

Годовая проверочная работа по технологии для 1 класса

Пояснительная записка

Цель проверочной работы – определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.
3. Произвести корректировку условий обучения по технологии.

При разработке заданий диагностической работы использовались:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373) с изменениями и дополнениями.
2. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 61. Рабочая программа по учебному предмету «Технология».
3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 61.
4. Рабочая программа по Технологии 1 – 4 класс.

Контрольно – измерительные материалы направлены на выявление результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 61 к концу первого года обучения:

Предметные результаты	
Учащийся научится: <ul style="list-style-type: none">• объяснять значение каждого пособия;• осваивать критерии выполнения изделия и навигационную систему учебника (систему условных знаков);• находить и различать материалы и инструменты;• устанавливать связи между видом работы и используемыми материалами и инструментами;• называть виды деятельности, которыми школьники овладеют на уроках;• осваивать правила сбора и хранения природных материалов;• соотносить природные материалы по форме и цвету с реальными объектами;• выполнять практическую работу из природных материалов;• выполнять работу с опорой на слайдовый или текстовый план;• осваивать способы и правила работы с пластичными материалами;	Учащийся получит возможность научиться: <ul style="list-style-type: none">• осваивать соединение деталей с помощью кнопки.• переводить информацию в разные знаково-символические системы (анаграммы, пиктограммы);• самостоятельно анализировать образец,• определять недостающие детали;• использовать известные свойства материалов при определении приёмов выполнения изделия;• определять необходимые для выполнения изделия материалы и инструменты по слайдовому плану.

- анализировать изделие;
- корректировать выполнение изделия;
- соотносить форму и цвет природных материалов с реальными объектами;
- составлять композицию их природных материалов.
- осуществлять поиск необходимой информации о воде, её значение для развития жизни
 - на земле, использовании воды человеком (способом добывания питьевой воды из-под земли; значением воды для здоровья человека), о передвижении по воде и перевозке грузов с использованием водного транспорта;
 - сравнивать информацию, полученную из разных источников (из разных учебников, текстов, собственных наблюдений и опыта);
 - на основе сравнения информации делать выводы и обобщения;
 - самостоятельно анализировать образец;
 - конструировать макет колодца;
 - использовать известные свойства материалов при определении приемов выполнения изделия;
 - сравнивать способы и приемы выполнения изделия;
 - составлять и оформлять композицию по образцу или собственному замыслу.
 - использовать различные виды материалов для создания композиции и её оформления.
 - осуществлять поиск необходимой информации об использовании ветра, о птицах, о полетах человека, летательных аппаратах.
 - сопоставлять полученную информацию со знаниями, полученными на других предметах, из собственных наблюдений и прочитанных книг;
 - сравнивать современные и старинные виды летательных аппаратов;
 - приводить собственные примеры, делать выводы и обобщения, аргументировать свои ответы;
 - осваивать технологию моделирования в практической деятельности при изготовлении вертушки.
 - выполнять разметку деталей по линейке;
 - использовать приемы работы с бумагой.
 - выполнять украшение изделия по собственному замыслу.

<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации о способах общения; • анализировать и сравнивать способы общения и передачи информации и в разных средах (животный мир, человек), • на основании полученного материала самостоятельно делать простые выводы и обосновывать их; • осваивать способы работы с новым материалом (глина); - нанесение на нее рисунка с помощью стеки; 	
--	--

Проверочная работа состоит из 10 тестовых заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 1 урок (40 минут).

Задания проверочной работы

1.	Выдели названия инструментов 1) ножницы 2) пластилин 3) мел 4) молоток 5) нож 6) ткань 7) игла 8) шило 9) руда 10) глина
2.	Что мы делаем с пластилином: А) лепим Б) крутим В) клеим Г) чертим
3.	Составь соотношения: 1) Этап - ... А) то, из чего что-то делают 2) Замысел - ... Б) ясное представление о будущем изделии 3) Материал - ... В) часть работы или пути
4.	Образец, по которому изготавливают изделия, одинаковые по форме и размеру: А) шаблон Б) разметка В) эскиз
5.	Плоское или объёмное изображение для украшения стен: А) панно Б) композиция В) коллекция
6.	Изображение порядка определённых действий: А) схема Б) чертёж В) шаблон

