

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Аннотации к рабочим программам

### Русский язык

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5-9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61.

В программе выделяются три сквозные содержательные линии. Первая содержательная линия представлена в программе разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование навыков речевого общения: «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка». Вторая содержательная линия включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц: «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Правописание: орфография и пунктуация». Третья содержательная линия представлена в программе разделом «Язык и культура», изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа. В учебном процессе указанные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы.

### Русский язык (углубленный)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5-9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61.

Отличительной особенностью данной программы является то, что углублённое изучение русского языка планируется с 5 класса. Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего ФГОС, и углублённое изучение отдельных тем. Углублённое изучение русского языка означает некоторое расширение теоретических сведений. Главная особенность – сближение лингвистической и коммуникативной компетенций, которое позволяет усилить функциональное значение теоретических сведений и наглядно показать учащимся роль единиц языка в речи, в тексте, в типах речи. Доминирующей идеей программы является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

## **Литература**

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 5-9 классов создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61. В рабочей программе представлены разделы: - Устное народное творчество. - Древнерусская литература. - Русская литература XVIII века. - Русская литература XIX века. - Русская литература XX века. - Литература народов России. - Зарубежная литература. - Обзоры. - Сведения по теории и истории литературы.

### **Родной язык**

Программа направлена на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. В рабочей программе представлены разделы: «Общие сведения о языке», «Речь. Речевая деятельность», «Культура речи», «Лексикология и фразеология».

### **Родная литература**

Программа направлена на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.

### **Иностранный язык**

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен самостоятельным курсом «Английский язык». Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй — языковые средства и навыки оперирования ими, третьей — социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной.

### **Второй иностранный язык**

Рабочая программа по немецкому языку как второму иностранному языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам. Особенность обучения немецкому как второму иностранному языку заключается в том, что имеющийся у учащихся опыт изучения английского языка способствует экономии времени и интенсификации процесса обучения немецкому в области чтения и письма. Это обусловлено, прежде всего, знанием латинского шрифта, за исключением некоторых особенностей, словарным запасом английского языка, имеющим сходство с немецким языком, аналогией в образовании грамматических форм. Рабочая программа направлена на развитие коммуникативных умений и навыков, понимаемых как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых знаний.

### **История России**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Целью данной программы является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Реализация программы направлена на развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; а также на формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### **Всеобщая история**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Целью данной программы является формирование у обучающихся целостной картины мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее

этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам исторического пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества. Реализация программы направлена на развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, а также формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

### **Обществознание**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина осознанного выполнения гражданских обязанностей; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей: воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, социальной ответственности, толерантности, а также формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению обучающихся.

### **География**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Структура данной программы полностью отражает основные идеи, предметные темы и содержательные блоки примерной программы, ФГОС основного общего образования по географии, особенностям образовательного учреждения и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу. Целью изучения предмета является формирование комплексного мышления и целостного восприятия теории, знаний и понимания географических закономерностей; знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества; развитие ассоциативного мышления путём формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины».

### **Математика**

Рабочая программа по математике составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный предмет «Математика» изучается в пятом и шестом классах. В данной рабочей программе курс представлен как арифметико-геометрический с включением элементов алгебры. Кроме того, к нему отнесено начало изучения вероятностно-статистической линии, а также элементов раздела «Логика и множества». Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения математики и смежных предметов, способствует развитию логического мышления учащихся, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. При изучении арифметики формирование теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, которая актуальна при наличии вычислительной техники, частности, с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Развитие понятия о числе связано с изучением рациональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел. Параллельно на доступном для учащихся данного возраста уровне в курсе представлена научная идея — расширение понятия числа

### **Алгебра**

Целью изучения курса алгебры в 7 - 9 классах является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи. Изучение раздела «Алгебра» в основной школе предполагает, прежде всего, овладение формальным аппаратом буквенного исчисления. Это материал более высокого, нежели арифметика уровня абстракции. Его изучение решает целый ряд задач методологического, мировоззренческого, личностного характера, но в то же время требует определенного уровня интеллектуального развития.

### **Геометрия**

В задачи изучения раздела «Геометрия» входит развитие геометрических представлений учащихся, образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Учащиеся знакомятся с геометрическими фигурами и базовыми конфигурациями, овладевают некоторыми приемами построения, открывают их свойства, применяют эти свойства при решении задач конструктивного и вычислительного характера.

### **Информатика**

Программа по информатике для основной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования, основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61. В ней соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

### **Основы духовно-нравственной культуры народов России**

Предлагаемая рабочая программа предназначена для учащихся 5 классов и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61.

### **Физика**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В программе обозначены цели и задачи курса: развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

### **Химия**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Важнейшими содержательными рабочей программы по химии являются следующие: «вещество» – знание о составе и строении веществ, их важнейших физических и химических свойствах и биологическом значении; «химическая реакция» – знания о превращении одних веществ в другие, условиях протекания таких превращений, способах управления реакциями; «применение веществ» – знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве; «язык химии» – оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями). Структура содержания представлена тремя взаимосвязанными и равными блоками знаний, развиваемыми по спирали, отражающей повышение теоретического уровня изучения и обобщения знаний. Эти блоки знаний определяются непреходящей задачей химической науки — получение веществ и материалов с заданными свойствами. Все другие виды знаний и способов деятельности включаются в эти блоки и концентрируются в их понятиях.

### **Биология**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Предлагаемая программа по биологии включает в себя следующие содержательные линии: - многообразие и эволюция органического мира; - биологическая природа и социальная сущность человека; - структурно-уровневая организация живой природы; - ценностное и экокультурное отношение к природе; - практико-ориентированная сущность биологических знаний. Содержание структурировано в виде трех разделов: «Живые организмы», «Человек и его здоровье», «Общие биологические закономерности».

### **Изобразительное искусство**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61. Основными содержательными линиями при изучении курса «Изобразительное искусство» являются: возникновение и виды пластических искусств; язык и жанры изобразительного искусства; художественный образ и художественно – выразительные средства живописи, графики, скульптуры, декоративно – прикладного искусства; связь времен в искусстве на примере эволюции художественных образов.

### **Музыка**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61. Основными содержательными линиями при изучении курса «Музыка» являются: музыка как вид искусства; средства музыкальной выразительности; образ и драматургия в музыке; народное музыкальное творчество: особенности музыки различных эпох: отечественная музыкальная культура XIX века: стилевое многообразие музыки XX столетия: взаимосвязь классической и современной музыки с другими искусствами как различными способами художественного познания мира.

### **Технология**

Рабочая программа «Технология» нацелена на приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, а также призвана познакомить учащихся с основными технологическими процессами современного производства. Целями обучения предмета технологии являются: формирование у учащихся технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда и деловых межличностных отношений, приобретение умений в прикладной творческой деятельности, и социально-трудовой адаптации. Изучение новой интегративной образовательной области «Технология», включающей базовые (т.е.наиболее распространённые и перспективные) технологии и

предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов под руководством учителя.

### **Физическая культура**

Рабочая программа предусматривает использование комплексной программы физического воспитания учащихся и предусматривает углубление обучения учащихся базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, лыжная подготовка; изучение теоретических вопросов по углублению знаний о личной гигиене учащихся, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма человека, на развитие коллективных, трудовых, волевых и нравственных качеств личности, на получение представления о физической культуре личности, ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни и овладением знаний о методике самостоятельных занятий. Программа направлена на формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Во время изучения конкретных разделов программы предлагаются учащимся теоретические сведения на уроках об основных видах спорта, о безопасности и оказании первой помощи при травмах.

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61. Структурные компоненты программы представлены в двух учебных блоках, охватывающих весь объём содержания, определённый для основной школы в области безопасности жизнедеятельности: «Основы безопасности личности, общества и государства» и «Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи».

### **Избранные вопросы математики**

Спецкурс «Избранные вопросы математики» в 8,9 классе имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, позволяет устанавливать межпредметные связи (с физикой, химией, информатикой, биологией и т.д), систематизировать знания учащихся по некоторым разделам курса математики основной школы. В данном курсе также рассматриваются задания, выходящие за рамки школьной программы (графики с модулем, кусочно-заданные функции, решение нестандартных уравнений и неравенств). Знание этого материала и умение его применять



позволит школьникам решать разнообразные задачи различной сложности, в том числе и задания второй части ОГЭ, и подготовиться к успешной сдаче экзамена.

### **За страницами учебника математики**

Программа данного курса представляет систему занятий, направленных на формирование умения нестандартно мыслить, анализировать, сопоставлять, делать логические выводы, на расширение кругозора учащихся. Отличительные особенности курса состоят в том, что курс подразумевает доступность предлагаемого материала для учащихся, планомерное развитие их интереса к предмету. Сложность задач нарастает постепенно. Приступая к решению более сложных задач, рассматриваются вначале простые, входящие как составная часть в решение трудных. Развитию интереса способствуют математические игры, викторины, проблемные задания и т.д.

### **Мир химии**

Каждый ребенок знаком с названиями применяемых в быту веществ, некоторыми полезными ископаемыми и даже отдельными химическими элементами. Однако к началу изучения химии в 8-м классе познавательные интересы школьников в значительной мере ослабевают. Последующее изучение химии на уроках для многих учащихся протекает не очень успешно. Это обусловлено сложностью материала, нерационально спроектированными программами и формально написанными учебниками по химии. С целью формирования основ химического мировоззрения предназначена рабочая программа для учащихся 7 классов «Мир химии».

### **Наглядная геометрия**

Целью изучения досистематического курса геометрии – курса наглядной геометрии является всестороннее развитие геометрического мышления обучающихся 5-6-х классов с помощью методов геометрической наглядности. Изучение и применение этих методов в конкретной задачной и житейской ситуациях способствуют развитию наглядно-действенного и нагляднообразного видов мышления.

### **Основы здорового образа жизни**

Программа направлена на формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными, рационального питания и других способов самосовершенствования.

### **Основы машиностроительного черчения**

Программа рассчитана на предпрофильную подготовку в 8-9 классах, направлен на формирование графической культуры учащихся, развития мышления и творческого потенциала личности, а также для сознательного выбора профессии.

### **Основы профессионального самоопределения**

Рабочая программа курса направлена на повышение социально-психологической компетентности учащихся 9 класса и предоставляет им помощь в выборе профиля обучения и профессиональном самоопределении. Курс «Основы профессионального самоопределения» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

### **Основы экологического проектирования**

Программа направлена на формирование основ экологической культуры человека. Средствами учебного предмета обеспечивается существенное воздействие на развитие речи учащихся и познавательных процессов (сенсорное развитие, развитие мышления, воображения, памяти, внимания), а также эмоциональной сферы и творческих способностей.

### **Русская словесность**

Основная цель данного курса состоит в том, чтобы заложить у учащихся основы знаний о русской словесности через раскрытие своеобразия языка художественной литературы, выразительных средств языка, создание собственных текстов, а также знакомство с основными видами и жанрами словесности.

### **Основы финансовой грамотности**

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Актуальность программы «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Поэтому введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни.

## Аннотации к рабочим программам по внеурочной деятельности

### Спортивные игры

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» разработана по спортивно - оздоровительному направлению развития личности в соответствии ФГОС. Выбор данного направления развития личности сделан с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей.

Отличительными особенностями программы «Спортивные игры» является связь теории с практикой, целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному), формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

### Уроки нравственности и доброты

Рабочая программа внеурочной деятельности «Уроки нравственности и доброты» разработана по духовно-нравственному направлению развития личности в соответствии ФГОС. Выбор данного направления развития личности сделан с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей.

Она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

Рабочие программы внеурочной деятельности «**Моя безопасность**», «**Пожарная безопасность**», «**В жизнь по безопасной дороге**» разработаны по социальному направлению развития личности в соответствии ФГОС. Выбор данного направления развития личности сделан с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей.

Программы курсов внеурочной деятельности «**Моя безопасность**», «**Пожарная безопасность**», «**В жизнь по безопасной дороге**» сориентированы на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности от всех источников угроз, в чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас, на знания и навыки использования правил безопасного поведения, на стимулирование развития у воспитанников самостоятельности и ответственности.

### Проектная деятельность

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Проектная деятельность**» разработана по интеллектуальному направлению развития личности в соответствии ФГОС. Выбор данного направления развития личности сделан с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей. Программа обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Рабочие программы внеурочной деятельности «**Нижний Тагил – город культуры и искусства**», «**Мой город Нижний Тагил**» разработаны по общекультурному

направлению развития личности в соответствии ФГОС. Выбор данного направления развития личности сделан с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей.

Программы прививают навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств проходит через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.