

Годовая контрольная работа
по иностранному языку (английскому)
для 8 класса
Пояснительная записка

Цель итоговой контрольной работы – определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Определить уровень освоения учащимися 8-х классов предметного содержания курса английского языка в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Выявить элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения у учащихся.
3. Произвести корректировку знаний и навыков обученности по предмету «Английский язык».

Итоговая контрольная работа охватывает содержание Примерных программ основного общего образования по английскому языку. Содержание работы опирается на планируемые результаты освоения учебного материала для 8 класса.

При разработке заданий диагностической работы использовались следующая методическая литература:

1. Вербицкая М.В. Устная часть ОГЭ по английскому языку: 8-9 классы: базовый и углубленный уровни: практикум. М.: Вентана – Граф, 2020. – 135 с.
2. Веселова Ю.С. Диагностические работы для оценки качества обучения. Английский язык. 8 класс. Учебное пособие. М.: Интеллект – Центр, 2015. - 80с.
3. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

По структуре итоговая контрольная работа состоит из двух частей: письменной и устной.

Итоговая контрольная работа включает в себя 20 заданий: 10 заданий с выбором одного правильного ответа из предложенных, 8 заданий с кратким ответом и 2 задания с развернутым ответом.

Письменная часть включает в себя задания по аудированию, чтению, грамматике, лексике и письму.

В заданиях в разделе «Аудирование» (4 задания) проверяется сформированность умений извлекать основную и запрашиваемую информацию из прослушанных текстов.

В заданиях в разделе «Чтение» (6 заданий на выбор ответа) оценивается сформированность умений понимать содержание прочитанного текста и понимать запрашиваемую информацию в прочитанном тексте.

В разделе «Грамматика и лексика» (8 заданий с кратким ответом) контролируются навыки оперирования грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного текста и лексико – грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно – значимом контексте.

В задании раздела «Письмо» предлагается написать личное письмо по заданной теме, в котором проверяются умения сообщать информацию, правильно делить текст на абзацы, соблюдать логику высказывания, использовать языковые средства для передачи логической связи. владеть необходимыми социокультурными знаниями. Проверке

подлежат навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте, а также орфографические и пунктуационные навыки.

Устная часть в задании раздела «Говорение» проверяет адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

На выполнение письменной части контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендуемое время выполнения отдельных разделов:

Аудирование – 8 мин.

Чтение – 10 мин.

Грамматика и лексика – 8 мин.

Письмо – 15 мин.

На выполнение устной части работы отводится до 4 мин. Проверка чтения текста вслух может осуществляться на отдельном уроке.

Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла
Базовый	14	22	79
Повышенный	6	6	21
Итого	20	28	100%

План контрольно-измерительных материалов

№	Разделы работы	Предметные результаты (проверяемые умения и навыки)	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин)	Макс. балл за задание
1	Аудирование	Понимание основной и запрашиваемой информации в тексте.	Б	8	4
2	Чтение	Понимание основного содержания прочитанного текста и запрашиваемой информации в прочитанном тексте.	П	10	6
3	Грамматика и лексика	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно – значимом контексте.	Б	8	5
		Лексико – грамматические навыки образования и употребления родственного слова			3

		нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно значимом контексте.			
4	Письмо	Оперирование лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте, орфографические и пунктуационные навыки.	Б	15	8
5	Говорение	Адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.	Б	4	2
		Итого		45	28

Оценивание контрольной работы

Оценка контрольной работы для заданий 1 – 18 проводится путем сравнения ответов учащегося со значениями в таблице для сверки ответов. За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Ответ считается неверным, если учащийся допустил орфографическую ошибку, или записаны два и более ответа к одному тестовому заданию.

Задания с развернутым ответом по письму и чтению текста вслух оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания. За задание «Личное письмо» учащийся может получить от 0 до 8 баллов. За задание «Чтение текста вслух» можно набрать от 0 до 2 баллов.

За все задания учащийся может получить 28 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Уровень достижения планируемых результатов	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	≤13	14-18	19-23	24-28

**Годовая контрольная работа
по английскому языку
8 класс
Демонстрационный вариант**

Инструкция по выполнению заданий

Письменная часть контрольной работы состоит из четырех разделов, включающих в себя 19 заданий. На выполнение заданий письменной части работы отводится 41 минута. Устная часть контрольной работы включает в себя 1 задание, которое предусматривает чтение вслух небольшого текста научно – популярного характера. На выполнение задания отводится 4 минуты, включая время на подготовку. Общее время контрольной работы составляет 45 минут.

В разделе «Аудирование» предлагается прослушать текст и выполнить 4 задания на понимание прослушанного текста. Рекомендуемое время на выполнение – 8 минут.

Раздел «Чтение» содержит 6 заданий на понимание прочитанного текста. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 10 минут.

Раздел «Грамматика и лексика» состоит из 8 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 8 минут.

В разделе «Письмо» дано одно задание, предлагающее написать короткое письмо личного характера. Задание выполняется на отдельном бланке ответов. Рекомендуемое время на выполнение задания – 15 минут.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Task1. Listening.

You will listen to two friends who are talking about their plans. Choose the correct answer under the figures 1, 2 or 3. You will listen to the conversation twice.

- 1** How is Tricia going to travel to Italy?
- 1) She is going there by train.
 - 2) Her brother is going to drive her there.
 - 3) She is going there by plane.
- 2** What is Tricia going to do in Italy?
- 1) To study painting and Italian.
 - 1) To dance all the evenings.
 - 2) To sunbathe on the beach.
- 3** In France Greg is going to spend
- 1) a couple of nights.
 - 2) a night.
 - 3) a week.
- 4** On the first week in Greece Greg is going to
- 1) visit some towns on mainland.
 - 2) stay in Delphi.
 - 3) visit some islands.

Task 2. Reading.

Read the text. Choose answers 1-True, 2 – False, 3 – Not stated for statements 5-10. Write down the correct answer.

silkworm breeder - заводчик шелкопряда

challenge – оспаривать

venture – отважиться, решиться

utter – произносить

proof – доказательство

The secret of a long and healthy life could lie in a daily glass of milk.

Yukichi Chuganji, who was the world's oldest man when he died, aged 114, at his home on the island of Kyushu in south-west Japan on Sunday 28th October 2003, never touched alcohol, preferring a daily glass of milk, hard toffee, and the occasional apple juice.

The former silkworm breeder was born in a farming village on Kyushu on March 23 1889. He later worked in a bank and as a community welfare officer. He married in 1914 and had four sons and a daughter, seven grandchildren, and 12 great-grandchildren.

He was recognized as the world's oldest man by the Guinness Book of Records in January 2002 but the record was challenged by several claims by the Russian authorities.

In recent years he rarely ventured from his bed, mainly because of failing eyesight. But he was mentally alert and able to chew toffee with his own full set of teeth. And it was in his bed that he died, just hours after uttering his final words, thanking his daughter Kyoko, aged 72, for a glass of homemade apple juice.

The oldest person in the world, 116-year-old Kamato Hongo, lives on the southern tip of Kyushu in Japan. There are an estimated 20,000 Japanese centenarians, and about 80% of these, like Kamato, are women. In a country with the longest life expectancy in the world - 85 years for women and 78 for men - about one person in five is over 65.

The figures are often cited as proof of the life-giving qualities of the traditional low-fat Japanese diet of fish, vegetables, and rice. But they also point to a future population crisis for Japan. By 2025 there will be one person over 65 for every two of working age, making Japan the greyest society on earth.

Mr Chuganji's predecessor as the world's oldest man was an Italian, Antonio Todde, who swore that the secret of longevity was a daily glass of red wine. He died aged 112 in Sardinia in January 2002. According to their families, the two men had one thing in common: a stress-free life.

- 5** Yukichi Chuganji had a glass of apple juice every day.
1) True 2) False 3) Not stated
- 6** He had several different jobs.
1) True 2) False 3) Not stated
- 7** Chuganji's grandchildren are all boys.
1) True 2) False 3) Not stated
- 8** Yukichi Chuganji was universally recognized to be the oldest man in the world.
1) True 2) False 3) Not stated
- 9** Kamato Hongo is a woman.
1) True 2) False 3) Not stated
- 10** By 2025 Japan may be considered the oldest nation in the world.
1) True 2) False 3) Not stated

Task 3.

Transform the words into the correct forms (grammar).

It happened on a crowded bus in the rush hour.

- 11** A boy of about twelve _____ comfortably by the window, **SIT**
watching the changing scenery and pretending not seeing the old
man and woman standing near him. A gentleman said to the boy:
- 12** "If I give you 5 pounds _____ you _____ up and let me **STAND**
have your seat?" "Sure!" answered the boy, smiling. The man took
a five-pound note and handed it to the boy. The boy got the money
- 13** and stood up at once. "The seat _____ for you", said the man **BE**
to an old lady standing near him. She blushed and answered:
"Thank you very much but I can't take the seat for which
- 14** you _____ so much." **PAY**
"Don't worry about that, madam. You see, I am an old teacher.
I have given the boy some money to teach him a lesson.
- 15** It is _____ than money." **EXPENSIVE**
The lady sat down and asked the boy: "Bob, will you thank this old
gentleman for the 5 pounds he gave you?"

Task 4.

Transform the words into the correct forms (word- formation).

- 16** People born under this sign are good _____. **LEAD**
- 17** Their planet is Mars. They are _____ and hard-working **AMBITION**
and often achieve a lot in their lives.
- 18** They hate _____ people and they are loyal friends **HONEST**
but they want their friends to be loyal, too. They can be sometimes
in a bad mood. Don't get in touch with them at this time.

Task 5. 10

You have received a letter from your English-speaking friend Max.

... Last weekend all our family gathered together to have a barbeque party. We had a lot of fun: played games, talked to each other, sang songs, and my cousin played the guitar!

How does your family usually spend free time? Do you do anything special? What did you do last weekend?

Write him a letter and answer his questions.

Write 90–100 words. Remember the rules of letter writing.

Task 6.

20

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. You will have 2.

More and more people today start to use Skype. Skype is an online communication tool. You can use it to talk to anyone anywhere in the world. You can also use it as an instant messaging service. Skype can perfectly work as a telephone if you have a headset. It even works for video calls. Calls to and from other Skype members are free. Calls made to and from cell phones or land line phones are charged at a per-minute rate. However, if you pay a monthly fee, you get unlimited calls. Skype was founded in 2003, and the Skype community continues to grow. Now you can have voice conferences with the help of Skype or even use it in your mobile phone. The possibilities of Skype seem to be endless.

Таблица для сверки ответов

1	3
2	1
3	2
4	1
5	1
6	1
7	3
8	2
9	1
10	1
11	was sitting
12	will stand
13	is
14	have paid / 've paid
15	more expensive
16	leaders
17	ambitious
18	dishonest

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 19

«Написание письма личного характера»

(максимум 8 баллов)

Критерий	Баллы		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи (содержание)	Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три аспекта задания (минимум по одному предложению на каждый аспект задания).	Задание выполнено частично: даны ответы на все аспекты задания, но на два аспекта даны неполные ответы, или один аспект отсутствует.	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два аспекта задания, или задание не выполнено.
Организация текста	Правильно записан адрес, правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись.	Правильно записан адрес, но неверно выбрано обращение, или завершающая фраза, или подпись.	Неверно записан адрес, есть ошибки при написании обращения, завершающей фразы, подписи.
Лексико-грамматическое оформление текста	Языковое оформление текста соответствует нормам английского языка; языковые ошибки отсутствуют (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимания).	Языковое оформление текста соответствует нормам английского языка; допущено не более 4-х негрубых языковых ошибок), не затрудняющих понимание текста.	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.
Орфография и пунктуация	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют.	Допущены орфографические и пунктуационные ошибки, которые не затрудняют понимания (допускается не более 2-х ошибок, не затрудняющих понимание текста).	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ № 20

Чтение текста вслух

Баллы	Фонетическая сторона речи
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл

**Бланк ответов
для итоговой контрольной работы
(8 класс)**

Фамилия _____

Имя _____

Класс _____

Номер задания	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

БЛАНК ОТВЕТА НА ЗАДАНИЕ 19 «ПИСЬМО»

A large rectangular box with a thin black border, containing 25 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the box, leaving a small margin on the right side. The box is intended for a student to write their answer to task 19.

Тексты для аудирования

Now we are ready to start.

- Greg What are you doing for your holidays then, Tricia?
 Tricia I'm going to Italy, to Rimini, with my sister Kerry.
 Greg Lucky you! When are you leaving?
 Tricia Next Friday, actually, on the evening flight. It leaves at nine.
 Greg Where are you flying from? Birmingham?
 Tricia No, from Manchester. My brother Dick's driving us to the airport.
 Greg How long are you going to be in Italy?
 Tricia Three weeks. We're coming back on August 30th. That's a Friday, too.
 Greg What are you going to do there? Lie on the beach and then go and dance the night away in a disco?
 Tricia No, actually, not all the time. In fact we're going to study painting, and learn some Italian. And if there's time we want to visit Florence and Bologna.
 Greg Good luck!
 Tricia Thanks. What about you? Where are you off to, Greg?
 Greg Oh, I'm off with some friends from work, to Greece. We're taking caravans.
 Tricia That sounds great. When are you leaving?
 Greg We're catching the midnight ferry from Southampton on Friday August 15th...
 Tricia The midnight ferry? That's a good idea. And then you're driving through the night, are you?
 Greg That's right. And we're hoping to get across France and Italy in time to catch the ferry from Brindisi to Patras on Sunday the 17th.
 Tricia Ah, so you're stopping one night in Italy, are you, on the way out?
 Greg Yes, and one night in France on the way back.
 Tricia What are you going to do in Greece, then?
 Greg Well, we've got three weeks, so we're spending a week on the mainland to visit Athens and Corinth and Delphi and so on, then spending the rest of the time visiting the islands.
 Tricia That sounds pretty active, too! And when are you coming back?
 Greg All being well, on September 7th, the Sunday, but you never know with caravanning!
 Tricia Hope you have a lovely time, anyway.
 Greg Thanks. Same to you. I hope you enjoy your painting!