

Годовая контрольная работа по физической культуре для 4 класса

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.

2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.

При разработке заданий диагностической работы использовались:

1. Учебник по Физической культуре. 1-4 классы – В.И. Лях, 2018.

2. Методические рекомендации по организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.gto.ru/document>

Характеристика структуры и содержания контрольной работы:

Контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

1 часть – теоретическая часть, содержит задания с выбором ответа (из трех заданий только один правильный);

2 часть - практическая часть, состоит из двигательных тестов:

- челночный бег 3×10 м (сек);
- прыжок в длину с места (см);
- наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см).

Дополнительные материалы и оборудование:

Для проведения практической части работы необходимо следующее оборудование: гимнастическая скамья, рулетка, линейка, мел, свисток.

1 Часть (теоретическая). Задания с выбором ответа (12 заданий) контрольной работы предназначены для определения компетентностей обучающихся 4 класса на базовом уровне и повышенном уровнях. Выполняют все обучающиеся.

2 Часть (практическая). Включает 3 задания базового и повышенного уровня сложности – выполнение двигательных тестов. Выполняют ее обучающиеся, относящиеся к основной группе здоровья.

Обучающиеся, отнесенные к подготовительной группе допускаются к выполнению практической части только с допуска медицинского работника, при наличии соответствующей справки.

(Оценивание по предмету физическая культура детей отнесенных к специальной медицинской группе (группа А и группа Б) проводится на основании: 1. Письма министерства образования РФ от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123. 2. Методические рекомендации Москва – 2012. Министерство образования и науки РФ, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «Научный центр здоровья детей» российской академии медицинских наук – Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья).

КИМ направлены на выявление следующих результатов (способностей) освоения основной образовательной программы:

- раскрывать на примерах (из истории или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое и личностное развитие;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка»;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.
- выявлять связь занятий физической культурой с оборонной деятельностью.
- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе);
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями;
- выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Диагностическая работа составлена в 2-х вариантах, каждый вариант включает - 12 заданий, которые отличаются уровнем сложности и формой.

На выполнение диагностической работы отводится 2 урока (80 минут): 1 часть – 20 минут; 2 часть – 60 минут.

Таблица 1

Распределение заданий КИМ по уровню сложности

	1 Часть		2 Часть
	Теоретическая		Практическая
Тип заданий и форма ответа	Выбор ответа	Краткий ответ	Челночный бег, 3×10м, сек Прыжок в длину с места, см Наклон вперёд из положения, стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)

План контрольно-измерительных материалов

Таблица 2

Теоретическая часть (тестовое задание)

№ задания	Предметные результаты (проверяемое содержание)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств.	Б	1
2.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике.	П	2
3.	Понимание здоровья как важнейшего условия	П	2

	саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности. Применение полученных знаний на практике		
4.	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности. Понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни. Применение полученных знаний на практике.	Б	1
5.	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности. Применение полученных знаний на практике	Б	1
6.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике.	Б	1
7.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике	Б	1
8.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике.	П	2
9.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике.	Б	1
10.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств.	Б	1
11.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств.	Б	1
12.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств.	П	2

Таблица 3

Практическая часть (двигательные тесты для определения уровня физической подготовленности)

№ задания	Предметные результаты (проверяемое содержание)	Уровень сложности и задания	Максимальный балл за задание
1.	Развитие основных физических качеств: скоростно-силовые (прыжок в длину с места, см)	Б	5
2.	Развитие основных физических качеств: координации (челночный бег 3×10 м, сек)	Б	5
3.	Развитие основных физических качеств: гибкость (наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье, см)	Б	5

Таблица 4

Ответы к контрольно-измерительным материалам

№ задания	Ответ	Балл
	Теоретическая часть	
1.	1	1
2.	Головной мозг	2
3.	Синий мозг	2
4.	2	1
5.	3	1
6.	3	1
7.	2	1
8.	4	2
9.	2	1
10.	1	1
11.	3	1
12.	Запястье, шея, висок, сердце.	2
	Практическая часть	
1.	Прыжок в длину с места, см: высокий уровень - 5баллов; средний уровень - 4 балла; низкий уровень -3балла.	5
2.	Челночный бег, 3×10 м: высокий уровень - 5 баллов; средний уровень - 4 балла; низкий уровень -3 балла.	5
3.	Наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье: высокий уровень – 5 баллов; средний уровень - 4 балла; низкий уровень – 3 балла.	5
	ИТОГО	31

Таблица 5

**Уровень физической подготовленности
(практическая часть, 4 класс)**

Контрольное упражнение	Мальчики			Девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Прыжок в длину с места, см	185 и больше	160-140	130	170 и больше	155-140	120
Челночный бег 3×10 м, сек	8,6 и меньше	9,0-9,5	9,9	9,1 и меньше	9,5-10,0	10,4
Наклон вперёд из стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	8,5	6-4	2	14,0	10-7	3

Таблица 6

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Уровень достижения планируемых результатов	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	менее 19	20-22	23-27	28-31

Таблица 6

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале
(для учащихся специальной медицинской группы)**

Уровень достижения планируемых результатов	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	менее 9	10-11	12-13	14-16

***Примечание**

90-100% от максимального балла – повышенный уровень

75-89% от максимального балла – базовый уровень

65-74% от максимального балла – пониженный уровень

менее 65% от максимального балла – недостаточный уровень

Образец контрольной работы

**Инструкция
по выполнению тестового задания**

На выполнение работы по физической культуре даётся 20 минут.

Работа включает в себя 12 заданий. Вам предлагается ответить на вопросы по физической культуре. К каждому вопросу дано три варианта ответа, из которых только один верный, надо указать букву верного ответа. Выполнять их можно в любом порядке,

главное - правильно решить, как можно больше заданий. Совет: для экономии времени пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

В практическую часть включены упражнения для оценки уровня развития основных физических качеств. Желаем успеха!

1. Какого значение скелета?
 - 1) Движение человека;
 - 2) Главная опора организма;
 - 3) Укрепление всех органов.

2. Какой орган защищает череп.....?

3. Какой орган защищает позвоночник.....?

4. Талисман Олимпиады 80 в Москве:
 - 1) Тигренок Ходори;
 - 2) Медвежонок Миша;
 - 3) Котонек Коби;
 - 4) Зверек Иззи.

5. Где проходили зимние Олимпийские игры в 2014 году?
 - 1) В Москве;
 - 2) В Санкт-Петербурге;
 - 3) В Сочи;
 - 4) В Киеве.

6. Причиной нарушения осанки является:
 - 1) Слабость мышц;
 - 2) Отсутствие движений вовремя школьных уроков;
 - 3) Ношение сумки, портфеля на одном плече;

7. Что делать при кровотечениях из носа?
 - 1) Намазать кровоточащее место мазью;
 - 2) Принять полулежачее положение, поместить холодный компресс на переносицу, зажать крылья носа;
 - 3) Запрокинуть голову назад.

8. Акробатика - это.....
 - 1) Строевые упражнения;
 - 2) Упражнения на брусьях;
 - 3) Прыжки через козла;
 - 4) Кувырки.

9. На занятиях по баскетболу нужно играть:
 - 1) Футбольным мячом;
 - 2) Баскетбольным мячом;
 - 3) Волейбольным мячом.

10. Физкультминутка это...?

- 1) Способ преодоления утомления;
- 2) Возможность прервать урок;
- 3) Время для общения с одноклассниками.

11. Что такое быстрота?

- 1) Способность переносить физическую нагрузку длительное время;
- 2) Способность с помощью мышц производить активные действия;
- 3) Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени.

12. На каких частях тела можно измерить пульс.....

Приложение 2

Бланк ответа контрольной работы

Дата _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Бланк теоретической части контрольной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Результаты практической части по физической культуре

Название теста	Результат	Оценка
Челночный бег, 3×10 (сек)		
Прыжок в длину с места (см)		
Наклон вперед из стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)		

Итоговая отметка за контрольную работу по физической культуре