

Годовая контрольная работа по физической культуре для 2 класса

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.

2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.

При разработке заданий диагностической работы использовались:

1. Учебник по Физической культуре. 1- 4классы – В.И.Лях, 2018.

2. Методические рекомендации по организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.gto.ru/document>

Характеристика структуры и содержания контрольной работы:

Контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

1 часть – теоретическая часть, содержит задания с выбором ответа (из трех заданий только один правильный);

2 часть - практическая часть, состоит из двигательных тестов:

– челночный бег 3×10 м (сек);

– прыжок в длину с места (см);

- наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см).

Дополнительные материалы и оборудование:

Для проведения практической части работы необходимо следующее оборудование: гимнастическая скамья, рулетка, линейка, мел, свисток.

1 Часть (теоретическая). Задания с выбором ответа (10 заданий) контрольной работы предназначены для определения компетентностей обучающихся 2 класса на базовом уровне и повышенном уровнях. Выполняют все обучающиеся.

2 Часть (практическая). Включает 3 задания базового и повышенного уровня сложности – выполнение двигательных тестов. Выполняют ее обучающиеся, относящиеся к основной группе здоровья.

Обучающиеся, отнесенные к подготовительной группе допускаются к выполнению практической части только с допуска медицинского работника, при наличии соответствующей справки.

(Оценивание по предмету физическая культура детей отнесенных к специальной медицинской группе (группа А и группа Б) проводится на основании: 1. Письма министерства образования РФ от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123. 2. Методические рекомендации Москва – 2012. Министерство образования и науки РФ, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «Научный центр здоровья детей» российской академии медицинских наук – Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья).

КИМ направлены на выявление следующих результатов (способностей) освоения основной образовательной программы:

- характеризовать физические упражнения, их отличие от естественных движений.
- характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.
- ориентироваться в спортивных соревнованиях;
- планировать и корректировать режим дня в зависимости от индивидуальных особенностей учебной и внешкольной деятельности, показателей здоровья, физического развития и физической подготовленности;
- знать правила закаливающих процедур (обтирания);
- характеризовать историю зарождения Олимпийских игр;
- организовывать подвижные игры во время прогулок;
- выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Диагностическая работа составлена в 2-х вариантах, каждый вариант включает - 10 заданий, которые отличаются уровнем сложности и формой.

На выполнение диагностической работы отводится 2 урока (80 минут): 1 часть – 20 минут; 2 часть – 60 минут.

Таблица 1

Распределение заданий КИМ по уровню сложности

	1 Часть		2 Часть
	Теоретическая		Практическая
Тип заданий и форма ответа	Выбор ответа	Краткий ответ	Челночный бег, 3×10м, сек Прыжок в длину с места, см Наклон вперёд из положения, стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)
	2 - 9	1, 10	

План контрольно-измерительных материалов

Таблица 2

Теоретическая часть (тестовое задание)

№ задания	Предметные результаты (проверяемое содержание)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств.	П	2
2.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике.	Б	1

3.	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности. Применение полученных знаний на практике	Б	1
4.	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности. Понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни. Применение полученных знаний на практике.	Б	1
5.	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности. Применение полученных знаний на практике	Б	1
6.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике.	Б	1
7.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике	Б	1
8.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике.	Б	1
9.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике.	Б	1
10.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств.	П	2

Таблица 3

Практическая часть (двигательные тесты для определения уровня физической подготовленности)

№ задания	Предметные результаты (проверяемое содержание)	Уровень сложности и задания	Максимальный балл за задание
-----------	------------------------------------------------	-----------------------------	------------------------------

1.	Развитие основных физических качеств: скоростно-силовые (прыжок в длину с места, см)	Б	5
2.	Развитие основных физических качеств: координации (челночный бег 3×10 м, сек)	Б	5
3.	Развитие основных физических качеств: гибкость (наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье, см)	Б	5

Таблица 4

Ответы к контрольно-измерительным материалам

№ задания	Ответ	Балл
Теоретическая часть		
1.	Греция	2
2.	2	1
3.	3	1
4.	1	1
5.	3	1
6.	2	1
7.	2	1
8.	1	1
9.	2	1
10.	три	2
Практическая часть		
1.	Прыжок в длину с места, см: высокий уровень - 5баллов; средний уровень - 4 балла; низкий уровень -3балла.	5
2.	Челночный бег, 3×10 м: высокий уровень - 5 баллов; средний уровень - 4 балла; низкий уровень -3 балла.	5
3.	Наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье: высокий уровень – 5 баллов; средний уровень - 4 балла; низкий уровень – 3 балла.	5
ИТОГО		27

Таблица 5

Уровень физической подготовленности
(практическая часть, 2 класс)

Контрольное упражнение	Мальчики			Девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Прыжок в длину с места, см	165 и больше	145-125	110	155 и больше	140-125	90
Челночный бег 3×10 м, сек	9,1 и меньше	9,5-10,0	10,4	9,7 и меньше	10,1-10,7	11,2
Наклон вперед из стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	+7,5	3-5	1	11,5	5-8	2

Таблица 6

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Уровень достижения планируемых результатов	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	менее 16	17-19	20-23	24-27

Таблица 6

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале
(для учащихся специальной медицинской группы)**

Уровень достижения планируемых результатов	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	менее 6	7-8	9 -10	11-12

***Примечание**

90-100% от максимального балла – высокий уровень

75-89% от максимального балла – повышенный уровень

65-74% от максимального балла – базовый уровень

менее 65% от максимального балла – низкий уровень

Образец контрольной работы

Инструкция

по выполнению тестового задания

На выполнение работы по физической культуре даётся 20 минут.

Работа включает в себя 10 заданий. Вам предлагается ответить на вопросы по физической культуре. К каждому вопросу дано три варианта ответа, из которых только один верный, надо указать букву верного ответа. Выполнять их можно в любом порядке, главное - правильно решить, как можно больше заданий. Совет: для экономии времени пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

В практическую часть включены упражнения для оценки уровня развития основных физических качеств. Желаем успеха!

1. В какой стране зародились Олимпийские игры?

- 1) Бразилия;
- 2) Греция;
- 3) Англия;
- 4) Россия.

2. Как звучит Олимпийский девиз?

- 1) Скорее, быстрее, дальше;
- 2) Быстрее, выше, сильнее;

- 3) Выше, сильнее, быстрее.
3. Что такое режим дня?
- 1) Выполнение поручений учителя;
 - 2) Подготовка домашних заданий;
 - 3) Распределение основных дел в течении всего дня;
 - 4) Завтрак, обед и ужин каждый день в одно и то же время.
4. В двигательный режим дня входит....
- 1) Утренняя зарядка, урок физкультуры, занятия в спортивных секциях;
 - 2) Спортивные занятия;
 - 3) Подвижные игры;
 - 4) Спортивные игры.
5. Что ты понимаешь под личной гигиеной?
- 1) Дежурство в классе;
 - 2) Уборка в комнате;
 - 3) Умывание и чистка зубов.
 - 4) Утренняя гимнастика.
6. Определите начальный этап закаливания?
- 1) Нырание в прорубь;
 - 2) Обтирание;
 - 3) Обливание водой.
7. Выбери физические качества человека:
- 1) Доброта, терпение, жадность;
 - 2) Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость;
 - 3) Скромность, аккуратность, верность.
8. Третий лишний -
- 1) Подвижная игра;
 - 2) Спортивная игра;
 - 3) Олимпийский вид спорта.
9. Что делать при ссадинах и потёртостях?
- 1) Намазать место мазью;
 - 2) Положить холодный компресс;
 - 3) Промыть раствором перекиси водорода и смазать зеленкой.
10. Сколько дается попыток для учащихся по прыжкам в длину.....

Бланк ответа контрольной работы

Дата _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Бланк теоретической части контрольной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Результаты практической части по физической культуре

Название теста	Результат	Оценка
Челночный бег, 3×10 (сек)		
Прыжок в длину с места (см)		
Наклон вперёд из стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)		

Итоговая отметка за контрольную работу по физической культуре