

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В жизнь – по безопасной дороге»

Программа курса «В жизнь по безопасной дороге» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма создана на основе программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Т.В. Фроловой «По безопасной дороге – в безопасный мир».

Цель программы – создание комплекса условий для изучения правил дорожного движения обучающимися и формирования у них потребности в безопасном поведении, направленном на сокращение детского дорожно-транспортного травматизма и воспитание законопослушных участников дорожного движения.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В жизнь – по безопасной дороге»

В результате реализации программы курса могут быть достигнуты следующие **личностные результаты**:

- внутренняя позиция школьника на уровне законопослушного участника дорожного движения (пешехода и пассажира);
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни.

Курс внеурочной деятельности «В жизнь – по безопасной дороге» способствует формированию следующих **метапредметных результатов**:

в сфере познавательных универсальных учебных действий

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные выводы;

в сфере регулятивных универсальных учебных действий

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи;

в сфере коммуникативных универсальных учебных действий

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- умение оформлять свои мысли в устной речи с учетом своих жизненных ситуаций;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- способность договариваться и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в работе по группам, микрогруппам, парам;
- умение задавать вопросы, необходимые для выполнения заданий;
- умение ориентироваться в пространстве, на местности, на дороге.

В результате освоения курса внеурочной деятельности «В жизнь – по безопасной дороге» обучающийся **научится:**

- определять опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- группировать дорожные знаки по назначению;
- определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- различать условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- определять наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к дорожно-транспортным происшествиям;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений;
- определять значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- различать значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- описывать увиденные дорожные ситуации;
- оценивать конкретные примеры поведения на дороге;
- различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте;
- приводить примеры различных дорожных ситуаций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств;
- характеризовать поведение участников дорожного движения;
- исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой дорожно-транспортных происшествий;

- анализировать дорожную обстановку;
- обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте);
- моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.
- выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «В жизнь – по безопасной дороге» с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
5 класс			
Раздел 1. Мой путь в школу			
1	Безопасный маршрут «Дом – школа – дом». Презентация маршрута «Дом – школа – дом». Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе. Рассказ о транспортном сообщении микрорайона школы. Устав Зеленого Креста (повторение)	беседа, презентация	познавательная деятельность
Раздел 2. Причины дорожно-транспортных происшествий			
2	Причины ДТП и меры по их предупреждению. Рост числа транспортных средств в городе, районе (по материалам отделения пропаганды ГИБДД). Разбор конкретных ДТП, связанных с детьми (по аналитическим справкам ГИБДД). Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог»	беседа, презентация, олимпиада	познавательная деятельность
Раздел 3. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика			
3	Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение	беседа, презентация	познавательная деятельность
Раздел 4. Дорожные знаки и их назначение			
4	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие,	беседа, презентация	познавательная деятельность

	особых предписаний, информационных, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички)		
Раздел 5. Поведение на железной дороге			
5	Поведение на железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Сигналы дежурного или светофора на железнодорожном переезде. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Опасность хождения по рельсам и насыпи, игр вблизи железнодорожных путей. Зацепинг	беседа, презентация	познавательная деятельность
Раздел 6. Движение транспортных средств			
6	Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. С какой скоростью водитель должен вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах? Что такое дистанция между автомобилями? Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Тормозной и остановочный путь транспортных средств. Время, необходимое для остановки транспортного средства. Тормозной путь. Остановочный путь. Расчет остановочного пути	занятие-практикум	познавательная деятельность
Раздел 7. Опасные ситуации, как их избежать			
7	Опасные ситуации на дороге. Опасные ситуации: выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта, переход дороги перед близко идущим транспортом, переход дороги в неустановленном месте	беседа, сюжетно-ролевая игра	познавательная деятельность, игровая
Раздел 8. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии			
8	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного	занятие-практикум	познавательная

	происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи		
Раздел 9. Езда на велосипеде			
9	Мой друг – велосипед. Осмотр велосипеда перед выездом. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Требования к движению велосипедистов. Неисправности велосипеда и их устранение. Порядок движения по проезжей части. Правила перевозки груза на велосипеде. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Движение групп велосипедистов. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению	занятие-практикум	познавательная деятельность
Итоговое занятие			
	Стой, смотри, слушай! Подведение итогов. Повторение основных понятий: правила перехода через проезжую часть по пешеходному переходу, вне пешеходного перехода, в местах, где отсутствует светофор. Правила трех «С»: «Стой, смотри, слушай!». Особенности дорожной обстановки летнего сезона. Соблюдение Правил дорожного движения во время летних каникул	беседа, игра	познавательная деятельность
6 класс			
Вводное занятие. Мой путь в школу			
	Безопасный маршрут «Дом – школа – дом». Разбор безопасного пути «Дом – школа – дом». Особенности движения по улицам микрорайона	беседа, презентация	познавательная деятельность
Раздел 1. Законы улиц и дорог			
1	Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог». История возникновения правил дорожного движения. Исторический очерк о возникновении правил дорожного движения в России.	олимпиада, беседа, работа в группах	познавательная деятельность

	<p>Правила движения едины на всей территории РФ. Использование световозвращающих элементов в одежде. Стань заметнее – сохрани свою жизнь! Дай водителю возможность тебя увидеть! Как правильно использовать световозвращающие элементы в одежде. Какими должны быть световозвращающие элементы (размеры, сертификация, возможность крепления на одежду).</p> <p>Перекрестки и их виды. Дорожная разметка Понятие перекрестка. Виды перекрестка: 4-х сторонние под прямым углом и Х-образные, 3-х сторонние Т-образные и У-образные, многосторонние (площади). Правила перехода, ситуации-«ловушки» на перекрестках. Виды дорожной разметки: сплошная разделительная полоса, прерывистая разделительная полоса, пешеходный переход с разметкой «зебра»</p>		
Раздел 2. История создания автомобиля, велосипеда			
2	<p>История создания автомобиля, велосипеда. Историческая хроника изобретения автомобиля, велосипеда. Изменение этих видов транспорта. Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время. Создание творческих проектов по данным темам</p>	<p>беседа, презентация, проект</p>	<p>познавательная</p>
Раздел 3. Регулирование дорожного движения			
3	<p>Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы 3-секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры. Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках</p>	<p>беседа, презентация, занятие-практикум</p>	<p>познавательная</p>

Раздел 4. Правила перевозки			
4	Правила перевозки пассажиров. Обязательное использование мотошлемов во время езды на велосипеде, мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и на мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах	беседа, презентация	познавательная
Раздел 5. На загородных дорогах			
5	Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевого транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных. Правила движения пешеходов на загородной дороге	беседа, презентация	познавательная
Раздел 6. Поведение на железной дороге			
6	Проезд железнодорожных переездов. Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде	беседа, сюжетно-ролевая игра	познавательная, игровая
Раздел 7. Обязанности пешеходов и велосипедистов			
7	Правила безопасного катания на роликовых коньках, скейтборде и др. Экипировка для катания на роликовых коньках, скейтборде. Места для катания на скейтборде, роликовых коньках. Соблюдение техники безопасности во время катания. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД. Основная обязанность пешеходов и велосипедистов – соблюдение Правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД	беседа, занятие-практикум	познавательная, игровая
Итоговое занятие			
	Соблюдение правил дорожного	занятие-инструктаж	познавательная

	<p>движения в период летних каникул. Подведение итогов. Повторение основных понятий: правила перехода через проезжую часть по пешеходному переходу, вне пешеходного перехода, в местах, где отсутствует светофор. Правила трех «С»: «Стой, смотри, слушай!». Особенности дорожной обстановки летнего сезона</p>		деятельность
7 класс			
Вводное занятие			
	<p>Мой безопасный маршрут. Микрорайон школы: основные улицы, прилегающие дороги, опасные места. Составление безопасных маршрутов «Дом – школа – дом», «Дом – Учреждение ДО – дом».</p>	занятие-практикум	познавательная деятельность
Раздел 1. Законы улиц и дорог			
1	<p>Как мы знаем правила дорожного движения. Входная диагностика знаний по ПДД (проведение школьного тура олимпиады по ПДД). Повторение основных правил дорожного движения. Световозвращающие элементы. Необходимость использования световозвращающих элементов в одежде. Как избежать несчастного случая. Ситуации-«ловушки». Отработка навыков умения предусматривать на дороге ситуации «ловушки». Повторение Устава «Зеленого креста». Регулирование дорожного движения. Повторение материала о методах регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика. Практическое занятие на макете перекрёстка или учебном перекрестке. Железная дорога – зона повышенной опасности</p>	олимпиада, групповая работа, занятие-практикум, конкурс	познавательная деятельность, игровая
Раздел 2. Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия.			
2	<p>Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Правила поведения участников ДТП. Обязанности</p>	беседа, практикум	познавательная

	очевидцев ДТП		
Раздел 3. Велосипед – мой друг!			
3	Требования к движению велосипедистов. Устройство и техническое обслуживание велосипедов. Закрепление знаний правил велосипедистов. Порядок движения велосипедистов и групп велосипедистов по проезжей части. Проезд перекрестков на велосипеде. Первая доврачебная помощь при ДТП с велосипедистом. Изучение оказания первой доврачебной помощи при езде на велосипеде. Правила перевозки пассажиров. Изучение правил перевозки пассажиров на велосипеде, (мопед, мотороллере, скутере, снегоходе). Практическое занятие на автогородке	занятие-практикум, презентация, видеофильм	познавательная деятельность
Итоговое занятие			
	Подведение итогов. ПДД во время летних каникул. Диагностика знаний по ПДД (работа с компьютерными тестерами). Соблюдение правил дорожного движения в период летних каникул	работа в группах	познавательная деятельность
8 класс			
Вводное занятие			
	Как мы знаем правила дорожного движения. Мой безопасный маршрут. Входная диагностика знаний по ПДД (проведение школьного тура олимпиады по ПДД). Составление безопасных маршрутов «Дом – школа – дом», «Дом – Учреждение ДО – дом». Световозвращающие элементы. Необходимость использования световозвращающих элементов в одежде	олимпиада, занятие-практикум, конкурс	познавательная деятельность
Раздел 1. Законы улиц и дорог			
1	История автомобилестроения. История развития автомобилестроения в мире и России. Просмотр мультимедийного материала. Правила поведения участников дорожного движения.	презентация, занятие-практикум	познавательная деятельность

	<p>Дорожная этика. Формирование четкого представления о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей. Повторение ПДД для всех категорий участников дорожного движения. Дорожная этика (взаимоуважение на дороге – залог безаварийного движения). Перекрестки и их виды. Правила проезда и перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков. Работа на вертикальном или горизонтальном перекрестках. Правила поведения на железной дороге. Железная дорога – зона повышенной опасности. Опасности зацепинга</p>		
Раздел 2. Ответственность за нарушение ПДД			
2	<p>Ответственность за нарушение ПДД. Основная обязанность пешеходов и велосипедистов – соблюдение ПДД. Административная и гражданская ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение ПДД. Оказание первой медицинской помощи при переломах, кровотечениях. Переломы. Кровотечения. Как оказать первую медицинскую помощь</p>	<p>беседа, практикум</p>	<p>познавательная деятельность</p>
Раздел 3. Правила пользования мотоциклом, мопедом, скутером, снегоходом			
3	<p>Правила пользования мотоциклом, мопедом, скутером, снегоходом. Закрепление знаний о правилах безопасного пользования мопедом, скутером, снегоходом. Правила перевозки пассажиров и грузов на указанных транспортных средствах. Движение в сложных погодных условиях. Возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов, водителей мопедов, скутеров в темное время суток, в туман, дождь. Дорожные знаки, предупреждающие о подобных опасностях. Необходимость использования световозвращающих элементов в одежде</p>	<p>беседа, презентация</p>	<p>познавательная деятельность</p>

Итоговое занятие			
	Соблюдение правил дорожного движения в период летних каникул. Подведение итогов (диагностика знаний по ПДД, работа с компьютерными тестерами). Соблюдение правил дорожного движения в период летних каникул	беседа, работа в группах	познавательная, игровая
9 класс			
Вводное занятие			
	Мой безопасный маршрут. Световозвращающие элементы. Составление безопасных маршрутов «Дом – школа – дом», «Дом – Учреждение ДО – дом». Правила поведения участников дорожного движения. Входная диагностика знаний по ПДД. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог». Анализ ДТП по информационно-аналитическим справкам ГИБДД	практикум, олимпиада, практикум	познавательная
Раздел 1. Законы улиц и дорог			
1	Дорожные знаки и их группы. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационных, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички). Дорожная разметка. Расположение транспортных средств на проезжей части. Виды разметки, её назначение. Движение на дорогах с двухсторонним движением, имеющих две полосы и более. Скорость движения. Дорожные ситуации-«ловушки». Повторение темы «Дорожные ситуации-«ловушки». Ситуации: закрытого обзора, отвлечения внимания, “пустынная улица”, выход из-за стоящего транспорта, переход перед близко идущим транспортом, в зоне	беседа, игра	познавательная, игровая

	остановки автобуса, на пешеходном переходе, у светофора, на углу перекрестка, возле дома. Просмотр мультимедийного материала. Проезд и переход железнодорожных переездов. Повторение правил движения через железнодорожный переезд		
Раздел 2. Ответственность за нарушение ПДД			
2	Ответственность за нарушение ПДД. Кодекс об административной и гражданской ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (КоАП). Возрастные границы наложения административного взыскания. Хищение транспортных средств	беседа	познавательная
Раздел 3. Правила пользования велосипедом, мотоциклом, мопедом, мотороллером, скутером, снегоходом			
3	Закрепление знаний о правилах безопасного пользования мотоциклом, мопедом, мотороллером, скутером, снегоходом. Повторение правил перевозки пассажиров и грузов на указанных транспортных средствах. Условия получения прав на вождение данных транспортных средств. Условия получения прав на вождение данных транспортных средств (категория «М»). Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила для велосипедистов. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду. Практическое занятие на автогородке. Закрепление сигналов регулировщика для пешеходов и водителей	беседа, презентация, практикум	познавательная
Итоговое занятие			
	Соблюдение правил дорожного движения в период летних каникул. Подведение итогов (диагностика знаний по ПДД, работа с компьютерными тестами)	беседа, групповая работа	познавательная

3. Тематическое планирование

5 класс

Раздел 1. Мой путь в школу

Тема 1. Безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

Презентация маршрута «Дом – школа – дом».

Тема 2. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе.

Рассказ о транспортном сообщении микрорайона школы. Устав Зеленого Креста (повторение).

Раздел 2. Причины дорожно-транспортных происшествий

Тема 3. Причины ДТП и меры по их предупреждению.

Рост числа транспортных средств в городе, районе (по материалам отделения пропаганды ГИБДД). Разбор конкретных ДТП, связанных с детьми (по аналитическим справкам ГИБДД).

Тема 4. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

Раздел 3. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика

Тема 5. Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями.

Значение сигналов этого типа светофоров.

Тема 6 – 7. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Раздел 4. Дорожные знаки и их назначение

Тема 8 – 9. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.

Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Раздел 5. Поведение на железной дороге

Тема 10 – 11. Поведение на железной дороге.

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Сигналы дежурного или светофора на железнодорожном переезде. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Опасность хождения по рельсам и насыпи, игр вблизи железнодорожных путей. Зацепинг.

Раздел 6. Движение транспортных средств

Тема 12. Скорость движения транспортных средств.

Ограничение скорости. С какой скоростью водитель должен вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах? Что такое дистанция между автомобилями? Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Тормозной и остановочный путь транспортных средств. Расчет остановочного пути.

Раздел 7. Опасные ситуации, как их избежать

Тема 13. Опасные ситуации на дороге.

Опасные ситуации-ловушки: выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта, переход дороги перед близко идущим транспортом, переход дороги в неустановленном месте и др.

Раздел 8. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии

Тема 14. Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия.

Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи.

Раздел 9. Езда на велосипеде

Тема 15. Мой друг – велосипед.

Осмотр велосипеда перед выездом. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Требования к движению велосипедистов. Неисправности велосипеда и их устранение. Порядок движения по проезжей части.

Тема 16. Правила перевозки груза на велосипеде.

Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Движение групп велосипедистов. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.

Итоговое занятие.

Тема 17. Стой, смотри, слушай!

Подведение итогов. Повторение основных понятий: правила перехода через проезжую часть по пешеходному переходу, вне пешеходного перехода, в местах, где отсутствует светофор. Правила трех «С»: «Стой, смотри, слушай!». Особенности дорожной обстановки летнего сезона. Соблюдение Правил дорожного движения во время летних каникул.

6 класс

Вводное занятие. Мой путь в школу

Тема 1. Безопасный маршрут «Дом – школа – дом». Разбор безопасного пути «Дом – школа – дом». Особенности движения по улицам микрорайона.

Раздел 1. Законы улиц и дорог

Тема 2. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

Тема 3. Использование световозвращающих элементов в одежде.

Стань заметнее – сохрани свою жизнь! Дай водителю возможность тебя увидеть! Как правильно использовать световозвращающие элементы в одежде. Какими должны быть световозвращающие элементы (размеры, сертификация, возможность крепления на одежду).

Тема 4 – 5. Перекрестки и их виды.

Дорожная разметка Понятие перекрестка. Виды перекрестка: 4-х сторонние под прямым углом и Х-образные, 3-х сторонние Т-образные и У-образные, многосторонние (площади). Правила перехода, ситуации-«ловушки» на перекрестках.

Виды дорожной разметки: сплошная разделительная полоса, прерывистая разделительная полоса, пешеходный переход с разметкой «зебра».

Раздел 2. История создания автомобиля, велосипеда

Тема 6 – 8. История создания автомобиля, велосипеда.

Историческая хроника изобретения автомобиля, велосипеда. Изменение этих видов транспорта. Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время. Создание творческих проектов по данным темам.

Раздел 3. Регулирование дорожного движения

Тема 9 – 10. Регулирование дорожного движения.

Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы 3-секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры. Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.

Раздел 4. Правила перевозки

Тема 11 – 12. Правила перевозки пассажиров.

Обязательное использование мотошлемов во время езды на велосипеде, мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и на мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.

Раздел 5. На загородных дорогах

Тема 13. На загородных дорогах.

Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевого транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных. Правила движения пешеходов на загородной дороге.

Раздел 6. Поведение на железной дороге

Тема 14. Проезд железнодорожных переездов.

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде.

Раздел 7. Обязанности пешеходов и велосипедистов

Тема 15. Правила безопасного катания на роликовых коньках, скейтборде и др.

Экипировка для катания на роликовых коньках, скейтборде. Места для катания на скейтборде, роликовых коньках. Соблюдение техники безопасности во время катания.

Тема 16. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.

Основная обязанность пешеходов и велосипедистов – соблюдение Правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.

Итоговое занятие

Тема 17. Соблюдение правил дорожного движения в период летних каникул.

Подведение итогов. Повторение основных понятий: правила перехода через проезжую часть по пешеходному переходу, вне пешеходного перехода, в местах, где отсутствует светофор. Правила трех «С»: «Стой, смотри, слушай!». Особенности дорожной обстановки летнего сезона.

7 класс

Вводное занятие

Тема 1. Мой безопасный маршрут

Микрорайон школы: основные улицы, прилегающие дороги, опасные места.

Составление безопасных маршрутов «Дом – школа – дом», «Дом – Учреждение ДО – дом».

Раздел 1. Законы улиц и дорог

Тема 2. Как мы знаем правила дорожного движения.

Входная диагностика знаний по ПДД (проведение школьного тура олимпиады по ПДД).

Повторение основных правил дорожного движения.

Тема 3. Световозвращающие элементы.

Необходимость использования световозвращающих элементов в одежде.

Тема 4 – 5. Как избежать несчастного случая. Ситуации-«ловушки».

Отработка навыков умения предусматривать на дороге ситуации «ловушки». Повторение Устава «Зеленого креста».

Тема 6 – 7. Регулирование дорожного движения.

Повторение материала о методах регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Практическое занятие на макете перекрёстка или учебном перекрестке.

Тема 8. Железная дорога – зона повышенной опасности.

Раздел 2. Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия.

Тема 9 – 10. Поведение участников и очевидцев ДТП

Правила поведения участников ДТП. Обязанности очевидцев ДТП.

Раздел 3. Велосипед – мой друг!

Тема – 11 – 12. Требования к движению велосипедистов.

Устройство и техническое обслуживание велосипедов. Закрепление знаний правил велосипедистов. Порядок движения велосипедистов и групп велосипедистов по проезжей части. Проезд перекрестков на велосипеде.

Тема 13 – 14. Первая доврачебная помощь при ДТП с велосипедистом.

Изучение оказания первой доврачебной помощи при езде на велосипеде.

Тема 15. Правила перевозки пассажиров.

Изучение правил перевозки пассажиров на велосипеде (мопед, мотороллере, скутере, снегоходе).

Тема 16. Практическое занятие на автогородке.

Итоговое занятие

Тема 17. Подведение итогов. ПДД во время летних каникул.

Диагностика знаний по ПДД (работа с компьютерными тестерами). Соблюдение правил дорожного движения в период летних каникул.

8 класс

Вводное занятие

Тема 1. Как мы знаем правила дорожного движения.

Мой безопасный маршрут. Входная диагностика знаний по ПДД (проведение школьного тура олимпиады по ПДД). Составление безопасных маршрутов «Дом – школа – дом», «Дом – Учреждение ДО – дом».

Тема 2. Световозвращающие элементы.

Необходимость использования световозвращающих элементов в одежде.

Раздел 1. Законы улиц и дорог

Тема 3 – 4. История автомобилестроения.

История развития автомобилестроения в мире и России. Просмотр мультимедийного материала.

Тема 5 – 6. Правила поведения участников дорожного движения.

Дорожная этика. Формирование четкого представления о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей. Повторение ПДД для всех категорий участников дорожного движения. Дорожная этика (взаимоуважение на дороге – залог безаварийного движения).

Тема 7. Перекрестки и их виды.

Правила проезда и перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков.

Работа на вертикальном или горизонтальном перекрестках.

Тема 8. Правила поведения на железной дороге.

Железная дорога – зона повышенной опасности. Зацепинг.

Раздел 2. Ответственность за нарушение ПДД

Тема 9 – 10. Ответственность за нарушение ПДД.

Основная обязанность пешеходов и велосипедистов – соблюдение ПДД.

Административная и гражданская ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение ПДД.

Тема 11 – 12. Оказание первой медицинской помощи при переломах, кровотечениях.

Переломы. Кровотечения. Как оказать первую медицинскую помощь.

Раздел 3. Правила пользования мотоциклом, мопедом, скутером, снегоходом

Тема 13 – 14. Правила пользования мотоциклом, мопедом, скутером, снегоходом
Закрепление знаний о правилах безопасного пользования мопедом, скутером, снегоходом. Правила перевозки пассажиров и грузов на указанных транспортных средствах.

Тема 15 – 16. Движение в сложных погодных условиях.

Возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов, водителей мопедов, скутеров в темное время суток, в туман, дождь. Дорожные знаки, предупреждающие о подобных опасностях. Необходимость использования световозвращающих элементов в одежде.

Итоговое занятие

Тема 17. Соблюдение правил дорожного движения в период летних каникул.

Подведение итогов (диагностика знаний по ПДД, работа с компьютерными тестерами). Соблюдение правил дорожного движения в период летних каникул.

9 класс

Вводное занятие

Тема 1. Мой безопасный маршрут. Световозвращающие элементы.

Составление безопасных маршрутов «Дом-школа-дом», «Дом – Учреждение ДО – дом»

Тема 2. Правила поведения участников дорожного движения.

Входная диагностика знаний по ПДД. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог». Анализ ДТП по информационно-аналитическим справкам ГИБДД.

Раздел 1. Законы улиц и дорог

Тема 3 – 4. Дорожные знаки и их группы.

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Тема 5. Дорожная разметка.

Расположение транспортных средств на проезжей части Виды разметки, её назначение. Движение на дорогах с двухсторонним движением, имеющих две полосы и более. Скорость движения.

Тема 6 – 7. Дорожные ситуации-«ловушки».

Повторение темы «Дорожные ситуации-«ловушки». Ситуации: закрытого обзора, отвлечения внимания, “пустынная улица”, выход из-за стоящего транспорта, переход перед близко идущим транспортом, в зоне остановки автобуса, на пешеходном переходе, у светофора, на углу перекрестка, возле дома. Просмотр мультимедийного материала.

Тема 8. Проезд и переход железнодорожных переездов.

Повторение правил движения через железнодорожный переезд.

Раздел 2. Ответственность за нарушение ПДД

Тема 9 – 10. Ответственность за нарушение ПДД.

Кодекс об административной и гражданской ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (КоАП). Возрастные границы наложения административного взыскания. Хищение транспортных средств.

Раздел 3. Правила пользования велосипедом, мотоциклом, мопедом, мотороллером, скутером, снегоходом

Тема 11 – 12. Закрепление знаний о правилах безопасного пользования мотоциклом, мопедом, мотороллером, скутером, снегоходом.

Повторение правил перевозки пассажиров и грузов на указанных транспортных средствах. Условия получения прав на вождение данных транспортных средств. Условия получения прав на вождение данных транспортных средств (категория «М»).

Тема 13 – 14. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Правила для велосипедистов. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

Тема 15 – 16. Практическое занятие на автогородке.

Закрепление сигналов регулировщика для пешеходов и водителей. Просмотр мультимедийного материала по теме.

Итоговое занятие

Тема 17. Соблюдение правил дорожного движения в период летних каникул.

Подведение итогов (диагностика знаний по ПДД, работа с компьютерными тестерами).

Соблюдение правил дорожного движения в период летних каникул.