

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучение по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания образования.

Требования к личностным результатам:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

1. Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
6. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
7. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
8. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа,

организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

9. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

10. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

11. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

12. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

13. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

14. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

15. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Требования к предметным результатам:

1. Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.
2. Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
3. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.
4. Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
5. Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.
6. Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.
7. Осознание ценности человеческой жизни.

Общие планируемые результаты

В результате освоения каждого модуля курса выпускник *научится*:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

По окончании изучения курса учащиеся должны будут представить групповые или индивидуальные творческие проекты.

1. Модуль «Основы православной культуры»

Выпускник научится: раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России; на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться: развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей; устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями; выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов.

2. Модуль «Основы исламской культуры»

Выпускник научится: раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории её формирования в России; на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться: развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей; устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями; выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; акцентировать внимание на религиозных,

духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов.

3. Модуль «Основы буддийской культуры».

Выпускник научится: раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории её формирования в России; на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться: развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей; устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями; выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов.

4. Модуль «Основы иудейской культуры»

Выпускник научится: раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории её формирования в России; на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться: развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей; устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями; выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов.

5. Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Выпускник научится: раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма,

истории их формирования в России; понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться: развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей; устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями; выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов.

6. Модуль «Основы светской этики»

Выпускник научится: раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.); на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества; излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться: развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики; устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями; выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов.

2. Содержание учебного предмета

Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Все модули содержат 3 блока:

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (2 часа).
2. Основной курс модуля (28 часов).
3. Духовные традиции многонационального народа России (4 часа).

1. Модуль «Основы православной культуры»

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Россия – наша Родина. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Мы – граждане России. Понятия «культура», «религия», «религиозная культура», «православная культура», «Крещение Руси», «веротерпимость».

Основы православной культуры

Духовные основы православной культуры как результат «встречи» человека с Богом. Бог есть Любовь. Совесть. Красота окружающего нас мира. Введение в православную традицию. Божественное Откровение – источник Священного Предания и православной культуры в православной христианской традиции. Понятия «Божественное Откровение», «Священное Предание», «пророк», «традиция», «Церковь». Библия – Книга книг. Богодуховенность Библии. Структура и содержание Библии. Значение слов «Библия», «Ветхий Завет», «Новый Завет». Бог – Творец мира. Религиозное представление о Боге как Творце мира и человека. Православное христианское представление о Сотворении мира и человека. Адам и Ева – прародители человечества. Понятия «Творец», «Господь», «по образу и подобию Божьему», «прародители». Христианское представление о добре и зле. Понятия долга и ответственности в православной традиции. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения. Понятия «грехопадение прародителей», «грех», «первородный грех». События библейской ветхозаветной истории. Повествование о Каине и Авеле. Всемирный потоп. Вавилонское столпотворение. Избрание Авраама. Понятия «идолопоклонство», «обетованный», «зависть», «раскаяние». Этические основы Ветхого Завета. Представление о Декалоге. Десять заповедей как путь жизни, взаимосвязь всех десяти заповедей. Значение заповедей Декалога для нравственной жизни человека в обществе. Содержание первых четырех заповедей о должном отношении людей к Богу. Основные понятия: пророк Моисей, заповедь, Декалог, кумир, благоговение. Содержание ветхозаветных Десяти заповедей о должном нравственном отношении к людям. Взаимосвязь любви к Богу и ближнему. Христианское предание о Рождестве и детстве Богородицы. Родители Пресвятой Девы Марии. Воспитание при храме. Библейское повествование о Благовещении. О силе послушания Пресвятой Девы Марии. Рождество Христово. Мир накануне Рождества. Празднование Рождества в православной культуре. Понятия «Евангелие», «Рождество Иисуса Христа», «Иисус – Спаситель», «Христос – Мессия». Сын Человеческий. Личность Иисуса Христа. Православное учение о Боге-Троице. События библейской истории, связанные с Личностью Иисуса Христа: Богоявление, Иоанн Креститель, спасение Петра, исцеление расслабленного. Понятия «Бог-Троица», «Богоявление», «Богочеловек», «суеверия». Притчи Иисуса Христа. Притча как литературный жанр. Евангельские притчи. Притча о блудном сыне. Покаяние. Притча о потерянной овечке. Значение любви Бога в жизни человека. Притча о милосердном самарянине. Значение милосердия к ближним. Нагорная проповедь Иисуса Христа – система духовно-нравственных ценностей православия. Понятия «Нагорная проповедь», «блаженство», «девять заповедей блаженств», «смирение», «кротость», «чистота сердца», «миротворцы», «изгнанные за правду». Заповедь Иисуса Христа о совершенстве человека. Подвиг христианской жизни. Золотое правило нравственности в христианской традиции. Понятия «золотое правило нравственности», «подвиг», «духовное усилие», «сокровища небесные», «неосуждение». Заповедь Иисуса Христа о любви к врагам. Крестный путь и Воскресение Христа. История событий последних дней земной жизни Иисуса Христа. Традиции празднования Светлого Христова Воскресения, Вознесения. Понятия «Вход Господень в Иерусалим», «Страстная неделя», «Воскресение Христово (Пасха)», «Вознесение Господне». Церковь – корабль спасения. Место Церкви в православной христианской традиции, культуре. Праздник Троицы как начало Церкви Христовой. История апостольской проповеди. Христианская Церковь – единство людей с Христом и друг с другом. Понятия «Сошествие Святого Духа», «апостолы», «благодать», «Церковь». Христианские Таинства. Православное понимание сущности церковных Таинств: Крещения, Миропомазания, Елеосвящения, Исповеди, Причащения, Венчания, Священства. Понятия «Таинства», «священнослужители», «три степени священства». Календарь православных праздников. Структура православного календаря, понятие праздника в Церкви. Почитание святых. Традиции православных праздников. Отношение к православным христианским традициям, святыням. Время жизни

как ценность. Основные понятия: месяцеслов, праздник, двенадцатые праздники, святой, подобие Божие, именины. Православный храм. Устройство православного храма и традиции поведения в нем. Основные понятия: православный храм, алтарь, иконостас. Православные иконы и отношение к иконам в православной традиции. Особенности икон в сравнении с художественными картинами. Православное христианское мировоззрение на примере православной христианской иконографии. Ценностное отношение к православной художественной культуре. Основные понятия: икона, нимб, добродетели, красный угол. Молитва и пост в православии. Пост и молитва – основа совершенствования человека. Значение личных усилий и помощи Бога в борьбе с грехом. Нравственное совершенствование. Понятия «молитва», «молитвослов», «пост», «воздержание». Пастырь Добрый. Житие святого Николая Чудотворца. Святость в православной христианской традиции. Идеал служения как нравственная норма и человеческий долг. Образы пастырей на Руси. Основные понятия: духовенство, святитель, Пастырь Добрый.

Духовные традиции многонационального народа России

Отношение христиан к врагам Отечества. Житие святого князя Александра Невского. Понимание ратного подвига в православной христианской традиции. Подвиг святого Александра Невского. Власть святых князей как послушание Богу. Бородино – поле чести. Мы – преемники русских богатырей. Основные понятия: Родина, власть, благоверный князь, защитник Отечества. Монашеский подвиг. Понимание смысла монашеского подвига. О монашеском служении. Жизнь святого Сергия Радонежского. Значение монастырей в православной христианской традиции. Значение монастырей на Руси. Монастыри как центр развития русской культуры. Современные подвижники. Понятия «монах», «инок», «монастырь». Христианская семья – малая церковь. Жизнь Царственных мучеников. Члены семьи святого царя Николая II, их нравственные качества. Почитание в Церкви как страстотерпцев. Понимание мученичества и исповедничества в России начала XX века. Основные понятия: мученики, исповедники, страстотерпцы, семья императора России Николая II. Богатырь – имеющий Бога. Взаимосвязь духовной жизни и труда. Понимание духовного труда в православной культуре. Необходимость и важность труда в жизни. Богатыри времен Киевской Руси. Герои нашего времени. Труд и праздность в нашей жизни. Понятия «труд», «труд души – дела добра и любви», «духовная жизнь».

2. Модуль «Основы исламской культуры»

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Россия – наша Родина. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Основы исламской культуры

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманский календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство.

Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Духовные традиции многонационального народа России. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Творческие работы учащихся.

3. Модуль «Основы буддийской культуры»

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Россия – наша Родина. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Основы буддийской культуры

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Искусство в буддийской культуре. Добро и зло. Любовь к человеку и ценность жизни. Праздники в буддийской культуре. Отношение к природе. Буддийские святыни.

Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Духовные традиции многонационального народа России. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Творческие работы учащихся.

4.Модуль «Основы иудейской культуры»

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Россия – наша Родина. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Основы иудейской культуры

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Пророки и праведники в иудейской культуре. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Основные принципы иудаизма. Совершеннолетие в иудаизме.

Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Духовные традиции многонационального народа России. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Творческие работы учащихся.

5.Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Россия – наша Родина. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Понятия «материальная культура» «духовная культура», «культурные традиции». Культура и религия. Понятия «религия», «древние религии», «традиционные верования», «национальные религии», «мировые религии», «культура». Связь религии и культуры. Влияние религии на культуру. Религии России.

Основы мировых религиозных культур.

Возникновение религий. Первые религии. Многобожие. Иудаизм – учение о Едином Боге. Мировые религии и их основатели. Иисус Христос, Мухаммад, Будда. Мировые религии как ценность культуры человечества. Христианство. Ислам. Буддизм. Понятие «священные книги». Священные книги религий мира: Трипитака, Тора, Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Мусульманская община. Буддийская община. Добро и зло. Нравственные нормы бытия. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традиции мира. Христианская молитва. Намаз. Мантра. Священные сооружения. Понятие «священное сооружение». Священные здания иудаизма. Христианские храмы. Молитвенные здания в исламе. Буддийские священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Икона. Каллиграфия, арабески. Корона Торы. Изображения Будды, мандала. История религий в России. Православное христианство. Другие христианские исповедания: католичество,

протестантизм. Ислам в России. Иудаизм в России. Буддизм в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды мировых религий, их возникновение. Паломничества и святыни. Главные святыни мировых религий: Гроб Господень, Святая Земля, храм Кааба, Стена Плача. Паломничества в христианстве, исламе, иудаизме, буддизме. Праздники и календари религий мира. Главные праздники иудаизма, христианства, ислама, буддизма. Религия и мораль. Нравственные заповеди

в религиях мира. Заповеди иудаизма. Заповеди христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме. Представление о морали в мировых религиях. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь Нравственная ценность милосердия в религиях мира. Семья. Понятия «семья» и «семейные ценности». Отношение мировых религий к семье. Семья в иудаизме, христианстве, исламе, буддизме.

Духовные традиции многонационального народа России

Долг, свобода, ответственность, труд. Понятие о долге, свободе, ответственности и труде в традиционных религиозных культурах России. Любовь и уважение к Отечеству. Духовные традиции многонационального народа России. Патриотизм в разных религиях страны. Творческие работы учащихся.

6. Модуль «Основы светской этики»

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Россия – наша Родина. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Понятия «материальная культура», «духовная культура», «культурные традиции». Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Основы светской этики

Этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность. Золотое правило нравственности. Особенности морали. Правила морали. Добродетель и порок. Дружба. Добродетельные отношения.

Этикет как этическое понятие, его сущность и содержание. Основные нормы этикета и их смысловые значения. Целесообразность и красота этикета. Правила этикета. Этикет в школе и дома. Значение понятия «речь». Взаимосвязь понятий «речь» и «речка».

Этическая основа понятия «душа». Природа и человек. Значение природы для человека. Многогранность и смысловое значение понятия «Родина». Что значит быть патриотом? Понятие «человечность».

Содержание понятия «коллектив». Ценности личности и коллектива. Коллектив и индивидуальность. Правила поведения в коллективе. Понятия «индивидуальность», «дружба», «уважение». Особенности дружеских отношений. Понятия «помощь», «поддержка», «участие».

Золотое правило этики. Нравственная установка. Нравственный поступок. Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Отражение жизни в народном творчестве. Милосердие как основа жизни. Нравственные истины милосердия. Справедливость.

Нравственная установка. Образцы нравственного поведения в современной жизни. Честь и достоинство. Свобода и моральный выбор человека. Гуманность, гуманизм как сущность человеческой жизнедеятельности. Нравственный выбор и его моральное значение.

Основные формы общения. Что такое «нравственность»? Нравственный выбор и его моральное значение. Моральный долг. Добродетельные отношения. Терпение и терпимость. Ценностно-смысловая суть качеств, обозначаемых словами с приставкой «со» — вместе.

Духовные традиции многонационального народа России

Соотношение понятий «Родина» и «Отечество». Связь семьи и Родины. Понятия «патриот», «патриотизм», «гражданин», «гражданственность». Долг и честь. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Смысловое содержание понятия «человек». Презентация творческих работ учащихся.

3. Тематическое планирование

(в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

Модуль «Основы мировых религиозных культур» (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (2 часа)			
1	Россия – наша Родина	1	Россия – наша Родина. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Понятия «материальная культура» «духовная культура», «культурные традиции»
2	Культура и религия	1	Культура и религия. Понятия «религия», «древние религии», «традиционные верования», «национальные религии», «мировые религии», «культура». Связь религии и культуры. Влияние религии на культуру. Религии России
Основы мировых религиозных культур (28 часов)			
3	Возникновение религий	1	Возникновение религий. Первые религии. Многобожие. Иудаизм – учение о Едином Боге
4-5	Мировые религии и их основатели	2	Мировые религии и их основатели. Иисус Христос, Мухаммад, Будда. Мировые религии как ценность культуры человечества. Христианство. Ислам. Буддизм
6-7	Священные книги религий мира	2	Понятие «священные книги». Священные книги религий мира: Трипитака, Тора, Библия, Коран
8-9	Хранители предания в религиях мира	2	Хранители предания в религиях мира. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Мусульманская община. Буддийская община
10-11	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	2	Добро и зло. Нравственные нормы бытия. Понятие греха, раскаяния и воздаяния
12	Человек в религиозных традициях мира	1	Человек в религиозных традиции мира. Христианская молитва. Намаз. Мантра
13-15	Священные сооружения	3	Священные сооружения. Понятие «священное сооружение». Священные здания иудаизма. Христианские храмы. Молитвенные здания в исламе. Буддийские священные сооружения
16-17	Искусство в религиозной культуре	2	Искусство в религиозной культуре. Икона. Каллиграфия, арабески. Корона Торы. Изображения Будды, мандала
18-20	История религий в России	3	История религий в России. Православное христианство. Другие христианские исповедания: католичество, протестантизм. Ислам в России. Иудаизм в России. Буддизм в России

21-22	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	2	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды мировых религий, их возникновение
23-24	Паломничества и святыни	2	Паломничества и святыни. Главные святыни мировых религий: Гроб Господень, Святая Земля, храм Кааба, Стена Плача. Паломничества в христианстве, исламе, иудаизме, буддизме
25-26	Праздники и календари	2	Праздники и календари религий мира. Главные праздники иудаизма, христианства, ислама, буддизма
27-28	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма. Заповеди христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме. Представление о морали в мировых религиях
29	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Нравственная ценность милосердия в религиях мира
30	Семья	1	Семья. Понятия «семья» и «семейные ценности». Отношение мировых религий к семье. Семья в иудаизме, христианстве, исламе, буддизме
Духовные традиции многонационального народа России (4 часа)			
31	Долг, свобода, ответственность, труд	1	Долг, свобода, ответственность, труд. Понятие о долге, свободе, ответственности и труде в традиционных религиозных культурах России
32	Любовь и уважение к Отечеству	1	Любовь и уважение к Отечеству. Духовные традиции многонационального народа России. Патриотизм в разных религиях страны
33-34	Творческие работы учащихся	2	Презентация творческих работ учащихся

Модуль «Основы православной культуры» (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (2 часа)			
1-2	Россия – наша Родина	2	Россия – наша Родина. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Мы – граждане России. Понятия «культура», «религия», «религиозная культура», «православная культура», «Крещение Руси», «веротерпимость»
Основы православной культуры (28 часов)			
3	Самая главная встреча	1	Духовные основы православной культуры как результат «встречи» человека с Богом. Бог есть Любовь. Совесть. Красота окружающего нас мира
4-5	Введение в православную традицию*	2	Введение в православную традицию. Божественное Откровение – источник Священного Предания и православной культуры в православной христианской традиции. Понятия «Божественное Откровение», «Священное Предание», «пророк», «традиция», «Церковь» <i>* Международный день пожилых людей</i>
6-7	Есть только одна Книга	2	Библия – Книга книг. Богодуховенность Библии. Структура и содержание Библии. Значение слов «Библия», «Ветхий Завет», «Новый Завет» <i>* 310 лет со дня рождения М. В. Ломоносова</i>
8	Бог – Творец мира	1	Бог – Творец мира. Религиозное представление о Боге как Творце мира и человека. Православное христианское представление о Сотворении мира и человека. Адам и Ева – прародители человечества. Понятия «Творец», «Господь», «по образу и подобию Божьему», «прародители»
9	История одного предательства	1	Христианское представление о добре и зле. Понятия долга и ответственности в православной традиции. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения. Понятия «грехопадение прародителей», «грех», «первородный грех»
10	В ожидании Спасителя	1	Христианское представление о добре и зле. Понятия долга и ответственности в православной традиции. События библейской ветхозаветной истории.

			Повествование о Каине и Авеле. Всемирный потоп. Вавилонское столпотворение. Избрание Авраама. Понятия «идолопоклонство», «обетованный», «зависть», «раскаяние»
11	Возлюби Господа Бога твоего	1	Этические основы Ветхого Завета. Представление о Декалоге. Десять заповедей как путь жизни, взаимосвязь всех десяти заповедей. Значение заповедей Декалога для нравственной жизни человека в обществе. Содержание первых четырех заповедей о должном отношении людей к Богу. Основные понятия: «пророк Моисей», «заповедь», «Декалог», «кумир», «благоговение»
12	Возлюби ближнего твоего	1	Содержание ветхозаветных Десяти заповедей о должном нравственном отношении к людям. Взаимосвязь любви к Богу и ближнему
13	Девочка, которая стала Храмом *	1	Христианское предание о Рождестве и детстве Богородицы. Родители Пресвятой Девы Марии. Воспитание при храме. Библейское повествование о Благовещении. О силе послушания Пресвятой Девы Марии <i>*День матери в России</i>
14	«В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...»	1	Рождество Христово. Мир накануне Рождества. Празднование Рождества в православной культуре. Понятия «Евангелие», «Рождество Иисуса Христа», «Иисус – Спаситель», «Христос – Мессия»
15-16	Сын Человеческий	2	Сын Человеческий. Личность Иисуса Христа. Православное учение о Боге-Троице. События библейской истории, связанные с Личностью Иисуса Христа: Богоявление, Иоанн Креститель, спасение Петра, исцеление расслабленного. Понятия «Бог-Троица», «Богоявление», «Богочеловек», «суеверия»
17	Притчи Иисуса Христа	1	Притчи Иисуса Христа. Притча как литературный жанр. Евангельские притчи. Притча о блудном сыне. Покаяние. Притча о потерянной овечке. Значение любви Бога в жизни человека. Притча о милосердном самарянине. Значение милосердия к ближним
18-19	Как стать счастливым	2	Нагорная проповедь Иисуса Христа – система духовно-нравственных ценностей православия. Понятия «Нагорная проповедь», «блаженство», «девять заповедей блаженств», «смирение», «кротость», «чистота сердца», «миротворцы», «изгнанные за правду». Заповедь Иисуса Христа о совершенстве человека
20	Подвиг христианской жизни	1	Подвиг христианской жизни. Золотое правило нравственности в христианской традиции. Понятия «золотое правило нравственности», «подвиг», «духовное усилие», «сокровища небесные», «неосуждение». Заповедь Иисуса Христа о любви к врагам

21-22	Крестный путь и Воскресение	2	Крестный путь и Воскресение Христа. История событий последних дней земной жизни Иисуса Христа. Традиции празднования Светлого Христова Воскресения, Вознесения. Понятия «Вход Господень в Иерусалим», «Страстная неделя», «Воскресение Христово (Пасха)», «Вознесение Господне»
23	Церковь – корабль спасения	1	Церковь – корабль спасения. Место Церкви в православной христианской традиции, культуре. Праздник Троицы как начало Церкви Христовой. История апостольской проповеди. Христианская Церковь – единство людей с Христом и друг с другом. Понятия «Сошествие Святого Духа», «апостолы», «благодать», «Церковь»
24-25	От рождения до вечности. Христианские Таинства	2	Христианские Таинства. Православное понимание сущности церковных Таинств: Крещения, Миропомазания, Елеосвящения, Исповеди, Причащения, Венчания, Священства. Понятия «Таинства», «священнослужители», «три степени священства»
26	Каждый день праздник	1	Календарь православных праздников. Структура православного календаря, понятие праздника в Церкви. Почитание святых. Традиции православных праздников. Отношение к православным христианским традициям, святыням. Время жизни как ценность. Основные понятия: месяцеслов, праздник, двенадесятые праздники, святой, подобие Божие, именины
27	Дорога к храму	1	Православный храм. Устройство православного храма и традиции поведения в нем. Основные понятия: православный храм, алтарь, иконостас
28	Икона – окно в Божий мир	1	Православные иконы и отношение к иконам в православной традиции. Особенности икон в сравнении с художественными картинами. Православное христианское мировоззрение на примере православной христианской иконографии. Ценностное отношение к православной художественной культуре. Основные понятия: икона, нимб, добродетели, красный угол
29	Героем тот лишь назовется...	1	Молитва и пост в православии. Пост и молитва – основа совершенствования человека. Значение личных усилий и помощи Бога в борьбе с грехом. Нравственное совершенствование. Понятия «молитва», «молитвослов», «пост», «воздержание»
30	Пастырь Добрый	1	Пастырь Добрый. Житие святого Николая Чудотворца. Святость в православной христианской традиции. Идеал служения как

			нравственная норма и человеческий долг. Образы пастырей на Руси. Основные понятия: духовенство, святитель, Пастырь Добрый
Духовные традиции многонационального народа России (4 часа)			
31	Не в силе Бог, а в правде!	1	Отношение христиан к врагам Отечества. Житие святого князя Александра Невского. Понимание ратного подвига в православной христианской традиции. Подвиг святого Александра Невского. Власть святых князей как послушание Богу. Бородино – поле чести. Мы – преемники русских богатырей. Основные понятия: Родина, власть, благоверный князь, защитник Отечества
32	Жизнь как горящая свеча	1	Монашеский подвиг. Понимание смысла монашеского подвига. О монашеском служении. Жизнь святого Сергия Радонежского. Значение монастырей в православной христианской традиции. Значение монастырей на Руси. Монастыри как центр развития русской культуры. Современные подвижники. Понятия «монах», «инок», «монастырь»
33	Любовь сильнее смерти	1	Христианская семья – малая церковь. Жизнь Царственных мучеников. Члены семьи святого царя Николая II, их нравственные качества. Почитание в Церкви как страстотерпцев. Понимание мученичества и исповедничества в России начала XX века. Основные понятия: мученики, исповедники, страстотерпцы, семья императора России Николая II
34	Богатыри	1	Богатырь – имеющий Бога. Взаимосвязь духовной жизни и труда. Понимание духовного труда в православной культуре. Необходимость и важность труда в жизни. Богатыри времен Киевской Руси. Герои нашего времени. Труд и праздность в нашей жизни. Понятия «труд», «труд души – дела добра и любви», «духовная жизнь»

Модуль «Основы исламской культуры» (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (2 часа)			
1-2	Россия – наша Родина	2	Обсуждение проблемы: почему мы страну называем Отечеством; почему гражданин государства должен знать культуру своей Родины. Понятие: «Материальный мир, духовный мир, культурные традиции».
Основы исламской культуры (28 часов)			
3-4	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	2	Знакомство с культурой Исламской религии и с основными понятиями: Мусульманин, Аллах, Коран.
5	Пророк Мухаммад-основатель ислама	1	Знакомство с пророком Мухаммадом. Мухаммад – образец человека и учитель нравственности.
6	Начало пророчества	1	Знакомство с пророком Мухаммада – проповедническая миссия
7	Хиджара	1	Знакомство с общими принципами ислама и исламской этики
8	Коран и сунна	1	Знакомство со «Священным Кораном и Сунна» как источники нравственности
9	Вера в Аллаха	1	Знакомство с верой и обязанностями мусульманина с его качествами. Кто такие ангелы и джинны
10	Божественные Писания. Посланники Бога	1	Посланники Божественного писания. Понятия «Тора», «Евангелие», «Коран»
11	Вера в Судный день и судьбу	1	Судный день. Анализ понятий Рай и ад. Понимание, что такое судьба человека
12	Обязанности мусульман.	1	Знакомство с исламской этикой и обязанностями мусульман
13-14	Поклонение Аллаху	2	Знакомство с главной формой поклонения Аллаху; с Молитвой и Мечетями России
15	Пост и месяц рамадан.	1	Значение поста для мусульманина
16	Пожертвование во имя Всевышнего.	1	Значение Пожертвования, Богатства и бедности
17	Паломничество в Мекку	1	Знакомство с понятием «паломничество мусульманина». Мекка. Хадж
18	История ислама в России	1	Знакомство с историей ислама в России. Распространение ислам на территории России
19	Нравственные ценности ислама.	1	Народы, исповедующие ислам. Изменения в жизни людей после принятия ислама

20	Сотворение добра	1	Нравственные ценности мусульман. Любовь к Родине и Вере
21	Дружба и взаимопомощь	1	Что означает творить добро и как этому научиться
22	Семья в исламе	1	Семья. Семейные ценности в исламе
23	Родители и дети	1	Формирование качеств, в семейной жизни мусульман.
24	Отношение к старшим	1	Отношений детей к родителям в исламе. Отношение мусульман к старшим
25-26	Традиции гостеприимства	2	Знакомство с правилами поведения детей в присутствии взрослых. Отношение мусульман к гостям. Традиции гостеприимства
27	Ценность и польза образования	1	Отношение мусульман к образованию. Обучение в исламских школах
28	Ислам и наука. Искусство ислама	1	Развитие науки в исламском мире. Видные мусульманские деятели в области образования. Интерес к произведениям исламского искусства
29	Праздники мусульман	1	Систематизация и обобщение знаний о праздниках в исламе
30	Долг и ответственность в исламе	1	Понятия о долге, свободе, ответственности. Особенности отношения к этим понятиям в исламе
Духовные традиции многонационального народа России (4 часа)			
31-32	Любовь и уважение к Отечеству	2	Любовь и уважение к Отечеству. Духовные традиции многонационального народа России. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России
33-34	Творческие работы учащихся	2	Презентация творческих работ учащихся

Модуль «Основы буддийской культуры» (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (2 часов)			
1-2	Россия – наша Родина	2	Обсуждение проблемы: почему мы страну называем Отечеством; почему гражданин государства должен знать культуру своей Родины. Понятие: «Материальный мир, духовный мир, культурные традиции»
Основы буддийской культуры (28 часов)			
3-4	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию	2	Знакомство с культурой и религией. Три мировые религии. Кого называют Буддой?
5	Будда и его учение	1	Знакомство с Буддой Шаньямуни. Четыре благородных истины. Учение Будды о первой благородной истине
6	Буддийский священный канон «Трипитака»	1	Знакомство со Священной книгой «Трипитака» («Корзина дисциплинарных правил», «Корзина наставлений», «Корзина разъяснения буддийского учения»)
7	Правила и нормы буддизма	1	Знакомство с учением Будды о второй благородной истине. Три «Омрачения» ума
8	Человек в буддийской картине мира	1	Объяснение устройства мира в буддизме. Что такое карма? Шесть миров Сансары. Раскаяние. Буддийская икона (танка)
9-10	Добро и зло	2	Учение Будды о четвертой благородной истине Даяние. Что говорит Будда о добре и зле. Учение Будды о третьей благородной истине
11	Принцип ненасилия	1	Знакомство с Бодхисаттвой. Четыре безмерных пожелания
12	Любовь к человеку и ценность жизни	1	Знакомство с человеческими ценностями и состраданиями
13	Сострадание и милосердие	1	Отношение человека к живым существам
14-15	Отношение к природе	2	Объяснение «Земля – общий дом». Что считается тяжким грехом против природы. Связь внутреннего и внешнего мира человека. Буддийская притча о бабочке
16	Буддийские учителя	1	Знакомство с духовным учителем в буддизме – лама. Какими качествами обладает духовный учитель. Два направления и школы буддизма. Чже Цонкапай – великий буддийский духовный учитель
17	Семья в буддийской	1	Знакомство с семейными ценностями в буддийской культуре. Обязанности родителей и детей

	культуре и семейные ценности		
18	Развитие буддизма в России	1	Знакомство с развитием буддизма в России
19	Путь духовного совершенствования	1	Современное состояние буддизма в нашей стране. Первый буддийский храм в Европе
20	Буддийское учение о добродетелях	1	Знакомство с восьмимерным путем освобождения от страданий. Понятие о сангхе
21-22	Буддийские символы, ритуалы и обряды	2	Знакомство с буддийскими символами. Символы – животные. Лампада. Ритуальная одежда
23	Буддийские святыни	1	Знакомство с буддийскими святынями: ритуальные флажки «хий – морин», ритуальные четки
24	Буддийские священные сооружения	1	Знакомство с мантрами, подношениями. Мистерия цам
25-26	Буддийский храм	2	Знакомство с храмовым комплексом Великого благодаяния. Большой Будда. Монастырь Джоканг. Статуя «Сандаловый Будда». Пагода. Устройство буддийского храма
27	Буддийский календарь	1	Особенности буддийского календаря
28-29	Буддийские праздники	2	Значение праздников в буддийской культуре, основные праздники буддистов (Весак, праздник «Круговращения Майтрейи», праздник Белого месяца)
30	Искусство в буддийской культуре	1	Знакомство с скульптурными изображениями, канонов в скульптуре
Духовные традиции многонационального народа России (4 ч.)			
31-32	Любовь и уважение к Отечеству	2	Любовь и уважение к Отечеству. Духовные традиции многонационального народа России. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России
33-34	Творческие работы учащихся	2	Презентация творческих работ учащихся

Модуль «Основы иудейской культуры» (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (2 часа)			
1-2	Россия – наша Родина	2	Обсуждение проблемы: почему мы страну называем Отечеством; почему гражданин государства должен знать культуру своей Родины. Понятие: «Материальный мир, духовный мир, культурные традиции».
Основы буддийской культуры (28 часов)			
3	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1	Знакомство с иудейской культурой и религией
4-5	Введение в иудейскую культуру	2	Основное содержание: Иерусалим – город трех религий. Значение Иерусалима в иудаизме. Язык иврит. Государство Израиль. Старый город и святыни трех религий – храм Гроба Господня, мечети Аль-Акса и Купол Скалы. Стена Плача
6-7	Евреи. Иудаизм	2	Основное содержание: кто такие евреи и что такое иудаизм. Происхождение еврейского народа и слова «еврей». Иудаизм – самая древняя из трех основных монотеистических религий
8-9	Тора	2	Основное содержание: Тора (Пятикнижие) — главная книга иудаизма. Танах (Еврейская Библия) и ее составные части. Книги Пятикнижия. Десять заповедей, их суть и смысл. Скрижали Завета
10	Мир и человек в иудаизме	1	Основное содержание: представления о Боге в иудаизме. Сотворение мира и человека согласно иудейской традиции
11	Праотец Авраам. Союз с Богом	1	Основное содержание Авраам: значение имени, история жизни. Идея единого Бога. Путь Авраама в Ханаан. Происхождение еврейского народа и слова «еврей»
12	Патриархи еврейского народа	1	Основное содержание: Исаак и Иаков. Двенадцать колен Израилевых
13	Моисей. Исход из Египта	1	Знакомство с историей рождения и спасения Моисея. Освобождение иудеев из египетского рабства. Переход через Красное море
14	Скиния и Храм. Царь Соломон	1	Знакомство с Скинией — походный храм, ее назначение и устройство. Ковчег Завета. Возникновение Царства Израиля. Строительство Первого Иерусалимского Храма
15	Разрушение Храма	1	Знакомство с захватом Иудеи вавилонянами и

			разрушение Первого Храма. Возвращение на Обетованную Землю и восстановление Храма
16	Еврейский закон, традиции, праздники	1	Знакомство с еврейскими Законами Праздники и священные дни в иудейской традиции
17	О чем говорит еврейский Закон	1	Знакомство с основным содержанием: ритуал принятия иудаизма — гиюр. Правила ежедневной молитвы. Значение совместной молитвы в синагоге
18-19	Ритуалы и обычаи, запреты и разрешения	2	Основное содержание: ритуал принятия иудаизма — гиюр. Правила ежедневной молитвы. Значение совместной молитвы в синагоге. Правила кашрута, кошерные и некошерные продукты. Запрет на смешивание мясного и молочного, запрет на употребление в пищу крови. Запрет на убийство животных для развлечения. Праздники и священные дни в иудейской традиции
20	Традиции. Еврейский костюм	1	Особенности костюма религиозного еврея, история его происхождения. Обязательные атрибуты внешнего вида и костюма религиозного еврея
21-22	Традиции. Важные события жизни	2	Знакомство с основным содержанием: обряда обрезания — символический знак завета между Богом и народом Израиля. Свадебные ритуалы и обычаи, церемония бракосочетания по еврейской традиции
23-24	Еврейский календарь	2	Основное содержание: еврейский календарь и его отличие от григорианского. Летоисчисление по еврейскому календарю. Особенности солнечно-лунной календарной системы. Месяцы года по еврейскому календарю
25	Традиции. Еврейская семья	1	Основное содержание: значение семьи в жизни человека. Значение и святость брака в иудаизме. Обязанности и взаимоотношения мужа и жены в иудейской традиции
26	Основные праздники. Песах и Шавуот	1	Основное содержание: праздники в жизни человека. Смысл и значение религиозных праздников. Основные понятия: Рош ха-Шана, шофар, Йом-Кипур, Суккот, сукка, Симхат-Тора
27	Основные праздники. Ханука и Пурим	1	Основное содержание: Пурим. История спасения евреев от замысла Амана. Традиционные праздничные угощения. Пуримшпиль. Ханука. История праздника. Ханукия и правила зажигания свечей. Ханукальные традиции, связанные с детьми. Традиционные праздничные угощения
28	Царица-Суббота	1	Основное содержание: смысл и значение Субботы (Шаббат) в еврейской традиции. Субботный запрет на работу

29	Иудаизм в России	1	Знакомство с историей иудаизма в России.
30	Евреи во времена Древней Руси	1	Знакомство с Еврейской общиной на территории древней России. Еврейские общины во времена Киевской Руси
Духовные традиции многонационального народа России (4 часа)			
31-32	Любовь и уважение к Отечеству	2	Любовь и уважение к Отечеству. Духовные традиции многонационального народа России. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России
33-34	Творческие работы учащихся	2	Презентация творческих работ учащихся

Модуль «Основы светской этики» (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (2 часа)			
1	Россия – наша Родина.	1	Россия – наша Родина. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Понятия «материальная культура», «духовная культура», «культурные традиции»
2	Добрым жить на белом свете веселей.	1	Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла
Этика общения (3 часа)			
3	Этика - наука о нравственной жизни человека	1	Этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность
4	Правила общения для всех	1	Золотое правило нравственности. Особенности морали. Правила морали
5	От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен*	1	Добродетель и порок. Дружба. Добродетельные отношения <i>*Международный день пожилых людей</i>
Этикет (4 часа)			
6	Премудрости этикета*	1	Этикет как этическое понятие, его сущность и содержание. Основные нормы этикета и их смысловые значения <i>*День учителя</i>
7	Красота этикета	1	Целесообразность и красота этикета. Правила этикета
8	Простые школьные и домашние правила этикета	1	Этикет в школе и дома
9	Чистый ручеек нашей речи	1	Значение понятия «речь». Взаимосвязь понятий «речь» и «речка»
Этика человеческих отношений (4 часа)			
10	В развитии добрых чувств – творение души	1	Этическая основа понятия «душа»
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию	1	Природа и человек. Значение природы для человека
12	Чувство Родины*	1	Многогранность и смысловое значение понятия «Родина». Что значит быть патриотом? <i>*310 лет со дня рождения М. В. Ломоносова</i>
13	Жизнь протекает среди людей	1	Понятие «человечность»
Этика отношений в коллективе (4 часа)			
14	Чтобы быть коллективом*	1	Содержание понятия «коллектив». Ценности личности и коллектива <i>*День Конституции</i>
15	Коллектив	1	Коллектив и индивидуальность. Правила поведения

	начинается с меня.*		в коллективе. Понятия «индивидуальность», «дружба», «уважение» * День Конституции
16	Мой класс – мои друзья	1	Особенности дружеских отношений. Понятия «помощь», «поддержка», «участие»
17	Скажи себе сам. Обобщение изученного. Подготовка творческих работ учащихся.	1	Применение на практике полученных знаний
Простые нравственные истины (5 часов)			
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи	1	Золотое правило этики. Нравственная установка. Нравственный поступок
19	Жизнь священна	1	Жизнь человека – высшая нравственная ценность
20	Человек рождён для добра	1	Отражение жизни в народном творчестве
21	Милосердие – закон жизни	1	Милосердие как основа жизни. Нравственные истины милосердия
22	Жить во благо себе и другим	1	Справедливость
Душа обязана трудиться (4 часа)			
23	Следовать нравственной установке	1	Нравственная установка. Образцы нравственного поведения в современной жизни
24	Достоинно жить среди людей*	1	Честь и достоинство. Свобода и моральный выбор человека * День защитника Отечества
25	Уметь понять и простить	1	Гуманность, гуманизм как сущность человеческой жизнедеятельности
26	Простая этика поступков	1	Нравственный выбор и его моральное значение
Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 часа)			
27	Общение и источники преодоления обид.	1	Основные формы общения
28	Ростки нравственного опыта поведения	1	Что такое «нравственность»? Нравственный выбор и его моральное значение. Моральный долг.
29	Доброте сопутствует терпение	1	Добродетельные отношения. Терпение и терпимость
30	Действия с приставкой «со»	1	Ценностно-смысловая суть качеств, обозначаемых словами с приставкой «со» — вместе
Духовные традиции многонационального народа России (4 часа)			
31	С чего начинается Родина?	1	Соотношение понятий «Родина» и «Отечество». Связь семьи и Родины
32	В тебе рождается патриот и гражданин*	1	Понятия «патриот», «патриотизм», «гражданин», «гражданственность». Долг и честь. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России * День Победы
33	Человек – чело века.	1	Смысловое содержание понятия «человек»
34	Обобщение знаний по курсу. Защита	1	Обобщение знаний, полученных при изучении курса. Презентация творческих работ учащихся

	проектов.		
--	-----------	--	--

*** Реализация Календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 61 на уровне начального общего образования (Рабочая программа воспитания)**