

Годовая контрольная работа по ОБЖ для 8 класса

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.
3. Произвести корректировку условий обучения по учебным предметам. КИМ предназначены для диагностики достижения предметных результатов обучения.

КИМ направлены на выявление следующих результатов освоения основной образовательной программы:

- объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
- характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);
- раскрывать факторы благополучия человека;
- раскрывать особенности организации безопасного отдыха, игр и занятий;
- классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера, особенности каждого вида;
- анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
- различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;
- организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;
- проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;
- ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;
- оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

Диагностическая работа составлена в 2-х вариантах, каждый вариант включает - четыре вида заданий, 28 вопросов, которые отличаются уровнем сложности и формой.

На выполнение диагностической работы отводится 1 урок (35 минут).

При выполнении работы разрешается использовать ручкой и черновиком.

Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	19	33
Повышенный	3	15
Итого	22	48

Таблица 2

План контрольно-измерительных материалов

№ задания	Предметные результаты (проверяемое содержание)	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за задание
1.	Современный транспорт и безопасность	Базовый	1	1
2.	Современный транспорт и безопасность	Базовый	1	1
3.	ЧС техногенного происхождения	Базовый	1	1
4.	ЧС техногенного происхождения	Базовый	1	1
5.	ЧС техногенного происхождения	Базовый	1	1
6.	ЧС техногенного происхождения	Базовый	1	1
7.	ЧС техногенного происхождения	Базовый	1	1
8.	ЧС техногенного происхождения	Базовый	1	1
9.	ЧС техногенного происхождения	Базовый	1	1
10.	ЧС техногенного происхождения	Базовый	1	1
11.	ЧС техногенного происхождения	Базовый	1	1
12.	Опасности, подстерегающие нас в быту	Базовый	1	1
13.	ЧС техногенного происхождения	Базовый	2	3
14.	ЧС техногенного происхождения	Базовый	2	3
15.	ЧС техногенного происхождения	Базовый	2	3
16.	ЧС техногенного происхождения	Базовый	2	4
17.	ЧС техногенного происхождения	Базовый	2	4
18.	ЧС техногенного происхождения	Базовый	2	4
19.	ЧС техногенного происхождения	Базовый	2	4
20.	Опасности, подстерегающие нас в быту	Повышенный	3	5
21.	Опасности, подстерегающие нас в быту	Повышенный	3	5
22.	Опасности, подстерегающие нас в быту	Повышенный	3	5
20	ИТОГО		35	48

Таблица 3

Ответы к контрольно-измерительным материалам

№ задания	Ответ	Балл
1.	2	1
2.	3	1
3.	3	1
4.	2	1
5.	3	1
6.	3	1
7.	3	1
8.	2	1
9.	1	1
10.	1	1
11.	2	1

12.	1	1
13.	2,4,5	3
14.	2,4,5	3
15.	2,3,6	3
16.	А - 5, Б - 2, В - 3, Г - 8	4
17.	А - 4, Б - 5, В - 6, Г - 8	4
18.	2,3,5,6	4
19.	2,3,4,8	4
20.	<p>Для приведения в действие углекислотного огнетушителя необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Надеть защитные перчатки 2) Направить сопло или ствол-насадку на очаг пожара. 3) Сорвать пломбу, выдернуть чеку 4) Нажать на рычаг 5) Приступить к тушению пожара. 	5
21.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка собственной безопасности 2. Оценка повреждений, количество пострадавших 3. Вызов скорой помощи и сотрудников ДПС 4. Принять меры по устранению опасных для жизни состояний. 5. Придание пострадавшему безопасного для каждого конкретного случая положения. 6. Не оставлять пострадавшего без внимания, постоянно контролировать его состояние, продолжать поддерживать жизненные функции его организма до прибытия медицинских работников. 	5
22.	<p>ЧС на транспорте - аварии, произошедшие с участием различных видов транспорта: автомобилей, речных и морских судов, самолетов, на транспортных магистралях;</p> <p>ЧС с пожарами и взрывами - в основе таких аварий всегда присутствует пожароопасная ситуация, взрыв или угрозы взрыва на предприятиях и различных социально значимых объектах инфраструктуры;</p> <p>ЧС с выбросами химических веществ - аварии на крупных производственных мощностях, крупных элементах транспортной инфраструктуры (например, железнодорожных и морских вокзалах и портах), которые могут привести к заражению окружающей среды опасными для человека химическими элементами;</p> <p>ЧС, вызванные обрушениями зданий, транспортных магистралей, вызванные недостатками конструкции и различными природными катастрофами (землетрясения, наводнения, обвалы);</p> <p>ЧС на предприятиях коммунальной сферы - аварии на энергетических станциях, очистных сооружениях, водопроводе</p>	5
ИТОГО		48

Таблица 4

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

<u>Уровень достижения планируемых результатов</u>	<u>Недостаточный</u>	<u>Пониженный</u>	<u>Базовый</u>	<u>Повышенный</u>
<u>Отметка по пятибалльной шкале</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>Первичные баллы</u>	до 23 б	24- 35	36-43	44-48

Инструкция по выполнению контрольной работы

На выполнение работы по ОБЖ даётся 30 минут.

Работа включает в себя 22 задания. Ответы на задания запишите в бланке для ответов. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Желаем успеха!

Бланк ответов

Годовая контрольная работа по ОБЖ для 8 класса

Ф.И. _____ класс 8 _____

Вариант № _____

Задание 1.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 11 баллов

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12

Задание 2.

За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальное количество баллов – 9 баллов

№1	№2	№3

Задание 3.

За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов

3.1.

А	Б	В	Г

3.2.

А	Б	В	Г

3.3.

--

Задание 4.

За каждый правильный ответ – 5 балл. Максимальное количество баллов – 5 баллов

--	--	--	--

Задание 5

5.1.

--

5.2.

--

5.3.

--

Контрольная работа по ОБЖ для учащихся 8 класса

Задание 1

Задание включает в себя 11 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только **один**, который вы считаете наиболее полным и правильным, и запишите его в бланк ответов для первого задания.

1. Велосипеды, мопеды должны двигаться:

- 1) только по крайней левой полосе в один ряд. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам;
- 2) только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам;
- 3) только по обочине.

2. Участник дорожного движения – это:

- 1) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя транспортного средства;
- 2) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя или пассажира транспортного средства;
- 3) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;

- 4) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- 5) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя и пешехода.

3. Чем отличается катастрофа от аварии?

- 1) воздействием поражающих факторов на людей;
- 2) воздействием на природную среду;
- 3) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- 4) воздействием на технику и имущество.

4. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, имеет название:

- 1) аварийный объект;
- 2) потенциально опасный объект;
- 3) катастрофически опасный объект;
- 4) опасный объект.

5. К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция?

- 1) химически опасный объект;
- 2) гидродинамически опасный объект;
- 3) радиационно опасный объект;
- 4) опасный военный объект.

6. Укажите классификацию производственных аварий по их тяжести и масштабности.

- 1) чрезвычайная ситуация, происшествие, катастрофа;
- 2) чрезвычайный случай, катастрофа, происшествие;
- 3) происшествие, крупная авария, катастрофа;
- 4) катастрофа, авария, происшествие.

7. При объявлении эвакуации граждане обязаны в первую очередь взять с собой.

- 1) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
- 2) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- 3) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- 4) документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент.

8. Как следует поступить, если на вас загорелась одежда?

- 1) побежите к ближайшей емкости с водой;
- 2) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
- 3) постараетесь снять с себя горевшую одежду;
- 4) подождете, когда вам окажут помощь.

9. В зданиях и сооружениях при одновременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть разработаны и на видных местах вывешены

- 1) планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара;
- 2) таблички с указанием телефона пожарной охраны;
- 3) правила пожарной безопасности;

10. Выберите верное направление выхода из зоны химического заражения.

- 1) перпендикулярно направлению ветра;
- 2) по направлению ветра;
- 3) навстречу потоку ветра;
- 4) подождать, когда порывы ветра стихнут.

11. Гидродинамические аварии – это:

- 1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- 2) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- 3) аварии на опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- 4) аварии на радиационно опасных объектах.

12. При отравлении человека бытовым газом в первую очередь необходимо:

- 1) вынести его на свежий воздух
- 2) сделать ему искусственную вентиляцию лёгких
- 3) вызвать неотложку

Задание 2

*Задание включает в себя 3 вопроса с 3 верными вариантами ответов из шести. Номера **трех** правильных ответов запишите в бланк для второго задания.*

1. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту.

- 1) понижение давления в технологическом оборудовании;
- 2) повышение температуры внутри производственного оборудования;
- 3) несвоевременное проведение ремонтных работ;
- 4) неосторожное обращение со взрывчатыми веществами;
- 5) отсутствие легкосбрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах;
- 6) отсутствие специальных устройств дымоудаления.

2. Как следует действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии?

- 1) отойти от окон и дверей;
- 2) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;
- 3) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;
- 4) входные двери закрыть плотной тканью;
- 5) плотно закрыть окна, вентиляционные отверстия и форточки;
- 6) выходить из помещения.

3. В состав ионизирующего излучения входят:

- 1) ультрафиолетовые лучи;
- 2) альфа-излучение;
- 3) бета-излучение;
- 4) тепловое излучение;
- 5) электромагнитное излучение;
- 6) гамма-излучение.

Задание 3

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков и вписать их в бланк ответов для третьего задания.

Каждое слово может быть использовано только один раз.

3.1. Вставьте в текст «Авария» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Авария – неожиданный _____ (А) из строя или _____ (Б) действующего механизма, машины, транспортного средства, средств коммуникации и т.п., представляющий _____ (В) жизни и здоровью людей, наносящий _____ (Г) имуществу граждан и организаций, природной среде.

Перечень терминов

1) авария	5) выход
2) повреждение	6) опасность
3) угроза	7) вред
4) катастрофа	8) ущерб

3.2. Вставьте в текст «Ликвидация чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Ликвидация чрезвычайных ситуаций – это аварийно-спасательные и другие _____ (А) работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на _____ (Б) жизни и _____ (В) здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на _____ (Г) зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

Перечень терминов

1) тяжелые	5) спасение
2) продолжение	6) сохранение
3) укрепление	7) ограждение
4) неотложные	8) локализация

3.3. Представьте, что вы находитесь в вагоне поезда и почувствовали запах гари. Выберите варианты ответов с правильными действиями и запишите их.

- 1) встать посередине вагона и ждать информации от проводника поезда
- 2) занять места вблизи к аварийным и запасным выходам
- 3) схватитесь за поручни или другие закрепленные предметы, сгруппируйтесь
- 4) двигаться к хвостовому вагону
- 5) немедленно сообщите проводнику о запахе гари
- 6) подготовьте простейшие средства защиты органов дыхания (платок, полотенце или наволочку, смоченные водой)
- 7) нажать на стоп-кран
- 8) открыть окна, звать на помощь

Задание 4

Ситуационная задача

Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия.

Задание

Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить из-за ошибочных рекомендаций.

Текст памятки

Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии

1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
2. Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
3. Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
4. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лоцины и другие загубленные места, где возможен

застой ядовитых веществ.

6. На всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
8. Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п) и обратитесь к медицинскому работнику.

Задание 5

1. Запишите алгоритм приведения в действие углекислотного огнетушителя.
2. Опишите ваши действия, если вы стали свидетелем ДТП.
3. Перечислите, какие ЧС техногенного характера возможны в Нижнем Тагиле и почему?