

## Годовая контрольная работа по физической культуре для 3 класса

### *Пояснительная записка*

**Цель контрольной работы** - определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

**Задачи:**

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.

2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.

При разработке заданий диагностической работы использовались:

1. Учебник по Физической культуре. 1-4 классы – В.И. Лях, 2018.

2. Методические рекомендации по организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.gto.ru/document>

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

**1 часть** – теоретическая часть, содержит задания с выбором ответа (из трех заданий только один правильный);

**2 часть** - практическая часть, состоит из двигательных тестов:

– челночный бег 3×10 м (сек);

– прыжок в длину с места (см);

– наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см).

**Дополнительные материалы и оборудование:**

Для проведения практической части работы необходимо следующее оборудование: гимнастическая скамья, рулетка, линейка, мел, свисток.

**1 Часть (теоретическая).** Задания с выбором ответа (10 заданий) контрольной работы предназначены для определения компетентностей обучающихся 3 класса на базовом уровне и повышенном уровнях. Выполняют все обучающиеся.

**2 Часть (практическая).** Включает 3 задания базового и повышенного уровня сложности – выполнение двигательных тестов. Выполняют ее обучающиеся, относящиеся к основной группе здоровья.

Обучающиеся, отнесенные к подготовительной группе допускаются к выполнению практической части только с допуска медицинского работника, при наличии соответствующей справки.

*(Оценивание по предмету физическая культура детей отнесенных к специальной медицинской группе (группа А и группа Б) проводится на основании: 1. Письма министерства образования РФ от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123. 2. Методические рекомендации Москва – 2012. Министерство образования и науки РФ, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «Научный центр здоровья детей» российской академии медицинских наук – Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья).*

КИМ направлены на выявление следующих результатов (способностей) освоения основной образовательной программы:

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой деятельностью;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе);
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями;
- характеризовать роль и значение закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
- отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами;
- характеризовать физическую культуру у народов Древней Руси.
- выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Диагностическая работа составлена в 2-х вариантах, каждый вариант включает - 10 заданий, которые отличаются уровнем сложности и формой.

На выполнение диагностической работы отводится 2 урока (80 минут): 1 часть – 20 минут; 2 часть – 60 минут.

**Таблица 1**

**Распределение заданий КИМ по уровню сложности**

	1 Часть		2 Часть
	Теоретическая		Практическая
Тип заданий и форма ответа	Выбор ответа	Краткий ответ	Челночный бег, 3×10м, сек Прыжок в длину с места, см Наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)
	<b>1-2,4-7,9</b>	<b>3,8,10</b>	

**План контрольно-измерительных материалов**

**Таблица 2**

**Теоретическая часть (тестовое задание)**

№ задания	Предметные результаты (проверяемое содержание)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств.	Б	1
2.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике.	Б	1
3.	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую	П	2

	сохранность творческой активности. Применение полученных знаний на практике		
4.	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долговую сохранность творческой активности. Понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни. Применение полученных знаний на практике.	Б	1
5.	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долговую сохранность творческой активности. Применение полученных знаний на практике	Б	1
6.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике.	Б	1
7.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике	Б	1
8.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике.	П	2
9.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике.	Б	1
10.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств.	П	2

**Таблица 3**

**Практическая часть (двигательные тесты для определения уровня физической подготовленности)**

<b>№ задания</b>	<b>Предметные результаты (проверяемое содержание)</b>	<b>Уровень сложности и задания</b>	<b>Максимальный балл за задание</b>
1.	Развитие основных физических качеств: скоростно-силовые (прыжок в длину с места, см)	Б	5
2.	Развитие основных физических качеств:	Б	5

	координации (челночный бег 3×10 м, сек)		
3.	Развитие основных физических качеств: гибкость (наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье, см)	Б	5

Таблица 4

Ответы к контрольно-измерительным материалам

№ задания	Ответ	Балл
<b>Теоретическая часть</b>		
1.	3	1
2.	1	1
3.	Быстрота, сила, выносливость, ловкость, гибкость.	2
4.	3	1
5.	2	1
6.	2	1
7.	2	1
8.	2	2
9.	2	1
10.	1	2
<b>Практическая часть</b>		
1.	Прыжок в длину с места, см: высокий уровень - 5баллов; средний уровень - 4 балла; низкий уровень -3балла.	5
2.	Челночный бег, 3×10 м: высокий уровень - 5 баллов; средний уровень - 4 балла; низкий уровень -3 балла.	5
3.	Наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье: высокий уровень – 5 баллов; средний уровень - 4 балла; низкий уровень – 3 балла.	5
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>

Таблица 5

Уровень физической подготовленности  
(практическая часть, 3 класс)

Контрольное упражнение	Мальчики			Девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Прыжок в длину с места, см	175 и больше	150-130	120	160 и больше	150-135	110
Челночный бег 3×10 м, сек	8,8 и меньше	9,3-9,9	10,2	9,3 и меньше	9,7-10,3	10,8
Наклон вперед из стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	7,5	5-3	1	13,0	9-6	2

Таблица 6

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Уровень достижения планируемых результатов	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
--	---------------	------------	---------	------------

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	менее 17	18-20	21-24	25-28

**Таблица 6**

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале  
(для учащихся специальной медицинской группы)**

Уровень достижения планируемых результатов	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	менее 6	7-8	9-11	12-13

**\*Примечание**

90-100% от максимального балла – повышенный уровень

75-89% от максимального балла – базовый уровень

65-74% от максимального балла – пониженный уровень

менее 65% от максимального балла – недостаточный уровень

***Образец контрольной работы***

***Инструкция  
по выполнению тестового задания***

На выполнение работы по физической культуре даётся 20 минут.

Работа включает в себя 10 заданий. Вам предлагается ответить на вопросы по физической культуре. К каждому вопросу дано три варианта ответа, из которых только один верный, надо указать букву верного ответа. Выполнять их можно в любом порядке, главное - правильно решить, как можно больше заданий. Совет: для экономии времени пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

В практическую часть включены упражнения для оценки уровня развития основных физических качеств. Желаем успеха!

1. Кто начал организовывать первые соревнования?

- 1) Спортсмены;
- 2) Современе олимпийцы;
- 3) Древние люди;
- 4) Пираты.

2. Олимпийский девиз?

- 1) «Быстрее, выше, сильнее»;
- 2) «Сильнее, выше, быстрее»;
- 3) «Выше, точнее, быстрее»;
- 4) «Выше, сильнее, дальше».

3. Какие физические качества развивают легкоатлетические упражнения.....
4. Бег на короткие дистанции – это:
- 1) 200 и 400 метров;
  - 2) 800 и 1000 метров;
  - 3) 30 и 60 метров;
  - 4) 1500и 2000 метров.
5. На уроках физкультуры нужно иметь?
- 1) Джинсы;
  - 2) Спортивную форму;
  - 3) Сапоги;
  - 4) Халат.
6. Физическая культура развивалась у многих народов с древности. Развивалась она и в Древней Руси. Взрослые обучали детей своему делу. Кого учили быстро бегать?
- 1) Будущих рыболовов;
  - 2) Будущих охотников;
  - 3) Будущих земледельцев;
  - 4) Будущих кочевников.
7. Что делать при ушибах?
- 1) Намазать ушибленное место мазью;
  - 2) Положить холодный компресс;
  - 3) Намазать ушибленное место йодом.
8. Осанкой называется.....
- 1) Качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение;
  - 2) Привычная поза человека в вертикальном положении;
  - 3) Пружинные движения позвоночника и стоп.
9. Командные спортивные игры:
- 1) Теннис, хоккей, шашки;
  - 2) Футбол, волейбол, баскетбол;
  - 3) Бадминтон, шахматы, лапта.
10. Что является опорой человека:
- 1) Скелет;
  - 2) Желудок;
  - 3) Голова.

**Бланк ответа контрольной работы**

Дата \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

**Бланк теоретической части контрольной работы**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

**Результаты практической части по физической культуре**

Название теста	Результат	Оценка
Челночный бег, 3×10 (сек)		
Прыжок в длину с места (см)		
Наклон вперёд из стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)		

**Итоговая отметка за контрольную работу по физической культуре**