

Приложение
к АООП образования
обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МАОУ СОШ № 61
Приказ от 02.07.2020 № 87

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный путешественник» 3-4 классы

Программа курса составлена на основе программы Куприной Л.Е. «Экология, туризм, рекреация».

Цель занятий курса внеурочной деятельности «Юный путешественник» состоит в создании условий для развития двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся 3 – 4 классов, в укреплении их здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе туристско-познавательной деятельности.

Содержание программы построено в форме своеобразного образовательного маршрута–путешествия в окружающую среду с элементами ее познания.

Каждая тема занятий предполагает, как организацию активной оздоровительно-спортивной (физические упражнения, подвижные игры, мини-соревнования, состязания в помещении и на природе, туристские и оздоровительные прогулки), так и познавательно-творческой деятельности обучающихся (беседы, рисование природных объектов, коллективное чтение и обсуждение художественных произведений о природе и путешественниках, изготовление детьми поделок из природных материалов, экскурсии).

Оздоровительно-познавательная, туристско-краеведческая деятельность с обучающимися строится на непрерывно сменяющихся друг друга, а в некоторых случаях и накладывающихся друг на друга циклах, каждый из которых включает: подготовку к мероприятию, его организацию и проведение (экскурсии, туристские прогулки, физические упражнения, мини-походы, однодневные походы, игры, соревнования и др.), подведение итогов (оформление выставки творческих работ; творческие отчеты–инсценировки, рассказы и пр.; оформление стенных фотогазет; совместный анализ достижений).

Предполагается, что большая часть занятий будет проводиться на открытом воздухе.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный путешественник»

В результате реализации программы курса могут быть достигнуты следующие **личностные результаты**:

- развитие интереса к истории, культуре своей Родины, своего края;
- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру, готовности следовать нормам этического и здоровьесберегающего поведения;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- овладение элементарными навыками самообслуживания и организации туристского быта;
- умение преодолевать трудности, способность к самореализации.

Курс внеурочной деятельности «Юный путешественник» способствует формированию следующих **метапредметных результатов:**

в сфере познавательных универсальных учебных действий

- умение ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», «туризм», «активный отдых»;
- овладение основными терминами, применяемыми в туризме и краеведении;
- умение ориентироваться в танцевальных жанрах, элементах гимнастических упражнений;
- развитие потребности к самостоятельному получению новых знаний и физическому самосовершенствованию;
- формирование основ проектной деятельности;
- умение использовать краеведческий материал в образовательной деятельности;

в сфере регулятивных универсальных учебных действий

- овладение навыками планирования и корректировки физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;
- способность соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий, походов;
- способность адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время индивидуальных и групповых заданий;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, при поддержке других участников группы и педагога, способность выбирать позитивную поведенческую установку, учиться выполнять различные роли в группе: лидера (организатора, капитана), исполнителя (участника команды), критика (судьи);

в сфере коммуникативных универсальных учебных действий

- формирование культуры общения с коллективом, выработка организаторских навыков;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- способность договариваться и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в работе по группам, микрогруппам, парам;
- умение задавать вопросы, необходимые для выполнения заданий творческого характера;
- умение ориентироваться в пространстве, на местности, в своём городе;
- овладение элементарными туристско-бытовыми навыками, техникой перемещения на местности пешком, техническими и тактическими приёмами преодоления естественных и искусственных препятствий.

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Юный путешественник» выпускники **овладеют следующими понятиями:**

- туризм, экология;
- фенология;

- гигиена туриста;
- поход, загородная поездка;
- снаряжение туриста (пеший поход выходного дня);
- место привала, бивак;
- план школы, города, местность, масштаб.

Выпускник научится:

- вести наблюдения за природой (фенологические наблюдения) и фиксировать их;
- вести дневник экскурсии и обрабатывать материал;
- соблюдать правила личной гигиены во время проведения похода;
- правильно выбирать и собирать топливо для костра в разное время года;
- понимать длительность периода «заживления ран», нанесенных природе туристами (кострища);
- выполнять элементарные приемы работы с картой спортивного ориентирования;
- в походе (во время экскурсии) утилизировать разные типы бытовых отходов.

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться огнем в туристском походе;
- правилам оказания первой медицинской помощи при ранах, кровотечениях и ожогах в полевых условиях (в походе, отдыхе в лесу и т.д.);
- определять типичные виды растений и животных края по внешнему виду;
- определять стороны горизонта, состояние погоды с помощью растений и местных признаков;
- правильно выбирать место спуска и подъема по склонам разного типа, спускаться и подниматься по склону;
- работать с планом и топографической картой;
- правила рекреационного природопользования (поведения в природе);
- понимать значение изучения окружающей природной среды для ее сохранения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Юный путешественник» с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
3 класс			
Раздел 1. Турист – друг природы			
1	Что такое туризм. Как туристы познают окружающий мир. Виды туризма. Какие туристские и краеведческие должности и поручения бывают. Распределение туристских и краеведческих должностей и поручений. Что взять с собой в поход. Физическая подготовка юного туриста –	беседа игра, соревнование	познавательная, спортивно-оздоровительная, проблемно-ценностное общение

	выполнение комплекса физических упражнений (утренняя зарядка, специальные тренировки). Разучивание комплекса утренней гимнастики		
Раздел 2. Путешествие в мир растений и животных			
2	«Красная книга» растений и животных Свердловской области. «Жалобная книга» природы. Обитатели леса и луга (типичные виды). Растения – живые барометры, животные-синоптики – помощники юных туристов в определении изменения в состоянии погоды. Лес – многоэтажный дом, где нет «полезных» и «вредных». Почему разрушается этот «дом»? И можно ли его сохранить? Экскурсия-практикум на экологическую тропу. Организация детского экологического проекта. Наблюдение за природой и оформление материала по наблюдению	теоретические – беседа с использованием иллюстративного материала, гербария, с использованием технических средств, практические занятия в помещении и на местности: наблюдения, экскурсия-практикум	познавательная, туристско-краеведческая, проблемно-ценностное общение, проектная, экологическая
Раздел 3. У похода есть начало...			
3	Правила безопасности жизнедеятельности в лесу. Правила пользования костром в лесу: как правильно выбрать место для костра и обустроить кострище. Подготовка к походу выходного дня. Выбор места для привала, для бивака и обустройство места. Укладка рюкзака; вязка узлов, используемых при завязывании шнура у рюкзака. Разработка «Памятки для туриста» (о нормах и правилах туристского природопользования)	теоретические – беседа с использованием иллюстративного материала, практические – занятие-практикум	познавательная, туристско-краеведческая, игровая, проблемно-ценностное общение
Раздел 4. В поход труба зовет!			
4	Туристическое снаряжение. Палатка – дом туриста: ее устройство, правила установки и выбора места (чтобы не навредить природе). Поход в пригородную лесопарковую зону	теоретические – беседа с демонстрацией опытов и использованием технических	познавательная, туристско-краеведческая, спортивно-оздоровительная, игровая,

		<p>средств, практические занятия – в помещении и на местности: поход, наблюдения, игры-соревнования, индивидуальные формы работы с детьми, групповые и коллективные формы</p>	<p>проблемно-ценностное общение</p>
Раздел 5. Из дальних странствий возвратись			
5	<p>Итоговое мероприятие. Сбор и оформление походного и краеведческого материала. Что такое «Дневник похода», как его ведут. Подготовка и проведение итогового мероприятия «Из дальних странствий возвратись...». Выставка творческих работ детей</p>	<p>теоретические – беседа с использованием иллюстративного материала, гербария, практические занятия – оформление выставки</p>	<p>проблемно-ценностное общение, досуговое общение</p>
4 класс			
Раздел 1. Турист – друг природы			
1	<p>Влияние пешеходного туризма на окружающую среду. Правила «захоронения» бытовых отходов – после нас чище, чем до нас. Типы костров и их назначение (шалаш, колодец, таежный, звездный). Изготовление моделей типов костров</p>	<p>теоретические – беседа с использованием иллюстративного материала, моделей, с демонстрацией опытов и использованием технических средств, практические занятия – в помещении и на местности: наблюдения, игры (с готовыми правилами, сюжетно-ролевые</p>	<p>познавательная, туристско-краеведческая, игровая, спортивно-оздоровительная, проблемно-ценностное общение</p>

		игры), индивидуальные и групповые формы работы	
Раздел 2. В здоровом теле – здоровый дух			
2	<p>Чтобы не случилось беды: профилактика травматизма, отравлений.</p> <p>Как быть здоровым: правильное питание и режим дня, сон, прогулки и физические занятия на свежем воздухе.</p> <p>Помогу себе сам: гигиена, первая медицинская помощь (накладывание шины, перевязки, накладывание жгута и т.д.).</p> <p>Растения – враги и друзья: лекарственные, плодово-ягодные (съедобные) дикорастущие растения, съедобные грибы. «Красный сигнал» – осторожно, ядовиты!</p> <p>Медицинская подготовка юного туриста – учимся правильно дышать, следим за осанкой, выполняем правила личной гигиены.</p> <p>Экскурсия-практикум по изучению и сбору гербария лекарственных растений «Зеленая аптека».</p> <p>Наблюдение за природой и оформление материала по наблюдению</p>	<p>теоретические – беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия – в помещении и на открытом воздухе: игры-соревнования, конкурсы, экскурсия-практикум, индивидуальные формы работы с детьми; групповые и коллективные формы</p>	<p>познавательная, туристско-краеведческая, спортивно-оздоровительная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
Раздел 3. В лесу и в поле – как дома			
3	<p>Работа с планом класса и школы.</p> <p>Ориентирование в лесу по карте, компасу и признакам местности.</p> <p>Определение по компасу сторон горизонта, игры на местности по карте спортивного ориентирования</p>	<p>теоретические – беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия – в помещении и на местности: наблюдения, игры, индивидуальные</p>	<p>познавательная, туристско-краеведческая, спортивно-оздоровительная, игровая</p>

		формы работы с детьми, групповые формы	
Раздел 4. В поход труба зовет!			
4	Основные правила туристского природопользования. Разработка проекта «экологически чистого бивака». Первая встреча со старым кострищем. Поход выходного дня. Выбор места для палатки, костра. Установка палатки. Обустройство экологически чистого бивака	теоретические – беседа с использованием иллюстративного материала, моделей, практические занятия – в помещении и на местности: поход, наблюдения, игры (с готовыми правилами, игры-соревнования), индивидуальные формы работы с детьми, групповые формы	познавательная, туристско-краеведческая, спортивно-оздоровительная, игровая, досуговое общение, экологическая
Раздел 5. Из дальних странствий возвратись			
5	Итоговое мероприятие. Сбор походного и краеведческого материала. Оформление «Дневника похода» (зарисовки, фото, выставка творческих работ детей). Подготовка и проведение итогового мероприятия «Из дальних странствий возвратись...».	теоретические – беседа с использованием иллюстративного материала, практические занятия – выставка-презентация; групповые и коллективные формы работы	проблемно-ценностное общение, досуговое общение

3. Тематическое планирование курса «Юный путешественник»

3 класс

Раздел 1. Турист – друг природы

Тема 1. Что такое туризм. Как туристы познают окружающий мир.

Виды туризма. Какие туристские и краеведческие должности и поручения бывают. Распределение туристских и краеведческих должностей и поручений. Что взять с собой в поход.

Тема 2. Физическая подготовка юного туриста.

Выполнение комплекса физических упражнений (утренняя зарядка, специальные тренировки). Разучивание комплекса утренней гимнастики.

Раздел 2. Путешествие в мир растений и животных

Тема 3 – 4. «Красная книга» растений и животных Свердловской области.

«Жалобная книга» природы. Обитатели леса и луга (типичные виды). Растения – живые барометры, животные-синоптики – помощники юных туристов в определении изменения в состоянии погоды. Лес – многоэтажный дом, где нет «полезных» и «вредных». Почему разрушается этот «дом»? И можно ли его сохранить?

Тема 5 – 6. Экскурсия-практикум на экологическую тропу.

Организация детского экологического проекта. Наблюдение за природой и оформление материала по наблюдению.

Раздел 3. У похода есть начало...

Тема 7 – 8. Правила безопасности жизнедеятельности в лесу.

Правила пользования костром в лесу: как правильно выбрать место для костра и обустроить кострище. Подготовка к походу выходного дня.

Тема 9. Выбор места для привала, для бивака и обустройство места.

Укладка рюкзака; вязка узлов, используемых при завязывании шнура у рюкзака.

Тема 10. Разработка «Памятки для туриста».

О нормах и правилах туристского природопользования.

Раздел 4. В поход труба зовет!

Тема 11 – 12. Туристическое снаряжение.

Палатка – дом туриста: ее устройство, правила установки и выбора места (чтобы не навредить природе).

Тема 13 – 15. Поход в пригородную лесопарковую зону.

Раздел 5. Из дальних странствий возвратись

Тема 16 – 17. Итоговое мероприятие.

Сбор и оформление походного и краеведческого материала. Что такое «Дневник похода», как его ведут. Проведение итогового мероприятия «Из дальних странствий возвратись...». Выставка творческих работ детей.

4 класс

Раздел 1. Турист – друг природы

Тема 1. Влияние пешеходного туризма на окружающую среду.

Правила «захоронения» бытовых отходов – после нас чище, чем до нас.

Тема 2. Типы костров и их назначение (шалаш, колодец, таежный, звездный).

Изготовление моделей типов костров.

Раздел 2. В здоровом теле – здоровый дух

Тема 3 – 4. Чтобы не случилось беды: профилактика травматизма, отравлений.

Как быть здоровым: правильное питание и режим дня, сон, прогулки и физические занятия на свежем воздухе.

Помогу себе сам: гигиена, первая медицинская помощь (накладывание шины, перевязки, наложение жгута и т.д.).

Растения – враги и друзья: лекарственные, плодово-ягодные (съедобные) дикорастущие растения, съедобные грибы. «Красный сигнал» – осторожно, ядовиты!

Медицинская подготовка юного туриста – учимся правильно дышать, следим за осанкой, выполняем правила личной гигиены.

Тема 5 – 6. Экскурсия-практикум по изучению и сбору гербария лекарственных растений «Зеленая аптека». Наблюдение за природой и оформление материала по наблюдению.

Раздел 3. В лесу и в поле – как дома

Тема 7. Работа с планом класса и школы.

Тема 8 – 9. Ориентирование в лесу по карте, компасу и признакам местности.

Тема 10. Определение по компасу сторон горизонта, игры на местности по карте спортивного ориентирования.

Раздел 4. В поход труба зовет!

Тема 11 – 12. Основные правила туристского природопользования.

Разработка проекта «экологически чистого бивака». Первая встреча со старым кострищем.

Тема 13 – 15. Поход выходного дня.

Выбор места для палатки, костра. Установка палатки.

Обустройство экологически чистого бивака.

Раздел 5. Из дальних странствий возвратись

Тема 16 – 17. Итоговое мероприятие.

Сбор походного и краеведческого материала.

Оформление «Дневника похода» (зарисовки, фото, выставка творческих работ детей)

