

Годовая контрольная работа физике для 9 класса

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.
3. Произвести корректировку условий обучения по учебным предметам.
4. КИМ предназначены для диагностики достижения предметных результатов обучения.

Диагностическая работа составлена в 2-х вариантах, каждый вариант включает - 11 заданий, которые отличаются уровнем сложности и формой. На выполнение диагностической работы отводится 1 урок (45 минут).

При выполнении работы разрешается использовать линейку, калькулятор.

Таблица 1

Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла
Базовый	11	12	85
Повышенный	2	6	15
Итого			100%

Таблица 2

План контрольно-измерительных материалов

№ задания	Предметные результаты (проверяемое содержание)	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за задание
1	Знание и понимание смысла понятий: РД и РУД, скорость, путь, относительность движения.	Базовый	2 мин	1
2	Знание и понимание смысла понятий: РД и РУД, скорость, путь, ускорение, чтение графиков.	Базовый	2 мин	1
3	Знание и понимание смысла понятий: РД и РУД, скорость, путь, ускорение, чтение графиков.	Базовый	2 мин	1
4	Умение решать задачи на движение тел под действием силы тяжести.	Базовый	3 мин	1
5	Умение решать задачи на движение тел под действием силы тяжести, силы трения. Знание	Базовый	2 мин	1

	законов(1,2,3) Ньютона.			
6	Умение решать задачи на движение тел под действием силы тяжести, силы упругости. Знание законов Ньютона.	Базовый	5 мин	1
7	Механические колебания, нитяной и пружинный маятники. Знание и понимание смысла физических величин: период, частота.	Базовый	3 мин	1
8	Знание и понимание смысла физических величин и явлений: магнитные явления, вектор магнитной индукции. Умение применять правило буравчика и правило правой руки.	Базовый	2 мин	1
9	Знание и понимание физических величин, их единиц измерений и соответствующие им формулы.	Базовый	4 мин	2
10	Умение решать задачи на Закон Сохранения энергии (ЗСЭ) и Закон Сохранения Импульса (ЗСИ)	повышенны й	10 мин	3
11	Умение решать задачи на Закон Сохранения энергии (ЗСЭ) и Закон Сохранения Импульса (ЗСИ) и Закон всемирного тяготения (ЗВТ).	повышенны й	10 мин	3
			45	16

Таблица 3

Ответы к контрольно-измерительным материалам

№ задания	Вариант 1	балл
1	80 км/ч	1
2	3	1
3	2	1
4	4 с	1
5	2	1
6	45 мм	1
7	6,28 с	1
8	4	1
9	23 41 34	2
10	0,225 м/с	3
11	7,35 км/с	3
итого		16

Критерии оценивания

№ задания	Количество баллов
1 - 8	1 балл - правильный ответ 0 баллов - неправильный ответ
9	Максимальное количество баллов -2. Правильно распределено 3 понятия - 2 балла Правильно распределено 2 понятия - 1 балл. Правильно распределено 1 понятие - 0 баллов

10,11	<p>Максимальное количество баллов за каждое задание – 3</p> <p>Если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью записано условие, - содержатся пояснения решения, - записаны формулы, - записан перевод единиц измерения в СИ, - вычисления выполнены верно, - записан подробный ответ - <i>3 балла</i> <p>Если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записано условие, - отсутствуют пояснения решения, - записаны формулы, - не записан перевод единиц измерения в СИ, - вычисления выполнены верно, - записан ответ - <i>2 балла</i> <p>Если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записано условие, - отсутствуют пояснения решения, - записаны формулы, - не записан перевод единиц измерения в СИ, - содержится вычислительная ошибка, - не искажающая грубо результат,- записан ответ - <i>1 балл</i> <p>Если ход решения не верный, но присутствует правильный ответ - <i>0 баллов</i></p>
Итого	16 баллов

Таблица 4

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Уровень достижения планируемых результатов	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	менее 8	8 - 10	11-13	14-16

Инструкция по выполнению контрольной работы

На выполнение работы по физике даётся 45 минут. Работа включает в себя 11 заданий. В заданиях 2, 3, 5, 8 надо выбрать правильный ответ. Задачи 1,4, 6,7, решить и записать ответ с единицами измерения.

Задание 9 на соответствие, выбрать правильные ответы и записать порядок чисел. Задачи 10, 11 нужно решить полностью и записать решение с ответом.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается пользоваться микрокалькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не

удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Образец контрольной работы по физике

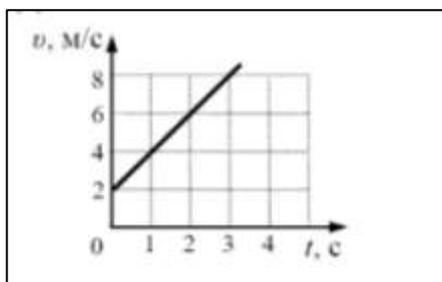
9 класс.

Часть 1

1. Грузовой автомобиль движется со скоростью 60 км/ч. Водитель видит, что относительно его машины легковой автомобиль пошёл на обгон со скоростью 20 км/ч. Чему равна скорость легкового автомобиля относительно дороги?

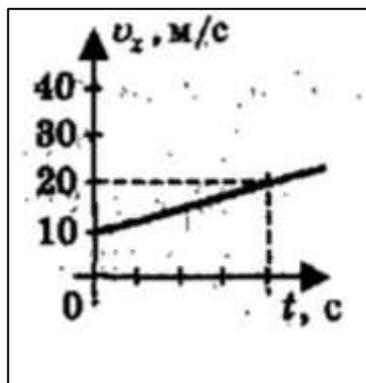
Ответ: _____

2. Используя график зависимости скорости движения тела от времени, определите скорость тела в конце 5-ой секунды, считая, что характер движения тела не изменяется.



1. 9 м/с 2. 10 м/с 3. 12 м/с 4. 14 м/с

3. Пользуясь графиком зависимости проекции скорости от времени $V(t)$, определите ускорение автобуса.



1. 0,4 м/с² 2. 2,5 м/с² 3. 5 м/с² 4. 20 м/с²

4. Тело упало с некоторой высоты с нулевой начальной скоростью и при ударе о землю тело имело скорость 40 м/с. Чему равно время падения? Сопротивлением воздуха пренебречь.

Ответ: _____

5. Лошадь тянет телегу. Сравните модули силы F_1 действия лошади на телегу и F_2 действия телеги на лошадь при равномерном движении телеги.

1. $F_1 > F_2$ 2. $F_1 = F_2$ 3. $F_1 < F_2$ 4. $F_1 \gg F_2$

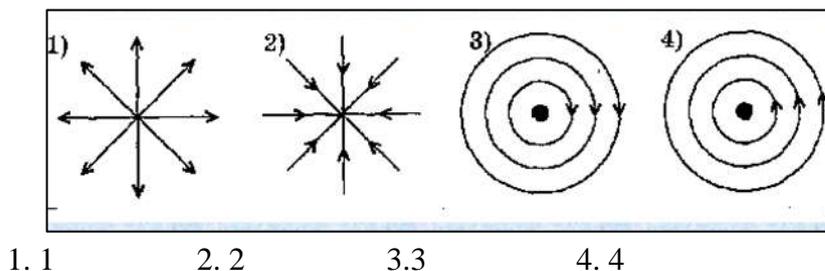
6. Под действием силы 320 Н пружина амортизатора сжалась на 9 мм. На сколько миллиметров сожмется пружина при нагрузке 1,60 кН?

Ответ; _____

7. Чему равен период колебания математического маятника, если длина нити равна 9,8м?

Ответ: _____

8. На каком рисунке правильно изображена картина линий индукции магнитного поля длинного проводника с постоянным током, направленным перпендикулярно плоскости чертежа?



9. Установите соответствия физических величин из первого столбца таблицы с их формулами и единицами измерений во втором и третьем столбцах.

величина	формула	единица измерения
А. импульс тела	1. $mv^2/2$	1. Н
Б. сила трения	2. mv	2. Н/м
В. ускорение	3. F/m	3. Н·с
	4. μN	4. m/c^2

Часть 2

10. Вагон массой 25 т движется со скоростью 0,4 м/с и сцепляется с вагоном массой 35 т, который движется в том же направлении со скоростью 0,1 м/с. С какой скоростью будут двигаться вагоны после столкновения?

11. Спутник движется вокруг Земли (масса Земли $6 \cdot 10^{24}$ кг, радиус Земли 6400 км) по круговой орбите на расстоянии 1000 км от поверхности Земли. Определите скорость спутника.