

Годовая контрольная работа по биологии для 9 класса

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.
3. Произвести корректировку условий обучения по учебным предметам. КИМ предназначены для диагностики достижения предметных результатов обучения.

Диагностическая работа составлена в 3-х вариантах, каждый вариант включает- 25 заданий, которые отличаются уровнем сложности и формой.

На выполнение диагностической работы отводится 1 урок (40 минут).

Таблица 1

Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла
Базовый	13	13	52%
Повышенный	5	12	48%
Итого		25	100%

Таблица 2

План контрольно-измерительных материалов

№ задания	Предметные результаты (проверяемое содержание)	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за задание
1.	Уровни организации биологических систем. Клетка как целостная живая система.	Базовый	1	1
2.	Уровни организации биологических систем	Базовый	1	1
3	Система. Биосистема и её свойства	Базовый	1	1
4	Наука как вид деятельности и компонент	Базовый	1	1
5.	Признаки биологических систем	Базовый	1	1
6	Уровни организации биологических систем	Базовый	1	1
7	Явления жизни на разных уровнях организации живого	Базовый	1	1
8	Функциональные группы организмы экосистемы: продуценты, консументы, редуценты	Базовый	1	1
9	Движущие силы (факторы) эволюции	Базовый	1	1
10	Приспособленность организмов к условиям	Базовый	1	1

11	Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Борьба за существование и ее формы.	Базовый	1	1
12	Основные направления эволюции	Базовый	1	1
13	Движущие силы (факторы) эволюции	Базовый	1	1
14.	Функциональные группы организмы Автотрофы и гетеротрофы экосистемы:	Повышенный	3	2
15	Систематика	Повышенный	3	2
16	Вид как основная систематическая категория живого. Критерии (признаки) вида	Повышенный	3	2
17.	Ткани человеческого организма Выделения. Особенности бактерий	Повышенный	7	3
18.	Гигиена системы органов опоры движения. Гигиена питания. Гигиена сна	Повышенный	8	3
	итого		40	25

Таблица 3

Ответы к контрольно-измерительным материалам

№ задания	Ответ	Балл
1.	2	1
2.	1	1
3.	4	1
4.	4	1
5	3	1
6	1	1
7	3	1
8	2	1
9	2	1
10	1	1
11	1	1
12	4	1
13	4	1
14	4523 (1 ошибка- 1 балл)	2
15	53124(1 ошибка- 1 балл)	2
16	456 (цифры ответа могут быть приведены в любой последовательности)	2
17	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы.</p> <p>1) Натрий ИЛИ Калий (в составе солей).</p> <p>2) Глюкоза.</p> <p>3) В извитых каналах нефрона глюкоза активно всасывается в кровь.</p> <p>Правильный ответ включает все перечисленные элемента и не содержит биологических ошибок 3 балла</p> <p>Ответ включает два из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ включает три из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки 2 балла</p> <p>Ответ включает один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ включает 2 из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки 1балл</p> <p>Ответ неправильный 0</p> <p>Максимальный балл 3 балла</p>	3

18	<p>1.Нарушение осанки - это проблема не только эстетического характера.</p> <p>2. При её искривлении могут формироваться заболевания позвоночника и внутренних органов.</p> <p>3. Боли в пояснице, шее, грудном отделе.</p> <p>4. Неправильная осанка негативно влияет на работу дыхательной системы, и как следствие, сердечно-сосудистой. Происходит это из-за того, что при согнутом положении позвоночника нарушается нормальная работа грудной клетки, она попросту не может до конца расправиться, в следствие чего организм недополучает кислород</p> <p>5.Если осанка правильная, то органы, расположенные в брюшной полости, функционируют нормально. При неправильном положении тела происходит их смещение, сжатие.</p> <p>6. При искривленном позвоночнике ослабленные мышцы не поддерживают кишечник и желудок. Нарушается отток желчи, ухудшается перистальтика кишечника.</p> <p>Правильный ответ включает 3-4 перечисленных элемента и не содержит биологических ошибок 3 балла</p> <p>Ответ включает два из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ включает три из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки 2 балла</p> <p>Ответ включает один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ включает два из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки 1балл</p> <p style="text-align: center;">Ответ неправильный 0 Максимальный балл 3</p>	3
----	---	---

Таблица 4

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

<u>Уровень достижения планируемых результатов</u>	<u>Недостаточный</u>	<u>Пониженный</u>	<u>Базовый</u>	<u>Повышенный</u>
<u>Отметка по пятибалльной шкале</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>Первичные баллы</u>	0-9	10-15	16-21	22-25

Инструкция по выполнению контрольной работы

На выполнение работы по биологии даётся 40 минут.

Работа включает в себя 18 заданий. Ответы на задания запишите в тетради для контрольных работ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к

следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Желаем успеха!

Образец контрольной работы

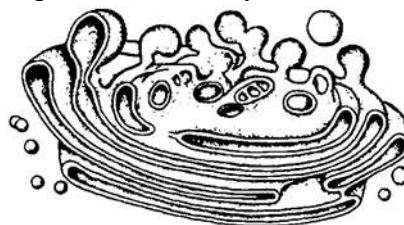
Вариант №3

Ответом к заданиям 1–6 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Укажите функцию характерную для органоида

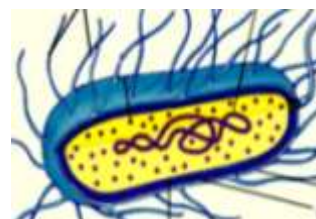
клетки, изображенного на рисунке

- 1) хранение генетической информации
- 2) первичный синтез углеводов
- 3) синтез липидов
- 4) образование лизосом



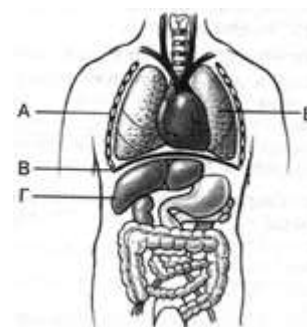
2. Укажите характерный признак Царства, представитель которого изображен на рисунке.

- 1) замкнутая в кольцо молекула ДНК
- 2) размножаются спорами
- 3) полость тела миксоцель
- 4) проявляют свойства живых организмов попав внутрь клетки



3. Какую функцию в организме человека выполняет система органов, изображенная на рисунке. Под буквой Г

- 1) связь организма с окружающим внешним миром
- 2) гуморальная регуляция
- 3) удаление конечных продуктов метаболизма
- 4) химическая и механическая обработка пищи



4. Систематика – наука которая

1. Ведет борьбу с эпидемиями
2. Создает лекарства для лечения больных
3. Устанавливает причины наследственных заболеваний
4. Занимается классификацией организмов

5) Главный признак живого-

1. движение 2. увеличение массы 3. обмен веществ 4. преобразование веществ

6) Какой уровень организации живого служит основным объектом изучения цитологии?

1. клеточный 2. популяционный 3. организменный 4. видовой

7) Определите правильно составленную пищевую цепь

1. трава – лягушка- кузнечик-змея 2. Змея-лягушка - кузнечик -трава
3. трава — кузнечик- лягушка - змея 4. трава —змея - лягушка- кузнечик

8) В экосистеме хвойного леса к консументам первого порядка относятся

1. таежный клещ 2. лесные мыши 3. ель обыкновенная 4. почвенные бактерии

9) Какой отбор сохраняет особи с изменившимися показателями признака?

1. половой 2. движущий 3. стабилизирующий 4. искусственный

10) К какому виду приспособлений относят окраску пчеловидной мухи?

1. мимикрия 2. маскировка 3. покровительственная окраска 4. предостерегающая окраска

11) Пример внутривидовой борьбы за существование

1. соперничество самцов из-за самки 2. “борьба с засухой” растений пустыни 3. сражение хищника с жертвой 4. поедание птицами плодов и семян

12) Под воздействием антропогенного фактора уменьшается площадь природных экосистем, что ведет к

1. изменению климата
2. усилению процесса саморегуляции
3. удлинению цепей питания
4. сокращению биоразнообразия

13) Социальные факторы эволюции способствовали формированию у человека

1. сложных инстинктов
2. Прямохождения
3. S-образных изгибов позвоночника
4. Речи

14. Вставьте в текст «Роль бактерий в природе и жизни человека»

пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных вами ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) запишите в таблицу.

Роль бактерий в природе и жизни человека

Бактерии населяющие почву, выполняют роль ____ (А), разлагая остатки погибших животных и растений. Почвенные и клубеньковые азотфиксирующие бактерии, вступая в ____ (Б) с корнями бобовых растений, обогащают азотистыми веществами почву, способствуя повышению её ____ (В). Бактерии обеспечивают процесс ____ (Г), в результате которого человек получает многие полезные продукты питания.

Перечень терминов:

- 1) гниение
- 2) плодородие
- 3) брожение
- 4) редуценты
- 5) симбиоз
- 6) консументы
- 7) паразитизм

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

15. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетаний:

- 1) Птицы
- 2) Воробьинообразные
- 3) Хордовые
- 4) Грач
- 5) Животные

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

Ответ

16. Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых даны описания морфологического критерия вида Виноград культурный. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

(1) Виноград культурный растёт в умеренных и субтропических регионах, широко культивируется во многих странах всех континентов. (2) Выращивают виноград обычно на шпалере. (3) Учёными установлено, что его сорта произошли от дикорастущего евроазиатского вида — Винограда лесного, который произрастает по всему северному побережью Средиземного моря и далее на восток до южного побережья Каспия. (4) Цветки винограда мелкие, собраны в соцветия сложная кисть или метёлка. (5) Плоды — шаровидные или яйцевидные ягоды, собранные в более или менее рыхлые, редко плотные, грозди. (6) Окраска ягод сильно варьирует в зависимости от сорта.

17. Пользуясь таблицей 1 «Сравнительный состав плазмы крови, первичной и вторичной мочи организма человека», а также используя знания из курса биологии, ответьте на следующие вопросы.

Таблица 1

Составные вещества	Плазма крови	Первичная моча	Вторичная моча
Белки, жиры, гликоген	7-9	Отсутствуют	Отсутствуют
Глюкоза	0,1	0,1	Отсутствует
Натрий (в составе солей)	0,3	0,3	0,4
Хлор (в составе солей)	0,37	0,37	0,7
Калий (в составе солей)	0,02	0,02	0,15
Мочевина	0,03	0,03	2,00
Мочевая кислота	0,004	0,004	0,05

1) Концентрация какого неорганического вещества практически остаётся неизменной по мере превращения плазмы крови во вторичную мочу?

2) Какое вещество и почему отсутствует в составе вторичной мочи по сравнению с первичной

18. Какие изменения возникают в организме человека, при неправильной осанке? Укажите не менее трех.