А зори здесь тихие», «Живые и мертвые», «В бой идут одни старики» и др.). Духовно-нравственное наследие Великой Победы. Обсуждение фильма. Современные герои нашего Отечества	просмотр фильма, презентация, беседа	познавательная, проблемно-ценностное общение
9 класс			
Вводное занятие			
	И вот опять зовет сентябрь за парты!. Мои летние впечатления. Я – выпускник основной школы. Организация проблемно-ценностного общения	беседа, презентация	проблемно-ценностное общение
Раздел 1. Я – гражданин Российской Федерации			
1	Школа – маленькая Родина. 11 сентября – День рождения школы. Нас всех в одну семью объединила родная школа 61. Школьная дружба. Беседа «Чтобы стать гражданином страны, надо стать гражданином школы». Без срока давности. Нижний Тагил – город трудовой доблести. Нижний Тагил с	беседа, презентация, фильм, виртуальная экскурсия	проблемно-ценностное общение

	<p>высоты птичьего полета. 8 октября – день рождения Нижнего Тагила. Виртуальная экскурсия по памятникам и монументам Нижнего Тагила. Национальный характер России. Тагильчане – россияне. Форма проведения – дискуссия. Особенности русского национального характера. Какие черты характера отличают русского человека? Путешествуй по России. Самые красивые места Российской Федерации</p>		
Раздел 2. Профессиональное самоопределение			
2	<p>Выбор профессии – профессиональное самоопределение. Понятия: профессионал и профессионализм, специальность и специалист, специализация и квалификация. Классификация профессий. Типы профессий. Понятие профессиограммы. Характеристика профессий. Занятие с психологом. Характеристика профессий типов «человек – природа», «человек – человек», «человек – художественный образ». Встреча с представителями разных профессий. Характеристика профессий типов «человек – техника», «человек – знак». Встреча с представителями профессий. В поисках будущей профессии. Профессиональные пробы. В поисках будущей профессии. Посещение мастер-классов. Выбор будущей профессии. Моя профессия (выводы по пройденному материалу)</p>	<p>беседа, экскурсия, мастер-класс, профессиональные пробы, встречи</p>	<p>проблемно-ценностное общение</p>
Раздел 3. Нравственные ценности человека			
3	<p>Нравственный облик человека. Как жить: для себя или для людей? Если не ты для себя, то кто для тебя, но если ты только для себя, то зачем ты? Смысл жизни. Проблема смысла жизни. Нравственные нормы. Делай хорошее для других – станешь лучше сам. Формирование нравственной мотивации, нравственной позиции человека. Добродетель. Главные добродетели людей. Просмотр учебного фильма «Уроки дружбы и доброты» (о людях с ограниченными возможностями)</p>	<p>беседа, работа в группах, просмотр фильма, встречи</p>	

	<p>здоровья). Обсуждение фильма «Уроки дружбы и доброты». Волонтерство для тебя и для меня. НЕ-равнодушные люди. Человек: вечная борьба добра и зла. Проблемы добра и зла. Просмотр и обсуждение фильма из цикла «Киноуроки в школах России». Человек как личность. Личностью не рождаются – личностью становятся. Психологические характеристики личности. Встреча с психологом. Формирование личности. Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности. Нравственные характеристики личности. Положительные и отрицательные характеристики личности человека. Понятие «нравственные качества личности». Виды нравственных качеств личности. Нравственный рост человека, воспитание моральных качеств. Характеристика нравственного облика человека. Нравственное совершенствование. Анализ собственных нравственных действий. Поиск путей нравственного самосовершенствования. Выбор позиции. Чего я хочу от общества? Проблемы личности и коллектива. Общество, в котором мы живем. Кто важнее – я или другие? Проблема осознания себя среди других людей и своего места назначения в обществе. Целеустремленность как нравственная черта личности</p>		
Раздел 4. Нравственные основы семейной жизни			
4	<p>Нравственность и пол. Семейный очаг. Русская семья. Традиции. Традиции моей будущей семьи. Любовь – это... Какая бывает любовь. Виды любви к ближнему. Беседа с элементами дискуссии. Дружба или любовь? Просмотр фильма из цикла «Киноуроки в школах России» (или на выбор из списка фильмов, рекомендованных Министерством</p>	<p>беседа, дискуссия, просмотр и обсуждение фильма</p>	<p>проблемно-ценностное общение</p>

	просвещения РФ)		
Раздел 5. Память детства			
5	Память сердца. Помни, гордись, действуй. 9 Мая – главный праздник страны. Знать, чтобы жить. Моя Вахта Памяти. Посещение Аллеи Славы. Память детства. Родная школа 61. Не забывай, чему тебя учила родная школа 61. Праздник окончания основной школы	беседа, экскурсия, праздник	проблемно-ценностное общение, художественно-эстетическая, досуговая

3. Тематическое планирование

5 класс

Вводное занятие

Тема 1. Здравствуй, школа! Мы – пятиклассники.

Здравствуй, школа! Мы – пятиклассники. Знакомство с классным руководителем. Игра «Давайте познакомимся!». Наш дружный класс. День рождения класса.

Раздел 1. Моя школа, моя семья, моя Родина

Тема 2. Моя школа. Моя семья.

11 сентября – День рождения школы. Викторина «Родная школа 61». Организация проблемно-ценностного общения. Школа – это... Моя школа – моя семья.

Взаимоотношения с одноклассниками. Бережное отношение к школьному имуществу.

Тема 3. Законы коллектива.

Коллектив – группа объединенных общими целями и задачами людей. Личность формируется в классном коллективе, если ее ориентировать на выполнение нравственных норм, которые становятся законами жизни. Законы жизнедеятельности классного коллектива: закон заботы, закон правды, закон уважения.

Тема 4. Кодекс чести класса.

Класс – объединение людей, где «я» превращается в общее «мы». Честь – внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистая совесть (И. Даль). Выражения: «бесчестный поступок», «у него нет чести», «он с честью выполнил свой долг», «поступил по чести»? Кодекс – свод правил. Кодекс воинской чести, Кодекс врачебной этики, Кодекс чести сотрудника полиции и т.д. Кодекс чести классного коллектива.

Тема 5. Моя малая Родина.

Нижний Тагил – город, в котором я родился, живу, живут мои родители, близкие люди.

Тагил – гордимся прошлым, ценим настоящее, верим в будущее. Нижний Тагил – город трудовой доблести. Что я могу сделать для своего города?

Тема 6. Символы Свердловской области, города Нижний Тагил.

Цветовая палитра и символика герба. Девиз «Опорный край державы» (А. Твардовский)

Тема 7 – 8. Государственные символы России.

Герб, флаг, гимн Российской Федерации (повторение). История символов государства.

Тема 9. День народного единства

4 ноября – День народного единства. История праздника.

Раздел 2. Я и мои близкие

Тема 10. Подготовка ко Дню матери.

Тема 11 – 12. Праздник «Улыбка мамы».

Праздник, посвященный Международному Дню Матери.

Тема 13 – 14. Чувство долга. Долг перед семьей, перед обществом.

Мой долг перед семьей, перед близкими и родными, перед обществом. Организация проблемно-ценностного общения.

Тема 15. Что такое уважение. Уважая себя, уважаю других.

Уважение – позиция одного человека по отношению к другому, признание достоинств личности. Воспитание взаимоуважения. Самоуважение.

Раздел 3. Я и мое здоровье

Тема 16 – 17. Здоровому – все здорово!

Здоровье – главная ценность. Проект «Секреты сохранения здоровья».

Тема 18 – 19. Экскурсия в зимний лес.

Раздел 4. Духовные качества человека

Тема 20. Доверие. Доверительные отношения между людьми. Доверие – вера в искренность и добросовестность другого человека. Могут ли мне доверять люди. Доверяю ли я другим людям. Способность чувствовать и понимать себя и другого человека. Организация проблемно-ценностного общения.

Тема 21. Что такое сострадание.

Умение сопереживать, сочувствовать, сострадать. Милосердие – милое сердце. Умение быть милосердным. Развитие умения анализировать собственные поступки и соотносить их с общечеловеческими ценностями.

Бережное отношение к людям с ограниченными возможностями, людям преклонного возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья. Чувство внимания, отзывчивости, чуткости к людям с ограниченными возможностями. Мои бабушка и дедушка нуждаются в моей помощи, внимании, заботе.

Тема 22. Мы в ответе за тех, кого приручили.

Братья наши меньшие. Почему люди бросают своих четвероногих друзей. Посещение приюта для бездомных животных.

Тема 23. Акция «Поможем птицам!»

Изготовление кормушек для зимующих птиц.

Раздел 5. Я – будущий защитник Отечества

Тема 24. Есть такая профессия – Родину защищать.

Профессия военного. Понятия «честь» и «достоинство». Просмотр фрагментов фильма «Офицеры». Обсуждение.

Тема 25. Защитники Отечества в моей семье

Создание презентации на тему «Защитники Отечества в моей семье».

Тема 26. Подготовка к празднику, посвященному 23 февраля и 8 Марта.

Тема 27. Праздник «Дамы и господа».

Тема 28. Что такое ответственность.

Ответственность – надёжность, честность в отношении себя и других. Ответственный человек. Кого можно назвать ответственным человеком. Ответственность за свои поступки. Что значит быть ответственным за свои поступки. Безответственный человек. Решение проблемных ситуаций.

Тема 29 – 30. Спасибо деду за Победу!

О людях, чьи судьбы опалила война (создание классного альманаха).

Главный праздник страны. 9 Мая. День Великой Победы. Чувство сопричастности к истории Родины, чувство гордости за Отчизну, за свой народ, за свое Отечество. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны/тружеником тыла.

Тема 31 – 32. Подготовка к акции «Пост № 1».

Репетиции смены караула на Аллее Славы.

Тема 33 – 34. Участие в акции «Пост № 1».

6 класс

Вводное занятие

Тема 1. Здравствуй, мой любимый класс!

Музей летних каникул. День рождения класса. Организация проблемно-ценностного общения.

Раздел 1. Моя школа, моя семья, моя Родина

Тема 2. День рождения школы.

Всех нас в одну семью объединила родная школа 61. Впиши свое имя в историю школы.

Творческий проект «День рождения школы».

Тема 3. Мой первый друг. Мой друг бесценный. Школьная дружба.

Не имей сто рублей. А имей сто друзей. Советы человеку, который хочет иметь друзей, но не может их найти. Обсуждение самого необходимого качества для дружбы. Школьная дружба на века.

Тема 4. Подготовка к празднику «День учителя».

Изготовление сувениров к профессиональному празднику педагогов.

Тема 5. Наш учитель, школьный учитель...

Ценность профессии учителя. Учителями не рождаются, а становятся. Педагоги – выпускники школы. Встреча с учителем-выпускником.

Тема 6 – 7. Россия – Родина моя.

Патриот – тот, кто любит Родину. Организация проблемно-ценностного общения на тему патриотизма. Что я могу сделать для Родины? Нижний Тагил – город трудовой доблести.

Тема 8. 4 ноября – День народного единства

Раздел 2. Мама – главное слово

Тема 9 – 10. Подготовка к празднику, посвященному Дню матери

Тема 11 – 12. Праздник «Руки мамы»

Раздел 3. Делу время – потехе час

Тема 13 – 14. Мир моих увлечений.

Мое хобби. Презентация «Мир моих увлечений».

Тема 15. Традиции празднования Нового года на Руси.

Тема 16. Подготовка к празднику «Русское новогодье».

Тема 17 – 18. Русское новогодье.

Праздник «Русское новогодье».

Раздел 4. Здоровому все здорово

Тема 19 – 20. Экскурсия в зимний лес.

Тема 21. Режим дня.

Режим дня шестиклассника.

Тема 22. Здоровье физическое и духовное.

Основные слагаемые здоровья: здоровый сон, питание, активный образ жизни, позитивный настрой.

Раздел 5. Отечества достойный сын

Тема 23 – 24. Экскурсия в музей локальных войн

Тема 25. 23 февраля – День Защитника Отечества

История праздника. Поздравление мальчиков – будущих защитников Отечества. Роль отца в воспитании детей. Воспитание в детях чувство любви, уважение привязанности к своему отцу.

Раздел 6. Красота спасет мир

Тема 26. Красота спасет мир!

Оформление классной выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества.

Тема 27. Красивые и некрасивые поступки.

Организация дискуссии «Красивые и некрасивые поступки».

Тема 28. Может ли доброта исцелить человека.

Обсуждение проблемы «Что нужно для того, чтобы развилось такое качество как доброта?» Доброта вокруг нас. Должно ли добро быть с кулаками. Формирование представлений о многогранности и сложности бытия, о существующих в жизни добре и зле и нравственной ответственности человека за содеянное. Практикум доброты и вежливости.

Раздел 7. Моя весна – моя Победа

Тема 29 – 30. Просмотр и обсуждение художественного фильма, посвященного Великой Отечественной войне.

Тема 31. Моя весна – моя Победа!

Победа в Великой Отечественной войне. Нижний Тагил – город-труженик. Тагил в годы Великой Отечественной войны. Вклад тагильчан в Победу.

Тема 32 – 34. Подготовка и участие в акции «Пост № 1».

7 класс

Вводное занятие

Тема 1. Здравствуй, мой любимый класс!

Музей летних каникул. Мои летние впечатления. Организация проблемно-ценностного общения.

Раздел 1. Гражданин своего города – гражданин своей страны

Тема 2. День рождения школы.

11 сентября – День рождения школы. Что означает быть гражданином своей школы. Мои учителя. Мои школьные друзья. Организация проблемно-ценностного общения.

Тема 3 – 4. Профессия «учитель».

Просмотр и обсуждение фильма о профессии учителя. Ценность профессия учителя. Хочу ли я стать учителем? Почему? Организация проблемно-ценностного общения. Эссе «Мой любимый учитель». 5 октября – День учителя.

Тема 5. Определи свое чувство Родины.

Родина – это ... Ассоциации к слову «Родина». Единение с родным краем, родным домом. Понятия «Отечество», «Отчизна», «Родина». Родина-матушка. Как понимать эти слова? «Отчизна – это край, где пленница душа» (Вольтер). Понятия «патриот», «патриотизм». Работа в группах.

Тема 6 – 8. История нашего города (устный журнал).

8 октября – День рождения Нижнего Тагила. Просмотр документального фильма о родном городе. Нижний Тагил – город трудовой доблести. Организация беседы. Разделение обучающихся на три группы: «Исторические события нашего города», «Люди и судьбы», «Памятные места родного города». Подготовка каждой группой сообщения для устного журнала на общее рассмотрение.

Тема 9. Государственные праздники России.

Знакомство с праздниками России. 4 ноября – День народного единства.

Раздел 2. Нравственные отношения человека

Тема 10. Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки.

Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки (Л.Н. Толстой). Что означают эти слова? Поступки – плоды помыслов. Стремление и умение понять другого человека – это начало добрых побуждений и действий. Может ли бездействие лежать в основе добра? Всегда ли доброе действие приносит добрые результаты? Организация дискуссии.

Тема 11. Чудо материнской любви.

Материнская любовь, мамины глаза. Отношения с мамой.

Тема 12 – 13. Праздник «Мамины глаза».

Тема 14. Родительский дом.

Отношения человека к своему дому, к родителям. Понятие «отчий дом». Тепло родного очага. Семейные ценности. Отношения родителей и детей. Почтение к старшим, уважение к младшим.

Тема 15. Золотое правило нравственности.

Практическая работа. Составить список основных правил уважения, главное из которых – относиться к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе. Ежедневные тренировки нравственности и душевные усилия.

Тема 16 – 17. За общим столом. Классный праздник «Новый год».

Нравственное отношение к человеку – стержень и основа истинной воспитанности. Настроение зависит от настроения людей, с которыми мы общаемся. Манеры человека.

Раздел 3. Права и обязанности

Тема 18. Права и обязанности обучающихся.

Основной документ образовательной организации – Устав. Устав МАОУ СОШ № 61. Права и обязанности участников образовательных отношений.

Тема 19. Человек защищён законом.

Воспитание правильного отношения к закону, труду, дисциплине, мотивация на свое культурное поведение, первоначальные правовые знания.

Тема 20 – 22. Что такое преступление, правонарушение.

Разбор жизненных ситуаций, выделение нравственной стороны жизненных явлений и поступков, формирование навыков анализировать правовые документы.

Презентация. Просмотр и обсуждение фильма Д. Асановой «Пацаны».

Тема 23. Честно жить – Родине служить.

Обязанность гражданина защищать свое Отечество. Нужно ли защищать Родину в мирное время? Современные защитники Отечества. Герои наших дней. Александр Прохоренко. Презентация.

Раздел 4. Красота спасет мир

Тема 24 – 25. Презентация классной выставки декоративно-прикладного и технического творчества.

Оформление и презентация выставки класса.

Тема 26. Красив человек делами и хорошими поступками.

Примеры красивых и некрасивых поступков (работа в группах). Самоанализ: какие мои поступки можно считать красивыми?

Тема 27 – 28. Почувствуй красоту мира.

Что такое красота мира. Красота природы. Как она обогащает внутренний мир. Красота мира в произведениях литературы и искусства.

Раздел 5. Память сердца

Тема 29 – 30. Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне (на выбор).

Тема 31 – 32. Бессмертный полк моей семьи.

Социальный проект «Бессмертный полк» - международное общественное движение по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны. Создание классного проекта «Бессмертный полк моей семьи».

Тема 33 – 34. Вахта Памяти.

Участие в городской акции «Пост № 1».

8 класс

Вводное занятие

Тема 1. Музей летних каникул

Мои летние впечатления. Организация проблемно-ценностного общения.

Раздел 1. Гражданин своего города – гражданин своей страны

Тема 2. День рождения школы

11 сентября – День рождения школы. Нас всех в одну семью объединила родная школа 61.

Тема 3 – 4. Я в этом трудном городе мечтал характером быть на него похожим...

Экскурсия в Музей истории АО НПК УВЗ. Судьба и творчество поэта и журналиста Л. Вилкомира.

Тема 5. История нашего города. 8 октября – День рождения Нижнего Тагила. Нижний Тагил – город трудовой доблести.

Просмотр документального фильма о родном городе. Организация беседы. Разделение обучающихся на три группы: «Люди и судьбы: учителя Тагила». Подготовка каждой группой сообщения.

Тема 6. История нашего города: памятные места родного города.

Выступления по темам: «Исторические события нашего города», «Памятные места родного города».

Тема 7. История нашего города. Люди и судьбы: учителя Тагила.

Тема 8 – 9. А гражданином быть обязан?!

Обязанности гражданина. Основные признаки понятий «гражданственность», «гражданские качества», «гражданский долг». Организация дискуссии на тему гражданственности и патриотизма.

Тема 10. Листая страницы истории Отечества.

4 ноября – День народного единства.

Тема 11. Листая страницы истории Отечества.

Сыны Отечества, освободившие Россию (галерея исторических портретов).

Раздел 2. Посеешь привычку – пожнешь характер

Тема 12. Вред и польза привычек человека.

Тема 13. Посеешь привычку – пожнешь характер.

Тема 14. Воспитание привычек нравственного поведения.

Тема 15 – 16. Просмотр фильма (из рекомендованных к просмотру Министерством культуры РФ и Министерством просвещения РФ: «Курьер», «Пацаны», «Белое солнце пустыни» и/или др.)

Тема 17. Обсуждение фильма.

Раздел 3. Взаимодействие людей – основа взаимоотношений

Тема 18. Я в мире, мир во мне.

Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Когда мы испытываем одиночество.

Тема 19. Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.

Мир моих друзей.

Тема 20 – 21. Что значит уважать людей? Этика отношений в коллективе.

Как быть уважаемым. Любовь и уважение к родителям. Почитание старших.

Тема 22. Кто, если не я?

Что такое волонтерство. Какими нравственными качествами должен обладать человек, чтобы быть волонтером? Почему люди становятся волонтерами? Смогу ли я стать волонтером?

Тема 23. Кто, если не я?

Волонтерское движение в России. Просмотр фрагмента урока «Волонтерство» (проект «ПРОЕКТОИЯ»).

Раздел 4. Самовоспитание и самосовершенствование

Тема 24. Учусь управлять собой: самоорганизация, самоконтроль, самовоспитание.

Понятия «самоорганизация», «самоконтроль», «самовоспитание».

Тема 25. От самовоспитанию к самосовершенствованию.

Совершенство и несовершенство. Понятие «самосовершенствование».

Тема 26 – 27. Моя программа самосовершенствования.

Защита мини-проектов.

Раздел 5. Нравственные ценности человека

Тема 28. Жизненные ценности.

Что такое нравственность. Главные нравственные ценности человека. Понятие «жизненные ценности». Нужны ли человеку ценности?

Тема 29. Ценности моего поколения.

Общечеловеческие нравственные ценности. Ценности общества, в котором я живу.

Ценности моего поколения. Мои ценности.

Тема 30. Совесть как мерило жизненных ценностей.

Содержание понятие «совесть». Совесть как внутренний регулятор поведения человека, как выражения общественной сущности человека. Виды эмоционального проявления совести: стыд, раскаяние, угрызение совести и др. ответственность как нравственное требование к личности и долг человека за достижения требуемого результата и за последствия их своих действий.

Тема 31 – 32. Просмотр фильма о Великой Отечественной войне.

(из рекомендованных к просмотру Министерством культуры РФ и Министерством просвещения РФ: «Баллада о солдате», «А зори здесь тихие», «Живые и мертвые», «В бой идут одни старики» и др.)

Тема 33. Духовно-нравственное наследие Великой Победы.

Обсуждение фильма.

Тема 34. Современные герои нашего Отечества.

Организация беседы «Современные герои нашего Отечества».

9 класс

Вводное занятие

Тема 1. И вот опять зовет сентябрь за парты!.

Мои летние впечатления. Я – выпускник основной школы. Организация проблемно-ценностного общения.

Раздел 1. Я – гражданин Российской Федерации

Тема 2. Школа – маленькая Родина.

11 сентября – День рождения школы. Нас всех в одну семью объединила родная школа 61. Школьная дружба. Беседа «Чтобы стать гражданином страны, надо стать гражданином школы». Организация проблемно-ценностного общения.

Тема 3. Без срока давности.

Нижний Тагил – город трудовой доблести. Организация проблемно-ценностного общения.

Тема 4. Нижний Тагил с высоты птичьего полета.

8 октября – день рождения Нижнего Тагила. Виртуальная экскурсия по памятникам и монументам Нижнего Тагила.

Тема 5 – 6. Национальный характер России. Тагильчане – россияне.

Форма проведения – дискуссия. Особенности русского национального характера. Какие черты характера отличают русского человека? Организация проблемно-ценностного общения.

Тема 7 – 8. Путешествуй по России

Самые красивые места Российской Федерации.

Раздел 2. Профессиональное самоопределение

Тема 9. Профессиональное самоопределение.

Выбор профессии – профессиональное самоопределение. Понятия: профессионал и профессионализм, специальность и специалист, специализация и квалификация.

Классификация профессий. Типы профессий. Понятие профессиограммы.

Тема 10 – 11. Характеристика профессий.

Занятие с психологом. Характеристика профессий типов «человек – природа», «человек – человек», «человек – художественный образ». Встреча с представителями профессий.

Характеристика профессий типов «человек – техника», «человек – знак». Встреча с представителями профессий.

Тема 12 – 13. В поисках будущей профессии. Профессиональные пробы.

Тема 14 – 15. В поисках будущей профессии. Посещение мастер-классов.

Тема 16. Выбор будущей профессии.

Моя профессия (выводы по пройденному материалу).

Раздел 3. Нравственные ценности человека

Тема 17. Нравственный облик человека.

Как жить: для себя или для людей? Если не ты для себя, то кто для тебя, но если ты только для себя, то зачем ты? Смысл жизни. Проблема смысла жизни. Нравственные нормы.

Делай хорошее для других – станешь лучше сам.

Формирование нравственной мотивации, нравственной позиции человека. Добродетель. Главные добродетели людей.

Тема 18. Просмотр учебного фильма «Уроки дружбы и доброты» (о людях с ограниченными возможностями здоровья).

Тема 19. Обсуждение фильма «Уроки дружбы и доброты». Волонтерство для тебя и для меня. НЕ-равнодушные люди.

Тема 20 – 21. Человек: вечная борьба добра и зла.

Проблемы добра и зла. Просмотр и обсуждение фильма из цикла «Киноуроки в школах России».

Тема 22. Человек как личность.

Личностью не рождаются – личностью становятся. Психологические характеристики личности. Встреча с психологом. Формирование личности. Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности.

Тема 23. Нравственные характеристики личности.

Положительные и отрицательные характеристики личности человека. Понятие «нравственные качества личности». Виды нравственных качеств личности. Нравственный рост человека, воспитание моральных качеств. Характеристика нравственного облика человека.

Тема 24. Нравственное совершенствование.

Нравственное совершенствование. Анализ собственных нравственных действий. Поиск путей нравственного самосовершенствования.

Тема 25. Выбор позиции.

Чего я хочу от общества? Проблемы личности и коллектива. Общество, в котором мы живем. Кто важнее – я или другие? Проблема осознания себя среди других людей и своего места назначения в обществе. Целеустремленность как нравственная черта личности.

Раздел 4. Нравственные основы семейной жизни

Тема 26. Нравственность и пол.

Семейный очаг. Русская семья. Традиции. Традиции моей будущей семьи.

Тема 27. Любовь – это...

Какая бывает любовь. Виды любви к ближнему. Беседа с элементами дискуссии.

Тема 28 – 29. Дружба или любовь?

Просмотр фильма из цикла «Киноуроки в школах России» (или на выбор из списка фильмов, рекомендованных Министерством просвещения РФ).

Тема 30. Обсуждение фильма.

Раздел 5. Память сердца

Тема 31 – 32. Помни, гордись, действуй.

9 Мая – главный праздник страны. Знать, чтобы жить. Моя Вахта Памяти. Посещение Аллеи Славы.

Тема 33 – 34. Память детства. Родная школа 61.

Не забывай, чему тебя учила родная школа 61. Праздник окончания основной школы.