

Годовая проверочная работа по технологии для 2 класса

Пояснительная записка

Цель проверочной работы – определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.
3. Произвести корректировку условий обучения по технологии.

При разработке заданий диагностической работы использовались:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373) с изменениями и дополнениями.
2. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 61. Рабочая программа по учебному предмету «Технология».
3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 61.
4. Рабочая программа по Технологии 1 – 4 класс.

Контрольно – измерительные материалы направлены на выявление результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 61 к концу второго года обучения:

Предметные результаты	
Учащийся научится: <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться на страницах учебного комплекта;• активно пользоваться навигационной системой учебника;• составлять рассказ об учебном комплекте «Технология».• составлять небольшой рассказ на основе своих наблюдений и опыта;• применять на практике свои умения;• различать виды ниток и определять их назначение;• применять технику плетения;• работать с пластилином;• дополнять работу природным материалом;• выполнять изделия из пластилина и глины;• работать в технике «папье-маше»;• отличать виды народных промыслов;• выполнять разметку деталей на ткани по шаблону;	Учащийся получит возможность научиться: <ul style="list-style-type: none">• исследовать возможности Интернета;• заполнять технологическую карту;• выполнять объёмную аппликацию.

<ul style="list-style-type: none"> • соединять детали из разных материалов при помощи клея; • конструировать из бумаги движущуюся игрушку - лошадку. • объяснять значение воды для жизни на Земле; • выполнять разметку в технике «изонить»; • анализировать образец изделия, определять необходимые материалы и инструменты; • выполнять изделия, соблюдая инструкции; • осваивать способы работы с бумагой: сгибание, складывание; • выполнять разметку. • выполнять разметку по линейке; • находить информацию с помощью взрослого. 	
--	--

Проверочная работа состоит из 10 тестовых заданий.
 На выполнение проверочной работы отводится 1 урок (40 минут).

Задания проверочной работы

1.	Объясни, чем занимаются люди данных профессий:
	гончар - _____ садовод - _____ кондитер - _____ плотник - _____
2.	Запиши три правила работы с ножницами:
	1) _____ 2) _____ 3) _____
3.	В лесу, при сборе природного материала ...
	а) будешь брать всё подряд, а в классе разберёшь, что не нужно - выкинешь; б) возьмёшь только то, что нужно для урока.
4.	Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?
	а) вышивка б) оригами в) аппликация
5.	В каком порядке выполняют аппликацию? (укажи цифрами в окошечках)
	<input type="checkbox"/> вырежи <input type="checkbox"/> разметь детали <input type="checkbox"/> приклей

3	4	5	6	7	8	9
Б	В	2 1 3	А, Б, Г, Е, Ж	1 – В 2 – А 3 – Г 4 – Б	Б, В	А) - инструменты; Б - материалы

Рекомендации по оцениванию результатов

Каждое верно выполненное задание **4, 10** оценивается как 1 балл.

Задание **1**: 4 верных ответа – 4 балла; 3 верных ответа – 3 балла; 2 верных ответа – 2 балла; 1 верный ответ – 1 балл (*Максимум – 4 балла*).

Задание **2**: за каждый верный ответ начисляется 1 балл (*Максимум 3 балла*).

Задание **3**: найдены все 3 соответствия – 1 балл; 2 верных соответствия – 2 балла, 1 верное соответствие – 1 балл. (*Максимум 3 балла*).

Задание **5**: установлена правильная последовательность – 1 балл. Одна и более ошибок – 0 баллов.

Задание **6**: за каждый правильный ответ начисляется 1 балл (*Максимум – 5 баллов*).

Задание **7**: за каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл (*Максимум 4 балла*).

Задание **8**: за оба верно найденные лишние определения начисляется 1 балл. Задание **9**: за каждое верно подобранное обобщение 1 балл (*Максимум 2 балла*).

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 18.

<i>Уровень выполнения проверочной работы</i>	<i>Баллы</i>
Высокий	17 - 18 баллов
Повышенный	14 - 16 баллов
Базовый	9 - 13 баллов
Не достиг базового уровня	9 баллов и меньше

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Уровень достижения планируемых результатов	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
Отметка по пятибалльной шкале	5	4	3	2
Количество баллов	17 - 18	14 - 16	9 - 13	0 - 8