МАОУ
СОШ № 61

Подписано цифровой подписью: МАОУ СОШ № 61
DN: 1.2.840.113549.1.9.2=6667009120-662301001-0027205 59837, email=dzergbuh@rambler.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303036363637303039313230, 1.2.643.100.3=120B303237323035353938333 7, 1.2.643.100.1=120D313032363603133373553232 38, title=Директор, o=МАОУ СОШ № 61, street=УЛ ТИМИРЯЗЕВА, ДОМ 109, l=Нижний Тагил, st=66 Свердловская область, c=RU, givenName=Лариса Викторовна, sn=Гизенко, cn=МАОУ СОШ № 61
Дата: 2020.12.30 13:05:15 +05'00'

Приложение к ООП НОО МАОУ СОШ № 61
Приказ от 02.07.2020 № 87

Годовая проверочная работа по окружающему миру для 1 класса

Пояснительная записка

Цель проверочной работы – определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.
3. Произвести корректировку условий обучения по окружающему миру.

При разработке заданий диагностической работы использовались:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373) с изменениями и дополнениями.
2. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 61. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир».
3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 61.
4. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 1 класс. - М., «Вако», 2010.

Контрольно – измерительные материалы направлены на выявление результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 61 к концу первого года обучения:

Предметные результаты	
Учащийся научится: • правильно называть родную страну, родной город; • различать флаг и герб России; • узнавать некоторые достопримечательности столицы; • называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи; • проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого; • проводить опыты с водой, снегом и льдом; • различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия); • различать овощи и фрукты; • определять с помощью атласа-определителя растения и животных; • описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);	**Учащийся получит возможность научиться:** • соблюдать правила безопасности движения (в частности, касающиеся пешеходов и пассажиров транспортных средств); • выполнять режим дня, правила личной гигиены; • выполнять правила безопасного поведения на улице и в быту; • выполнять простейшие правила ухода за комнатными растениями; • распознавать наиболее распространённые виды аквариумных рыбок; • правильно ухаживать за домашними животными, в частности за кошкой и собакой; • осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение; • различать овощи и фрукты; • составлять небольшой рассказ на тему

• сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам; • сравнивать реку и море; • использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты; • находить на глобусе холодные и жаркие районы; • различать животных холодных и жарких районов; • изготавливать модели Солнца, звёзд, созвездий, Луны; • различать прошлое, настоящее и будущее; • называть дни недели и времена года в правильной последовательности; • соотносить времена года и месяцы; • находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире; • объяснять причины возникновения дождя и ветра; • перечислять цвета радуги в правильной последовательности; • ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка; • мастерить простейшие кормушки и подкармливать птиц; • раздельно собирать мусор в быту; • соблюдать правила поведения в природе; • правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки; • подбирать одежду для разных случаев; • правильно обращаться с электричеством и электроприборами; • правильно переходить улицу; • соблюдать правила безопасной езды на велосипеде; • различать виды транспорта; • соблюдать правила безопасности в транспорте.	«Кем ты хочешь стать».

Проверочная работа состоит из 16 тестовых заданий (в двух вариантах).
На выполнение проверочной работы отводится 1 урок (40 минут).

Задания проверочной работы

1.	1 вариант. **А1.** Какой формы планета Земля? 1) шара 3) овала 2) круга 4) полукруга 2 вариант. **А1.** На какой предмет по форме похоже Солнце? 1) на мяч 3) на дыню 2) на тарелку 4) на торт
2.	1 вариант. **А2.** Что относится к неживой природе? 1) тюльпан 3) олень 2) гранит 4) клён 2 вариант. **А2.** Что относится к живой природе? 1) кактус 3) облако 2) известняк 4) Солнце
3.	1 вариант. **А3.** Какая часть растения впитывает воду из почвы? 1) корень 3) плод 2) стебель 4) лист 2 вариант. **А3.** Что мы едим у картофеля? 1) стебель 3) листья 2) плод 4) корень
4.	1 вариант. **А4.** Найди среди этих животных птицу. 1) пингвин 3) ёрш 2) летучая мышь 4) бабочка 2 вариант. **А4.** Какое животное относится к насекомым? 1) паук 3) летучая мышь 2) щука 4) муха
5.	1 вариант. **А5.** Почему комнатные растения ставят ближе к окну? 1) чтобы они получали больше света 2) чтобы они дышали 3) чтобы они украшали окно 4) чтобы они не мешали 2 вариант. **А5.** Чего не нужно делать с домашними животными? 1) выгуливать 2) расчёсывать

	3) водить к ветеринару 4) кормить со своего стола
6.	<u>1 вариант.</u> **А6.** Какое животное зимой впадает в спячку? 1) заяц 3) ёж 2) сова 4) щука <u>2 вариант.</u> **А6.** Какая птица улетает осенью на юг? 1) синица 3) ворона 2) грач 4) дятел
7.	<u>1 вариант.</u> **А7.** Какое время года идёт за зимой? 1) лето 3) осень 2) весна 4) март <u>2 вариант.</u> **А7.** Укажи весенний месяц. 1) январь 3) июль 2) март 4) сентябрь
8.	<u>1 вариант.</u> **А8.** Какой вид транспорта загрязняет воздух? 1) теплоход 3) автомобиль 2) самолёт 4) трамвай <u>2 вариант.</u> **А8.** Куда должна идти грязная вода от домов и заводов? 1) в море 3) на очистные сооружения 2) под землю 4) за город
9.	<u>1 вариант.</u> **А9.** Как дети могут сэкономить воду? 1) реже умываться 3) меньше пить 2) не мыть посуду 4) не забывать закрывать кран <u>2 вариант.</u> **А9.** Что детям можно делать с электроприборами? 1) вставлять вилку в розетку 3) выдёргивать вилку за шнур 2) чинить 4) трогать вилку мокрыми руками
10.	<u>1 вариант.</u> **А10.** Чего нельзя делать, если почувствуешь запах газа? 1) открывать форточку 3) включать свет 2) звонить по телефону 04 4) сообщать взрослым <u>2 вариант.</u> **А10.** Где можно переходить улицу? 1) где не видно машин 3) где есть переход 2) где дорога уже 4) где нет ограждений

11.	<u>1 вариант.</u> **А11.** Какая еда не принесёт пользы? 1) суп 3) пюре 2) котлета 4) чипсы <u>2 вариант.</u> **А11.** Когда мыть руки необязательно? 1) после еды 3) после туалета 2) после того, как брал игрушки 4) после игр с животными
12.	<u>1 вариант.</u> **А12.** Как называется столица нашей Родины? 1) Москва 3) Париж 2) Санкт-Петербург 4) Волга <u>2 вариант.</u> **А12.** Какой герб у нашей страны? 1) медведь 3) двуглавый орёл 2) медный всадник 4) панда
13.	<u>1 вариант.</u> **А13.** Кто работает в магазине? 1) повар 3) доярка 2) продавец 4) агроном <u>2 вариант.</u> **А13.** К кому ходят люди, когда болеют? 1) к повару 3) к строителю 2) к инженеру 4) к врачу
14.	<u>1 вариант.</u> **В14.** Какое животное рождает живых детёнышей? 1) стрекоза 3) заяц 2) страус 4) треска <u>2 вариант.</u> **В14.** Какое животное относится к зверям? 1) ящерица 3) крокодил 2) кит 4) пингвин
15.	<u>1 вариант.</u> **В15.** Что такое Луна? 1) одна из планет Солнечной системы 3) самая горячая звезда 2) самая яркая звезда 4) спутник Земли <u>2 вариант.</u> **В15.** Как называется ближайшая к Земле звезда? 1) Луна 3) Солнце 2) Альдебаран 4) Регул
16.	<u>1 вариант.</u> **В16.** Во что превращается снег при таянии?

	1) в пар 3) в воду 2) в лёд 4) в сосульку <u>2 вариант.</u> **В16.** Почему идёт дождь? 1) потому что земля слишком сухая 2) потому что начинается гроза 3) потому что капли воды в туче тяжёлые 4) потому что тучи сталкиваются

Ответы к заданиям

Вариант	А1	А2	А3	А4	А5	А6	А7	А8	А9	А10
1	1	2	1	1	1	3	2	4	4	3
2	1	1	4	4	4	2	2	3	1	3

Вариант	А11	А12	А13	В14	В15	В16
1	4	1	2	3	4	3
2	1	3	4	2	3	3

Рекомендации по оцениванию результатов

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 19.

Уровень выполнения проверочной работы	***Баллы***
Высокий	18-19 баллов
Повышенный	15-27 баллов
Базовый	10-14 баллов
Не достиг базового уровня	9 баллов и меньше