

## Годовая контрольная работа по ОБЖ для 9 класса

### *Пояснительная записка*

Цель контрольной работы - определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.
3. Произвести корректировку условий обучения по учебным предметам. КИМ предназначены для диагностики достижения предметных результатов обучения.

При разработке заданий диагностической работы использовались:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.-М.: Вентана -Граф, 2020.

КИМ направлены на выявление следующих результатов освоения основной образовательной программы:

- объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
- характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);
- раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье; благополучие человека;
- раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
- классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;
- анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
- различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;
- проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;
- оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

Диагностическая работа составлена в 2-х вариантах, каждый вариант включает - пять видов заданий, 29 вопросов, которые отличаются уровнем сложности и формой.

На выполнение диагностической работы отводится 1 урок (40 минут).

При выполнении работы разрешается использовать ручкой и черновиком.

Таблица 1

## Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	22	39
Повышенный	7	30
Итого	29	69

Таблица 2

## План контрольно-измерительных материалов

№ задания	Предметные результаты (проверяемое содержание)	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за задание
1.	Современная семья как институт воспитания	Базовый	1	1
2.	Безопасный отдых и туризм	Базовый	1	1
3.	Безопасный отдых и туризм	Базовый	1	1
4.	Безопасный отдых и туризм	Базовый	1	1
5.	Безопасный отдых и туризм	Базовый	1	1
6.	Безопасный отдых и туризм	Базовый	1	1
7.	Безопасный отдых и туризм	Базовый	1	1
8.	ЧС природного происхождения	Базовый	1	1
9.	ЧС природного происхождения	Базовый	1	1
10.	Вредные привычки	Базовый	1	1
11.	Вредные привычки	Базовый	1	1
12.	Современная семья как институт воспитания	Базовый	1	2
13.	ЧС природного происхождения	Базовый	1	2
13.	ЧС социального характера	Базовый	1	2
14.	ЧС социального характера	Базовый	1	2
15.	ЧС социального характера	Базовый	1	2
16.	ЧС природного происхождения	Базовый	1	2
17.	Вредные привычки	Базовый	1	2
18.	Безопасный отдых и туризм	Базовый	1	2
19.	ЧС природного происхождения	Базовый	1	3
20.	ЧС социального характера	Базовый	1	3
21.	Безопасный отдых и туризм	Базовый	1	3
22.	Современная семья как институт воспитания	Базовый	1	3
23.	Безопасный отдых и туризм	Повышенный	2	4
24.	ЧС природного происхождения	Повышенный	2	4
25.	ЧС природного происхождения	Повышенный	2	4
26.	Безопасный отдых и туризм	Повышенный	2	4
27.	Безопасный отдых и туризм	Повышенный	2	4
28.	ЧС природного происхождения	Повышенный	4	5
29.	Безопасный отдых и туризм	Повышенный	4	5
	ИТОГО		40	69

Таблица 3

## Ответы к контрольно-измерительным материалам

№ задания	Ответ	Балл
1.	4	1
2.	2	1
3.	3	1
4.	3	1
5.	4	1

6.	1	1
7.	1	1
8.	1	1
9.	4	1
10.	3	1
11.	4	1
12.	1,2	2
13.	1,3	2
14.	1,4	2
15.	1,4	2
16.	1,3	2
17.	1,4	2
18.	1,5	2
19.	Стихийное бедствие	3
20.	Заложник	3
21.	Туризм	3
22.	Семья	3
23.	1-Б; 2-В; 3-А; 4-Д	4
24.	1-А; 2-Г; 3-В; 4-Б	4
25.	1-Г; 2-Б; 3-А; 4-В	4
26.	Вброд, на плавательных средствах, по льду, вплавь, над водой	4
27.	Вблизи автомагистрали, пастбищ, мест захоронения и утилизации бытовых отходов, скотомогильников,	4
28.	<b>Дома</b> 1. Старайтесь во время грозы находиться в помещении с закрытыми окнами, дверями и дымоходом, а также с молниеотводом. 2. Если ваш дом находится в сельской местности, заземлите антенну приемника, а разговоры по телефону отложите до окончания грозы <b>Вне дома</b> 3. Если вы оказались у воды, не купайтесь. Молния, упавшая в воду даже в десятках метрах от вас, окажется для вас слишком близкой. 4. Не укрывайтесь от молнии вблизи одиноко стоящих деревьев и кустов. Кстати, нет пород деревьев, которые чаще притягивают молнию, — молния чаще попадает в одинокие деревья, независимо от их породы. Не прислоняйтесь к столбам, стогам сена и т. д. 5. В лесу выбирайте для укрытия деревья более низкие, чем остальные, но не прислоняйтесь к их стволам. 6. Не ходите босиком. Не ложитесь на землю. Ноги должны быть расположены, как по команде «смирно». 7. Находясь на открытом месте, старайтесь не оказаться на возвышенности. В горах старайтесь располагаться в средней части склонов ущелий. Перебегая с места на место, помните, что средний промежуток времени между молниями около 10 секунд.	5
29.	1. Непременно предупредите родных, куда идете и когда планируете вернуться. 2. Послушайте прогноз погоды. Будет разумно отложить поход в лес, если погодные условия неблагоприятны для похода. 3. Всегда имейте при себе заряженный сотовый телефон, необходимый запас воды и питания, нож, спички в сухой коробочке и часы - они помогут и не паниковать, и ориентироваться, как по компасу. 4. Если у вас есть еще какие-то хронические заболевания, то они могут обостряться, поэтому без необходимых медикаментов в лес идти нельзя. 5. Одевайтесь ярко - в камуфляже вас могут не найти, предпочтительнее рыжие, красные, желтые, белые куртки,	5
<b>ИТОГО</b>		69

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

<u>Уровень достижения планируемых результатов</u>	<u>Недостаточный</u>	<u>Пониженный</u>	<u>Базовый</u>	<u>Повышенный</u>
<u>Отметка по пятибалльной шкале</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>Первичные баллы</u>	1-34	35-51	52-62	63-69

**Инструкция по выполнению контрольной работы**

На выполнение работы по ОБЖ даётся 40 минут.

Работа включает в себя 29 задания. Ответы на задания запишите в бланке для ответов. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Желаем успеха!

**Бланк ответов****Годовая контрольная работа по ОБЖ для 9 класса**

Ф.И. \_\_\_\_\_ класс 9 \_\_\_\_\_

Вариант № \_\_\_\_\_

**Задание 1.**

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 11 баллов

<b>№1</b>	<b>№2</b>	<b>№3</b>	<b>№4</b>	<b>№5</b>	<b>№6</b>	<b>№7</b>	<b>№8</b>	<b>№9</b>	<b>№10</b>	<b>№11</b>

**Задание 2.**

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 16 баллов

<b>№1</b>	<b>№2</b>	<b>№3</b>	<b>№4</b>	<b>№5</b>	<b>№6</b>	<b>№7</b>	<b>№8</b>

**Задание 3.**

За каждый правильный ответ – 3 балл. Максимальное количество баллов – 12 баллов

<b>1.</b>	
<b>2.</b>	
<b>3.</b>	
<b>4.</b>	

**Задание 4.**

За каждый правильный ответ – 4 балла. Максимальное количество баллов – 12 баллов

**4.1**

1	
2	
3	
4	

**4.2**

1	
2	
3	
4	

**4.3**

1	
2	
3	
4	

**4.4**

--

**4.5**

--

**Задание 5**

За каждый правильный ответ – 5 баллов. Максимальное количество баллов – 10 баллов

**5.1.**

--

5.2.

**Контрольная работа по ОБЖ  
для учащихся 9 класса**

***Вариант №1***

**Задание 1**

*Задание включает в себя 11 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только один, который вы считаете наиболее полным и правильным, и запишите его в бланк ответов для первого задания.*

**1. Какой брак официально признан в Российской Федерации?**

- 1) брак, зарегистрированный в общественной организации
- 2) специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России
- 3) гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями
- 4) брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния

**2. Как называется сторона света, обозначаемая на компасе буквой «S»?**

- 1) север
- 2) юг
- 3) запад
- 4) восток

**3. Безопаснее всего переходить водоем по прозрачному льду, безопасная толщина льда для одного человека:**

- 1) 5 см.
- 2) 10 см..
- 3) 7 см
- 4) 2 см.

**4. Длина дневного перехода, даже для опытных туристов обычно не превышает:**

- 1) 10-15 км.
- 2) 15-20 км.
- 3) 20-25 км.

4) 8-10 км.

**5. Оптимальная скорость движение туриста по равнине с невысокой травой составляет:**

- 1) 1-2 км/ч;
- 2) 2-3 км/ч;
- 3) 3-4 км/ч.

**6. Руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС) для того, чтобы:**

- 1) ПСС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае экстремальной ситуации или несвоевременного завершения маршрута оперативно оказать ей помощь
- 2) От ПСС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте
- 3) ПСС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, отмеченных в маршруте
- 4) ПСС выделила группе рацию для связи при прохождении маршрута

**7. Готовясь к походу, необходимо правильно подобрать одежду. Каким ниже перечисленным требованиям она должна соответствовать:**

- 1) Одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев
- 2) Одежда должна быть из синтетических материалов
- 3) Одежда должна быть из однородного или камуфлированного материала, чистой и сухой
- 4) Одежда должна быть непромокаемой

**8. Какое из естественных укрытий будет наиболее безопасно на время урагана?**

- 1) Овраг или яма
- 2) Большие деревья
- 3) Сарай
- 4) Скопление крупных камней

**9. Какие из перечисленных опасных природных процессов характерны для Уральского региона?**

- 1) Сход сели
- 2) Землетрясение
- 3) Шторм
- 4) Снежные заносы

**10. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:**

- 1) Никотин.
- 2) Эфирные масла, содержащиеся в табаке.
- 3) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке.
- 4) Цианистый водород, содержащийся в табаке.

**11. Здоровье человека на 50% зависит от:**

- 1) Экологических факторов.
- 2) Состояния медицинского обслуживания населения.
- 3) Наследственности.
- 4) Образа жизни

## Задание 2

*Задание включает в себя 3 вопроса с 2 верными вариантами ответов. Номера двух правильных ответов запишите в бланк для второго задания.*

**1. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?**

- 1) взаимное согласие лиц, вступающих в брак
- 2) достижение обоими брачного возраста-18лет
- 3) не достижение предельного возраста для вступления в брак
- 4) выполнение ограничений в отношениях

**2. Какие места в здании (помещении) являются наиболее безопасными для укрытия во время землетрясения?**

- 1) дверные проемы в межкомнатных стенах
- 2) места у окон
- 3) углы, образованные капитальными внутренними стенами
- 4) балкон / лоджия
- 5) места у декоративных колонн

**3. Какие возможны варианты действий в ситуации, если вы оказались в числе заложников у террористов во время штурмовой операции силовых структур?**

- 1) постараться укрыться от пуль за предметами мебели: кресло, стол, шкаф и т.п.
- 2) попытаться поднять оружие с пола и отдать его солдату штурмовой группы
- 3) немедленно подойти к окну и кричать о помощи
- 4) беспрекословно выполнять приказы командира штурмовой группы
- 5) постараться выбежать из помещения, укрываясь от пуль

**4. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?**

- |              |                  |                  |
|--------------|------------------|------------------|
| 1) Терроризм | 3) Землетрясение | 5) Взрывы        |
| 2) Пожары    | 4) Наркомания    | 6) Лесные пожары |

**5. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС метеорологического характера:**

- |            |           |               |
|------------|-----------|---------------|
| 1) Ураганы | 3) Смерчи | 5) Затопления |
| 2) Цунами  | 4) Сели   | 6) Наводнение |

**6. Из перечисленных ниже признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:**

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1) Тошнота и рвота      | 2) Повышение мышечного тонуса                      |
| 3) Головокружение       | 4) Сужение зрачков и ослабление их реакции на свет |
| 5) Кровотечение из носа | 6) Покраснение кожи                                |
| 7) Насморк              | 8) Горечь во рту                                   |

**7. Выберите все правильные варианты ответа. К объективным трудностям относятся?**

- 1) Метеорологические условия;
- 2) Недостаточный опыт руководителя;
- 3) Недостаточная физическая и техническая подготовка туристов;
- 4) Конфликт среди участников туристической группы;
- 5) Характер подстилающей поверхности.

**Задание 3**

*Прочитайте текст, в котором пропущено определение. Его необходимо вписать в бланк ответов для третьего задания.*

1. \_\_\_\_\_ - это катастрофическое природное явление и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.
2. \_\_\_\_\_ - это физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица.
3. \_\_\_\_\_ - это выезды или выход посетителей в другую страну или местность, отличную от места постоянного жительства, с любой целью, кроме трудоустройства.
4. \_\_\_\_\_ - это социальный институт, выполняющий ряд важных общественных функций. Характеризуется определённой совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регулирующих отношения между супругами, родителями, детьми и другими родственниками.

**Задание 4**

*Соотнесите вопросы столбика с ответами из второго столбика. Ответы занесите в бланк для четвёртого задания.*

**1. Какие растения могут помочь в походе?**

Необходимая помощь	Лекарственные растения
1. Остановить кровь	А. Календула
2. Снизить температуру	Б. Подорожник
3. Снять воспаление горла	В. Ромашка
4. Снять головную боль	Д. Валериана

**2. Соотнесите вид опасного природного явления и его определение**

Определение опасного природного явления	Вид опасного природного явления
1. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающим дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий	А. Затопление
2. Затопление водой местности, прилегающей к	Б. Жалобы

реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб.	
3. Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах	В. Половодье
4. Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава	Г. Наводнение

### 3. Соотнесите виды травм с их характерными признаками

Виды травм	Характерные признаки
1. Перелом	А. повреждение мягких тканей без нарушения целостности кожных покровов. В месте повреждения: припухлость (отек), кровоподтек (синяк).
2. Вывих	Б. Нарушение функции сустава. В месте повреждения: припухлость (отек), изменение формы сустава, запустение суставной сумки. Возможно изменение длины конечности.
3. Ушиб	В. Повреждение кожных покровов, с возможным нарушением целостности глубже лежащих тканей. В месте повреждения: кровотечение, зияние, боль.
4. Рана	Г. Повреждение костей скелета. В месте повреждения: хруст, припухлость (отек), гематома, нарушение функции кости, возможна деформация конечности.

4. Укажите известные вам способы переправы через водоемы. (не менее 4 примеров)
5. Укажите места где не рекомендуется организовывать бивак (не менее 4 примеров)

### Задание 5

*Ответ запишите в бланк ответов для пятого задания*

1. Составь памятку "Правила поведения во время грозы"
2. Составь памятку "Правила при сборе в лес за грибами"