

Годовая контрольная работа по биологии для 8 класса

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.
3. Произвести корректировку условий обучения по учебным предметам. КИМ предназначены для диагностики достижения предметных результатов обучения.

Диагностическая работа составлена в 3-х вариантах, каждый вариант включает- 25 заданий, которые отличаются уровнем сложности и формой.

На выполнение диагностической работы отводится 1 урок (40 минут).

Таблица 1

Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла
Базовый	16	16	43%
Повышенный	9	21	57%
Итого	25	37	100%

Таблица 2

План контрольно-измерительных материалов

№ задания	Предметные результаты (проверяемое содержание)	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за задание
1.	Место человека в системе органического мира	Базовый	1	1
2.	Ткани человеческого организма. Органы и системы органов	Базовый	1	1
3.	Нервная регуляция функций. Нервная система, ее строение. Рефлекторный характер деятельности нервной системы.	Базовый	1	1
4.	Нервная регуляция функций.	Базовый	1	1
5.	Гуморальная регуляция функций. Эндокринная система	Базовый	1	1
6.	Скелет человека, его строение и функции. Гигиена системы органов опоры и движения	Базовый	1	1

7	Обмен веществ и превращение энергии как условие жизнедеятельности организма. Витамины	Базовый	1	1
8	Внутренняя среда организма. Состав и функции крови.	Базовый	1	1
9	Внутренняя среда организма. Состав и функции крови.	Базовый	1	1
10	Сердечно-сосудистая система. Строение и работа сердца. Гигиена сердечно-сосудистой системы	Базовый	1	1
11	Пищеварение. Строение и функции пищеварительной системы. Гигиена питания	Базовый	1	1
12	Пищеварение. Строение и функции пищеварительной системы. Гигиена питания	Базовый	1	1
13	Система органов дыхания и ее роль в обмене веществ	Базовый	1	1
14	Оказание первой помощи при поражении органов дыхания Система органов дыхания и ее роль в обмене веществ	Базовый	1	1
15	Обмен веществ и превращение энергии как условие жизнедеятельности организма.	Повышенный	2	2
16	Органы чувств и сенсорные системы	Повышенный	2	2
17	Учение И.П. Павлова о сигнальных системах Типы высшей нервной деятельности и	Базовый	1	1
18	Обмен веществ и превращение энергии как условие жизнедеятельности организма	Базовый	1	1
19	Гуморальная регуляция функций. Эндокринная система	Повышенный	2	2
20	Внутренняя среда организма. Гомеостаз и его значение. Состав и функции крови. Эндокринная система	Повышенный	2	2
21	Система органов дыхания и ее роль в обмене веществ. Строение и функции органов дыхания.	Повышенный	2	2
22	Иммунитет. Факторы, влияющие на иммунитет.	Повышенный	3	3
23	Системы органов. Состав и функции крови.	Повышенный	3	3
24	Системы органов . Пищеварительная система	Повышенный	3	3
	Итого		40	37

Таблица 3

Ответы к контрольно-измерительным материалам

№ задания	Ответ	Балл
1.	3	1
2.	1	1
3	3	1
4	2	1
5	4	1
6	4	1
7	2	1
8	3	1
9	1	1
10	1	1
11	2	1
12	1	1
13	4	1
14	2	1
15	2	2
16	2	2
17	4	1
18	2	1
19	212211	2
20	121221	2
21	35712	2
22	<p>2.4.5.</p> <p>2. И.И. Мечников открыл явление фагоцитоза, которое лежит в основе клеточного иммунитета.</p> <p>4. Специфический иммунитет сохраняет память о перенесенной инфекции и препятствует ее повторному возникновению.</p> <p>5. Неспецифический (врожденный) иммунитет – врожденная способность уничтожать все чуждое организму.</p>	3
23	<p>1) транспорт веществ (питательных и ненужных) и газов (кислорода и углекислого газа);</p> <p>2) защитная (благодаря лейкоцитам (в том числе, лимфоцитам), антителам);</p> <p>3) регуляторная (участвует в гуморальной регуляции процессов);</p> <p>4) терморегуляторная (участвует в поддержании постоянной температуры тела).</p> <p>Ответ включает все названные выше элементы и не содержит биологических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ включает три из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки 26</p> <p>Ответ включает два из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ включает два из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки 16</p> <p>Ответ неправильный 0</p> <p>Максимальный балл 3</p>	3

24	<p>1. Наиболее ценным источником белка являются растения семейства Бобовые: соя, горох, фасоль, нут, а так же орехи и овощи зеленого цвета</p> <p>2) Для подростков необходимо достаточное количество животного белка, который содержится в мясе, так как именно он служит строительным материалом для мышечной системы. Растительные белки в отличие от животных содержат не все аминокислоты, необходимые для образования специфических белков человека</p> <p>3) Отсутствие полноценного белкового питания может сильно отразиться на росте, физическом и умственном развитии ребенка.</p> <p>Ответ включает все из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок. ИЛИ Ответ включает три из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки 2 балла Ответ включает один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок. ИЛИ Ответ включает два из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки 1балл Ответ неправильный 0</p>	3
ИТОГО		

Таблица 4

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

<u>Уровень достижения планируемых результатов</u>	<u>Недостаточный</u>	<u>Пониженный</u>	<u>Базовый</u>	<u>Повышенный</u>
<u>Отметка по пятибалльной шкале</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>Первичные баллы</u>	0-10	11- 18	19-26	27-34

Инструкция по выполнению контрольной работы

На выполнение работы по биологии даётся 40 минут.

Работа включает в себя 24 заданий. Из заданий с 22 по 24 можно выполнить два на выбор. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Желаем успеха!

Образец контрольной работы

1. О родстве человека с приматами свидетельствует
 - 1) их клеточное строение
 - 2) строение их органов из тканей
 - 3) сходство групп крови и резус факторов
 - 4) развитие организма из зиготы

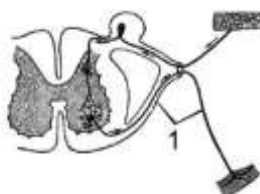
2. Какую функцию в организме человека выполняет система органов, изображенная на рисунке.

- 1) удаление конечных продуктов метаболизма
- 2) регуляция температуры тела за счет расширения и сужения сосудов
- 3) доставляет питательные вещества к клеткам
- 4) снабжение крови кислородом и удаление из неё углекислого газа



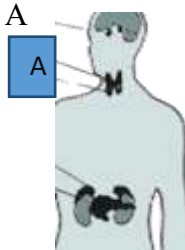
3. Как называется звено рефлекторной дуги, обозначенное на схеме цифрой 1?

- 1) чувствительный нейрон
- 2) рецептор
- 3) двигательный нейрон
- 4) рабочий орган



4. Какую роль в организме человека выполняет гормон, выделяемый железой обозначенной на рисунке А

- 1) регулирует рост
- 2) регулирует обмен веществ
- 3) ускоряет работу сердца
- 4) регулирует содержание глюкозы в крови



5. Что необходимо сделать в первую очередь для уменьшения отека в месте ушиба ?

- 1) обработать зелёнкой
- 2) охладить травмированную область
- 3) приложить согревающий компресс
- 4) плотно забинтовать и приложить холод

6. Гиподинамия проявляется в

- 1) повышении артериального давления
- 2) понижении массы тела
- 3) снижении аппетита
- 4) недостатке двигательной активности

7. Между недостатком витаминов в организме человека

и заболеванием,

указанными в столбцах приведенной ниже таблицы, имеется определенная связь.

ВИТАМИНЫ	ЗАБОЛЕВАНИЯ
Е	снижается способность к размножению
	цинга, понижение сопротивляемости организма инфекциям

Какой термин следует вписать на место пропуска в этой таблице:

- 1) А 2) С 3) D 4) В

8. Укажите термин, который не относится к понятию «внутренняя среда»

организма человека.

1) кровь 2) лимфа 3) цитоплазма 4) тканевая жидкость

9. Венозные клапаны в сосудах нижних конечностей человека

- 1) препятствуют обратному току крови
- 2) активно сокращаясь, подталкивают кровь к сердцу
- 3) регулируют просвет кровеносных сосудов
- 4) снижают давление крови в сосудах организма

10. Неполное закрытие двухстворчатого клапана приведет к обратному забросу крови в:

- 1) левое предсердие 3) аорту
- 2) правое предсердие 4) легочную вену

11. Барьерную функцию в организме выполняют:

- 1) почки 2) печень 3) двенадцатиперстная кишка 4) поджелудочная железа

12. Снижение кислотности желудочного сока может повлечь:

- 1) снижение активности ферментов желудка
- 2) снижение секреции желчи
- 3) ослабление активности бактерий в желудке
- 4) улучшение переваривания белков

13. Дыхательную поверхность легких увеличивают:

- 1) бронхи 2) бронхиолы 3) реснички 4) альвеолы

14. При пневмотораксе (ранении легких) необходимо:

- 1) срочно проводить искусственное дыхание
- 2) плотно перевязать рану, зафиксировав грудную клетку на выдохе, и госпитализировать больного
- 3) срочно проводить непрямой массаж сердца
- 4) наложить на рану марлевую повязку

15. Верны ли следующие суждения об обмене веществ человека?

А – Большая часть жиров участвует в процессах протекающих в клетке.

Б – Печень играет важную роль в углеводном обмене

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

16. В каком случае правильно показано распространение звуковой волны в органе слуха и ее передача к проводящим путям:

- 1) перепонка овального окна — слуховые косточки — барабанная перепонка — жидкость в улитке — рецепторы — слуховой нерв
- 2) барабанная перепонка — слуховые косточки — перепонка овального окна — жидкость в улитке — рецепторы — слуховой нерв
- 3) перепонка овального окна — барабанная перепонка — слуховые косточки — жидкость в улитке — слуховой нерв — рецепторы
- 4) перепонка круглого окна — улитка — барабанная перепонка — слуховые косточки — слуховой нерв

17. Если вы не найдете своей вещи на привычном месте, то первой мгновенной реакцией будет:

- 1) безусловно-рефлекторная реакция 2) условно-рефлекторная реакция
- 3) инстинктивная реакция 4) сначала инстинктивная, а потом условно-рефлекторная реакция

18. Избыток воды, минеральных солей, жидкие конечные продукты обмена удаляются из организма человека через органы

- 1) пищеварения 2) выделения 3) дыхания 4) кровообращения

19. Установите соответствие между железой в организме человека и её типом.

ЖЕЛЕЗА	ТИП ЖЕЛЕЗЫ
А) молочная	1) внутренней секреции
Б) щитовидная	2) внешней секреции
В) печень	
Г) потовая	
Д) гипофиз	
Е) надпочечники	

А	Б	В	Г	Д	Е

20. Установите соответствие между характеристикой клеток крови человека и их видом.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИД КЛЕТОК
А) транспортируют кислород и углекислый газ	1) эритроциты
Б) обеспечивают иммунитет организма	2) лейкоциты
В) определяют группу крови	
Г) образуют ложноножки	
Д) способны к фагоцитозу	
Е) в 1 мкл 5 миллионов клеток	

А	Б	В	Г	Д	Е

21. Вставьте в текст «Газообмен у человека» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого числовые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

ГАЗООБМЕН У ЧЕЛОВЕКА

В газообмене у человека участвуют две системы: дыхательная и ____ (А). Атмосферный воздух попадает в организм человека через носовую или ротовую полость, откуда поступает в гортань и далее через ____ (Б) и бронхи в лёгкие. В лёгких происходит газообмен между воздухом и ____ (В), в результате чего кровь насыщается кислородом. С током крови ____ (Г) поступает к органам и тканям, где снова происходит газообмен. Из крови в ткани поступает кислород, а из тканей в кровь — углекислый газ. ____ (Д) будет удалён из крови при газообмене в лёгких.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) кислород
- 2) углекислый газ
- 3) кровеносная
- 4) покровная

- 5) трахея
- 6) глотка
- 7) кровь
- 8) лимфа

А	Б	В	Г	Д

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

22. Найдите три ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они допущены, исправьте их.

1. В 1908 г. И.П. Павлов открыл явление фагоцитоза, которое лежит в основе клеточного иммунитета.
2. Иммунитет – это невосприимчивость организма к инфекциям и чужеродным веществам – антигенам.
3. Иммунитет может быть специфическим и неспецифическим.
4. Специфический иммунитет – это реакция организма на действие неизвестных чужеродных агентов.
5. Неспецифический иммунитет обеспечивает защиту от знакомых организму антигенов.
6. Иммунитет может осуществляться как специальными клетками – фагоцитами, так и антителами – белковыми молекулами, содержащимися в лимфоцитах крови, её плазме и тканевой жидкости.
7. Открытие клеточного иммунитета побудило учёных к исследованиям в области гуморального иммунитета.

23 . Какого значение крови в жизнедеятельности человека?

24. Какая растительная пища является хорошим источником белка? Почему подросткам не рекомендуется исключать из рациона пищу животного происхождения?

: