

Годовая контрольная работа по географии для 9 класса

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.
3. Произвести корректировку условий обучения по учебным предметам. КИМ предназначены для диагностики достижения предметных результатов обучения.

КИМы направлены на выявление следующих результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии на конец 9 класса:

- предметных географических умений по работе с картографическими, иллюстративными, графическими и текстовыми источниками информации, умений обобщать, анализировать и оценивать информацию в целях интерпретации данных;
- видов деятельности по получению нового географического знания, преобразованию и применению знания в учебных и учебно-проектных ситуациях;
- географического типа мышления, научных представлений, владения научной географической терминологией, ключевыми географическими понятиями, методами и приемами.

Контрольная работа составлена в 2 вариантах, каждый вариант состоит из 15 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания 1 – 12 проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом). Задания 1- 13 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа. Задание 14- 15 предполагает развернутый ответ.

На выполнение контрольной работы отводится 1 урок (40 минут).

При выполнении работы не разрешается использовать учебники, можно пользоваться картами атласа за 9 класс. Дополнительные материалы не используются. Для выполнения задания, в котором требуется проведение расчетов, используется калькулятор.

Таблица 1
Распределение заданий КИМ по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1.	Базовый	12	12	80%
2.	Повышенный	3	6	20%
	Итого:	15	18	100%

Таблица 2

План контрольно-измерительных материалов

№ задания	Предметные результаты (проверяемое содержание)	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за задание
1.	Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	Б	1	1
2.	Умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков	Б	3	1
3.	Умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практикоориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни	Б	2	1
4.	Овладение базовыми географическими	Б	2	1

	понятиями и знаниями географической терминологии			
5.	Умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практикоориентированных задач	Б	2	1
6.	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии; умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами	Б	2	1
7.	Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития	Б	2	1
8.	Умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств	Б	2	1
9.	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии	Б	2	1
10.	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии	Б	2	1
11.	Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития	Б	2	1
12.	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии	Б	3	1
13.	Умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды	П	5	2

14.	Умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды	П	5	2
15.	Умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды	П	5	2

Таблица 3

**Ответы к контрольно-измерительным материалам
и критерии оценивания
Вариант 1**

№ задания	Ответ	Балл
1	2	1
2	1	1
3	1	1
4	3	1
5	2	1
6	2	1
7	42	1(только в этом порядке)
8	31	1(только в этом порядке)
9	4	1
10	1	1
11	1	1
12	3	1
13	2	2

14	1. Для работы ветровой электростанции не нужен уголь или другой вид топлива, который необходимо доставлять на станцию. 2. Турбины электростанции вращает ветер, а не сгорающее топливо, выделяющее вредные вещества в атмосферу. (ИЛИ иная, близкая по смыслу формулировка)	2 - два аргумента 1 - один аргумент
15	1. В Кемеровской области находится КУЗБАСС - крупнейший угольный бассейн России. 2. Преобладает открытая добыча угля, где необходимы карьерные самосвалы. (ИЛИ иная, близкая по смыслу формулировка)	2 - два аргумента 1 - один аргумент

Система оценивания

В зависимости от формы задания используется различная система оценок. Все правильно выполненные задания 1-12 оцениваются в 1 балл.

Задания 13-15 оцениваются в 2 балла. Два балла за правильный ответ и 1 балл при наличии одной ошибки.

- 100 – 80% — оценка «5»;
- 60 — 80% — оценка «4»;
- 40 — 60% — оценка «3»;
- 0 — 40% — оценка «2».

Таблица 4

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Уровень достижения планируемых	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Первичные баллы	0 - 6	7 - 9	10 - 12	13 - 15
Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5

Итоговая контрольная работа по географии

9 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии отводится 40 минут. Работа включает в себя 15 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. Можно пользоваться географическими атласами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1 вариант

1. В каком из перечисленных регионов России действуют крупные предприятия чёрной металлургии полного цикла?

- 1) Европейский Юг
- 2) Урал
- 3) Поволжье
- 4) Дальний Восток

2. В каком из перечисленных регионов России лесная и деревообрабатывающая промышленность является одной из ведущих отраслей хозяйства?

- 1) Архангельская область
- 2) Республика Дагестан
- 3) Воронежская область
- 4) Оренбургская область

3. В каком из перечисленных регионов России агроклиматические условия наиболее благоприятны для выращивания пшеницы?

- 1) Ставропольский край
- 2) Республика Карелия
- 3) Смоленская область
- 4) Республика Коми

4. В каком из перечисленных регионов России производится наибольшая добыча нефти?

- 1) Сахалинская область
- 2) Республика Татарстан
- 3) Ханты-Мансийский АО — Югра
- 4) Республика Коми

5. В каком из перечисленных регионов работает крупная АЭС?

- 1) Белгородская область
- 2) Курская область
- 3) Архангельская область
- 4) Омская область

6. Какие из перечисленных городов России являются крупными центрами судостроения и судоремонта?

- 1) Екатеринбург и Чита
- 2) Санкт-Петербург и Владивосток
- 3) Ставрополь и Челябинск
- 4) Пермь и Тольятти

7. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

СЛОГАН

РЕГИОН

А) В нашем регионе, в дельте самой протяжённой реки Европейской части России, круглый год возможны рыбалка и отдых!

Б) Субтропический климат, морское побережье, горный ландшафт создали в нашем регионе идеальные условия для туризма, отдыха и санаторного лечения!

- 1) Ростовская область
- 2) Краснодарский край
- 3) Калининградская область
- 4) Астраханская область

8. Туристические фирмы разных регионов разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы.

Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

СЛОГАН

РЕГИОН

А) Во время круиза по одной из великих российских рек Вас ожидает увлекательное путешествие с посещением национального парка «Ленские столбы»!

Б) Приглашаем вас насладиться красотой Чегемских водопадов и Баксанского ущелья — интереснейших и живописных уголков самых высоких гор России!

- 1) Кабардино-Балкарская Республика
- 2) Новгородская область
- 3) Республика Саха (Якутия)
- 4) Архангельская область

9. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Республика Коми
- 2) Архангельская область
- 3) Иркутская область
- 4) Республика Башкортостан

10. В каком из перечисленных ниже регионов административный центр по численности населения является городом-миллионером?

- 1) Новосибирская область
- 2) Ханты-Мансийский АО — Югра
- 3) Ивановская область
- 4) Республика Коми

11. Группа туристов из Австралии хочет своими глазами увидеть необычную для них природу средней полосы Европейской части России. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить?

- 1) Окский
- 2) Усть-Ленский
- 3) Кандалакшский
- 4) Курильский

12. Чум — конический шатёр, обтянутый покрывалами, сшитыми из оленьих шкур. Чум приспособлен к кочевому образу жизни в суровых климатических условиях. У какого из перечисленных народов чум является традиционным жилищем?

- 1) марийцы
- 2) башкиры
- 3) эвены
- 4) калмыки

13. К традиционным занятиям народов какого из перечисленных регионов России относится пастбищное овцеводство?

- 1) Республика Карелия
- 2) Республика Дагестан
- 3) Чукотский АО
- 4) Ненецкий АО

14. Использование ветровых электростанций для производства электроэнергии имеет свои преимущества по сравнению с выработкой электроэнергии на ТЭС. Укажите два преимущества выработки электроэнергии на ветровых электростанциях по сравнению с ТЭС.

В 2012 г. в России на острове Русский прошла встреча глав государств организации Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Для проведения этого мероприятия во Владивостоке построили несколько объектов, среди которых мост через бухту Золотой Рог и мост на остров Русский. На самом острове построены четыре мини-ТЭЦ и одна ветровая электростанция. Для работы ветровых электростанций требуются постоянные и достаточно сильные ветры, которые характерны для острова Русский.

15. Укажите особенность хозяйства Кемеровской области, кроме развитой металлургии, которая определила выбор места для создания нового производства, о котором говорится в тексте.

«23 августа 2012 г. в Прокопьевске (Кемеровская область) запущен единственный в России завод по производству комплектующих для карьерных самосвалов БелАЗ-75570 грузоподъёмностью 90 тонн. В 2013 г. планируется строительство производственного комплекса по сборке большегрузных автомобилей. Планируемый объём выпуска — 250 автосамосвалов в год».