

## Годовая контрольная работа по географии для 8 класса

### Пояснительная записка

**Цель контрольной работы** - определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

#### Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.
3. Произвести корректировку условий обучения по учебным предметам. КИМ предназначены для диагностики достижения предметных результатов обучения.

**Контрольная работа составлена в 2 вариантах**, каждый вариант состоит из 15 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания 1 – 12 проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом). Задания 1- 14 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа. Задание 15 предполагает развернутый ответ.

На выполнение контрольной работы отводится 1 урок (40 минут).

При выполнении работы не разрешается использовать учебники, можно пользоваться картами атласа за 8 класс. Дополнительные материалы не используются. Для выполнения задания, в котором требуется проведение расчетов, используется калькулятор.

Таблица 1

### Распределение заданий КИМ по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1.	Базовый	12	12	80%
2.	Повышенный	3	6	20%
	Итого:	15	18	100%

Таблица 2

### План контрольно-измерительных материалов

№ задания	Предметные результаты (проверяемое содержание)	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за задание
1.	Особенности географического положения	Б	1	1

	<b>России.</b> Территория и акватория, морские и сухопутные границы			
2.	Часовые пояса	Б	3	1
3.	Административно-территориальное устройство России	Б	2	1
4.	<b>Природа России.</b> Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	Б	2	1
5.	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота	Б	2	1
6.	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота	Б	2	1
7.	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота	Б	2	1
8.	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность	Б	2	1
9.	<b>Население России.</b> Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения	Б	2	1
10.	Размещение населения. Основная полоса расселения. Миграции	Б	2	1
11.	Народы и основные религии России	Б	2	1
12.	Городское и сельское население	Б	3	1
13.	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	П	5	2
14.	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о	П	5	2

	географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии			
15.	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	П	5	2

**Таблица 3**

**Ответы к контрольно-измерительным материалам  
и критерии оценивания**

Вариант 1

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>	<b>Балл</b>
1	Б	1
2	В	1
3	Б	1
4	Г	1
5	В	1
6	Г	1
7	А	1
8	Г	1
9	Б	1
10	Г	1
11	А	1
12	А	1
13	АГБВ	2, если одна ошибка 1
14	БВА	2, если одна ошибка 1

15	Суровый климат, болота, переувлажнение ИЛИ близкие по смыслу формулировки.	2 – правильный ответ и 2 аргумента 1 - если один аргумент 0 - нет аргументов при правильном ответе
----	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Система оценивания

В зависимости от формы задания используется различная система оценок. Все правильно выполненные задания 1-12 оцениваются в 1 балл.

Задания 13-15 оцениваются в 2 балла. Два балла за правильный ответ и 1 балл при наличии одной ошибки.

100 – 80% — оценка «5»;  
60 — 80% — оценка «4»;  
40 — 60% — оценка «3»;  
0 — 40% — оценка «2».

**Таблица 4**

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Уровень достижения планируемых результатов	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Первичные баллы	0 - 6	7 - 9	10 - 12	13 - 15
Отметка по пятибалльной шкале	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

## Итоговая контрольная работа по географии 8 класс

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии отводится 40 минут. Работа включает в себя 15 заданий.

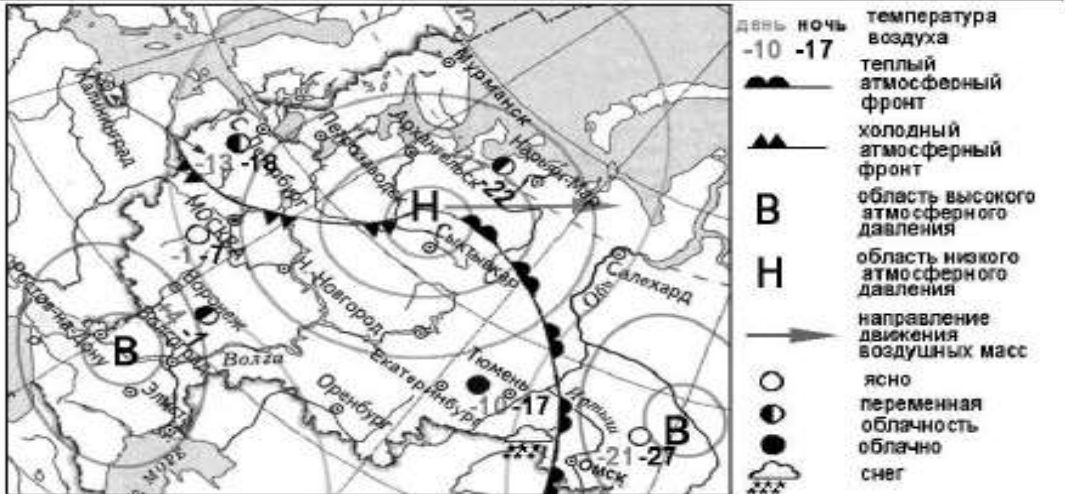
Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. Можно пользоваться географическими атласами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

- Какой мыс является крайней северной материковой точкой?
  - Флигели
  - Челюскин
  - Дежнева
  - Канин Нос
- Выявите, какое время показывают часы в Москве (II часовой пояс), если известно, что в г. Норильске (VI часовой пояс) в данный момент 20 ч.
  - 16 ч.
  - 22 ч.
  - 24 ч.
  - 17 ч.
- Укажите экономический район России, который имеет наибольшее количество приграничных государств:
  - Уральский
  - Северо-Кавказский
  - Северный
  - Восточно-Сибирский
- Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина - это крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены
  - угля
  - руд цветных металлов
  - железных руд
  - нефти и газа
- Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?
 

А) Архангельск

- Б) Сыктывкар
- В) Ростов-на-Дону
- Г) Нижний Новгород

**6. Определите, какой из типов климата характеризуется следующим набором свойств: годовая амплитуда температур 50-60 °С, небольшая (0,2-0,3м) высота снежного покрова, господство антициклональных типов погоды**

- А) морской
- Б) умеренно-континентальный
- В) континентальный
- Г) резко континентальный

**7. Карта погоды составлена на 17 января. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?**

- А) Москва
- Б) Омск
- В) Тюмень
- Г) Элиста

**8. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Северного Ледовитого океана**

- А) Дон, Кубань
- Б) Волга, Терек, Урал
- В) Амур
- Г) Лена, Енисей, Обь

**9. Что такое рождаемость?**

- А) число родившихся на 100 жителей за год
- Б) число родившихся на 1000 жителей за год
- В) резкое увеличение прироста населения
- Г) Разница между числом родившихся и числом умерших

**10. С каким из нижеперечисленных утверждений вы согласны?**

- А) В конце XIX в. на территории современной России проживало людей больше, чем сейчас
- Б) Наука, изучающая закономерности в составе, численности и размещении населения называется этнография
- В) Самая первая перепись в России прошла в 1890 г.
- Г) За 100 лет с момента проведения первой переписи население в России увеличилось более чем в 2 раза

**11. Какой народ не относится к индоевропейской семье?**

- А) молдоване
- Б) украинцы
- В) белорусы
- Г) русские

**12. Во всех городах, отмеченных на карте кружками, проживает более...**



- А) 1 млн человек
- Б) 2 млн человек
- В) 3 млн человек
- Г) 5 млн человек

**13. Установите соответствие.**

Территория	Тип климата
1. Приморье	А) муссонный
2. Валдайская возвышенность	Б) резко континентальный
3. Забайкалье	В) субарктический
4. Ямал	Г) умеренно-континентальный

**14. Установите соответствие.**

Природная зона	Территория
1. Тундра	А) Сибирские Увалы
2. Степь	Б) полуостров Ямал
3. Тайга	В) Ставропольская возвышенность

**15. Какие факторы в наибольшей степени затрудняет добычу нефти и газа в Западной Сибири? (приведите НЕ МЕНЕЕ ДВУХ известных вам факторов)**